

# Université de Toulouse II-Le Mirail



## Taxe d'apprentissage

Campagne 2012

UNIVERSITÉ  
DE TOULOUSE  
LE MIRAIL



# Université de Toulouse II-Le Mirail

## Quatre grands domaines de formation

Arts, Lettres et Langues

Sciences Humaines et Sociales

Sciences, Technologies, Santé

Droit, Économie, Gestion



## LE MOT DU PRÉSIDENT

Mesdames, Messieurs,



En 2011, vous avez été encore plus nombreux que l'année précédente à soutenir l'Université de Toulouse II-Le Mirail, en apportant votre contribution à la taxe d'apprentissage. Grâce à vous, nous avons progressé de plus de 18% par rapport à 2010.

Je tenais sincèrement à vous remercier de la confiance que vous témoignez à notre engagement dans la professionnalisation des formations et à la qualité de notre offre.

Nous sommes pleinement engagés dans l'accompagnement à l'insertion professionnelle de nos étudiants, et cette mission est au cœur de notre stratégie d'établissement.

Créée en décembre 2010, la Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion (DOSI) pilote et coordonne les actions d'accompagnement à l'insertion professionnelle des étudiants en relation avec nos partenaires professionnels et institutionnels.

Plusieurs conventions de partenariat ont été conclues au cours de l'année écoulée : avec le Club Réussir qui regroupe près de 300 entreprises en Midi-Pyrénées, avec Nos Quartiers ont des Talents, premier réseau d'entreprises engagées dans l'égalité des chances, et avec PlaceOJeunes, premier outil de multidiffusion d'offres de stage et d'emploi en ligne pour l'Enseignement Supérieur.

Autant d'engagements qui témoignent de notre détermination à nous rapprocher davantage des milieux socio-économiques au plan régional et national.

Vous pouvez, vous aussi, participer à cette dynamique en soutenant nos projets au service des étudiants comme le font nos entreprises partenaires.

Parce que nos étudiants d'aujourd'hui seront vos talents de demain, votre contribution est indispensable pour le développement de notre université.

Nous vous en remercions par avance.

Daniel Filâtre

L'éventail de formations à finalité professionnelle proposé à l'Université de Toulouse II-Le Mirail (UTM) témoigne de la richesse et de la diversité de notre potentiel d'enseignement et de recherche, renforcé par la participation active de représentants des milieux professionnels. C'est grâce au versement de la taxe d'apprentissage par les entreprises que ces formations peuvent continuer à se développer. Votre contribution est donc décisive.

- Campus du Mirail
- IUT de Blagnac
- Antenne de Montauban
- ESAV Toulouse
- IUT de Figeac
- Antenne de Foix
- Antenne de Cahors

## L'UTM EN CHIFFRES

**22 362** étudiants

**2 734** inscrits dans les formations professionnelles

**3 110** étudiants en reprise d'études dont 31% inscrits au service d'enseignement à distance

**6 335** stagiaires en formation continue

**1 104** personnels enseignants et enseignants-chercheurs

**746** personnels administratifs, techniques et de bibliothèques (BIATOS)

### Un nombre important de diplômes à finalité professionnelle

**7** DUT

**22** licences professionnelles (LP)

**29** licences générales (dont 7 professionnalisantes)

**85** spécialités de Master

**24** diplômes d'université (DU)  
dont **4** inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)



**Choisir les formations de l'UTM, c'est partager et soutenir nos projets**

# Contribuer à la formation des techniciens et cadres de demain

## Taxe d'apprentissage mode d'emploi

L'Université de Toulouse II- Le Mirail (UTM) est habilitée à percevoir les versements libératoires de la taxe d'apprentissage au titre du quota et du hors quota (barème).

La partie **quota** est réservée aux formations par apprentissage. L'UTM compte actuellement sept sections universitaires d'apprentissage réparties sur plusieurs de ses implantations en Midi-Pyrénées (campus de Toulouse II-Le Mirail, IUT de Blagnac, IUT de Figeac).

La partie **hors quota** (barème) est destinée à l'ensemble de nos formations professionnelles initiales pour les catégories B et C, avec possibilité de cumul pour les catégories voisines (B et A / B et C).

Pour que la règle de cumul soit prise en compte, vous êtes invités à préciser clairement ce choix, au moment du versement, auprès de votre Organisme Collecteur de la Taxe d'Apprentissage (OCTA).

La Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion (DOSI) est habilitée à percevoir la taxe d'apprentissage dans la catégorie Activités Complémentaires



# Les sections universitaires d'apprentissage habilitées à percevoir le quota et le hors quota

## DUT

Techniques de commercialisation

## LICENCES PROFESSIONNELLES

Spécialité : Analyste-Programmeur Spécialisé en Ingénierie des Objets

Spécialité : Contrôle des Installations et Ingénierie de Maintenance

Spécialité : Réseaux Sans Fil et Sécurité

Spécialité : Qualité de la production, Contrôles industriels, Métrologie dimensionnelle (QCM)

## MASTER

**Mention : Informatique des organisations (IO),**

Spécialité : Informatique Collaborative en Entreprise (ICE )

Tableau de correspondance des catégories de répartition du hors quota par rapport aux niveaux de diplômes :

CATEGORIE B : 40% du hors quota (niveau III et II)	CATEGORIE C : 20% du hors quota (niveau I)
DUT	MASTER
LICENCES PRO ET LICENCES PROFESSIONNALISANTES	
DIPLÔME NATIONAL DE GUIDE INTERPRÈTE NATIONAL (DNGIN)	
DU INSCRITS AU RNCP	

**Votre contribution de 2011** nous a permis de renouveler le matériel pédagogique (acquisition de machines spécialisées, équipement audiovisuel, renouvellement du parc informatique, logiciels ...)

**Votre soutien en 2012** nous permettra d'adapter davantage les outils pédagogiques et les équipements, en évolution permanente, mis à disposition de nos étudiants.



**Nos étudiants d'aujourd'hui sont vos futurs collaborateurs**

# Liste des formations éligibles au versement de la taxe d'apprentissage

## CAMPUS DU MIRAIL

### LICENCES PROFESSIONNALISANTES

#### MENTION : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Parcours : Affaires économiques internationales

Parcours : Commerce international

Parcours : Traduction Interprétation

#### MENTION : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Parcours : Aménagement Pré – professionnalisant

Parcours : Management et Ingénierie des Industries du Tourisme (MIT)

#### MENTION : SOCIOLOGIE

Parcours : Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)

#### MENTION : MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE APPLIQUEES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (M.I.A.S.H.S.)

### LICENCES PROFESSIONNELLES

#### Intervention sociale

Spécialité : Animation

#### Développement et protection du patrimoine culturel

Spécialité : Images et histoire

#### Hôtellerie et tourisme

Spécialité : Ingénierie, conception, organisation et gestion des systèmes de restauration collective

Spécialité : Ingénierie, conception, organisation et gestion des systèmes hôteliers et de restauration

#### Aménagement du territoire et urbanisme

Spécialité : Métiers de l'administration territoriale

#### Activités culturelles et artistiques

Spécialité : Médiation culturelle et développement de projets pour la danse et le cirque

### MASTERS

#### MENTION : ARTS PLASTIQUES – ARTS APPLIQUES

Spécialité : Création numérique

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Arts Appliqués

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Arts Plastiques

#### MENTION : CULTURES ET SOCIÉTÉS

Spécialité : Etudes sur les Amériques

Parcours : Ingénierie de Projet avec l'Amérique Latine (IPAL)



#### Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion

#### Céline VAGUER

La Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion, que je dirige depuis sa création en novembre 2010, a pour mission d'accompagner les étudiants dans la construction de leur parcours de formation et de leur projet professionnel. La DOSI soutient également les composantes pédagogiques dans la professionnalisation des formations, le développement des stages et de l'alternance. Elle est impliquée dans plusieurs chantiers et partenariats associant les entreprises et les partenaires socio-économiques locaux. L'insertion professionnelle de nos étudiants est au cœur de nos préoccupations. L'année 2012 ne fera qu'accroître l'ensemble de nos engagements. Vous aussi, contribuez à cette dynamique. Rejoignez notre réseau, participez à nos actions, apportez-nous votre soutien financier grâce à la taxe d'apprentissage.

Investissez dans la formation de vos futurs collaborateurs ...

### **MENTION : LANGUES ET CULTURES ETRANGERES**

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Etudes anglophones

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Etudes germaniques

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Etudes romanes

*Parcours : Etudes ibériques et ibéro-américaines*

*Parcours : Etudes italiennes*

### **MENTION : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**

Spécialité : Affaires économiques internationales

Spécialité : Commerce international

Spécialité : Traduction, interprétation et médiation linguistique

*Parcours : Traduction audiovisuelle et multimédia, interprétation et médiation linguistique*

*Parcours : PROSCENIO - traduction technique, multimédia et arts de la scène*

### **MENTION : LETTRES**

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Lettres/Histoire-Géographie  
ou Lettres/Langues

*Parcours : Lettres/Histoire-Géographie*

*Parcours : Lettres/Langues (anglais ou espagnol)*

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Lettres

*Parcours : Lettres modernes*

*Parcours : Lettres classiques*

*Parcours : Occitan – option lettres*

### **MENTION : MUSIQUE**

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Musique



### **MENTION : PHILOSOPHIE**

Spécialité : Héritages et pratiques contemporaines de la philosophie

*Parcours : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Philosophie*

### **MENTION : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION**

Spécialité : Enseignement et formation en sciences économiques et sociales

*Parcours : Enseigner les Sciences Economiques et Sociales*

Spécialité : Enseignement et formation en économie-gestion

*Parcours : Communication et GRH*

*Parcours : Comptabilité Finance*

*Parcours : Marketing Vente*

*Parcours : Informatique de gestion*

*Parcours : Gestion des activités touristiques*

### **MENTION : ENSEIGNEMENT, FORMATION, EDUCATION**

Spécialité : Enfance, Scolarisation dans le 1<sup>er</sup> degré et Education (ESE)

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Socialisation, Insertion, Intégration (S2I)

*Parcours : Conseiller principal d'éducation et métiers de l'éducation et de l'insertion*

*Parcours : Métiers de l'intervention auprès de publics à besoins éducatifs particuliers*

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation :

Innovation, Ingénierie Didactique et Numérique (2IDN)

*Parcours : E-formation et environnements numériques*

*Parcours : Ouverture professionnelle en milieu scolaire dans un cadre disciplinaire et inter-degrés*

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation :

domaine Technologique et Professionnel (MEFTP)

*Parcours : Enseignement des Sciences Sanitaires et Sociales et des Biotechnologies (EB3S)*

*Parcours : Enseignement des Sciences et Technologies Industrielles (ESTI)*

### **MENTION : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT**

Spécialité : Aménagement et projets de territoires

*Parcours : Aménagement et projets de territoires*

Spécialité : Villes et territoires

*Parcours : Villes, habitat et politiques d'aménagement*

Spécialité : Géomatique

*Parcours : SIGMA (Sciences de l'Information Géoréférencée pour la*

*Maîtrise de l'environnement et l'Aménagement des territoires)*

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Histoire et Géographie

### **MENTION : HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE**

Spécialité : Métiers de l'art : documentation des œuvres d'art, régie des œuvres

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Histoire et Géographie

### **MENTION : INFORMATION - COMMUNICATION**

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Documentation

### **MENTION : INNOVATION PAR L'ECONOMIE SOCIALE ET LES TIC (IESTIC)**

Spécialité : Innovation par l'économie sociale

*Parcours : Nouvelle économie sociale*

Spécialité : Innovation technologique et territoires

*Parcours : Management de projets technologiques*

*Parcours : Management public des technologies de l'information et de la communication dans le développement territorial*



### **MENTION : PSYCHOLOGIE**

Spécialité : Psychologie clinique : psychopathologique, interculturelle et psychanalytique

*Parcours : Psychologie interculturelle*

*Parcours : Psychopathologie psychanalytique*

Spécialité : Psychologie gériatologique

*Parcours : Psychologie gériatologie clinique(s)*

Spécialité : Psychologie clinique et de la santé

*Parcours : Psychologie de la santé*

*Parcours : Psychopathologies et Psychothérapies*

*Parcours : Psychopathologie et Psychologie de la santé*

Spécialité : Psychologie sociale, du travail et des organisations

*Parcours : Psychologie sociale, du travail et des organisations*

Spécialité : Psychologie du développement

*Parcours : Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent*

Spécialité : Ergonomie cognitive et ingénierie linguistique

*Parcours : Ergonomie cognitive et ingénierie linguistique*

### **MENTION : SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

Spécialité : Politiques enfance jeunesse

Spécialité : Métiers et pratiques du développement professionnel

Spécialité : Formation de formateurs

Spécialité : Encadrement des services de santé

### **MENTION : SCIENCES DU LANGAGE**

Spécialité : Ergonomie cognitive et ingénierie linguistique

*Parcours : Ergonomie cognitive et ingénierie linguistique (SDL)*

Spécialité : Apprentissage et didactique du français langue étrangère et seconde



## MENTION : SOCIOLOGIE

Spécialité : Genre, Egalité et Politiques Sociales (GEPS)

Spécialité : Médiations, Intervention Sociales (MIS)

Spécialité : Management de l'Action Publique et des Entreprises (MAPE)

Spécialité : Politique Environnementale et Pratiques Sociales (PEPS)

## MENTION : TOURISME, HOTELLERIE, ALIMENTATION

Spécialité : Alimentation

*Parcours : Management et ingénierie de la restauration collective*

*Parcours : Sciences sociales appliquées à l'alimentation*

Spécialité : Tourisme et hôtellerie

*Parcours : Management des industries du tourisme*

*Parcours : Management en hôtellerie-restauration*

Spécialité : Métiers de l'Enseignement et de la Formation : Hôtellerie – Restauration

*Parcours : Production et ingénierie culinaire*

*Parcours : Services et accueil en hôtellerie-restauration*

## MENTION : MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

Spécialité : Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de production (ISMAG)

## MENTION : INFORMATIQUE DES ORGANISATIONS (IO)

Spécialité : Informatique Collaborative en Entreprise (ICE)



## DIPLÔMES D'ETABLISSEMENT INSCRITS AU REPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES (RNCP)

Diplôme d'Université **Responsable d'études et de projet social (DHEPS-REPS)**

Diplôme d'Université **Gardien de refuge**

Diplôme d'Université **Musiciens Intervenant à l'école préélémentaire et élémentaire (D.U.M.I)**

Diplôme d'Université **Formateur - responsable d'action de formation (D.U.F.R.E.S)**

## ESAV TOULOUSE

### LICENCE PROFESSIONNALISANTE

#### MENTION : AUDIOVISUEL

### MASTER

#### MENTION : AUDIOVISUEL, COMMUNICATION ET ARTS DU SPECTACLE

Spécialité : Création audiovisuelle

*Parcours : Réalisation*

*Parcours : Image*

*Parcours : Son*

*Parcours : Infographie - Post-production*

*Parcours : Architecture et décor*



**Hubert Guipouy**  
Directeur adjoint  
de l'ESAV

Depuis sa création en 1979, l'ESAV (Ecole Supérieure d'Audiovisuel) a toujours privilégié une pédagogie de création et du « faire » des films. Ces orientations impliquent de mettre à disposition de nos étudiant(e)s de nombreux matériels de tournage, de montage et de postproduction. Historiquement, la taxe d'apprentissage nous a souvent permis de suivre au plus près les évolutions techniques de la profession. Je veille particulièrement à ce que nos ressources en taxe d'apprentissage soient exclusivement utilisées chaque année pour des équipements très actuels, aujourd'hui les outils numériques Haute Définition, permettant une meilleure professionnalisation de nos formations. L'insertion de nos étudiant(e)s dans le métier s'en trouve ainsi grandement facilitée.



## IUT DE BLAGNAC

### DUT

Aide et assistance au monitoring et au maintien à domicile  
Génie industriel et maintenance  
Informatique  
Réseaux et télécommunications

### LICENCES PROFESSIONNELLES

#### Maintenance des systèmes pluritechniques

Spécialité : Contrôle des installations et ingénierie de maintenance  
Spécialité : Maintenance aéronautique

#### Réseaux et télécommunications

Spécialité : Réseaux sans fil et sécurité

#### Systemes informatiques et logiciels

Spécialité : Analyste programmeur spécialisé en ingénierie des objets

### MASTER

#### MENTION : INFORMATIQUE DES ORGANISATIONS (IO)

Spécialité : Informatique Collaborative en Entreprise (ICE)

## IUT DE FIGEAC

### DUT

Carrières sociales : Animation sociale et animation socioculturelle  
Génie mécanique et productique  
Techniques de commercialisation

### LICENCES PROFESSIONNELLES

#### Gestion de la production industrielle

Spécialité : Qualité de la production, Contrôles industriels, Métrologie dimensionnelle (QCM)

#### Production industrielle

Spécialité : Ingénierie conception assistée par ordinateur et fabrication assistée par ordinateur des formes complexes  
Spécialité : Plasturgie et composites  
Spécialité : Usinage à grande vitesse

#### Commerce

Spécialité : Commercialisation des produits et services industriels  
Spécialité : Marketing des produits agroalimentaires sous signe de qualité



**Xavier DARAN**

#### Chargé des Relations avec les Acteurs Economiques IUT Toulouse II – Blagnac

*La taxe d'apprentissage c'est un geste fort des entreprises vers le système universitaire. Le partenariat autour d'une formation professionnelle est réussi si l'implication des acteurs est multiforme et se concrétise à travers le versement de la taxe d'apprentissage, la coopération avec les équipes pédagogiques et de recherche, l'implication dans les réunions de conseils.*

*Le besoin de l'entreprise, les publics en formation évoluent sans cesse : les méthodes pédagogiques et les matériels doivent être actualisés. Les nouveaux besoins sont ressentis au travers des échanges : comités de perfectionnement, conférences, projets de fin d'études, stages, accueils de publics en formation continue et projets de recherche.*

*L'évolution actuelle de l'Université impose de négocier l'avenir en lien direct avec le contexte économique local et de tisser des partenariats qui bénéficieront à tous. La taxe d'apprentissage dans ce cadre correspond à une source de modernisation pédagogique.*

## ANTENNE DE FOIX

### LICENCE PROFESSIONNALISANTE

#### MENTION : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

*Parcours : Tourisme et Développement*

### LICENCES PROFESSIONNELLES

#### Aménagement du territoire et urbanisme

Spécialité : Gestion-animation des espaces montagnards et pastoraux

Spécialité : Entreprises et développement local

#### Hôtellerie et tourisme

Spécialité : Nouvelles technologies de communication et de distribution appliquées au tourisme

### MASTERS

#### MENTION : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Spécialité : Développement des territoires ruraux : acteurs, stratégies, ingénierie

#### MENTION : TOURISME, HOTELLERIE, ALIMENTATION

Spécialité : Tourisme et hôtellerie

*Parcours : Tourisme et développement*

### DNGIN

#### Diplôme National de Guide Interprète National



### CETIA

**Francis VAYRE**

**Responsable des stages et des relations avec les partenaires socio-économiques**

*Le versement de la Taxe d'apprentissage est dans la continuité de la relation établie depuis déjà longtemps avec le monde professionnel. Celle-ci se manifeste à travers l'intervention des professionnels dans les cursus de formation (cours, présentation des entreprises, atelier terrain, conférences), mais aussi dans les propositions de stage, le tutorat des professionnels ou encore les jurys de Masters. L'affectation de ces montants nous permet d'améliorer le parc de matériel pédagogique, de faciliter les sorties terrain en lien avec le monde professionnel, de favoriser la mobilité étudiante dans le cadre des stages obligatoires. La plupart de nos formations de licence à master sont professionnalisantes et cet apport financier nous permet de maintenir au mieux cet objectif.*

## ANTENNE DE MONTAUBAN

### LICENCES PROFESSIONNALISANTES

#### MENTION : ARTS PLASTIQUES – ARTS APPLIQUES

*Parcours : Arts appliqués Couleur, Image, Design*

#### MENTION : INFORMATION

### LICENCE PROFESSIONNELLE

#### Métiers de l'édition

Spécialité : Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées à l'édition

### MASTER

#### MENTION : ARTS PLASTIQUES – ARTS APPLIQUES

Spécialité : Art appliqués : Couleur, Image, Design

#### MENTION : INFORMATION - COMMUNICATION

Spécialité : Informatique documentaire : ingénierie du document électronique

Spécialité : Archives et images

Spécialité : Edition imprimée et électronique

## ANTENNE DE CAHORS

### MASTER

#### MENTION : HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE

Spécialité : Patrimoine



L'université est une chance. **Saisissons-la**



Contact :

Ahmed DIDI

Responsable du suivi de la collecte de la taxe d'apprentissage

Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion (DOSI)

Université de Toulouse II-Le Mirail

Téléphone : 05 61 50 38 64

Télécopie : 05 61 50 38 65

Courriel : didi@univ-tlse2.fr



Afin de nous aider à mieux gérer le suivi de la collecte de la taxe d'apprentissage, nous vous remercions de bien vouloir flécher votre contribution sur une formation éligible (voir la liste de nos formations éligibles) et de préciser ce choix à votre organisme collecteur répartiteur de taxe d'apprentissage.

## Contacts par composantes pédagogiques

- |   |                |
|---|----------------|
| ■ UFR Histoire, Arts et Archéologie                                   | 05 61 50 46 54 |
| ■ UFR Langues, Littératures et Civilisations Etrangères               | 05 61 50 37 30 |
| ■ UFR Lettres, Philosophie et Musique                                 | 05 61 50 37 80 |
| ■ UFR Psychologie   | 05 61 50 48 17 |
| ■ UFR Sciences, Espaces, Sociétés                                     | 05 61 50 44 73 |
| ■ IUT de Blagnac  | 05 62 74 75 81 |
| ■ IUT de Figeac   | 05 65 50 30 63 |
| ■ IFMI - Institut de Formation de Musiciens Intervenant à l'école     | 05 61 50 45 43 |
| ■ IPEALT - Institut Pluridisciplinaire d'Etudes sur l'Amérique Latine | 05 61 50 43 93 |
| ■ ESAV - Ecole Supérieure d'Audiovisuel                               | 05 61 50 44 46 |
| ■ IUFM - Institut Universitaire de Formation des Maîtres              | 05 62 25 20 00 |

[www.univ-tlse2.fr](http://www.univ-tlse2.fr)