

Se former Tout au Long de la Vie

à l'Université Toulouse - Jean Jaurès



formation-continue.univ-tlse2.fr



formations courtes formations sur mesure

qualifier

savoir-faire actualisation technicité



validation des acquis

valoriser les expériences

valorisation promotion compétences

apprendre alternance évoluer reconnaissance

retour aux études

diplômer

diplôme d'université licence master



histoire histoire de l'art littérature musique

partager les savoirs

civilisation sciences de l'éducation

sociologie psychologie

anticiper et accompagner

recherche action **le changement** audit diagnostic



Qualifier
Valoriser les expériences
Diplômer
Partager les savoirs
Anticiper et accompagner le changement

L'Université de Toulouse Jean Jaurès vous propose des solutions !

Des dispositifs divers et spécifiques pour répondre aux besoins de celles et de ceux qui souhaitent :

- valoriser leur expérience,
- réorienter leur carrière,
- perfectionner leur pratique professionnelle,
- acquérir de nouveaux savoirs et de nouveaux savoir-faire,
- préparer un diplôme
- accéder au savoir universitaire.

Des actions de formation professionnelle continue adossées aux structures d'enseignement de l'UT2J.

Des actions de formation professionnelle continue nourries des dernières avancées de la recherche universitaire.

De la pluridisciplinarité et de la transversalité pour s'adapter avec pertinence aux attentes des salariés, des demandeurs d'emploi et des employeurs.

De la diversité pédagogique et scientifique : Arts, Lettres, Langues et philosophie, Sciences humaines et Sociales, Informatique, Mathématiques, Technologies.

L'expérience, l'expertise et la notoriété
du Service de Formation Continue de l'UT2J
à l'écoute de vos projets !



Qualifier

Communiquer à l'international

6- Académie des langues du monde

Se former à la Langue des Signes Française

7- Langue des Signes Française généraliste

8- Interprétation Langue des Signes Française/Français en milieu judiciaire

9- Traduction Français /Langue des Signes Française en contexte artistique et/ou journalistique

Acquérir de nouveaux outils de médiations thérapeutiques

10- Affirmation de soi

11- Economie du travail, économie du sujet

12- Approche systémique et thérapie familiale

13- Sensibilisation à la psychologie clinique en santé mentale

14- Groupe, famille, institution, culture en santé mentale

15- Approche psychodynamique du soin relationnel

16- Initiation à l'Hortithérapie

17- Art-Thérapies sensibilisation clinique et pratique

18- Les fondamentaux de la musicothérapie

19- Musicothérapie : gériatrie et gérontologie

20- La question de la perversion pour la psychanalyse : au-delà de la morale

21- La psychiatrie, la psychothérapie institutionnelle et la psychanalyse

Développer des compétences communicationnelles, managériales et organisationnelles

22- Conduite de réunions

23- Attention et concentration au travail

24- Gestion des conflits

25- Prévention des risques psychosociaux

26- Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles - GAPP

27- Formation « Membres du CHSCT non syndiqués (entreprise de moins de 300 salariés)

28- Formation de formateurs

29- Formation de tuteurs

30- Accompagnement à l'écrit professionnel

31- Coaching orthographique

Etre acteur de l'éducation à la citoyenneté et du dialogue social

- 32- Introduction aux grandes traditions religieuses
- 33- Etat et religion : approche internationale et comparée
- 34- Réponse à la multiconfessionnalité
- 35- Religion et laïcité comme enjeux des sociétés d'hier et d'aujourd'hui
- 36- Prévention de la radicalisation

Accroître son expertise dans le domaine de l'innovation et des technologies

- 37- Formation et certification C2i
- 38- Sécurité des réseaux - certification
- 39- Domotique, Maison Intelligente

Proposer un projet économique au service de l'utilité sociale

- 40- Création et développement d'entreprise dans l'Economie Sociale et Solidaire
- 41- Actualités critiques de l'Economie Sociale et Solidaire



Le détail de nos formations sur notre site internet
à l'adresse <http://formation-continue.univ-tlse2.fr>



Ces formations s'adressent à toute personne inscrite à titre individuel ou bénéficiant d'une prise en charge financière dans le cadre des dispositifs de la formation professionnelle continue.

Les cours de communication

Anglais, Arabe, Espagnol

L'enseignement est centré sur la compréhension et l'expression orale. Groupes de 15 personnes maximum. Test d'évaluation à l'entrée en formation. Inscription au semestre ou à l'année.

Entrée possible à tout moment.

Durée : 60 heures de cours sur l'année universitaire ; 2 heures par semaine ; en journée et/ou en soirée.

Allemand, Catalan, Chinois, Grec moderne, Guarani, Hébreu, Italien, Maya, Nahuatl, Néerlandais, Occitan, Polonais, Portugais (du Portugal ou du Brésil), Quechua, Russe, Suédois.

Ces cours sont proposés dans le cadre des enseignements des licences de langues vivantes. Ils permettent d'acquérir les compétences écrites et orales, du niveau A1 à B1 ou C2 selon les langues.

Durée : 2 cours de 22 heures chacun sur l'année universitaire ; 2 heures par semaine ; en journée.

Les cours de Français Langue Etrangère

Niveaux B1 et B2. Perfectionnement en FLE en vue du passage des tests TCF, DELF et DALF.

Durée : 10 heures de cours sur une semaine, le matin.

Les Ateliers de Pédagogie Personnalisée

Langues : **Anglais et Français**

Travailler en fonction de ses besoins la compréhension et l'expression écrite, la grammaire, l'orthographe, le vocabulaire, etc.

Durée : 2 heures par semaine, en journée selon le volume horaire choisi.

L'inscription donne accès au Centre de ressources des langues, à la bibliothèque spécialisée sur les langues et au centre d'auto-apprentissage.



Contact

Cécile GADIOT : 05 61 50 47 32 – langues.vivantes@univ-tlse2.fr



Présentation

La formation permettra aux stagiaires :

- de communiquer avec des personnes sourdes dans des situations familiales et quotidiennes.
- de comprendre et d'utiliser des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.



Public

Tout public débutant en LSF



Programme

Compréhension

Identifier et découvrir un interlocuteur.

Repérer la profession, la situation de famille, la description physique

Comprendre les actions simples et quotidiennes

Expression

Se présenter, présenter quelqu'un, saluer, faire connaissance

Imiter et interpréter quelques actions quotidiennes du présent

Caractériser quelqu'un ou quelque chose, décrire un objet / une personne

Activités de communication

Faire une rencontre, faire connaissance, se présenter, exprimer ses goûts



Contact

Cécile GADIOT - 05 61 50 47 32 - langues.vivantes@univ-tlse2.fr

Interprétation Langue des Signes Française/Français en milieu judiciaire



Présentation

Les objectifs de cette formation s'articulent autour de plusieurs axes :

- maîtriser l'environnement dans lequel les interprètes sont amenés à intervenir
- aborder la place de la parole dans le procès pénal et ses enjeux
- connaître le statut et la mission du collaborateur occasionnel de la justice
- répondre à l'obligation de formation posée aux interprètes experts près des Cours d'Appel



Public

Interprètes LSF / Français



Programme

- Comprendre l'organisation judiciaire et son fonctionnement.
- Parcourir la chaîne pénale afin de savoir identifier les différentes formes du procès pénal et ses principes directeurs.
- Aborder les fondements du droit à l'interprétation dans le cadre de la procédure pénale.
- Maîtriser le statut et la mission du collaborateur occasionnel de la justice.



Contact :

Cécile GADIOT – 05 61 50 47 32 – langues.vivantes@univ-tlse2.fr

Traduction Français/Langue des Signes Française en contexte artistique et/ou journalistique



Présentation

Répartie sur 9 journées, cette formation, composée de 3 modules distincts pouvant être suivis chacun séparément, se donne pour objectif d'enrichir les connaissances des stagiaires sur la Langue des Signes Française (LSF) et les techniques de traduction.

Outre le fait d'acquérir les outils de base de la traduction du français écrit vers la langue des signes française, une approche plus linguistique et littéraire de la langue des signes de la spécialité choisie sera enseignée, afin d'entrer rapidement dans une pratique de la traduction approfondie dédiée à votre spécialité.

Par conséquent, cette formation vous propose d'améliorer votre expression en LSF face à un public, que ce soit dans un contexte de création et/ou de représentation théâtrale sur scène ou de présentation d'informations, d'actualité face à la caméra.



Public

Toute personne comédienne, journaliste et/ou professionnelle en LSF désirant approfondir ses compétences en matière de traduction du français écrit vers la LSF et souhaitant améliorer son expression signée sur scène ou bien face à la caméra.

Le niveau ainsi requis en langue des signes est de niveau langue première ou langue principale de communication ou de niveau C1 / C2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.



Programme

- Module 1 : Approche linguistique de la LSF
Durée : 3 jours
- Module 2 : Traduction du français écrit vers la LSF en contexte spécifique (milieu théâtral et journalistique)
Durée : 3 jours
- Module 3 : Littérature de la langue des signes
Durée : 3 jours



Contact

Cécile GADIOT – 05 61 50 47 32 – langues.vivantes@univ-tlse2.fr



Présentation

Les techniques d'affirmation visent à développer et adopter des compétences qui rendront les situations sociales moins anxieuses et plus aisées. Il s'agira de mieux connaître et/ou d'approfondir les thérapies comportementales et cognitives :

- développer les concepts d'affirmation de soi, confiance en soi et estime de soi,
- découvrir des techniques pour améliorer la confiance en soi et l'estime de soi,
- acquérir de meilleures compétences sociales,
- apprendre à animer des groupes d'affirmation de soi.



Public

Psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, assistants de services sociaux, professionnels de l'action médicosociale. Toute personne intéressée par la formation.



Programme

- La place de l'affirmation de soi dans les thérapies comportementales et cognitives,
- Les liens et les différences entre l'affirmation de soi, la confiance en soi et l'estime de soi.
- Evaluation et analyse fonctionnelle pour une prise en charge en affirmation de soi (études de cas).
- Comment mettre en place un groupe d'affirmation de soi ?
- Découverte et approfondissement des techniques par des jeux de rôle



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation se propose de questionner dans une double approche, celle de l'économie et celle de la psychologie clinique, les notions de « centralité du travail » (le travail organise tout) et d'autonomie à partir de la catégorie de sujet. Ceci permettra ensuite d'apercevoir ce qui se joue pour un sujet dans son rapport au travail. Pour finalement considérer, en s'appuyant sur des éléments de la clinique, les solutions que le sujet trouve lui-même pour tenir au travail dans le lien social qui le concerne. Cette formation s'appuiera sur les apports théoriques et cliniques d'une recherche interdisciplinaire en cours sur la souffrance au travail.



Public

Psychologues, médecin généraliste, médecin du travail, conseiller(es) pôle emploi, chargé(es) de mission insertion, DRH, consultant(es) en gestion des ressources humaines, éducateur(trices), assistant(es) social(es), travailleurs sociaux, et toute personne intéressée par les questions qui seront traitées lors de cette formation.



Programme

- La « centralité du travail » est-elle une notion féconde pour aborder le rapport du sujet au travail ?
- Comment le sujet investit-il le travail ?
- Et le sujet peut-il encore l'investir quand le travail de la modernité est marqué par une hétéronomie irréductible ?
- Quelle est la place du travail dans les transformations du capitalisme financiarisé ?
- Le travail peut-il être toujours productif ?
- Comment les nouvelles finalités du capitalisme financiarisé viennent percuter le sens du travail et les formes de l'emploi ?



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr

Approche systémique et thérapie familiale



Présentation

Cette sensibilisation à l'approche systémique et aux thérapies familiales systémiques vise à permettre aux participants une nouvelle lecture de la problématique familiale sous l'angle de la théorie des systèmes. L'objectif de cette sensibilisation est de fournir des premiers repères aux personnes travaillant avec les familles.



Public

Toute personne intéressée par l'approche systémique, souhaitant s'informer, voire se préparer à une formation à l'intervention systémique et à la thérapie familiale.



Programme

- Les notions de base à la fois de la théorie générale des systèmes et de la famille en tant que système, avec les dynamiques et les processus qui la gouvernent.
- Les différentes écoles de thérapies systémiques familiales et les principes de base à l'œuvre dans la pratique systémique.

Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Sensibilisation à la psychopathologie clinique en santé mentale



Présentation

Cette formation se propose de sensibiliser les professionnels de la santé mentale à l'approche clinique des troubles psychiques. Elle vise à fournir des repères théoriques pour donner du sens aux principales problématiques psychiques rencontrées dans le champ de la santé mentale : fonctionnements psychotiques et pensée délirante, problématiques addictives, passages à l'acte violents, conduites suicidaires, cliniques du vide, clinique du traumatisme, fonctionnement psychosomatique, spécificités du soin psychique auprès des adolescents, psychopathologie du sujet âgé.



Public

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale, intervenant auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.



Programme

- Introduction à la psychopathologie clinique
- Conduites addictives
- Clinique de la perversion et de l'agir violent
- Problématiques auto-agressives et suicidaires
- Fonctionnements non-névrotiques, cliniques du vide, fonctionnement psychosomatique
- Fonctionnement psychotique et pensée délirante
- Spécificités de la clinique auprès des adolescents



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

La prise en charge des personnes présentant des troubles psychiques ne peut se limiter à prendre en compte la vie intrapsychique des malades, mais doit s'efforcer d'articuler les problématiques psychopathologiques rencontrées à la richesse et la complexité de l'intersubjectivité. Cette formation vise à fournir des repères aux acteurs de la santé mentale pour penser les enjeux familiaux, groupaux, institutionnels, culturels, de l'accueil et de l'accompagnement des personnes présentant une problématique de santé mentale.



Public

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale, intervenant auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.



Programme

- Problématiques groupales en institution
- Principes de thérapie familiale psychanalytique
- Parentalité et psychiatrie
- Approche interculturelle en santé mentale et ethnopsychiatrie
- Approche systémique en santé mentale
- Principes de psychothérapie institutionnelle
- Analyse des pratiques



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr
Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr
Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

Dans un contexte où la prise en charge en santé mentale se concentre essentiellement sur la rééducation des malades (remédiation cognitive, entraînement aux habiletés sociales, psychoéducation, réinsertion sociale et professionnelle), cette formation vise à sensibiliser les acteurs de la santé mentale à la fonction thérapeutique de la relation intersubjective. L'objectif est de permettre aux professionnels d'assumer pleinement une fonction clinique auprès des usagers.



Public

Professionnels intervenant dans le champ de la santé mentale, auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.



Programme

- Situation actuelle du soin psychique en santé mentale
- L'intersubjectivité dans la relation de soin : transfert, contre-transfert, demande et non-demande, soin sous contrainte
- Processus psychothérapique : symbolisation, subjectivation
- Fonctions du cadre clinique et institutionnel
- Créativité, trauma et soin psychique
- Bienveillance et maltraitance en institution



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

L'hortithérapie est la réhabilitation pratique et globale de la personne par l'utilisation des plantes et la relation avec les différents éléments de la nature dans un cadre aménagé, inclus dans un programme spécifique s'adressant à divers publics et troubles.

Cette formation est une initiation pour :

- découvrir les différentes approches de l'hortithérapie ainsi que l'ensemble des pratiques et programmes,
- expérimenter des techniques et des pratiques.



Public

Psychologues, psychothérapeutes, médecins (toutes spécialités), paramédicaux, travailleurs sociaux, éducateurs, animateurs, etc.

Toute personne intéressée par cette thématique et ces techniques.



Programme

- L'hortithérapie : définition et historique des pratiques
- Découverte de Jardins familiaux et pédagogiques
- Applications de l'hortithérapie auprès de personnes âgées et en soins palliatifs
- Protocoles de soins et/ou d'interventions hortithérapeutiques
- Un exemple d'hortithérapie en foyer occupationnel pour adultes
- Mise en situation pratique autour d'un atelier de repiquage
- Contextualisation de l'hortithérapie dans le champ des thérapies médiatisées /art-thérapies



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

Il s'agit d'appréhender :

- l'utilisation de différents médiateurs, leurs indications et contre-indications
- les mécanismes et processus sollicités au cours des pratiques médiatisées
- les différentes approches de l'art-thérapies et les références théoriques plurielles sur lesquelles elles s'appuient.



Public

Professionnels paramédicaux, psychologues, enseignants, travailleurs sociaux et autres professionnels qui souhaitent s'immerger dans une dynamique d'atelier d'art-thérapie.



Programme

- Mises en situations concrètes d'atelier d'art-thérapies
- Expérimentations de différents médiateurs : terre, peinture, collage, écriture... avec retour sur le vécu (12 heures minimum)
- Applications de l'art-thérapies avec diverses populations, pathologies et handicaps



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr

Les fondamentaux de la musicothérapie



Présentation

La musicothérapie est l'utilisation de la musique dans une démarche de soins. C'est une discipline qui utilise le son, la musique et le mouvement dans le but d'établir ou rétablir des canaux de communication - avec soi-même et avec les autres - et d'entreprendre à travers eux un processus de réinsertion sociale. Les personnes souffrant de troubles psychologiques ou psychiatriques peuvent bénéficier des actions de la musicothérapie.



Public

Ce module s'adresse en particulier à des musiciens confirmés (musiciens intervenants, enseignants, psychologues ou professionnels de la santé, etc.) engagés ou désirant s'engager dans la relation d'aide, dans le cadre d'une pratique professionnelle. Admission sur avis de la commission pédagogique.



Programme

- Bases théoriques de la musicothérapie et cadre des pratiques
- Psychopathologie et pratiques
- Méthodologie et contextes professionnels
- Ateliers de pratique
- Stage pratique
- Présentation du mémoire professionnel

Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr





Présentation

Dans les champs médicaux de la gériatrie et de la gérontologie, la musicothérapie peut intervenir auprès de patients qui souffrent de troubles psychologiques ou psychiatriques liés au vieillissement. De façon plus spécifique, la musicothérapie est fréquemment impliquée dans les soins des malades en fin de vie aussi bien dans les soins palliatifs que dans le cadre général d'hospitalisation. Elle utilise le son, la musique et le mouvement notamment dans le but de maintenir la communication du patient avec le monde qui l'entoure.



Public

Cette formation s'adresse en particulier à des musiciens confirmés (musiciens intervenants, enseignants, psychologues ou professionnels de la santé, etc.) engagés ou désirant s'engager dans la relation d'aide, dans le cadre d'une pratique professionnelle.

Admission sur avis de la commission pédagogique.



Programme

- Les pathologies du vieillissement
- Les domaines d'application de la musicothérapie
- Les outils du musicothérapeute
- La musicothérapie à l'échelle européenne
- Ateliers de pratique
- Stage pratique
- Rédaction d'un mémoire



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr

La question de la perversion pour la psychanalyse : au-delà de la morale



Présentation

Si la psychanalyse s'intéresse au lien social, c'est pour examiner si les rapports de l'un à l'autre proposés, voire imposés, sont aptes à être viables pour le sujet. Ce qui est requis, c'est la possibilité de faire singularité d'existence, car quelle que soit sa structure, et pour se soutenir comme désirant, le sujet est inventif (son symptôme) et certains sont subversifs (pour qu'il y ait création et histoire). Partant, nous examinerons trois points : la structure perverse, le trait pervers, la perversité masculine.



Public

Tout public.



Programme

- Le pas freudien par rapport à la psychiatrie : la sexualité est perverse
- Structure perverse et trait pervers. Castration, démenti/refoulement/forclusion
- La perversité masculine « ordinaire » : homme/femme. Problématique de l'objet



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr

La psychiatrie, la psychothérapie institutionnelle et la psychanalyse



Présentation

Il s'agira d'examiner les rapports entre ces deux modes d'approche du sujet et de l'institution, mais aussi d'extraire historiquement les points de rencontre et les nouages/dénouages qui se sont effectués entre elles depuis l'après-guerre jusqu'à aujourd'hui.



Public

Tout public.



Programme :

- Les rapports de la psychiatrie au corps, au vivant, au lien social, à la folie ;
- Les vestiges de la psychothérapie institutionnelle existants encore en certains lieux de soin jusqu'à sa disparition généralisée ;
- Le mouvement de flux puis de reflux de la psychanalyse s'ancrant dans les institutions de soins entre 1965 et 1980 et cédant le terrain devant la montée en puissance des techniques de redressements comportementaux divers.



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

Au-delà des dimensions techniques (information, organisation, rédaction, diffusion de compte-rendus), la conduite de réunions invite à réfléchir en termes stratégiques: en tant qu'organisateur, comment s'assurer qu'elle répond aux objectifs, plus efficacement qu'un entretien ou un courrier ? En tant qu'animateur, comment procéder, compte tenu du contexte et des participants ? En tant que participant, repérer le sens et les enjeux de sa présence ?

L'approche sera concrète et interactive (jeux de rôles)



Public

Toute personne concernée par les réunions, organisateur, animateur ou participant... avec, parfois, le sentiment d'un manque d'optimisation... Cette formation s'adresse à tous ceux qui veulent exercer leur responsabilité et leur influence dans l'organisation et le déroulement des réunions. Formation intra ou inter-entreprises



Programme

- En amont de la réunion, préciser les enjeux et les objectifs : grille de décision pour organiser, ou pas, une réunion
- Distinguer les différents types de réunions: information, promotion, évaluation, concertation, résolution de problèmes, décision,
- Préparer la réunion : ordre du jour, animateur, participants, lieu, convocation
- Animer la réunion : accueillir, présenter les objectifs, comprendre et utiliser efficacement la dynamique du groupe, gérer le temps,
- Préparer et diffuser le compte-rendu.



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - f2f@univ-tlse2.fr



Présentation

Le développement des nouveaux outils de communication et leur mise à disposition (téléphone, mail, etc.), les modifications de l'organisation de l'espace de travail, la pression relative à la charge de travail ont accru de manière considérable les difficultés pour le cadre à se concentrer. Dans une visée cognitive, cette formation a pour but de mieux comprendre ce qu'est l'attention et quels sont les facteurs altérant notre concentration au quotidien, afin d'y parer le mieux possible.



Public

Cadres souhaitant améliorer leur concentration et leur attention au travail. Préventeurs, membres de CHSCT, délégués du personnel, ergonomes, psychologues, médecins du travail ou tout autre professionnel engagé dans une action de traçabilité des expositions ou de prévention de la pénibilité au travail, liée au stress.



Programme

- Qu'est-ce que l'attention ?
- A quoi sert-elle ?
- Comment agit-elle ?
- Exploration des différentes formes d'attention : sélective, soutenue et divisée et leur implication au quotidien
- Les causes externes et internes de perturbation de l'attention et de la concentration au travail.
- Quelques clés d'amélioration de l'attention et de la concentration au travail.
- Echanges, débat et perspectives.



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation permet de prendre du recul par rapport à ses comportements relationnels et professionnels. Elle vise à se mettre en confiance et développer un regard positif sur soi et sur les autres. A partir de l'analyse des différentes situations "à risque", il s'agit de prévenir et/ou de gérer les conflits, en évaluant les degrés d'agressivité et en utilisant des techniques qui permettent de passer d'une relation interpersonnelle potentiellement conflictuelle à un dialogue constructif.



Public

Toute personne concernée par la problématique de la régulation des conflits, de leur arbitrage et de leur résolution.
Cette formation peut se dérouler en interne (climat social dégradé, crise) ou en inter-entreprises.



Programme

- Comprendre ses émotions et se maîtriser face aux comportements agressifs
- Prévenir les conflits et savoir adopter une posture adaptée
- Stratégies d'intervention en cas de conflit (pour soi, pour les autres)
- Gérer le stress, c'est bien, le prévenir c'est mieux : une réflexion sera menée pour aménager son contexte professionnel (espace, accueil, transmissions, éthique partagée par l'équipe) et son équilibre personnel (repérage des fragilités relationnelles, distinguer rôle professionnel/enjeux personnels)



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 – f2f@univ-tlse2.fr



Présentation

La prévention des risques psychosociaux représente un enjeu sociétal, du fait que les troubles psychosociaux impactent la performance économique des entreprises et la qualité de vie des professionnels. Cette formation vise la mise en place des démarches afin de prévenir et de trouver des solutions durables face aux risques psychosociaux. La réflexion collective contribuera à générer les pratiques renforçant le bien-être et la qualité de vie au travail, source de performance organisationnelle.



Public

Tout public, encadrants et non-encadrants, collaborateurs des Ressources Humaines, professionnels de santé, préventeurs.



Programme

- Travail et changement : impacts sur le management et la santé, devoirs et obligations
- Sensibilisation : cadre légal, indicateurs, stress, harcèlement, violence, souffrance
- Prévention : groupe-projet, communication, diagnostic, plans d'action, DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels)
- Rôle des différents acteurs: facteurs externes et internes, signaux d'alerte, leviers d'action
- Situations problèmes: études de cas, bonnes pratiques.
- Psychologie positive: bien-être, motivation et performance



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - f2f@univ-tlse2.fr

Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles - GAPP



Présentation

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles invite au repérage et à la compréhension des difficultés quotidiennes de travail. Il permet d'interroger ses interventions et ses positionnements, ainsi que ses représentations et ses ressentis, en équipe de travail et vis-à-vis des usagers. Ces questionnements partent de situations concrètes évoquées par les participants, pour les amener à dépasser leurs incertitudes et y trouver du sens, en construisant de nouvelles hypothèses d'intervention.



Public

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles peut se dérouler en interne, à l'échelle d'une entreprise, d'un service, d'une équipe, entre collègues. Dans ce cas, une forme de régulation peut s'opérer. Un tel groupe peut également s'organiser entre des personnes issues de contextes différents. Dans ce cas, il y a davantage de neutralité.



Programme

- Dynamique de groupe : mise en confiance des participants pour garantir des échanges « vrais » dans un groupe de parole sécurisé
- Exposé des situations vécues : caractérisation des contextes, des faits et des sentiments, décentrage par rapport aux situations de « plainte », recentrage sur ses postures professionnelles
- Analyse des cas présentés : échange entre participants, éclairages théoriques adaptés
- Selon les cas : formalisation (écrite) des bonnes pratiques identifiées comme telles



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - f2f@univ-tlse2.fr

Formation “Membres du CHSCT non syndiqués” (entreprise de moins de 300 salariés)



Présentation

La formation CHSCT ouvre des perspectives innovantes pour l'action de ses membres au service du progrès social. Elle s'appuie sur des intervenants qui ont une solide expérience du terrain des relations professionnelles de l'entreprise. Cette formation permet d'acquérir les compétences clés nécessaires aux membres du CHSCT afin que ces derniers puissent siéger efficacement et devenir des acteurs à part entière du dialogue social.



Public

Toute personne mandatée au CHSCT d'entreprise de moins de 300 salariés.



Programme

- Cadre historique et juridique du CHSCT, son rôle, ses missions, son fonctionnement et ses moyens
- Les risques professionnels et les problématiques émergentes en santé au travail
- La prévention sous l'angle de l'analyse des conditions de travail, de santé au travail, d'hygiène et de sécurité
- Les missions et les espaces d'intervention du CHSCT : consultation, études, contrôle et surveillance, droit d'alerte, recours à un expert, communication, etc.
- Les réseaux internes à l'entreprise et externes des services de l'Etat.



Contact

Sarah Zuger - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

On ne forme pas un adulte comme on enseigne à un élève. A partir de ce constat, il s'agit dans un premier temps d'analyser ses représentations, issues de sa propre expérience d'apprenant (élève, étudiant, apprenti, stagiaire, nouvel arrivant, ...) pour, dans un deuxième temps, élaborer et expérimenter des postures, des démarches et des pratiques de transmission, d'animation et d'évaluation, adaptées et optimisées, compte tenu des objectifs, du contenu, du public et du contexte.



Public

Toute personne amenée dans le cadre de son activité (libérale, salariée, bénévole,...) à mettre en oeuvre des fonctions ponctuelles de formation, au sens d'une transmission de ses connaissances et/ou compétences personnelles et/ou professionnelles, auprès de divers publics (nouveaux collègues, partenaires, adhérents, clients...)



Programme

- Analyse de la commande: cible, contexte, objectifs de la formation ?
- Autodiagnostic : style d'animation (directif ou laisser-faire) ? Type de mission : enseigner, entraîner, accompagner ? Posture: supérieur hiérarchique, expert, pair ?
- Scénario pédagogique : relier les objectifs à la stratégie didactique dans le temps imparti. Choisir et préparer des supports adaptés
- Mise en situation : jeux de rôles commentés
- Évaluation : mesurer et valoriser les acquis pour optimiser la démarche



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - f2f@univ-tlse2.fr



Présentation

Qui accueille et intègre les nouveaux salariés ? Qui accompagne les contrats en alternance ? Les salariés en professionnalisation ?

Salarié ressource, le tuteur formé concourt à la bonne image de l'établissement et participe à sa politique sociale d'intégration, de fidélisation et de professionnalisation.

L'objectif de la formation est d'approfondir les missions du tuteur en le dotant d'une pratique de référence et en l'outillant face aux situations diverses qu'il sera amené à rencontrer.



Public

Tuteurs de salariés en contrats de professionnalisation ou d'insertion.

Tuteurs de formation professionnelle en entreprise, structure sociale, collectivités

Référents de formation pratique

Professionnels des secteurs : entrepreneuriat, sanitaire, social, médico-social, services de l'aide à la personne, éducation populaire, développement local.



Programme

Les objectifs et missions d'un tuteur

Des repères pour le tuteur

- Accueillir - Créer la relation - Poser le cadre du tutorat
- Identifier les besoins du tuteur
- Encadrer et faire confiance
- Savoir transmettre ses compétences
- Evaluer l'apprentissage et la progression
- Gérer les situations difficiles

Des outils opérationnels au service du tuteur

- Communiquer : comment ?
- Accueillir : comment ?
- Former : sur quoi ? Comment ?
- Evaluer : sur quoi ? Comment ?
- Gérer un conflit



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 – f2f@univ-tlse2.fr

Accompagnement à l'écrit professionnel



Présentation

Il s'agit d'accompagner différents types d'acteurs professionnels dans la rédaction des divers écrits attendus dans le cadre de leurs missions : notes d'opportunité, rapports d'activités, circulaires, mails, etc. Nous proposons ainsi d'animer un atelier d'écriture, organisé à un rythme régulier (qui peut être une demi-journée par mois).

Au delà d'une remise à niveau de type scolaire, l'objectif est de se mettre en confiance et de gagner en sentiment d'efficacité dans ce type de communication spécifique.



Public

Cet accompagnement concerne un public large, quelles que soient les fonctions et les responsabilités. L'atelier peut se dérouler en interne, pour optimiser, à l'échelle d'un service, des écrits institutionnels et/ou réglementaires. Il peut s'organiser en inter-entreprises, de façon individuelle.



Programme

Un atelier d'écriture est une mise en situation de production accompagnée, selon les phases suivantes en plusieurs temps :

- Fixer les règles de fonctionnement du groupe (dynamique de groupe positive)
- Analyser les caractéristiques d'une communication écrite efficace : définition et positionnement des écrits souhaités, destinataire, signataire, objectifs, priorités du message et forme du livrable, contraintes et ressources, etc.
- Connaître les étapes et les fondamentaux dans la rédaction d'écrits professionnels



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - f2f@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation vise à permettre à tout un chacun de faire un point sur sa maîtrise de la langue française, avec pour principal objectif d'apprendre à l'utiliser, à la manipuler afin de disposer des clés pour remédier à bien des erreurs communément observées. La maîtrise de la langue française est une compétence que chacun valorisera tout au long de sa carrière professionnelle ou sur le marché du travail. Pouvoir prouver que l'on a un bon niveau en orthographe devient donc un atout lors d'une recherche d'emploi.



Public

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite travailler sur ses difficultés orthographiques pour progresser dans sa maîtrise.



Programme

La formation est centrée sur la pratique de la langue française et le retour aux concepts de base de la grammaire.

Notions abordées :

Connaissance du nom - connaissance de l'adjectif - connaissance du verbe - accords du participe passé - accords des mots composés - utilisation des temps et des modes - les doubles consonnes - les homophones - la ponctuation, etc.



Contact

Corinne BONNIS - 05 61 50 38 91 bonnis@univ-tlse2.fr



Présentation

Ce module présenter les religions dans leur dimension historique et expliquer comment des traditions, écrites et/ou orales, se sont cristallisées à diverses époques, loin de tout schéma évolutionniste, en replaçant les phénomènes religieux dans leur contexte socio-culturel d'origine et en considérant leur diffusion. On s'attache à évaluer le poids de ces grandes traditions dans les débats contemporains.



Public

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux etc.



Programme

- Les principaux monothéismes (hébraïsme/judaïsme, christianisme, islam)
- Les polythéismes anciens (Mésopotamie, Égypte, Grèce et Rome) et modernes (hindouisme, jaïnisme, etc.),
- Le confucianisme et le bouddhisme
- Les "nouveaux mouvements religieux"
- Approche comparatiste en matière de représentation du divin, pratiques rituelles, conceptions du destin de l'homme, relations de genre, règles de vie, etc.



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

État et religion : approche internationale et comparée



Présentation

Il s'agit de sortir du confort que procure l'analyse de l'exemple français d'organisation des relations entre les Églises et l'État et de s'affranchir d'une vision de la laïcité réduite à un concept sans histoire, pieusement confiné dans le ciel des idées.



Public

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux etc.



Programme

- Identification des critères révélateurs d'indices de laïcisation, de sécularisation ou, à rebours, de confessionnalisation.
- Les situations qui prévalent au sein de chaque aire géopolitique (tensions, évolutions, convergences, éloignements)
- Contenu et portée des normes élaborées par les organisations internationales ou régionales.



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Si la multi-confessionnalité constitue un phénomène ancien, elle s'est longtemps limitée à deux modalités particulières. Soit l'apparition d'une religion ou d'une pratique religieuse nouvelle engendrait un conflit avec la religion dominante antérieure, dans une logique de relai de légitimité, soit la religion dominante imposait le cantonnement des cultes minoritaires. La réalité qui s'impose au sein de sociétés sécularisées est d'autre nature.



Public

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux etc.



Programme

- Espace public, espace privé ou universel : angles philosophique et juridique.
- Analyses des politiques mises en œuvre (multi-confessionnalisme organisé, reconnaissance, mobilisation des ressources pacificatrices des autorités religieuses ou réinterrogation du principe de laïcité).



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Religion et laïcité comme enjeux des sociétés d'hier et d'aujourd'hui



Présentation

À partir d'une approche pluridisciplinaire, impliquant le droit, les sciences politiques, la sociologie, l'économie, la philosophie, l'anthropologie et l'histoire, on étudie la manière dont les sociétés ont appréhendé et appréhendent l'articulation entre religion et laïcité.



Public

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux etc.



Programme

Qu'il s'agisse des normes juridiques, du « vivre ensemble », de l'éducation ou encore de la sécularisation, on aborde les enjeux du passé proche et du présent et leur imbrication, les tensions émergentes comme les solutions apportées par les collectivités. On peut interroger des distinctions classiques, entre laïcisation et sécularisation, liberté de conscience et liberté de culte, se demander si la « privatisation » du religieux est vraiment opératoire, observer la notion de « religion civile », vérifier si les mots de « séparation/separation » qui existent en France et aux États-Unis ont le même sens. Les sorties de religion, mais aussi les « désécularisations », s'effectuent-elles de la même manière selon que les substrats historiques des sociétés sont le christianisme dans sa diversité, l'islam, le bouddhisme, etc. ?



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir des compétences en matière de prévention des phénomènes de radicalisation violente des jeunes. Il s'agit tout d'abord de comprendre le phénomène de radicalisation et les « fils invisibles » utilisés pour embrigader les jeunes et de repérer les signes et les différentes formes de radicalisation. Les intervenants s'attachent ensuite à préparer les stagiaires afin qu'ils sachent quoi faire devant des cas de radicalisation, qu'ils connaissent les personnes ressources (acteurs de la prévention) et les modalités de prise en charge existantes.



Public

Professionnels de l'animation et de l'éducation
Elus politiques
Spécialistes des réseaux numériques
Responsables de services de sécurité et / ou d'accueil



Programme

- Définition du phénomène de radicalisation
- Les signaux révélant la radicalisation d'une personne (retrait du sens critique)
- Les méthodes et les outils employés pour l'embrigadement (internet, etc.)
- Les circuits de remontée d'informations, d'orientation et les acteurs ressources
- Elaboration d'un contre-discours et d'actions de prévention.
- Adaptation des pratiques professionnelles



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr
Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Ce "Small Private Online Course" (SPOC) de 8 modules a pour but d'initier à ce que l'on attend en termes de culture et de compétences numériques de la part d'un cadre en fonction.

Cette formation est bâtie autour de trois axes fondamentaux :

- structurer l'environnement numérique professionnel : organisation, socialisation, sécurisation du système d'information
- mettre en place une stratégie de recherche et de gestion de l'information, de veille et de communication
- gérer un projet et conduire une action en équipe



Public

Cadres et futur cadres, notamment étudiants en reprise d'études, personnels concernés par les mutations numériques de leurs entreprises et administrations, chômeurs recherchant une certification de compétences acquises mais non validées précédemment.



Programme

Huit modules permettent aux stagiaires de gérer leur identité numérique et d'apprendre à collaborer en utilisant une plateforme de formation à distance et un outil de port-folio.

Après une réflexion initiale, le stagiaire formalise le projet choisi, l'outille, communique et analyse les acquis et les perspectives. Il voit comment intégrer la culture numérique à son activité professionnelle et comprendre les enjeux d'un système d'information.

Le travail à distance est tutoré par des moniteurs qui animent les forums thématiques et les stagiaires bénéficient de rendez-vous synchrones. Trois regroupements en présentiels sont organisés au cours de la formation.



Contact

Cécile GADIOT - 05 61 50 47 32 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr



Présentation

Avec l'utilisation croissante d'Internet et l'avènement des objets connectés, une nouvelle version d'IP doit succéder à l'IPv4, il s'agit d'IP version 6. Cette formation permettra d'acquérir et de mettre en œuvre les différents concepts propres au protocole IPv6.

Compétences acquises

- choisir un plan d'adressage IPv6 pour une architecture réseau.
- configurer des équipements (Routeurs) et services (DHCP) réseaux sous IPv6
- analyser le protocole IPv6 avec Wireshark



Public

Techniciens et ingénieurs réseaux, administrateurs réseaux.



Programme

- Présentation d'IPv6, types d'adressage IPv6 (lien-local, globale), découverte des voisins ND (Neighbor Discovery), Autoconfiguration (Stateless et Stateful), Routage IPv6, Double Pile (Tunnel 6to4)
- Mise en œuvre pratique
- Type d'adressage IPv6 (Environnement Windows, Linux et Cisco)
- Autoconfiguration (Environnement Windows, Linux)
- Routage IP v6 (Environnement Windows, Linux et Cisco)
- Transition vers IPv6



Contact

Dominique ROUAIX - rouaix@univ-tlse2.fr



Présentation

Face aux difficultés que rencontrent beaucoup de professionnels travaillant dans le secteur de l'aide à la personne âgée - que ce soit au sein des établissements d'hébergement ou à domicile - entre la tâche à effectuer et le lien social à maintenir voire à restaurer, les nouvelles technologies peuvent apporter des réponses fiables. Cette formation apporte au stagiaire les connaissances de base sur la domotique qui permettent aux professionnels d'avoir une vision large des solutions possibles et les aident à accompagner les personnes en situation de dépendance vers plus d'autonomie ou de sécurité.



Public

Professionnels de l'aide à la personne dans les secteurs de la santé, du social et du médico-social exerçant en institution médico-sociale ou sociale, en EHPA, en EPHAD, à domicile ou en milieu de soins. Professionnels d'associations, de CCAS, de mutuelles, prestataires, équipementiers, maintenanciers.



Programme

- Les enjeux de la technologie : la domotique au service de l'autonomie des personnes - La domotique - Les bus domotiques - Les normes et réglementations - Les réseaux téléphoniques et informatiques -
- Les solutions mises en œuvre - Usages - Dispositifs d'interactions
- Des exemples d'applications en situation réelle ainsi que des scénarios de vie sont apportés grâce à l'illustration des outils mis en œuvre dans la Maison Intelligente de l'IUT de Blagnac.



Contact

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 ou elisabeth.lefevre@univ-tlse2.fr

Création et développement d'entreprise dans l'Economie Sociale et Solidaire



Présentation

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir les compétences suivantes :

- Comprendre l'articulation des facteurs sociaux et économiques des structures de l'ESS
- Appréhender les spécificités économiques et financières propres aux structures de l'ESS
- Structurer une méthodologie de création ou de développement adaptée aux entreprises du champ de l'ESS
- Appréhender la conduite de projet en ESS
- connaître les ressources sur le territoire



Public

Professionnels de l'accompagnement à la création d'activité et du conseil : experts-comptables, chargés de crédit, consultants, associations, têtes de réseau.

Bénévoles accompagnants, dirigeants d'entreprises, porteurs de projets de l'ESS.

Elus, responsables des services du Développement Economique ou de l'ESS des collectivités locales.

Développeurs économiques territoriaux des collectivités locales et des chambres consulaires.



Programme

- Entre finalités sociales, organisation collective et dynamique d'entreprise : l'essentiel sur les statuts associatifs et coopératifs (Scop, Scic, Scae) des entreprises de l'ESS.
- Non-lucrativité, répartition des excédents de gestion, propriété collective : leur traduction dans les comptes de résultat, bilan et plan de financement des entreprises de l'ESS.
- Proposition méthodologique de conduite de projet pour la création, le développement, la diversification ou le changement d'échelle des entreprises de l'ESS.



Contact

Cécile Gadiot - 05 61 50 47 32 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir les compétences suivantes :

- comprendre la distanciation entre acteurs de terrain et dispositifs institutionnels
- repérer les faux semblants de l'ESS (économie collaborative, UBER, etc)
- acquérir des compétences sur les différents dispositifs qui résultent de la loi sur l'ESS
- savoir évaluer un projet au regard des critères qui définissent l'ESS
- connaître les personnes ressources sur le territoire



Public

Professionnels de l'ESS, élus politiques - responsables des services ESS des collectivités locales



Programme

- La définition de l'économie sociale, l'économie solidaire, l'innovation sociale
- La définition d'un PTCE, l'analyse des résultats et l'élaboration d'un contre-discours
- L'enjeu des alternatives européennes aux structures d'insertion par l'activité économique en France
- L'analyse critique de la loi ESS



Contact

Cécile Gadiot - 05 61 50 47 32 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr

Valoriser les expériences

43- Validation des acquis (VA - VAE)

44- Bilan de carrière

45- Des histoires de vie... au portefeuille de compétences



La validation des acquis dans l'enseignement supérieur permet de valider les connaissances et compétences acquises en dehors du système universitaire mais aussi de tout système de formation.

Deux dispositifs distincts co-existent :

- **La validation des acquis (VA85)** pour poursuivre des études et intégrer une formation sans avoir le niveau de diplôme ou de formation pré-requis. Ce dispositif autorise l'inscription en formation par dispense de titre requis.

Sont examinées les expériences professionnelles, extraprofessionnelles ou personnelles, la formation initiale, continue ou autodidacte du candidat afin d'évaluer ses acquis.

Le résultat de la validation est valable uniquement pour l'année en cours dans l'établissement où a été effectuée la demande.

- **La validation des acquis de l'expérience (VAE)** pour obtenir tout ou partie d'un diplôme sur la base de l'expérience professionnelle, extra-professionnelle, militante...

Un diplôme obtenu par la VAE ayant la même valeur qu'un diplôme obtenu par la formation, la validation peut être totale, partielle ou nulle. La quasi-totalité des diplômes délivrés par l'Université Toulouse - Jean Jaurès est ouverte à la VAE : DUT, licence, licence professionnelle, master 1 ou 2 ainsi que certains DU inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles.

Cette démarche comporte un pré-requis : le candidat doit pouvoir justifier d'une expérience en lien direct avec le contenu du diplôme visé, sur une période cumulée d'au moins 3 ans équivalents temps plein, attestée par des justificatifs (les notions de périodes d'emploi et de fonction occupée sont primordiales).



Public

VA 85

Salariés, non salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales.

Pour les non-bacheliers : être âgé de 20 ans à la date de la reprise d'études et avoir arrêté ses études initiales depuis 2 ans au moins

VAE

Salariés, intérimaires, non salariés, agents publics, demandeurs d'emploi, bénévoles, toutes personnes possédant une expérience associative ou syndicale



Contacts

Martine SUDRES, correspondante VA - 05 61 50 37 78 - va@univ-tlse2.fr

Dolores BA - conseillère VAE - 05 61 50 47 98 - vae@univ-tlse2.fr



Présentation

Les carrières n'étant plus linéaires, les actifs se trouvent aujourd'hui confrontés à des changements dans le monde du travail qu'ils doivent anticiper afin de réussir au mieux leur évolution, leur mobilité voire leur réorientation professionnelle.

Cette prestation permet d'analyser le parcours professionnel et de formation, les motivations et aspirations du stagiaire, afin d'élaborer un projet professionnel, de formation ou de reprise d'études.



Public

Salariés, demandeurs d'emplois, professions libérales et toute personne en situation de réflexion sur son parcours professionnel



Programme

- Un entretien individuel dit « analyse de la demande » permettant d'identifier les besoins et de définir l'objectif du bilan et son organisation
- Un module « extraction de compétence et valorisation »
- En fonction des éléments dégagés lors de l'entretien et des apports du module 1, le module 3 peut s'articuler autour des thèmes suivants :
 - accompagnement à l'élaboration du projet, au positionnement sur le marché de l'emploi
 - étude des dispositifs et formations relatifs à l'évolution professionnelle
 - élaboration du plan d'action



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Des histoires de vie... au portefeuille de compétences



Présentation

Notre époque lie chaque jour davantage vie personnelle et professionnelle. Aujourd'hui se professionnaliser renvoie à une responsabilité individuelle où chacun assume l'acquisition de ses apprentissages, de ses ressources et de son insertion.

Mettre à jour « son histoire de vie » permet de mieux appréhender son rapport à la formation et au monde du travail. C'est une étape éclairante pour élaborer un portefeuille de compétences qui permet de capitaliser toutes les qualités et les capacités acquises dans son parcours.



Public

Toute personne souhaitant s'engager dans un travail de réflexion sur sa trajectoire éducative et professionnelle, dans le but de donner une dimension globale à son existence, un sens et une unité à son parcours.



Programme

- Présentation de la méthode d'intervention par les histoires de vie, les principes d'organisation d'un atelier de travail en groupe, les objectifs, la déontologie.
- Mise en place de l'atelier histoires de vie, une démarche en trois temps :
 - réalisation du récit oral à l'aide de différents outils : l'arbre généalogique, les lignes de vie, la bioscopie.
 - socialisation du récit en groupe ou la mise en place de l'acteur-auteur de sa vie.
 - focus groupe et retour sur l'expérience



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 – f2f@univ-tlse2.fr

48- La reprise d'études dans des diplômes de formation initiale

Les exclusivités de la formation continue

Métiers de la formation, du travail social, de l'éducation à la formation

- 50- Diplôme de Responsable de formation (DUFRES)
- 51- Diplôme d'Université Initiation Pédagogique pour la Formation des Adultes (DU IPFA)
- 52- Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS)
- 53- Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (D.E.I.S.) et Master en sociologie, Intervention sociale et changement
- 54- Master en sociologie mention « Education à la sexualité humaine » (MESH)

Métiers de la santé mentale

- 55- Diplôme d'Université d'Art-Thérapies
- 56- Diplôme d'Université de Thérapies Familiales
- 57- Diplôme d'Université d'Autisme en FOAD
- 58- Diplôme d'Université de la Découverte Freudienne
- 59- Diplôme d'Université Soins relationnels en santé mentale

Métiers des bibliothèques

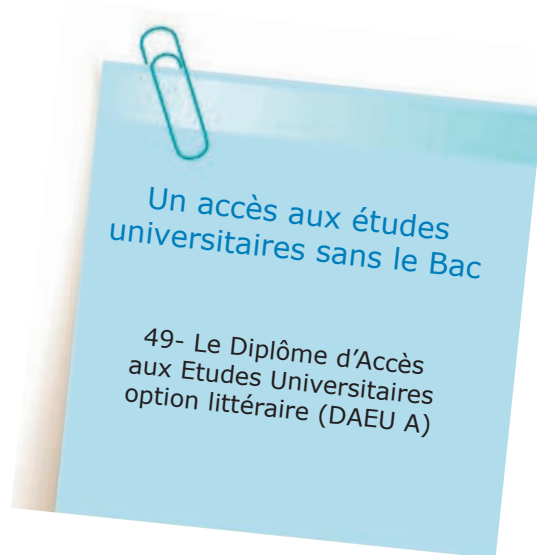
- 60- Diplôme Universitaire Médiathécaire / Documentaliste :
 - option Médiathécaire jeunesse
 - option E-documentaliste

Métiers de hôtellerie, du tourisme et de l'alimentation

- 61- Diplôme d'Université Gardien de refuge de montagne

Histoire

- 62- Diplôme Universitaire Politique, Religion, Laïcité



63- Les opportunités de l'alternance

DUT

- 64- DUT Réseaux et Télécommunications (R&T) - 2^e année
- 65- DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) - 2^e année- DUT Informatique - 2^e année
- 66- DUT informatique - 2^e année
- 67- DUT Techniques de Commercialisation - 2^e année

Licence

- 68- Licence professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)
- 69- Licence Professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM)
- 70- Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique
- 71- Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSF)
- 72- Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM)
- 73- Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur (CFAO)
- 74- Licence Professionnelle mention Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires, Parcours-type : TIC appliquées au tourisme
- 75- Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme
- 76- Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales - Informatique et SHS (MIASHS) - 3^e année

Master

- 77- Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) - 1^e et 2^e année
- 78- Master Informatique Collaborative en Entreprise (ICE) - 1^e année et 2^e année
- 79- Master mention : Tourisme, Parcours-type : TIC appliquées au développement des territoires touristiques



Le détail de nos formations sur notre site internet à l'adresse <http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

La reprise d'études dans des diplômes de formation initiale

Dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie, tout un chacun peut envisager de reprendre ses études pour acquérir des connaissances dans un secteur donné, pour réorienter sa carrière professionnelle ou obtenir un diplôme mieux adapté aux besoins du marché. L'offre de formation des différentes composantes pédagogiques de l'Université Toulouse - Jean Jaurès est accessible par le biais de la formation professionnelle continue.

Le Service de la Formation Continue se tient à la disposition des adultes en reprise d'études afin de leur apporter une réponse adaptée et personnalisée, de clarifier leur projet, de constituer leur dossier de financement ainsi que d'assurer le lien avec les divers services de l'université en matière d'inscription, de suivi, etc.

Il suit le dossier des candidats, gère les attestations de présence et assure le lien avec l'organisme qui finance la formation. Il se charge de la relation avec l'OPACIF (Organisme Paritaire Agréé au titre du Congé Individuel de Formation) dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation, avec le Conseil Régional Occitanie / Pyrénées-Méditerranée dans le cadre du Plan Régional de la Formation Professionnelle, avec l'employeur dans le cadre du plan de formation, etc.

Un projet de reprise d'études à l'université doit s'envisager sur deux plans.

- **Le diplôme postulé**

Ce dernier est susceptible d'être un diplôme à accès sélectif qui nécessite le dépôt d'un dossier de recevabilité. L'accès est accordé par une commission pédagogique qui statue sur le niveau, l'expérience et la motivation des candidats.

- **Le type de financement**

Selon son statut (salariés, demandeurs d'emplois, artisans, commerçants, etc.), il est possible de prétendre à une prise en charge des frais de formation. Il est recommandé de s'informer à ce sujet auprès de l'employeur ou de l'OPACIF dont relève la branche d'activité un an avant le début de la formation.

Les demandeurs d'emplois, quant à eux, devront faire valider leur projet auprès de Pôle Emploi afin d'obtenir l' AISF (Attestation d'Inscription à un Stage de Formation).



L'Université Toulouse - Jean Jaurès bénéficie d'une subvention de la Région pour un certain nombre de ses diplômes dans le cadre du Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.).

Contacts

Conseil et suivi des stagiaires en reprise d'études

Brigitte COM - 05 61 50 47 97- com@univ-tlse2.fr

Catherine PETIGNY - 05 61 50 41 02 - petigny@univ-tlse2.fr

Dispositif PRFP - financement Région pour les demandeurs d'emplois

Leila ABOUIRATE - 05 61 50 25 20 - leila.abouirate@univ-tlse2.fr



Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaire, option littéraire (DAEU-A)



Présentation

Le DAEU A est un diplôme national conçu pour les adultes non bacheliers. Véritable seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire en situation d'échec, il permet de renouer avec les études grâce à une pédagogie adaptée.

Le DAEU confère les mêmes droits que ceux du baccalauréat et permet d'acquérir un niveau de culture générale, de reprendre ses études à l'université ou d'intégrer d'autres formations nécessitant le bac, et de se présenter à des concours pour lesquels l'obtention du baccalauréat est indispensable.



Public

Deux prérequis pour s'inscrire :

1/ deux années doivent s'être écoulées depuis la fin d'une scolarisation dans un établissement de l'Education Nationale.

2/ au 1^{er} octobre de l'année d'examen :

- être âgé de 20 ans et pouvoir justifier à cette date de deux années d'activités professionnelles, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la Sécurité Sociale,



Programme

Préparation du DAEU en cours du soir ou en enseignement à distance.

Quatre matières sont préparées :

- 2 disciplines obligatoires : 1 option de français et 1 langue vivante
- 2 disciplines optionnelles parmi les 4 proposées : histoire, mathématiques, géographie, économie.

L'examen permet d'évaluer les connaissances, la culture générale, ainsi que les méthodes et les savoir-faire des candidats en fonction des exigences requises pour la poursuite des études supérieures.



Le DAEU est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



Contact

Gestionnaire de formation : 05 61 50 42 32 - daeu@univ-tlse2.fr

Diplôme de Responsable de formation (DUFRES)



Présentation

Formation professionnelle en alternance (niveau II), homologuée par le Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, le DU Responsable de formation s'adresse à des formateurs d'adultes expérimentés évoluant vers des fonctions de responsables de formation. Les apports universitaires (sciences de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, économie) sont complétés par des apports pratiques de partenaires professionnels de la formation.



Public

Praticiens de la formation d'adultes en cours d'emploi ou demandeurs d'emploi, ayant une expérience de formateur d'adultes (travail salarié, facturé ou heures de vacations) et un niveau de formation équivalent à Bac + 2 (validé par un diplôme universitaire, un diplôme d'Etat professionnel ou un dossier de demande de dispense de titre sur lequel statuera la commission pédagogique du diplôme).



Programme

Les enseignements portent sur les cinq thèmes suivants

- Environnement économique et juridique de la formation
- Conception et mise en œuvre de dispositifs, d'actions et de séquences de formation
- Evaluation
- Didactique et apprentissage
- Dimensions relationnelles et institutionnelles de la formation

Les cours théoriques sont complétés d'ateliers

- Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Ateliers d'écriture coopératifs
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Recherche-action



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 – f2f@univ-tlse2.fr



Le DUFRES est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)

Diplôme d'Université d'Initiation Pédagogique pour la Formation des Adultes (DU IPFA)



Présentation

Le Diplôme d'Université d'Initiation Pédagogique pour la Formation des Adultes est destiné aux personnes qui désirent se professionnaliser, en transformant leurs compétences professionnelles dans divers métiers en contenus de formation, à transmettre à différents types de publics.

L'objectif est de se préparer aux métiers de la formation professionnelle et de devenir un formateur - auteur de démarches formatives, adaptées aux conditions d'apprentissages et au contexte de chacune de ses interventions.



Public

Personnes en reconversion qualifiées dans un domaine professionnel avec le projet de s'orienter vers les métiers de la formation
Salariés avec un projet d'évolution de carrière vers la formation.

Conditions : justifier d'une expérience professionnelle de deux ans et avoir le baccalauréat ou d'un dossier de demande de dispense de titre sur lequel statuera la commission pédagogique du diplôme.



Programme

- Préparer une séquence de formation et s'entraîner à l'animer : Initiation aux systèmes et méthodes d'intervention - Connaissance des publics - Dynamique de groupe - Applications pratiques
- L'environnement de l'intervention : Contexte économique et juridique - Problématiques interculturelles
- Référentiels d'emploi et de formation
- Orienter, accompagner et évaluer les projets et les apprentissages
- Les ateliers appliqués à la formation : écriture et expression, ingénierie, NTIC, TRE



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 – f2f@univ-tlse2.fr



Le DU IPFA est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)

Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS)



Présentation

Le Diplôme Universitaire des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS) permet de se former à la recherche et par la recherche, à partir d'expériences professionnelles, militantes, associatives, pour valider le niveau de compétences ou de responsabilités acquises dans cette pratique professionnelle et/ou sociale.

Il s'agit de mener une recherche-action faisant appel au développement d'un esprit critique, à un travail de distanciation par rapport aux données "impliquées" de l'expérience.



Public

Être titulaire du niveau III (ou une validation des acquis sur laquelle statue la commission pédagogique du diplôme), en cours d'emploi ou non et justifier d'une pratique professionnelle, associative, militante d'au moins 3 ans. Tout candidat devra présenter un projet écrit de recherche-action (un questionnement de départ lié à sa pratique) qu'il exposera à l'oral devant le comité de sélection.



Programme

1^e année

Elaboration du projet de recherche à partir des observations issues de la pratique
Apport de connaissances fondamentales, de méthodes et d'outils de recherche en Sciences Humaines et Sociales
Analyse de l'environnement social du projet et de sa faisabilité
Management de projet

2^e année

Finalisation du projet de recherche-action : recueil des données, modèles et méthodes d'analyse, d'interprétation et de présentation critique des résultats, rédaction du mémoire et soutenance devant un jury



Le DHEPS est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



Contact

Marie-Pierre BOUTIARES - 05 61 50 42 35 - marie-pierre.boutiares@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (D.E.I.S.) et Master en sociologie, Intervention sociale et changement



Présentation

Ces formations visent la qualification des professionnels dont la fonction d'encadrement nécessite de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action et l'organiser. Elles s'adressent aussi à ceux dont les responsabilités engagent l'orientation et la décision ainsi qu'aux personnes qui souhaitent faire évoluer leurs responsabilités vers un de ces domaines.

Le D.E.I.S. atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.



Public

Professionnels de l'intervention sanitaire et sociale, titulaires d'un diplôme de niveau III, II ou I et d'une expérience professionnelle de 3 ou 5 ans dans l'intervention sociale.



Programme

- Production de connaissances : connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques pour commanditer et développer des recherches
- Conception et conduite d'action et étude de terrain : faire le diagnostic des besoins, concevoir des dimensions prospectives, élaborer des projets et les stratégies correspondantes, les évaluer.
- Communication et ressources humaines : mobiliser les acteurs et réguler leur fonctionnement transmettre des orientations négociées, assurer une fonction de médiation



Contacts

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - intsoc@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Master en sociologie mention « Education à la sexualité humaine » (MESH)



Présentation

Ce diplôme vise à permettre aux stagiaires d'acquérir ou approfondir :

- des savoirs forgés par les sciences humaines, les contextualiser et les discuter ;
- des savoir-faire pédagogiques qui permettent de mener des actions d'éducation à la sexualité auprès de divers publics ;
- la capacité d'utiliser des outils qui tiennent compte des différentes dimensions de la sexualité humaine ;

dans le but de favoriser l'épanouissement sexuel et social de chacun-e et afin de ne pas réduire l'éducation sexuelle à la seule dimension de la prévention ou des dangers.



Public

Tout-e professionnel-le en situation d'éducation à la sexualité (éducateurs, éducatrices, enseignant-e-s, infirmier-e-s, médecins scolaires, conseiller-e-s conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planning, médecins scolaires et libéraux, paramédicaux, etc.), institutions qui veulent former leurs personnels.



Programme

- Fondements pratiques de l'éducation
- Approche globale de l'éducation
- Développement psychoaffectif et cognitif de la sexualité chez l'humain
- Développement de la sexualité chez l'humain : modèle des neurosciences, approche interactive et intégrative
- Approche artistique
- Fondements biologiques et éthologiques
- Fondements criminologiques et théologiques
- Fondements sociologiques et anthropologiques
- Guide pratique du modèle pédagogique
- Débats sur les travaux et débats sociétaux



Contacts

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - intsoc@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Les Arts-Thérapies, aussi nommés « Thérapies Médiatisées », sont une démarche de soin utilisant des objets médiateurs dans un dispositif clinique spécifique pour amener une personne et/ou un groupe vers un processus de changement et un développement du potentiel créatif. L'objectif de ce D.U. Art-Thérapies est de délivrer une formation pluridisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire en s'étayant sur l'ensemble des travaux et pratiques actuelles en Art-Thérapies.



Public

Ce diplôme (niveau d'entrée Bac+3), s'adresse aux psychologues, médecins, psychanalystes, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), étudiants (titulaires d'une L3).



Programme

- L'Art-Thérapies appliquée à divers publics : des sujets en proie à une psychopathologie aux personnes incarcérées ; des soins palliatifs aux exclus.
- Introduction à la psychopathologie clinique et aux psychothérapies.
- Ateliers expérientiels d'Art-Thérapies : expressions plastiques et graphiques ; expressions du corps, de la performance et de la scène.
- Les grands courants de l'Art-Thérapies contemporaine et leurs processus thérapeutiques.



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Les thérapies familiales répondent à des besoins spécifiques exprimés par les publics divers, (enfants, adolescents, adultes handicapés et personnes âgées). Elles ont démontré leur efficacité comme dispositif complémentaire dans les prises en charge pluridisciplinaires de nombreux troubles psychiatriques.

L'objectif de cette formation est de donner les fondements théorico-cliniques et pratiques qui permettent d'intervenir dans des situations familiales et/ou institutionnelles au niveau social et thérapeutique.



Public

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), assistantes sociales, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux.



Programme

- Epistémologie comparée des psychothérapies
- Histoire et fondements des thérapies familiales
- Concepts et modèles en thérapies familiales
- Psychopathologie appliquée aux thérapies familiales
- Socio-anthropologie de la famille et approche interculturelle du couple et de la famille
- Outils en thérapie de couple et thérapie familiale
- Communication, sens et sémiotique
- Socioanthropologie des formes contemporaines de la famille
- Aspects juridiques de l'intervention auprès des familles



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Université Autisme et autres troubles du développement en FOAD



Présentation

Ce diplôme est conçu pour apporter un ensemble de connaissances aux professionnels qui souhaitent mieux appréhender les troubles de l'autisme. La formation permet une amélioration de la pertinence des interventions des professionnels concernés et favorise un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire.

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD.



Public

Psychologues, médecins, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes), ou autres professionnels concernés par le handicap (directeurs d'établissement), titulaires d'un niveau Bac + 3 minimum.



Programme

- Les troubles du développement : généralités
- Les troubles envahissants du développement : aspects médicaux, psychologiques et sociaux
- Les pratiques d'intervention éducative : l'évaluation, l'approche éducative, l'intégration en milieu ordinaire
- Les thérapeutiques, approche pluridisciplinaire
- Le plan de service individualisé, la collaboration avec les familles, l'accompagnement psychologique, le soutien aux familles



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Université de la Découverte Freudienne "Psychose : structure et traitement"



Présentation

Mettre en place un dispositif à la fois rigoureux et spécifique, visant à former à la clinique des psychoses. À partir de la théorie freudienne et lacanienne, la clinique des psychoses est examinée selon son enjeu éthique, ses conditions de possibilités, ses issues. Les incidences de la découverte freudienne et les applications de la psychanalyse quant à l'examen de la psychose font l'objet d'une exploration systématique qui pose en principe la subordination de la symptomatologie (établie au niveau des phénomènes) à l'existence et aux modalités de transfert, comme à ses limites de structure.



Public

Niveau Bac +4 : psychologues cliniciens, psychiatres, psychanalystes, médecins, travailleurs sociaux.



Programme

- Textes analytiques et concepts
- Freud : la difficile élaboration de la psychose.
- Les deux élaborations lacaniennes : Schreber et Joyce.
- Instances du savoir dans la clinique freudienne
- Transmission de la psychanalyse
- Actualité de la clinique des psychoses en psychanalyse. Traitements possibles dans la psychose : positions du clinicien et dispositifs institutionnels.
- Clinique différentielle de la psychose et de l'autisme. La clinique avec les enfants.
- Instances du savoir dans la clinique freudienne



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Université de Soins relationnel en santé mentale



Présentation

Ce diplôme propose de fournir des repères pour penser le soin relationnel, c'est-à-dire la fonction thérapeutique de la rencontre intersubjective.

L'objectif est de permettre aux professionnels intervenant dans le champ de la santé mentale, d'assumer une posture clinique, partant du postulat qu'un soin psychique est possible en psychiatrie, et qu'il passe avant tout par l'attention de chacun portée à la relation.



Public

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale : Infirmiers, médecins, psychologues qu'ils travaillent à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en clinique psychiatrique, en intra-hospitalier ou en extra-hospitalier.



Programme

Les enseignements portent sur des outils conceptuels permettant de penser la maladie mentale et le soin psychique. Ces apports théoriques sont essentiellement issus des travaux psychanalytiques freudiens et post-freudiens. Ils sont complétés par des apports conceptuels permettant de penser le vécu du malade dans l'ici et maintenant de la rencontre clinique (phénoménologie psychiatrique, approche centrée sur la personne). Par ailleurs, les stagiaires sont sensibilisés à l'influence des phénomènes groupaux, institutionnels et interculturels, sur la maladie mentale et la relation intersubjective.



Contacts

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - intsoc@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

Diplôme Universitaire de Médiathécaire / Documentaliste :

- option Médiathécaire jeunesse
- option E-documentaliste



Présentation

L'enjeu de ce diplôme est de constituer une réponse à la spécialisation des tâches et à la segmentation des offres dans les milieux documentaires. C'est une formation articulée aux spécificités du champ professionnel régional dont l'objectif est :

- d'acquérir, compléter ou actualiser les connaissances, les techniques et les compétences professionnelles de base propres aux métiers des médiathèques et de la documentation ;
- d'appréhender les savoir-faire informatiques et multimédias, transversaux ou spécifiques aux secteurs d'activités des médiathèques et de la documentation.



Public

Professionnels intervenant dans ce champ d'activité.
Niveau d'entrée en formation : Baccalauréat.



Programme

- Connaissances et savoir-faire généraux
- Connaissance et mise en œuvre des TICE
- Recherche documentaire
- Connaissance des fondamentaux des bibliothèques et de la documentation

Une spécialité métier au choix :

E-Documentation - Informatique appliquée à la spécialité - Approfondissement des techniques documentaires - Médiation et valorisation - Séminaires

Médiathèque jeunesse - Informatique appliquée à la spécialité - Connaissance de la littérature jeunesse - Médiation et valorisation - Séminaires



Le DUMED est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



Contacts

Elisabeth LEFEVRE - 05 61 50 42 33 - intsoc@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr



Présentation

Le refuge est aujourd'hui un élément essentiel du tourisme de montagne, caractérisé par l'essor de la pratique de la randonnée pédestre et du tourisme de nature.

Les gardiens de refuge trouvent dans cette formation la possibilité d'acquérir les compétences qui leur sont nécessaires en matière d'accueil touristique et de gestion, afin de produire des prestations de qualité et d'assurer leurs missions de service public (surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, etc.).



Public

Le gardien de refuge peut être travailleur indépendant avec délégation de service public ou salarié (Parcs nationaux, collectivités locales, etc.).



Programme

Connaissance du milieu montagnard

- Relation avec les professionnels de la montagne et des services météo
- Orientation, cartographie
- Nivologie
- Gestion environnementale du refuge : développement durable

Promotion et communication

- Communication / marketing / commercialisation
- Webmarketing : Informatique appliquée
- Note de synthèse
- Langue professionnelle : anglais

Organisation, comptabilité et outils de gestion et d'exploitation d'un refuge

- Gestion comptable et financière
- Droit (mission de service public, réglementation des bâtiments recevant du public, droit du travail et droit fiscal lié à l'activité du refuge)
- Techniques d'accueil et de restauration / permis d'exploitation / formation HACCP
- Techniques de cuisine
- Premiers secours

Stage en entreprise (refuge - 6 semaines minimum)



Contact

Agnes FRASLIN - 05 61 02 19 54 - agnes.fraslin@univ-tlse2.fr



Présentation

Les enjeux liés à la place des religions et de la laïcité dans l'espace public ne cessent de prendre de l'importance depuis une vingtaine d'années.

Dans un contexte plus prégnant que jamais, ce diplôme propose une formation pluridisciplinaire, qui répond à la fois au besoin de comprendre et d'agir, pour affronter questions et situations (accueil de publics, entretien d'embauche, formations, visites médicales, mise au point de règlements intérieurs, encadrement de mineurs ...) avec une parfaite conscience des enjeux et une connaissance approfondie des ressources disponibles.



Public

Ce diplôme vise en priorité les professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.



Programme

- Introduction aux grandes traditions religieuses
- Religion et laïcité comme enjeux des sociétés d'hier et d'aujourd'hui : approche pluridisciplinaire
- Dispositif d'accompagnement (reprise d'études / recherche)
- Etat et religion : approches comparées
- Réponses à la multiconfessionnalité
- Pratiques de terrain / de recherche



Contacts

Aude FONT - 05 61 50 42 29 - aude.font@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY - 05 61 50 41 70 - maxime.marty@univ-tlse2.fr

L'alternance présente de très nombreux avantages, tant pour le jeune en formation que pour l'entreprise qui l'accueille. Modalité de formation innovante, elle allie théorie et pratique, et offre aux entreprises un vivier de jeunes talents dont l'intégration sera grandement facilitée par une pratique régulière dans la société. Outre l'intérêt de former un futur collaborateur à la culture de l'entreprise, l'alternance offre la possibilité de mobiliser un certain nombre d'aides : exonération de charges sociales, frais de formation pris en charge par les OPCA, etc.

L'université Toulouse-Jean Jaurès propose une offre de formation (du Bac+2 au Bac+5) en contrat de professionnalisation et en apprentissage dont les enseignements, sont basés sur une approche compétences et des pratiques pédagogiques spécifiques.

Dans un parcours en alternance, trois acteurs interviennent et échangent : l'alternant, l'employeur et l'établissement de formation. Chacun d'entre eux a son propre rôle à jouer. Le Service Formation Continue accompagne activement :

- les entreprises dans leur recherche d'alternants et dans la mise en place de leur dossier de recrutement,
- le candidat dans la mise en œuvre de son projet de formation et dans sa recherche de contrats.

Les formations ouvertes spécifiquement en alternance à l'université de Toulouse Jean Jaurès permettent l'obtention de diplômes dans des domaines porteurs tels que l'aéronautique, la maintenance industrielle, l'informatique et ses applications, les réseaux et télécommunications, le génie mécanique et la productique, les techniques de communication et le domaine du e-tourisme.

L'accès en contrat de professionnalisation sur les autres formations de l'établissement (Licence professionnelle et master) est possible sous certaines conditions.

- **Le contrat d'apprentissage**

Accessible aux jeunes de 16 à 25 ans, il permet de suivre une formation en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification tout en capitalisant une expérience professionnelle au sein d'une entreprise.

- **Le contrat de professionnalisation**

Accessible à tous les jeunes de 16 à 25 ans et aux demandeurs d'emploi de 26 ans et plus. Il permet d'acquérir un diplôme ou une qualification tout en menant une activité professionnelle au sein d'une entreprise



Présentation

Le DUT réseaux et télécommunications a pour objectif de préparer aux fonctions de technicien supérieur tout en offrant la possibilité au stagiaire de poursuivre ses études suivant son projet personnel et professionnel. Son obtention ouvre la possibilité d'une poursuite d'études en licence professionnelle.

Métiers visés :

Administrateur systèmes et réseaux - Responsable d'exploitation - Architecte réseau et de systèmes de communications et d'information - Responsable maintenance logicielle et matérielle pour les réseaux et installations de télécommunications.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage, ayant validé la première année du DUT réseaux et télécommunications ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches des Réseaux et Télécommunications, ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).



Programme

Mathématiques - Physique - Culture - Communication - Elaboration du projet personnel professionnel - Economie, droit et gestion - Anglais - Electronique - Informatique - Télécommunications - Réseaux



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

Le DUT Génie Industriel et Maintenance forme des techniciens supérieurs, généralistes, multitechniques, capables de conduire, piloter, développer et maintenir tous types d'installations et/ou systèmes de production, pour atteindre « l'objectif zéro panne ».

Le titulaire du DUT Génie Industriel et Maintenance est un technicien supérieur capable de participer à la mise en œuvre et l'optimisation des actions de maintenance corrective.

Métiers visés

Technicien maintenance - Technicien méthodes-maintenance - Pilote d'unité de production - Chef d'atelier PME/PMI - Responsable approvisionnements - Responsable stock - Responsable GMAO (Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur) maintenance et travaux neufs - Animateur qualité/certification - Animateur hygiène sécurité environnement.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ayant validé la première année de DUT GIM, ainsi qu'aux titulaires d'un BTS Maintenance Industrielle, d'un BTS Électrotechnique, d'un BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques qui souhaitent acquérir une spécialité complémentaire.



Programme

- Organisation et méthodes de maintenance
- Technologie en électricité, électronique, électrotechnique et automatique
- Technologie et maintenance en mécanique et thermique
- Sciences et techniques aéronautiques (adaptation locale)
- Formation générale et langage



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

Le DUT Informatique forme des professionnels participant à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le technicien supérieur en informatique exerce son activité dans les entreprises et organisations : entreprises de services du numérique (ESN, ex SSII), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, industries, services publics, éditeurs de logiciels, etc. Il met ses compétences spécialisées en informatique (Web, mobile, embarquée, gestion, etc.) au service des fonctions des entreprises ou administrations

Métiers visés

Concepteurs/développeurs de systèmes d'information orientés objet, d'applications web dynamiques, en informatique industrielle.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT informatique ou de BTS (de spécialités proches de l'informatique), ainsi que de formations universitaires généralistes scientifiques (L2).



Programme

- **Informatique**

Algorithmique et programmation - Architecture, systèmes et réseaux - Outils et modèles du génie logiciel

- **Connaissances et Compétences Générales**

Mathématiques - Economie - Gestion des organisations - Droit du travail - Anglais - Expression, communication - Projet personnel et professionnel

- **Modules Complémentaires**

Anglais TOEIC - Communication - Sites web



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

Ce diplôme a pour objectif de former des spécialistes de la vente capables d'exercer des fonctions commerciales et marketing au sein d'entreprises de transport, de la distribution, de l'industrie, de l'assurance et dans les banques. Plus précisément, il forme des professionnels aux activités telles que la vente, la mercatique, la publicité, la promotion pour la France ou l'étranger.

Métiers visés

Assistant commercial - Conseiller ou Chargé de clientèle - Chef de secteur - Chef de rayon - Commercial - Assistant marketing - Acheteur.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT techniques de commercialisation ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).



Programme

- Environnement économique et juridique
- Gestion commerciale de l'entreprise
- Méthodologie
- Analyse des marchés
- Expression-communication
- Vente et distribution
- Anglais



Contact

Valérie Fichepain - 06 32 10 46 36 - valerie.fichepain@univ-tlse2.fr

Licence professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)

IUT de Blagnac



Présentation

La LP APSIO forme des professionnels en informatique qui développent des applications multi-supports pour des environnements classiques centralisés, pour des environnements Web et Intranet ainsi que pour les supports d'exécution mobiles, tactiles ou cloud.

Compétences acquises

- Maîtrise de la programmation orientée objet, développement Web et mobile,
- Mise en application des méthodes de gestion de projet et de conception,
- Développement d'applications dans un langage orienté objet (Java, C#),
- Adaptation aux environnements/frameworks et langages objets du marché,
- Connaissance des infrastructures logicielles de déploiement d'applications.

Métiers visés

Concepteur/développeur - Analyste/Programmeur - Développeur informatique



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un DUT ou BTS dans le domaine de l'informatique, d'une licence 2 généraliste (DEUG) ou DEUST ayant de bonnes connaissances en informatique.



Programme

• Informatique

Développement en java, C# - Développement web multi-tiers : J2EE, Net, Web dynamique - Développement riche et mobile - Client riche Infrastructure logicielle - Cloud et virtualisation Ingénierie du logiciel : Gestion projet ; Méthodes de développement pour applications ouvertes - Méthodes agiles scrum - Environnement avancé de développement - Ergonomie des interfaces tactiles et mobiles

• Connaissances complémentaires

Mathématiques - Recherche Opérationnelle - Sécurité - Expression communication : anglais (préparation au TOEIC) - communication écrite et orale - Comportement professionnel en environnement multiculturel - Droit de l'information.



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Licence professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM) IUT de Blagnac



Présentation

L'objectif de la Licence CIIM est de répondre à l'évolution des métiers de la maintenance ainsi qu'à celle de la réglementation et des contrôles associés.

Métiers visés

- cadres techniques d'entretien, de maintenance, de travaux neufs
- cadre technique de méthodes - ordonnancement - planification
- consultant en ingénierie de maintenance
- inspecteur (spécification / normes)



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DEUG ou L2 scientifiques, techniques
- DUT (Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergie, Mesures Physique...)
- BTS (Maintenance industrielle, Mécaniques et Automatismes Industriels, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...)
- Diplôme équivalent



Programme

- Outils scientifiques et communication : mathématiques appliquées, informatique communication, anglais,
- Management et ingénierie de maintenance : politique et stratégie de maintenance, législation du monde de l'entreprise, management, consultation, contrat de maintenance, pilotage.
- Organisation et méthodes de maintenance : méthodologie de gestion de la maintenance, outils informatiques d'aide au suivi des installations, qualité industrielle, techniques d'amélioration continue des équipements et des systèmes industriels.
- Contrôles réglementaires et sécurité : contrôles réglementaires des équipements, procédures et techniques d'expertise, sécurité industrielle.



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

Cette formation est axée essentiellement sur l'organisation, les méthodes et la gestion de la maintenance aéronautique.

Compétences acquises

- techniques aéronautiques (cellules, systèmes, avionique, moteurs, diagnostics)
- gestion de la maintenance aéronautique (maintenance, maintenabilité, traçabilité, réglementation, suivi de navigabilité, méthodologie, ...)
- législation aéronautique et sécurité aérienne
- gestion de configuration

Métiers visés

Techniciens de maintenance aéronautique, de niveau II



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DUT (Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergies, Mesures Physiques, ...)
- BTS (Aéronautique, maintenance des systèmes de production, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...)
- Licences 2 scientifiques ou techniques



Programme

- Formation scientifique appliquée
- Gestion de la maintenance aéronautique
- Techniques aéronautiques
- Projet tutoré
- Aides pédagogiques spécifiques
- Conférences thématiques (domaine aéronautique)
- Visites d'entreprises
- Séances de simulateurs de vol
- Modules aéronautiques complémentaires en relation avec la réglementation aéronautique
- Baptême de promotion, dont le parrain est une personnalité du monde aéronautique



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSF) - IUT de Blagnac



Présentation

L'objectif principal de la Licence RIMS est de répondre aux besoins des entreprises en termes de réseaux sans fil et de sécurité. Les savoir-faire techniques sont relatifs d'une part à l'administration et sécurisation de réseaux, d'autre part au déploiement d'équipements pour des accès nomades aux réseaux d'entreprise.

Métiers visés

Administrateur réseaux - Responsable sécurité - Architecte réseaux - Consultant réseaux - Responsable déploiement de sites - Intégrateur équipements Télécoms - Chargé d'études et déploiement réseaux téléphoniques sans fil déploiement 3G RANIP, 4G - Chargé d'études et déploiement réseaux haut débit FTTH > TOIP, VOIP



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un diplôme Bac+2 L2 Scientifique, DUT (R&T, Informatique, MMI, GEII), BTS services informatiques aux organisations option solutions d'infrastructure systèmes et réseaux, BTS systèmes numériques, option informatique et réseaux.



Programme

- Technique de la spécialité Ingénierie des réseaux : réseaux hauts débits, supports et architectures physiques, solution de stockage Cloud computing XML, XSLT et Web Services
- Technique de la spécialité Sécurité réseau : théorie de la sécurité, cryptographie, architecture de réseaux sécurisés, sécurité des équipements, protocoles sécurisés (IPSec, SSH, SSL, HTTPS, ...)
- Technique de la spécialité Réseaux mobiles : traitement numérique du signal, réseaux radio téléphoniques (2G, 3G, 4G), réseaux sans fil (WPAN, WLAN, WMAN) - VoIP / ToIP, iPBX - CEM
- Anglais technique d'expression, droit des entreprises, gestion de projets
- Projet technique Projet tutoré



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM) - IUT de Figeac



Présentation

La formation vise, en une année universitaire, à fournir et à consolider des compétences professionnelles nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de métrologie dimensionnelle et de contrôles industriels, notamment non destructifs, s'inscrivant dans une démarche Qualité.

Les diplômés sont aptes à occuper des postes d'encadrement dans les entreprises, capables de gérer des processus industriels de métrologie et de contrôle, et de conduire des équipes dans les PME-PMI.

Ils se démarquent des ingénieurs par une formation plus appliquée et une approche "terrain" des situations et se distinguent des diplômés Bac+2 technologiques par une dimension plus "managériale"



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaires de diplômes BAC+2, DUT, BTS, DEUST, DEUG dont le projet professionnel est clairement identifié en regard du métier de qualificateur-métrologue.



Programme

- Modélisation et simulation
- Qualité de la production (norme ISO, méthodes qualité, conception, qualification des mesures)
- Contrôles industriels (contrôles non destructifs, contrôles d'aspect, essais mécaniques)
- Métrologie
- Conduite de projet (management de projet, outils méthodologiques, écologie industrielle)
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise, propriété industrielle
- Projet tutoré industriel



Contact

Valérie FICHEPAIN - 06 32 10 46 36 - valerie.fichepain@univ-tlse2.fr

Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO - IUT de Figeac



Présentation

La formation vise à former des professionnels capables de s'adapter rapidement à tout type de logiciel, dans les domaines de la CAO ou de la FAO, de maîtriser les diverses techniques de maquettage virtuel et de prototypage rapide et de participer à la mise en place des systèmes informatiques et des logiciels de conception et fabrication dans une PME du secteur de la mécanique.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'un diplôme reconnu à bac+2 scientifique ou technologique.



Programme

- Conception, fabrication CAO 2D, CAO 3D, FAO 2D, 2.5, 4, 5 axes
- Contrôle (métrologie)
- Système informatique (système d'exploitation, format de données, communication, réseaux)
- Conduite de projet
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise
- Projet tutoré
- Visites d'entreprises, conférences



Contact

Valérie FICHEPAIN - 06 32 10 46 36 - valerie.fichepain@univ-tlse2.fr

Licence Professionnelle Métiers du tourisme, communication et valorisation des territoires, TIC appliquées au tourisme - Site de Foix



Présentation

L'objectif de la formation est de former des professionnels capables d'élaborer un projet e-tourisme, de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des TIC. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement.

Métiers visés

Concepteur de contenus multimédias - Promoteur du tourisme local - Développeur WEB et développeur applications - Chargé de l'optimisation des produits touristiques - Chargé de communication - Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et dans la promotion des territoires touristiques - Responsable e-tourisme dans les organismes institutionnels du tourisme et entreprises privées - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement, etc.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.



Programme

- Web marketing, communication et e-tourisme : web Marketing, Droit de la communication, Big-Data, référencement, web-sémantique, communication et communication web, anglais.
- Gestion et développement de projets web.
- Développement et valorisation des territoires touristiques Semestre
- Projet tutoré



Contact

Philippe GODARD - 05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr

Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme - Site de Foix



Présentation

Cette licence professionnelle forme des professionnels polyvalents dont les activités s'articulent autour de cinq grands domaines de compétences :

- E-marketing et définition de la stratégie commerciale
- Conception et organisation de la chaîne logistique à partir de l'environnement web de l'entreprise
- Gestion de projet e-commerce /e-tourisme
- Conception de supports et contenus web
- Animation de sites multimédias et gestion de la relation client touristiques grâce à l'utilisation des TIC

Métiers visés

Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et le e-commerce orienté produits locaux - Responsable e-commerce, e-tourisme - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-commerce et le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement - Chargé d'études - Responsable de la commercialisation - Animateur commercial, community manager - Web merchandiser, ergonomes - Chef de projet mobile / web.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.



Programme

- Développement local par le e-commerce et le e-tourisme
- Web marketing et relation client par les TIC
- Développement informatique, infographie et utilisation des outils numériques
- Systèmes logistiques et gestion des systèmes d'information
- Projet tutoré



Contact

Philippe GODARD - 05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr

Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique et SHS - 3^e année Campus Mirail



Présentation

La L3 MIASHS est une formation générale à dominante Informatique originale. Elle forme des concepteurs/développeurs en informatique, au fait des nouvelles technologies et des environnements collaboratifs, capables de travailler étroitement avec des spécialistes des Sciences Humaines et Sociales.

Métiers visés

Développeur objet - Développeur d'application web, internet-intranet - Développeur de systèmes d'information - Testeur - Analyste-concepteur logiciel (UML) - Concepteur/administrateur de bases de données
Programmeur système/réseau.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire :

- d'une deuxième année de licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique,
- d'une licence professionnelle (ou L3 générale), d'un DUT Informatique (ou STID)
d'un BTS (SIO) ou diplôme équivalent.



Programme

- **Informatique**
modélisation, conception et programmation objets
développement dirigé par les tests
paradigmes de programmation
programmation système et réseau
applications web
- **Mathématiques pour l'informatique**
informatique théorique : complexité, graphes, cryptographie
- **Informatique pour les Sciences Humaines et Sociales**
géographie, gestion, sociologie, TAL, etc.
- **Langue, Expression, Communication**



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) - 1^e et 2^e année

Campus Mirail



Présentation

Le Master forme des cadres spécialisés dans l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes d'organisation et de gestion de production grâce à des compétences en statistique, optimisation et ingénierie informatique.

Métiers visés

Responsable de domaine ERP - Paramétreur d'ERP - Chargé d'études statistiques - Chargé d'études datamining - iIngénieur PMO (Project Manager Officer) - Ingénieur décisionnel - Responsable/ingénieur gestion de production - Consultant fonctionnel ou ERP - Responsable qualité.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation.

Pour une entrée en Master 1 - être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)
- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.
- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2 - être titulaire :

- d'une première année de Master de Mathématiques Appliquées d'Informatique ou d'un diplôme équivalent.



Programme

Les enseignements du Master 1 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - mathématiques appliquées - informatique - gestion - gestion de production - anglais, communication - renforcement informatique ou statistique - TER (projets interdisciplinaires)

Les enseignements du Master 2 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - informatique, modélisation des processus, ERP - recherche opérationnelle - qualité - gestion de production et logistique - contrôle de gestion - ressources humaines - anglais, préparation au TOEIC, stage en immersion - processus stochastiques et modélisation - ergonomie - renforcement informatique ou statistique.



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



Présentation

Le Master ICE forme des spécialistes de niveau ingénieur en développement de projets informatiques collaboratifs. Parallèlement à la maîtrise des techniques et outils de développement informatiques, il permet la prise en compte des facteurs humains, sociaux, psychologiques et culturels qui conditionnent le succès de projets coopératifs. La formation intègre des enseignements de sciences humaines et sociales appliqués à des études de cas réels fournies par des partenaires industriels.

Métiers visés

Développeur expert en architecture collaborative - Ingénieur agile - Concepteur / intégrateur d'applications - Expert en technologies internet et multimédia - Ingénieur PMO - Concepteurs processus et méthodes - Ingénieur support méthodes - Ingénieur qualité - Responsable de projet métier - Chef de projet maîtrise d'ouvrage - Responsable de SI métier - Ingénieur de recherche.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation et au contrat d'apprentissage

Pour une entrée en Master 1 - être titulaire d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc., d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2 - être titulaire d'une première année de Master de mathématiques appliquées ou d'Informatique ou d'un diplôme équivalent.



Programme

- Ingénierie du développement logiciel
- Informatique collaborative - Informatique décisionnelle - WEB sémantique
- Mathématiques pour l'informatique
- Management, aspects humains et sociétaux de la collaboration
- Ouverture à la recherche
- Langue vivante (anglais) dont une semaine en immersion



Contact

Sarah ZUGER - 06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

Master Tourisme, TIC appliquées au développement des territoires touristiques 1^e et 2^e année - Site de Foix



Présentation

Ce Master permet aux apprenants de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques exploitant des big data et les possibilités offertes par le web sémantique (réseaux sociaux, téléphonie mobile, objets connectés).

Il apporte également les mécanismes permettant d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement.

Métiers visés

Chargé de développement et d'animation numérique des territoires, villes et stations touristiques - Data analyst, Data scientist pour le tourisme - Responsable TIC - Référent système d'information touristique (SIT) - Chargé de promotion et du numérique dans les OTSI - Directeur d'office de tourisme - Agent de développement, animateur de développement touristique - Chef de projet - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Créateur d'entreprise touristique.



Public

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une troisième année de licence dans le domaine du Tourisme, de l'Hôtellerie - Restauration, des Sciences Humaines et Sociales, de l'Économie et de la Gestion.



Programme

Master 1 : Big Data, web sémantique et économie du tourisme, S.I.G et développement touristique territorial, mutations numériques et tourisme, initiation à la recherche, management des ressources humaines, méthodes et outils du développement touristique, gestion de l'entreprise et du territoire touristique, initiation aux outils de la recherche, outils du web, anglais professionnel.

Master 2 : Gestion, organisation et valorisation de la donnée, expertise et outils d'aide à la décision, analyse statistique multidimensionnelle, gouvernance territoriale du développement par TBGST UE 905, stratégies et pratiques de la communication territoriale, initiation aux outils de la recherche appliquée, méthodologie, professionnalisation, pratiques d'experts, techniques de montage de projet touristique outils du web d'aide à l'analyse, stage et mémoire.



Contact

Philippe GODARD - 05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr

Partager les savoirs



Depuis près de 30 ans, l'Université du Temps Libre est le prolongement vivant de l'université, une vitrine de ses activités et de ses domaines de prédilection, une antenne qui met le savoir universitaire à la portée de toutes et de tous.

Ouverte à tous les publics sans distinction, elle répond aux désirs de tous ceux qui, animés d'une même curiosité, souhaitent s'initier à des disciplines, découvrir des thèmes, s'informer sur des questions d'actualité, acquérir des contenus.

Dans un environnement riche, lieu de culture et également lieu d'échange animé, les adhérents bénéficient de conférences dispensées par les enseignants-chercheurs de l'Université de Toulouse Jean Jaurès qui répondent au désir de connaissances dans des domaines aussi variés que l'histoire, les arts, le cinéma, la philosophie, la psychologie... Ils ont aussi l'opportunité de découvrir les cultures et civilisations étrangères au travers « d'invitations au voyage », de participer à des ateliers d'écriture, etc.

Une offre brillante, foisonnante, enthousiasmante, reflet du potentiel intellectuel et culturel de l'Université Toulouse - Jean Jaurès dans les domaines :

histoire - histoire de l'art

lettres - langues - civilisations

terre et environnement - géopolitique

cinéma - théâtre - musique

économie - sociologie - sciences et technologies

philosophie - psychologie - médecine



Contact

Maëva PELHATE - 05 61 50 24 02 - maeva.pelhate@univ-tlse2.fr



Anticiper et accompagner le changement

Prestations spécifiques réalisées à la demande, après diagnostics concertés, et qui peuvent prendre des formes d'expertises, de supervisions, d'analyses de pratiques, de régulations d'équipes, d'études de cas, d'assistance technique, etc.

La dimension recherche-action situe l'articulation entre l'intervention pratique sur le terrain et l'utilisation de principes et d'outils scientifiques qui permettent d'élaborer des résultats fiables et vérifiables, pour accompagner tous types de changements.

Pour ce type d'interventions, déterminer le public initie la démarche d'investigation, pour distinguer le public à l'origine de la commande (prescripteurs, dirigeants, DRH, responsables de formations), le public concerné par la demande (équipes, de cadres et de salariés dans leur environnement de travail), sans oublier le public final (usagers).

Un, voire plusieurs entretiens préalables permettent d'élaborer ensemble des programmes d'intervention adaptés aux besoins, à partir de méthodes originales et spécifiques à chaque contexte institutionnel.

De façon générale, les prestations proposées sollicitent les différents champs couverts dans les départements de l'Université Toulouse - Jean-Jaurès : Psychologie du travail, psychologie sociale, sciences de l'éducation et de la Formation, développement local, management, intervention sociale, etc.



Contact

Dominique ROUAIX - 05 61 50 42 37 - rouaix@univ-tlse2.fr

La Formation Développement dans le secteur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation

La Formation développement est une démarche originale qui permet de construire des projets de développement adaptés aux réalités des territoires et des entreprises.

Une gouvernance partagée

L'un des éléments clés de la Formation développement est l'identification de projets à forte valeur ajoutée pour le développement d'un territoire ou d'une entreprise, et les acteurs territoriaux à intégrer. Ces acteurs, directement et indirectement concernés par un projet de développement, sont mobilisés au sein d'un comité de pilotage et d'accompagnement du projet, et impliqués dès le début du projet dans la construction stratégique. Cette gouvernance partagée favorise les échanges et permet de préciser le positionnement du projet face aux dynamiques existantes. Ce cadre facilite l'action concrète et accélère le processus de prises de décisions.

Un accompagnement personnalisé et des actions de formation adaptées

En concertation étroite avec le comité de pilotage et le porteur principal du projet, l'ISTHIA analyse les besoins en formation et identifie les compétences et actions spécifiques nécessaires pour mener à bien le projet. Cette analyse des besoins en formation prend en compte les besoins de compétences du porteur de projet ainsi que les besoins spécifiques au projet donné et à sa relation au territoire.

Un dispositif sur le long terme, évalué dans le temps

L'originalité de la Formation développement réside dans son adaptabilité aux situations territoriales et au projet. Cette adaptabilité se caractérise également dans le temps : le succès d'un projet territorial est largement influencé par une mobilisation sur le long terme, qui passe par l'animation de temps collectifs et par l'accompagnement dans les différentes étapes de développement et de maturation. L'élaboration d'une visée stratégique est essentielle ainsi que la vérification des impacts du projet sur le long terme pour contribuer au mieux à ce que le tourisme soit facteur de développement durable des territoires.

L'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation (ISTHIA) intervient sur des accompagnements de projets de développement et des programmes de formations professionnelles liés à la reconversion ou encore à l'évolution des techniques du secteur d'activité concerné, ainsi que sur les compléments de qualification nécessaires.



Contact

Philippe GODARD - 05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr

Université Toulouse - Jean Jaurès Service Formation Continue

5 Allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

sfcutm@univ-tlse2.fr
<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

 Station Mirail Université

