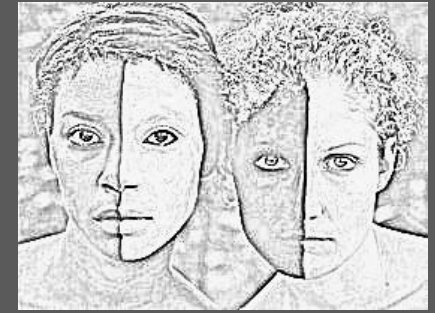


UNIVERSITE
DE TOULOUSE
LE MIRAIL



Département Sociologie Anthropologie



Licence de sciences humaines et sociales mention Sociologie

Programme
3^e année

2013-2014

Dernière mise à jour : 15 juillet 2013

U.F.R. Sciences, Espaces, Sociétés

DEPARTEMENT DE SOCIOLOGIE et ANTHROPOLOGIE

1 - Structure et organisation du Département de Sociologie et Anthropologie

Le Département de Sociologie et Anthropologie, anciennement « Institut “Raymond Ledrut » est l’un des plus importants lieux d’enseignement des sciences sociales (sociologie & anthropologie ethnologie) en France. Il regroupe plus de 1 400 étudiant(e)s, réparti(e)s entre les trois cycles (Licence, Master, Doctorat), sous la responsabilité d’une équipe pédagogique composée d’une quarantaine d’enseignant(e)s-chercheur(e)s titulaires, auxquels il faut rajouter une trentaine de chargé(e)s de cours et Attachés temporaires d’enseignement et de recherche, les chercheurs des équipes de recherche rattachées au département et les personnalités extérieures qui interviennent dans les formations professionnelles. Le Département est doté d’une bibliothèque et d’un atelier informatique.

Contact :

Département de Sociologie et Anthropologie
U.F.R. Sciences Espaces Sociétés
Université de Toulouse II-Le Mirail
5, allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Tél : 05 61 50 46.21 ou 05.61.50.40.87

Fax : 05 61 50 40 28

Courriel : socio@univ-tlse2.fr

Site web : <http://www.socio-anthropo.univ-tlse2.fr>

Directeur : Daniel Welzer-Lang, Courriel : dwl@univ-tlse2.fr **Directeur Adjoint** : Nicolas Adell, Courriel : nicolas.adell@univ-tlse2.fr

Co-Directeurs : Valentine Hélardot helardot@univ-tlse2.fr; Ainhoa De Federico ainhoa.defederico@univ-tlse2.fr; Normand Fillion normand@univ-tlse2.fr

Responsable administrative : Véronique AYALA, Courriel : veronique.ayala@univ-tlse2.fr

2 - Organisation du secrétariat du département

Le secrétariat constitue le premier point de contact avec le Département. Les fonctions des personnels sont précisées dans le tableau suivant :

Nom, Prénom	Fonction	Contact
AYALA Véronique	Responsable Administrative et Financière	05.61.50.40.87 veronique.ayala@univ-tlse2.fr
BRISSON Cathy bureau 1649 – 1 ^{er} étage	Gestion des Masters professionnels GEPS et PEPS	05.61.50.48.86 catherine.brisson@univ-tlse2.fr
CASSAGNAUD Sandra	Gestion des Masters Recherche RES et ASH, Gestion du Master professionnel MISS Erasmus - échanges internationaux	05.61.50.40.76 sandra.cassagnaud@univ-tlse2.fr
DEPAILLER Béatrice	Gestion Licence 3 Gestion Master MAPE	05.61.50.49.94 beatrice.depailleur@univ-tlse2.fr
HORRI Djamila	Inscriptions par voie postale du Département Examens - Etudiants handicapés	05.61.50.43.76 horri@univ-tlse2.fr
JAHNSEN Corine	Gestion Licence 1 et 2	05.61.50.45.74 corine.jahnsen@univ-tlse2.fr
LACLAU Annick	Accueil Service des Equivalences Iris - E.N.T - Logistique	05.61.50.46.21 socio@univ-tlse2.fr
LEGENDRE Loïc Bâtiment 10 - RDC	Responsable de la bibliothèque de sociologie	05.61.50.46.22 / 05.61.50.45.04 loic.legendre@univ-tlse2.fr

Les informations importantes sont affichées dans différents endroits du département :

- Calendrier des examens : panneaux d'affichage devant l'entrée du secrétariat
- Résultats de partiels / d'examens : panneaux d'affichage dans l'allée devant l'entrée de l'UFR SES
- Changements de salle / absence des enseignant(e)s : Panneaux d'affichage devant la bibliothèque de sociologie

Si vous avez besoin de contacter directement un(e) enseignant(e) en dehors des heures de cours, leurs bureaux et boîtes aux lettres sont situés au 1er étage du bâtiment 10. Une liste placée à côté des boîtes aux lettres vous indique le n° de boîte, le n° de téléphone et l'adresse mél de chaque enseignant(e). Laissez toujours des coordonnées postales / téléphoniques / méls.

3 - Cours général des études

Licence Sociologie

Licence Sociologie (Parcours Développement Social) (3^e année)

Licence Anthropologie, Ethnologie (3^e année)

Master Recherche Sociologie spécialité RES (Recherches et Études Sociologiques) parcours Recherche 1^{ère} et 2^{ème} année

Master Recherche Sociologie spécialité RES (Recherches et Études Sociologiques) parcours Études 1^{ère} et 2^{ème} année

Master Recherche Anthropologie Sociale et Historique 1^{ère} et 2^{ème} année

Master Professionnel Sociologie spécialité MAPE (Management de l'Action Publique et des Entreprises) 1^{ère} et 2^{ème} année : site UTM

Master Professionnel Sociologie spécialité MAPE (Management de l'Action Publique et des Entreprises) 1^{ère} et 2^{ème} année : site Hanoï (Vietnam)

Master Professionnel Sociologie spécialité MISS (Médiation, Intervention Sociale et Solidarité) 1^{ère} et 2^{ème} année (ouverture du M2 en 2012/2013)

Master Professionnel GEPS (Genre Egalité et Politiques sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année

Master Professionnel PEPS (Politiques Environnementales et Pratiques Sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année

Master Professionnel ISC (Intervention Sociale et Changement) 1^{ère} et 2^{ème} année, réservé à la Formation Continue

Doctorat de Sociologie

Doctorat d'Anthropologie Sociale

4 - Méthodes d'apprentissage et d'évaluation

Le Département de Sociologie et Anthropologie dispense des enseignements sous des formes variées : des cours magistraux (CM), visant à favoriser l'apprentissage des fondements théoriques et méthodologiques de la discipline et dispensés en Amphithéâtre ; des travaux dirigés (TD), visant à approfondir et à mettre en application les apprentissages de base ; des séminaires de recherche, articulés autour des travaux des étudiant-e-s et des enseignant-e-s / chercheur-e-s; des ateliers d'informatique et de statistiques appliquées à la sociologie ou l'anthropologie ; des sorties de terrain et des stages en milieu professionnel.

5 - Modalités d'évaluation et échelle de notation locale

Les modalités d'évaluation varient en fonction de la nature des enseignements dispensés : épreuves écrites en temps limité (dissertation, commentaire de documents), épreuves orales, dossiers individuels ou collectifs, exercices statistiques et informatiques, mémoires de recherche, rapports de stage, etc. Les modalités d'évaluation sont précisées dans la présentation des enseignements (cf. infra). Toute note égale ou supérieure à 10 signifie l'acquisition de l'unité d'enseignement (UE). Les notes sont calculées sur 20 avec les échelles de notation suivantes :

Très Bien (TB) : 16-20 Bien (B) : 14-15 Assez Bien (AB) : 12-13 Passable (P) : 10-12 Echec (E) : 0-9

6 - Laboratoires et équipes de recherche

La recherche joue un rôle très important dans la vie universitaire. De ce fait, trois laboratoires de recherche sont rattachés au département de Sociologie-Anthropologie :

CERTOP - Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir (CNRS UMR 5044) Site : <http://www.univ-tlse2.fr/certop>

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} et 4^{ème} étage, aile « C »

Direction : Vincent SIMOULIN Tél : 05 61 50 37 54

Les activités de recherche relèvent de la sociologie de l'action collective organisée.

3 axes, soit 8 équipes ou groupe de recherche :

- **TGQ (Dynamiques collectives : Travail, Genre Qualifications) :**
 - SPOT Systèmes Productifs et Organisation du Travail
 - SAGESSE SAvoirs, GENre, rapports Sociaux de SExe
 - PMT Professions et Marché du Travail
- **APM (Dynamiques Institutionnelles : Action Publique et Marché)**
 - TAPAS Territoires, Action Publique, ActeurS
 - TRAME Techniques, Relations, Actions, Marchés, Espace public
- **EAST (Dynamiques Sociétales : Environnement, Alimentation, Santé, Tourisme)**
 - TAS Tourisme, Alimentation, Santé
 - PEPS Politiques Environnementales et Pratiques Sociales
 - ECORSE Equipe COmmunication, Risques, Santé, Environnement
- **Centre associé : le CEREQ**

Thèmes de recherche : Sociologie du travail et des organisations ; Sociologie des temps sociaux, temporalités ; Sociologie des politiques publiques ; Sociologie des groupes professionnels ; Sociologie des marchés ; Sociologie économique ; Sociologie urbaine ; Sociologie de l'environnement ; Sociologie du genre et des rapports sociaux de sexe ; Sociologie de la santé ; Sociologie du tourisme ; Sociologie de l'alimentation ; Sociologie des risques.

Spécificité : Centre de documentation spécialisé sur le Genre : <http://www.univ-tlse2.fr/genre> - Tél : 05 61 50 43 97

LISST-CERS (Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires) – Centre d'études des rationalités et des savoirs (CNRS UMR 5193)

Site : <http://www.univ-tlse2.fr/cers>

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} étage, « aile B »

Direction : François SICOT - Tél : 05 61 50 25 87

Le thème transversal du LISST-CERS est celui des savoirs dans l'action et les dynamiques sociales. Il se décline autour de 4 axes principaux :

- Savoirs et réseaux dans les domaines de la science, du travail, des professions, des activités économiques et culturelles, de l'éducation
- Santé et problèmes sociaux dans les domaines de la déviance, des inégalités, du travail, des maladies, des risques
- Médiations des formes culturelles dans les domaines des médias, des formes artistiques, des formes temporelles
- Genre, migrations, marginalité, mobilités

Thèmes de recherche : Sociologie des réseaux ; Sociologie des sciences ; Sociologie des systèmes scientifiques et des systèmes d'enseignement supérieur ; Sociologie de la santé ; Sociologie du vieillissement ; Sociologie du genre ; Sociologie de la déviance. Sociologie des migrations et des mobilités ; Sociologie des images, du virtuel et des nouveaux modes de perception du réel ; Sociologie de l'art et de la culture ; Sociologie des temporalités sociales.

LISST-Centre d'Anthropologie Sociale (EHESS-CNRS-UTM) Site : www.ethno-info.com

Adresse : Maison de la Recherche, 4^{ème} étage, « aile B » Direction : Jean-Pierre ALBERT - Tél : 05 61 50 25 24

Thèmes de recherche : Anthropologie du religieux ; Parenté et genre ; Pratiques artistiques ; Savoirs ; Identités, territoires, mémoire.

7 - Relations internationales

Le Département de Sociologie et Anthropologie est signataire de plusieurs conventions de mobilité internationale dans le cadre de divers programmes d'échange international (SOCRATES, CREPUQ) au niveau Licence, Master et Doctorat.

PROGRAMMES D'ÉCHANGES EUROPEENS (niveau Licence / Master) en 2012-2013

Allemagne

Université Humboldt de Berlin : www.rz.hu-berlin.de/

Université de Darmstadt : <http://www.tu-darmstadt.de>

Belgique

Université de Gent : <http://www.ugent.be>

Université de Liège : http://www.ulg.ac.be/cms/c_5000/accueil

Espagne

Université de Barcelone : www.ub.es

Université de Grenade : www.ugr.es
Université Complutense de Madrid : www.ucm.es
Université de La Laguna : www.ull.es

Estonie

Université de Tallinn : www.ut.ee

Finlande

Université de Helsinki : www.helsinki.fi/english

Grande Bretagne

Université d'Essex : <http://www.essex.ac.uk/>

Grèce

Université de Crète : www.uch.gr

Italie

Université de Siena : <http://www.unisi.it/internet/home.html>

Luxembourg

Université du Luxembourg : <http://www.en.uni.lu/>

Norvège

Université de Bergen : www.uib.no

Portugal

Université de Coimbra : www.uc.pt/english/
Université ouverte de Lisbonne : www.univ-ab.pt

Turquie

Université Galatasaray (Istanbul) : www.gsu.edu.tr

Des échanges sont aussi possibles avec des universités au Québec via le programme CREPUQ ainsi qu'ailleurs dans le monde selon les accords bi-latéraux de l'UTM. Vos études dans le cadre de ces échanges font partie de votre diplôme et seront validés selon un plan d'études à établir avant le départ. Vous devez vous inscrire à l'UTM et vous êtes exonéré des droits d'inscription dans l'université qui vous accueille. Des aides financières sont disponibles pour les étudiants boursiers ou participant aux échanges SOCRATES-Erasmus.

Pour plus de renseignements sur les possibilités de mobilité internationale dans le cadre de vos études, adressez-vous au Service des relations internationales de l'UTM, situé au 1er étage de l'Arche, ou prenez contact :
avec la chargée de mission relations internationales du Département de Sociologie et Anthropologie : Ainhoa de Federico :
ainhoa.defederico@univ-tlse2.fr

ou avec la gestionnaire chargée des relations internationales du Département de Sociologie et Anthropologie : Sandra CASSAGNAUD :
sandra.cassagnaud@univ-tlse2.fr

Code U.E. : SO 0016X

Intitulé : LE PLURALISME EXPLICATIF EN SOCIOLOGIE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Niveau : L3

Prérequis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement :

CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Franck COCHOY et Patricia VANNIER

Enseignant(s) : Franck COCHOY et Patricia VANNIER

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Dans une 1^{ère} partie, le cours présentera le pluralisme explicatif d'un point de vue épistémologique (rappel des principaux modèles explicatifs de la sociologie ou schèmes d'intelligibilité du social, constat de la juxtaposition de ces modèles interrogeant le statut scientifique de la sociologie et mettant en lumière ses apories (cloisonnement des modèles, incommunicabilité des paradigmes, relativisme sociologique...), illustré en TD à travers un même objet d'étude (mai 68) et les analyses croisées de Touraine, Crozier, Bourdieu et Boudon sur Mai 68. Dans une 2^{nde} partie, le cours abordera le pluralisme explicatif du point de vue des recherches actuelles tel qu'il est pratiqué aujourd'hui par les sociologues et proposera de travailler en TD à

partir de thèmes d'actualité, ou de dossiers de presse, sur lesquels les étudiants présenteraient différents types d'explication sociologique possible.

Objectifs :

Familiariser les étudiants au pluralisme explicatif qui caractérise la sociologie (clarifier les différents modèles explicatifs, les reconnaître, en repérer les principaux auteurs et les concepts), dépasser les modèles classiques de la sociologie pour ouvrir les étudiants aux sociologies actuelles (Boltanski et Thévenot, Dubet, Lahire...).

Bibliographie de base :

BERTHELOT Jean-Michel (1997), *L'Intelligence du social. Le pluralisme explicatif en sociologie*, Paris, PUF.

BOLTANSKI, Luc et THEVENOT, Laurent (1991), *De la justification, Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard.

CORCUFF Philippe (1995), *Les Nouvelles sociologies*, Paris, Nathan, Coll. 128.

CUIN Charles-Henry & GRESLE François (1992). *Histoire de la sociologie*, depuis 1918 (tome 2), Paris, La Découverte, coll. Repères.

DUBET, François (1994), *Sociologie de l'expérience*, Paris, Seuil.

LAHIRE, Bernard (1998), *L'homme pluriel, les ressorts de l'action*, Paris, Nathan.

LALLEMENT Michel (1993). *Histoire des idées sociologiques, de Parsons aux contemporains* (tome 2), Paris, Nathan, coll. Circa.

Code U.E. : SO 0017X

Intitulé : *SOCIOLOGIES SPECIALISEES*

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Pré requis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)
(1 spécialité à choisir dans la liste ci-dessous)

- SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE L'ESPACE ET DE LA VILLE (SO A017X)
- SOCIOLOGIE POLITIQUE (SO B017X)
- SOCIOLOGIE DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE (SO C017X)
- SOCIOLOGIE DE LA SANTE ET DES RAPPORTS AU CORPS (SO D017X)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Anita MEIDANI

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après

Code : SO A017X

Spécialité : SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE L'ESPACE ET DE LA VILLE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Nicolas GOLOVTCHENKO

Enseignant (s) : Nicolas GOLOVTCHENKO, Noria BOUKHOBZA et Angelina PERALVA

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiant-e-s à une approche de l'espace en tant que construction sociale et représentation du monde. Plusieurs thèmes seront abordés : l'espace comme représentation et/ou miroir du monde social ; l'organisation concrète et symbolique de l'espace, les faits sociaux et culturels inscrits dans la grande ville, ses banlieues, ses extensions "périurbaines", le mouvement d'acteurs dans ses espaces (trottoirs, places, culs-de-sac, coins de rue, cages d'escalier, métro, bâtiments, dans les pleines et dans les creux de la cité) ; les politiques publiques d'aménagement des espaces (gouvernance); l'impact des NTIC sur la structuration de l'espace et du lien social.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

Bibliographie de base :

ASCHER, François, 1995, *Métapolis ou l'avenir des villes*, Odile Jacob.
BOURDIN, Alain, 2005, *La métropole des individus*, L'Aube.
FOOTE, WHITE, W., 1996, *Street Corner Society*, Paris, La Découverte, 1996.
HALL E. T., 1971, *La dimension cachée*, Paris, Le Seuil
HANNERZ, Ulf, 1983 (1980), *Exploring the city*, Paris, Editions de Minuit
LEDROUT R., 1968, *Sociologie urbaine*, Paris, PUF
LEFEVRE, H., *La vie quotidienne dans le monde moderne*, Paris, Gallimard, 1968
RONCAYOLO Marcel et Thierry PAQUOT, 1992, *Villes et civilisation urbaine, XVIII^e - XX^esiècle*, Paris, Larousse
RONCAYOLO Marcel, 1990, *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard
PAUL LEVY Françoise & SEGAUD Marion, 1983, *Anthropologie de l'espace*, Paris, CCI
WIRTH, L., 1980 (1928) *Le ghetto*, Paris, PUG

Code : SO B017X

Spécialité : SOCIOLOGIE POLITIQUE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Didier BUSCA

Enseignant (s) : Didier BUSCA, Christelle MANIFET, Vincent SIMOULIN

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Ce cours propose une initiation à la sociologie politique, partant des concepts, cadres théoriques et analytiques nécessaires pour comprendre l'histoire, les institutions et les acteurs politiques comme les formes de rapport de pouvoir et les politiques publiques. Comment une question sociale est-elle traduite en enjeu politique ? Qu'est-ce que l'État ? Quel processus social et politique conduit à une décision politique ? Quels sont les principaux acteurs participant aux mécanismes et processus de l'action publique ? Le cours s'appuie sur des exemples de politiques publiques sectorielles et territoriales (de l'Europe au local) liées à divers enjeux sociaux (programmes de développement local, contestations locales d'équipements, politiques universitaires, politiques environnementales, procédures de "démocratie participative").

Objectifs :

Introduction à l'analyse de l'action publique, des formes nouvelles de démocratie et de prise de décision politique.

Bibliographie de base :

BAUDOUIIN J. *Introduction à la sociologie politique*, Ed. du Seuil, Coll Points, 1998.

MABILEAU, A., *Le système local en France*, Montchrestien, Clef, 1991.

MASSARDIER G., *Politiques et action publique*, A Colin, 2003.

MENY Y, THOENIG JC, *Politiques publiques*, PUF, 1989.

MOREAU DEFERGES P. *La gouvernance*, QSJ 2003.

MULLER P, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, «Que sais-je?», 1990.

PADIOLEAU, J.-G., *L'Etat au concret*, Paris, PUF, coll. «Sociologies», 1982.

Code : SO C017X

Spécialité : SOCIOLOGIE DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Nathalie LAPEYRE, Daniel WELZER-LANG

Enseignant (s) : Daniel WELZER-LANG

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Les recherches sociologiques sur les catégories de sexe ont exposé les diverses facettes de l'androcentrisme (masculin=général / féminin=spécifique) des approches classiques en sciences sociales et ont porté un regard novateur sur les champs thématiques traditionnels de la sociologie à travers le prisme des rapports sociaux de sexe (et leur articulation avec d'autres types de rapports sociaux). Ce cours vise à stimuler une réflexion critique et approfondie sur la place déterminante-déterminée des rapports sociaux de sexe dans divers champs de la réalité

sociale contemporaine (travail domestique et emploi, socialisation, formation, sexualité...).

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

Bibliographie de base :

BOURDIEU, P., *La domination masculine*, Paris, Seuil, 1998.

DELPHY, C., *L'ennemi principal*, Paris, Syllepse, Tome 1 (1999) & Tome 1 (2002)

FERRAND, M. *Féminin Masculin*. Paris: La Découverte, 2004.

GULLAUMIN, C., *Sexe, race et pratiques de pouvoir*, Paris, Éditions Côté-Femmes, 1992.

LAPEYRE, N. *Les professions face aux enjeux de la féminisation*. Toulouse : Octarès, 2006.

LAUFER, J., MARRY, C., & MARUANI, M. (dir.), *Le travail du genre : les sciences sociales à l'épreuve des différences de sexe*. Paris, La Découverte, 2003.

LE FEUVRE, N. (dir.), *Le genre : de la catégorisation des sexes*, n° spécial de *UTINAM : Revue de sociologie et d'anthropologie*, 2002.

LE TALEC, J.-Y. *Folles de France : Repenser l'homosexualité masculine*. Paris : La Découverte, 2008.

LÖWY, I. 2006. *L'Emprise du genre. Masculinité, féminité, inégalité*. Paris: La Dispute, 2006

MATHIEU, N.-Cl., *L'anatomie politique*, Paris, Éditions Côté-Femmes, 1991.

TABET, P., *La construction sociale des inégalités de sexe*. Paris: L'Harmattan, 1998.

THERY, I. *La distinction de sexe*. Paris: Odile Jacob, 2007.

WELZER-LANG, D. (dir.) *Nouvelles approches des hommes et du masculin*, Toulouse, PUM, 2000.

WELZER-LANG, D. (dir.) *Les hommes aussi changent*, Paris, Payot, 2004

Code : SO D017X

Spécialité : SOCIOLOGIE DE LA SANTE ET DES RAPPORTS AU CORPS

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : François SICOT

Enseignant (s) : Stéphanie MULOT, Valentine HELARDOT, Anita MEIDANI, François SICOT

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Cette spécialité de L3 s'inscrit dans une filière développée dans notre département de Sociologie & Anthropologie et peut être poursuivie en Master MISS ou Master RES, et Doctorat. Elle permet de s'orienter par la suite vers les métiers liés au secteur sanitaire (social et médico-social dans une moindre mesure).

Le cours permet de comprendre les enjeux autour des recompositions du normal et du pathologique, du sain et du malsain, de la protection sociale, les débats sur les risques (comportements à risques, risques liés au travail...), la vieillesse, le handicap et la dépendance, tout en considérant les modalités que propose notre société pour répondre au malheur, à la maladie, comparativement à d'autres (apports de l'anthropologie de la santé).

Des thématiques sont particulièrement développées dans ce cours : Inégalités de santé et dans les prises en charge – Relations entre santé et travail – Anthropologie de la santé – Maladies chroniques et formes sociales

d'accompagnement (troubles du comportement alimentaire (anorexie, obésité), SIDA, cancer, maladies mentales, ...) - Risques, santé publique et problèmes sociaux - Relations de soin – Genre et santé – Politiques de santé publique - Vieillesse et vieillissement.

Objectifs :

Introduction à diverses grandes thématiques de sociologie de la santé, du corps, de la maladie et de la médecine.

Bibliographie de base :

ADAM P., HERZLICH C., 1994, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Nathan.

AIACH P., DELANOE D., 1998, *L'ère de la médicalisation*, Anthropos.

AIACH P., 2010, *Les inégalités sociales de santé*, Economica/Anthropos.

BASZANGER I., BUNGENER M., PAILLET A. (dir.), 2002, *Quelle médecine voulons-nous ?*, La Dispute.

CARRICABURU D., MÉNORET M., 2004, *Sociologie de la santé : Institutions, professions, maladies*, Armand Colin.

DRULHE M. et SICOT F. (dir.), 2011, *La santé à cœur ouvert. Sociologie du bien-être, de la maladie et du soin*, PUM.

Code U.E. : SO 0018X

Intitulé : ANALYSE DES DONNEES SOCIOLOGIQUES

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Niveau : L3

Prérequis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Valentine HELARDOT

Enseignant(s) : Valentine HELARDOT, Béatrice MILARD

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Travail individuel et collectif d'analyse et d'interprétation de données quantitatives et qualitatives (observations et entretiens), autour d'un thème commun permettant le croisement et la mise en perspective des différents types de données.

Analyse critique de textes publiés sur le thème.

Travail sur des textes concernant l'analyse et l'interprétation en sociologie.

Travail de l'argumentation écrite.

Objectifs :

Etre en capacité de dépasser le stade de la seule description empirique : consolider la pratique de l'interprétation et maîtriser les enjeux de la preuve en sociologie.

Travailler la question de l'articulation des méthodes quantitatives et qualitatives à partir d'exemples.

Acquérir les principes de l'écriture probatoire en sociologie : argumentation, mobilisation des données.

Bibliographie de base :

Becker H. S. (2004), *Écrire les sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*, Paris, Economica [1985].

Becker H. S. (2002), *Les ficelles du métier*, Chicago, 1998, trad.fr. : Paris, La Découverte & Syros.

Lahire B. (2005), *L'esprit sociologique*, Paris, La Découverte.

Paugam S., dir. (2010), *L'enquête sociologique*, Paris, Quadrige, PUF.

Olivier de Sardan J.-P. (2008), *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.

Selz M., Maillochon F. (2009), *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

Schnapper D. (1999), *La compréhension sociologique*, Paris, PUF.

UE 18 : Discipline associée

LISTE DES UE OFFERTES A LA SOCIOLOGIE AU TITRE DE L'UE 18

Département : Economie et Gestion

Code UE : ECOG18X

Intitulé : Contrôle de gestion financier

Département : Géographie

Code UE : GEA118X

Intitulé : Aires culturelles : Asie

Code UE : GEA218X

Intitulé : Aires culturelles : Amérique du nord

Code UE : GEA318X

Intitulé : Aires culturelles : Europe

Code UE : GEA418X

Intitulé : Aires culturelles : Afrique noire

Code UE : GEA518X

Intitulé : Aires culturelles : Amérique latine

Code UE : GEA618X

Intitulé : Aires culturelles : Méditerranée

Département : Histoire

Code UE : HI1D18X

Intitulé : Histoire de la presse et des médias

Code UE : HI3M18X

Intitulé : Histoire de l'Asie contemporaine

Code UE : HI5L18X

Intitulé : Géopolitique de l'Europe 1

Département : Sciences de l'éducation

Code UE : PE0018X

Intitulé : Fondamentaux PE niveau 2

Département : Philosophie

Code UE : PH0018X

Intitulé : Philosophies du sujet et de la subjectivité

Département : Psychologie

Code UE : PY0117X

Intitulé : Psychologie sociale appliquée

Code UE : PY0517X

Intitulé : Psychologie et santé

EC 50 8 O O SED

Nombre de crédits E.C.T.S. : 8

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Enseignant (s) : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Évaluation : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Code U.E. : SO 0019X

Intitulé : ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE L'ÉTUDIANT 5 :
VALORISATION DE LA COMMUNICATION ORALE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 3

Niveau : L3

Prérequis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthode d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Sandrine BARREY

Enseignant(s) : Gregori AKERMANN, Sandrine BARREY et Benoît PETIT

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Travail sur le projet de l'étudiant par l'exploration et la réflexion sur le lien de la discipline sociologie avec « la société », en particulier avec un secteur de la vie professionnelle et/ou sociale qui intéresse l'étudiant, dont il se sent proche, dans lequel il souhaite s'insérer (à articuler avec les démarches effectuées dans le cadre de l'UE15A).

Objectifs :

Les étudiants sélectionnent une demande d'intervention sociale et s'interrogent sur le contexte de sa mise en place, son déroulement et son issue. Ils peuvent aussi contribuer à en définir une suite à leur propre investigation d'un secteur professionnel ou social (cf. UE15A).

Bibliographie de base :

LAHIRE Bernard, *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte « Poche/Sciences humaines et sociales », 2004, 210 pages.
Sociologie pratique (n° spécial), *Agir en sociologie - Comprendre, débattre, concevoir, accompagner*, n°16, 2008, 192 pages.

Code U.E. : SO 03OP5X

Intitulé : *LES FEMMES ET L'ÉGALITE DES SEXES EN EUROPE 1*

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Stéphanie MULOT

Enseignantes : Stéphanie MULOT, Noria BOUKHOBZA

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Créé dans le cadre du programme européen Socrates, ce cours est assumé simultanément par les 5 villes/universités européennes participantes, depuis 12 ans. A travers des approches sociologiques, démographiques, anthropologiques et historiques, il vise à comprendre comment la construction européenne implique une harmonisation des expériences des femmes (et des hommes) vivant au sein de l'Union. Y sont analysées l'histoire comparée des femmes en Europe, l'analyse du « contrat de genre » dans les sociétés européennes, la place des femmes dans le travail et l'emploi en Europe, la transformation des structures familiales dans les sociétés européennes, le traitement de la violence envers les femmes. Mais aussi les femmes et la religion en Europe ; la place des femmes dans la mobilité et les migrations ; les femmes en politique et les politiques nationales et européennes en faveur de l'égalité entre les sexes.

Objectifs :

Consolider ou initier la réflexion sur le genre, pour les étudiants de SHS, lettres, ou autres. Mener une analyse interdisciplinaire des rapports sociaux de sexe à l'échelon européen. Comprendre les soubassements historiques, sociaux et politiques du genre.

Bibliographie de base :

CHAPERON, Sylvie (2000) Les années Beauvoir, Paris, Fayard.

CLIO, (1995) N° 2, Numéro spécial « Femmes et religions », PUM, Toulouse.

COMMAILLE, Jacques & DE SINGLY, François (dir.) (1997) La question familiale en Europe, l'Harmattan, Paris.

FERRAND, M. (2004) Féminin / Masculin, Paris, La Découverte.

HANTRAIS, Linda et LETABLIER, Marie-Thérèse (1996) Familles, travail et politiques familiales en Europe, Cahiers du Centre d'Etude de l'Emploi N° 35, Paris, PUF.

GUENIF NACIRA et MACE Eric (2006), Les féministes et le garçon arabe, La Tour d'Aigues: L'Aube,

SCIENCES HUMAINES, Hors-Série Spécial n°4, Femmes : combats et débats, décembre 2005.

Code U.E. : SO 0020X

Intitulé : *SOCIOLOGIES CRITIQUES DE LA MODERNITE*

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Niveau : L3

Pré requis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 2ème semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M. (2 heures / semaine)
T.D (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Normand FILION

Enseignants :

Cours magistral : Normand FILION

Travaux dirigés : Roland CANU, Normand FILION

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Cours magistral

Contenu : L'analyse des principaux concepts de la sociologie critique (rationalisation, généalogie des institutions, « Ecole » de Francfort, etc.), permettant une lecture critique de l'évolution de la modernité et du capitalisme et de questionner la neutralité axiologique du sociologue.

Objectifs : Découverte et approfondissement des concepts théoriques fondamentaux de la sociologie critique.

Travaux dirigés

Contenu : Approfondissement de l'analyse des concepts théoriques par le biais de textes fondamentaux.

Objectifs :

L'objectif principal de ces travaux dirigés est d'amener l'étudiant à approfondir la pensée des auteurs vus en cours magistral par l'étude d'un corpus de textes proposés à la lecture. Il s'agit de comprendre les concepts mobilisés ou développés par les auteurs afin d'en faire des outils heuristiques d'intelligibilité du « social moderne ».

Bibliographie de base :

Ouvrages d'auteurs

ELIAS, Norbert ; *La civilisation des moeurs*, Calman-Lévy, 1973.

ELIAS, Norbert ; *La dynamique de l'occident*, Calman-Lévy, 1975.

MARCUSE, Herbert ; *L'homme unidimensionnel*, Paris, Minuit, 1968.

MARCUSE, Herbert ; *Eros et civilisation*, Paris, Minuit, 1963.

FOUCAULT, Michel ; *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975.

FOUCAULT, Michel ; *Histoire de la folie à l'âge classique*, Paris, Gallimard, 1972.

Ouvrages généraux

MARTUCCELLI, Danilo ; *Sociologies de la modernité*, Paris, Folio (Coll. Essais), 1999.

WAGNER, Peter ; *Liberté et Discipline. Les deux crises de la modernité*, Métailié, 1994.

HEINICH, Nathalie ; *La sociologie de Norbert Elias*, Paris, La Découverte (Repères), 1997.

MONOD, Jean-Claude ; *Foucault. La police des conduites*, Paris, Michalon, 1997.

VANDENBERGHE, Frédéric ; *Une histoire critique de la sociologie allemande. Tome II: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Habermas*, Paris, La Découverte, 1998.

Code U.E. : SO 0021X

Intitulé : *SOCIOLOGIES SPECIALISEES 2*

(1 spécialité à choisir dans la liste ci-dessous)

- *SOCIOLOGIE DES MEDIAS ET DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (SO A021X)*
- *SOCIOLOGIE DU TRAVAIL, DES ORGANISATIONS ET DES MARCHES (SO B021X)*
- *SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION ET DES SAVOIRS (SO C021X)*
- *SOCIOLOGIE DE L'ECHANGE (SO D021X)*

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Niveau : L3

Pré requis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Anita MEIDANI

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après

Code : SO A021X

Spécialité : SOCIOLOGIE DES MEDIAS ET DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M /T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Jean-Pierre ROUCH

Enseignant (s) : Jean-Pierre ROUCH et Caroline DATCHARY

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Les technologies de l'information et de la communication mettent au premier plan des artefacts devenus des intermédiaires incontournables des interactions sociales, interpersonnelles ou collectives. Les contenus de ces « media » (ordinateurs personnels, internet, TV, téléphonie et ses multiples déclinaisons...) leur rapport au sens, leurs usages, leurs implications sociales et politiques sont au centre de cet enseignement.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

Bibliographie de base :

BOURDIEU P., *Sur la télévision* suivi de *L'emprise du journalisme*, Paris, Liber Editions, 1996.

JOUET, J., Retour critique sur la sociologie des usages, *Réseaux*, n°100, 2000, p. 487-521.

MAIGRET E., *Sociologie de la communication et des médias*, Paris, Colin U sociologie, 2003.

Code : SO B021X

Spécialité : SOCIOLOGIE DU TRAVAIL, DES ORGANISATIONS ET DES MARCHES (TOM)

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M/T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Marcelle DUC

Enseignants : Michel CATTILA, Franck COCHOY, Marcelle DUC, Normand FILION

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Ce cours vise à rendre compte de la diversité des thématiques qui constituent et prolongent la sociologie du travail dans le cadre d'un système économique, social et politique : le capitalisme. Le programme se subdivise donc en plusieurs champs d'étude :

- Analyses et concepts clés de l'histoire de la sociologie du travail (Normand Filion)
- Rationalisations du travail, « facteur humain » et régulations dans les organisations (Normand Filion)
- Comprendre le travail par l'analyse de l'activité et des savoirs (qualification-compétence. (Marcelle Duc)
- Le capitalisme et le libéralisme : Quelle différence ? (Franck Cochoy)
- La bureaucratie, le pouvoir, la rationalité et la sociologie des organisations. (Franck Cochoy)

- Les acteurs, les institutions et les principales régulations au sein des relations professionnelles ; quelques dispositifs législatifs en usage dans le monde du travail. (Michel Catlla)

- Les modes de GRH en usage dans les organisations. (Michel Catlla)

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline. Sociologie du travail, des organisations et du marché.

Bibliographie de base :

- Bevor A, Jobert A. (2008). Sociologie du travail : les relations professionnelles, Paris A Colin.
- Boltanski L et Chiapello E. (1999). Le nouvel esprit du capitalisme, Paris, Gallimard.
- Chandler A. (1988). La main invisible des managers, Paris Economica.
- De Terssac G. (2003). La théorie de la régulation sociale de J.D.R
- Durrive Louis et Schwartz Yves (2003). Travail et Ergologie, Tome 1, Toulouse, Octares Editions.
- Durrive Louis et Schwartz Yves (2009). L'activité en dialogue, Tome 2, Toulouse, Octares Editions.
- Pillon Thierry et Vatin François. (2003). Traité de sociologie du travail, Toulouse, Octares Editions.

Code : SO C021X

Spécialité : SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DES SAVOIRS

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M/T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Hervé TERRAL

Enseignant (s) : Bernard BONNET, Hervé TERRAL, Patricia VANNIER

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Le cours est une introduction générale à la sociologie de l'éducation ; présentation de ce champ particulier de la sociologie - concepts et méthodes d'approche, étude socio-historique des formes de scolarisation, diversité des principales théories sociologiques des fonctions de l'école, relations entre l'école et le travail.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

Bibliographie de base :

BOURDIEU, P., *Homo academicus*, Paris, Minit, 1984

DURU-BELLAT, M. et HENRIOT VAN ZANTEN, A., *Sociologie de l'école*, Paris, A. Colin, réédition 2005.

ELIARD, M., *L'école en miettes ?*, Paris, Pie, 1984.

QUEIROZ, J.-M. de, *L'Ecole et ses sociologies*, Paris, F. Nathan, coll. 128, éd. 2005.

TERRAL, H., *L'école de la République*, Centre National de la Documentation Pédagogique, 1999.

Code : SO D021X

Spécialité : « *SOCIOLOGIE DE L'ÉCHANGE* »

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 10

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : C.M/T.D. (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Franck COCHOY

Enseignant (s) : Roland CANU, Ainhoa DE FEDERICO, Franck COCHOY, Béatrice MILARD.

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Cette option combine des enseignements sur les réseaux sociaux, la sociologie économique et l'anthropologie des marchés. Ces approches sont utilisées de façon complémentaire pour aborder des problèmes qui donnent lieu à d'importants débats de société, dont : l'évolution des formes d'échange économique (« mondialisation », « économie solidaire », « systèmes productifs locaux ») ; la croissance du recours à la notion de réseau dans l'action collective, l'échange informel, l'entraide et le capital social dans les réseaux personnels.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

Bibliographie de base :

DEGENNE Alain et FORSE Michel, *Les réseaux sociaux*, A.Colin, 1994

BOLTANSKI Luc, CHIAPELLO Eve, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Gallimard « NRF Essais », 1999

PETITE Ségolène, *Les règles de l'entraide*. Presses universitaires de Rennes, 2005

STEINER Philippe, *La sociologie économique*, La découverte, Repères, 1999

Code U.E. : SO 0322X

Intitulé : TRANSFORMATIONS SOCIALES EN EUROPE

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Vincent SIMOULIN

Enseignant (s) : Vincent Simoulin, Roland Canu, Normand Fillion, Martine Azam, Franck Cochoy, Benoît Petit, Ainhoa de Federico

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Les objectifs de cette UE sont d'explorer les diverses formes des liens qui permettent aux collectifs de se former et de se développer en Europe. En s'appuyant sur différents territoires et divers domaines, elle essaiera de comprendre ce qui permet de « faire société » ou au contraire le rend difficile, ne se limitant pas ainsi aux processus différenciés de construction de l'ordre social, des formes de normalisation technique et d'une redistribution pacifiée, mais aussi à ceux qui correspondent plutôt à des logiques de précarisation, de stigmatisation et d'exclusion. Elle explorera successivement le lien politique, le lien marchand, le lien culturel, le lien social et le lien réglementaire.

Objectifs :

Comprendre les enjeux et les débats de société par rapport aux transformations sociales en Europe. Maîtriser les analyses sociologiques et les approches comparatistes des rapports au changement politique, économique, réglementaire, social et culturel.

Bibliographie de base :

BERTINCINI Yves, CHOPIN Thierry, DULPHY Anne, KAHN Sylvain, MANIGAND Christine (dir.) *Dictionnaire critique de l'Union européenne*. Armand Colin, 2008.

DEHOUSSE Renaud (dir.), *Politiques européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009.

ESPING-ANDERSEN Gosta, *Les trois mondes de l'Etat-providence. Essai sur le capitalisme moderne*, Paris PUF, 1999

GIDDENS Anthony, *Le nouveau modèle européen*. Paris : Seuil, 2007.

JABKO Nicolas. *L'Europe par le marché. Histoire d'une stratégie improbable*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009.

STICHT Pamela, *Culture européenne ou Europe des cultures ? Les enjeux actuels de la politique culturelle en Europe*, l'Harmattan 2000

Code U.E. : SO 0422X

Intitulé : SOCIO-ANTHROPOLOGIE DES RELATIONS INTERETHNIQUES

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : T.D (4 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Hasnia Sonia MISSAOUI

Enseignant (s) : Hasnia Sonia MISSAOUI, Angelina PERALVA, Clara DUTERME, Ainhoa de FEDERICO.

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

1ere partie :

L'objectif de ce cours est de fournir une grille de lecture critique et des instruments d'analyse pour comprendre et réfléchir sur les phénomènes si facilement désignés comme « ethniques », et qui sont souvent utilisés pour délimiter des figures d'altérité. En envisageant l'identité ethnique comme catégorie d'« étiquetage », on s'intéressera aux situations dans lesquelles la stigmatisation de l'« identité » (ethnique, régionale ou nationale) ou son envers, la revendication de type identitaire, apparaissent comme des éléments fondamentaux d'explication et constituent un enjeu central des rapports sociaux et culturels.

2eme partie :

Nous aborderons les questions relatives aux migrations en prenant en compte la place qui est accordée à « l'Autre » dans nos quartiers de villes, dans nos réseaux sociaux qu'ils soient locaux, nationaux ou internationaux et qu'ils soient constitués par des groupes ethniques ou métissés. Le regard sera porté sur les jeux de l'identité et de l'altérité qui sont sources de productions sociales originales. L'objectif est de

s'interroger sur les modalités de la différenciation ethnique dans nos sociétés modernes, sur les possibles de la mixité ou de la ségrégation, sur l'étranger généralement désigné comme un autre ethnique qui dérange l'ordre des légitimités héritées d'une longue histoire commune.

Objectifs :

Ce cours constitue une introduction à la sociologie et à l'anthropologie des relations interethniques.

Bibliographie de base :

Amselle J.-L. et M'bokolo E. (éds.) *Au cœur de l'ethnie. Ethnie, tribalisme et Etat en Afrique*, La Découverte, Paris, 1999 [1985].
Balibar E. et Wallerstein E. *Race, nation, classe, les identités ambiguës*, La Découverte, Paris, 1988. Barth F. « Les groupes ethniques et leurs frontières », in Ph. Poutignat et J. Streiff-Fenart (éds.) *Théories de l'ethnicité*, pp. 205-249.
Gossiaux J.-F. *Pouvoirs ethniques dans les Balkans*, PUF ethnologies, 2002.
Baslez M-F. , *L'étranger de la Grèce Antique*. Paris, Ed. Belles Lettres, 1984.
Laplantine François, *Je, nous et les autres*, Paris, Le Pommier, 1999
Schnapper D. *La France de l'intégration*, Gallimard, 1991
Simmel G., « Disgression sur l'étranger », In Joseph et Grafmeyer, *L'école de Chicago*. Champ urbain, Ed. Aubier, 1984.
Stonequist. Préface R.E. PARK, *The Marginal Man*, (disponible à la Bibliothèque du département).
Tarrus A., *La mondialisation par le bas*, Balland, 2002

UE 22 : Discipline associée

LISTE DES UE OFFERTES A LA SOCIOLOGIE AU TITRE DE L'UE 22

Département : Economie et Gestion

Code UE : ECOG22X

Intitulé : Contrôle de gestion budgétaire

Département : Géographie

Code UE : GE0022X

Intitulé : Anthropisation des milieux naturels et environnement

Département : Histoire

Code UE : HI5B22X

Intitulé : Religion et mentalités médiévales

Code UE : HI5L22X

Intitulé : Géopolitique de l'Europe 2

Code UE : HI6A22X

Intitulé : Histoire de l'Antiquité tardive

Département : Sciences de l'éducation

Code UE : PE0022X

Intitulé : Polyvalence et projet interdisciplinaire

Département : Philosophie

Code UE : PH0022X

Intitulé : La philosophie au présent

Département : Psychologie

Code UE : PY0121X

Intitulé : Socialisation de l'enfant et milieux de vie

Code UE : PY0221X

Intitulé : La cognition au quotidien

Nombre de crédits E.C.T.S. : 8

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Enseignant (s) : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Évaluation : Se renseigner auprès du département de la discipline associée

Code U.E. : SO 0023X

Intitulé : ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE L'ETUDIANT 6 : ELABORATION ET PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 3

Niveau : L3

Prérequis : L2 ou équivalent

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthode d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli

Enseignants : Martine AZAM, Mariangela ROSELLI, Corinne SAINT MARTIN

Évaluation : Contrôle continu (écrit individuel sous forme de petit récit)

Examen terminal

Unités de cours éligibles ECTS : Oui

Contenu :

L'UE 23, en tant que dernier enseignement relatif à la construction d'un projet professionnel, cible l'apprentissage d'une posture descriptive et réflexive sur le parcours biographique du jeune qui, devenu étudiant, est invité à prendre un peu de distance par rapport à ce qu'il a déjà vécu, accompli, aux expériences cumulées, aux éléments qui ont déterminé les choix, les non-choix, la gestion des contraintes. Deux avantages autour de cet objet d'écriture, la maîtrise de l'écrit et les compétences spécifiques aux disciplines sociologique et ethnologique.

Objectifs :

Bilan des expériences biographiques et croisement avec les compétences disciplinaires et complémentaires acquises. Mise en route d'un processus de cumulativité.

Bibliographie de base :

P. Bourdieu, *Esquisse pour une auto-analyse ou ceci n'est pas une autobiographie*, Raisons d'agir, 2004.

A. Ernaux, *La Place*, Gallimard, 1985.

COMMENTAIRES :

Travaux en groupes et en cours + jeux didactiques + écrits individuels.

Code U.E. : SO 03OP6X

Intitulé : *LES FEMMES ET L'ÉGALITE DES SEXES EN EUROPE 2*

Nombre de Crédits E.C.T.S. : 8

Période d'enseignement : 2nd semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Langue d'enseignement : Français

Sous la responsabilité de : Nathalie LAPEYRE

Enseignantes : Sylvie CHAPERON, Julie JARTY

Évaluation : Contrôle continu et examen terminal

Contenu :

Cette UE est une introduction aux questions de genre, au féminisme et aux enjeux contemporains de l'égalité des sexes, dans une perspective interdisciplinaire qui vise à comprendre et à proposer des outils théoriques afin d'analyser les soubassements historiques, sociaux et politiques du genre. A travers des approches sociologiques et historiques, ce cours vise à comprendre comment la construction européenne implique une harmonisation des expériences des femmes et des hommes vivant au sein de l'Union. Y sont analysées l'histoire des mouvements féministes en Europe, l'analyse du « contrat de genre » dans les sociétés européennes, la place des femmes dans le travail et l'emploi au sein des sociétés européennes, la question de l'articulation travail/famille en Europe, et les politiques nationales et européennes en faveur de l'égalité entre les sexes.

Il est à noter que cette UE est indépendante de l'UE les femmes et l'égalité des sexes en Europe 1. Elle est à destination de l'ensemble des étudiant-e-s de l'Université (sauf étudiant-e-s inscrites au département de sociologie-anthropologie) et ne nécessite aucun prérequis spécifique.

Objectifs :

Cet enseignement sur « les femmes et l'égalité des sexes en Europe 2 », vise à initier une réflexion sur le genre, interroger les multiples facettes de la question des inégalités hommes/femmes à l'échelle européenne et mettre en perspective les stéréotypes de sexe.

Bibliographie de base :

BERENI, L., CHAUVIN, S., JAUNAIT, A. et REVILLARD, A. (2012) *Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck.
CHAPERON, S. (2000) *Les années Beauvoir*, Paris, Fayard.
FERRAND, M. (2004) *Féminin / Masculin*, Paris, La Découverte.
LAPEYRE, N. (2013) « Les résonances du modèle égalitaire Suédois en France », *Nordiques*, N° 25, pp. 55-68.