

D.U. Autisme et autres troubles du développement

Compétences acquises	• Maîtriser les critères diagnostic et signes cliniques • Savoir identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et savoir modifier sa pratique en conséquence. • Savoir évaluer les besoins des personnes accompagnées et mettre en place une intervention en fonction

Objectif de formation	Les connaissances sur les troubles envahissants du développement ont beaucoup évolué. Elles ont un impact fort sur la manière de comprendre les troubles présentés par les personnes qui en sont atteintes. Les pratiques professionnelles qui découlent de ces connaissances sont pour le moment peu enseignées dans les cursus initiaux. Les temps consacrés sont peu importants et peu spécialisés. Il est donc nécessaire de prévoir - Une actualisation des connaissances. - Un approfondissement de ces connaissances en les replaçant dans une perspective pluridisciplinaire. - Une opérationnalisation des connaissances ainsi développées en vue d'une application sur le terrain ou d'une orientation vers la recherche. La prise en charge des personnes atteintes de troubles du développement requiert une culture commune à tous les partenaires. La formation apporte un socle commun de connaissances qui permet une meilleure compréhension des troubles, une amélioration de la pertinence des interventions et un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire à partir d'un projet d'établissement cohérent. Le public accueilli dans cette formation est hétérogène mais il reflète la diversité des intervenants impliqués dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme. L'accent est donc mis sur l'application des nouvelles connaissances dans le cadre d'actions menées au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il s'agit de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans une relation de collaboration avec les autres professionnels et les familles. Pour les professionnels qui assument des fonctions de cadre, la formation doit permettre une compréhension globale des besoins et des moyens à mettre en œuvre pour y répondre. Elle doit leur permettre de coordonner les actions de l'équipe pluridisciplinaire. Pour les stagiaires qui souhaitent s'orienter vers la recherche, la formation doit faciliter cette orientation par l'approfondissement des données théoriques qu'elle apporte. Elle permet à des professionnels désireux de

	reprendre un travail de recherche, d'effectuer aussi cette réflexion en vue de l'élaboration de leur projet.

Publics concernés	Psychologues, éducateurs spécialisés, psychiatres, infirmiers, enseignants, médecins

Programme	Maîtriser les critères diagnostic et les signes cliniques • Approche diagnostic Savoir identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et savoir modifier sa pratique en conséquence • Aspects psychologiques Savoir évaluer les besoins des personnes accompagnées et mettre en place une intervention en fonction • De l'évaluation à l'intervention • Mémoire et stage

Pré-requis	Bac + 3 ou équivalent

Equipe pédagogique	Responsables pédagogiques : Sophie Baduel, Psychologue Magali Batty, psychologue Céline Boscus, Psychologue

Validation	Diplôme d'Université

Durée	1 an

Dates - horaires	Diplôme dispensé entièrement à distance via une plateforme en ligne.

Lieu	Formation dématérialisée

Nombre de stagiaires	Jusqu'à 35 personnes

Procédure d'inscription	Fiche de pré-inscription téléchargeable à l'adresse : http://formation-continue.univ-tlse2.fr / rubrique Diplômer /exclusivités de la FC

Tarif	3500 € + droits d'inscription annuels à l'université

Contact(s)	Margot MAUROY, gestionnaire de formations 05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr Jessica ADER, responsable administrative 05 61 50 47 32 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

Conformément à la législation, les stagiaires évalueront la formation à l'issue de celle-ci à partir d'un questionnaire de satisfaction.