



AMÉLIORATION QUALITÉ DES FORMATIONS

Comité de pilotage

25 octobre 2021



Ordre du jour

- 1. Principaux résultats de l'enquête 2021 « Conditions d'études à distance »**
- 2. Présentation et échanges autour de l'hybridation des enseignements**
(Morgane Bencheikh – Atelier du numérique MIN)
- 3. Projets d'enquêtes d'évaluation des formations pour la période d'accréditation 2021-2026**



Principaux résultats de l'enquête
« Conditions d'études à distance
des étudiants en période de crise sanitaire »



Présentation de l'enquête

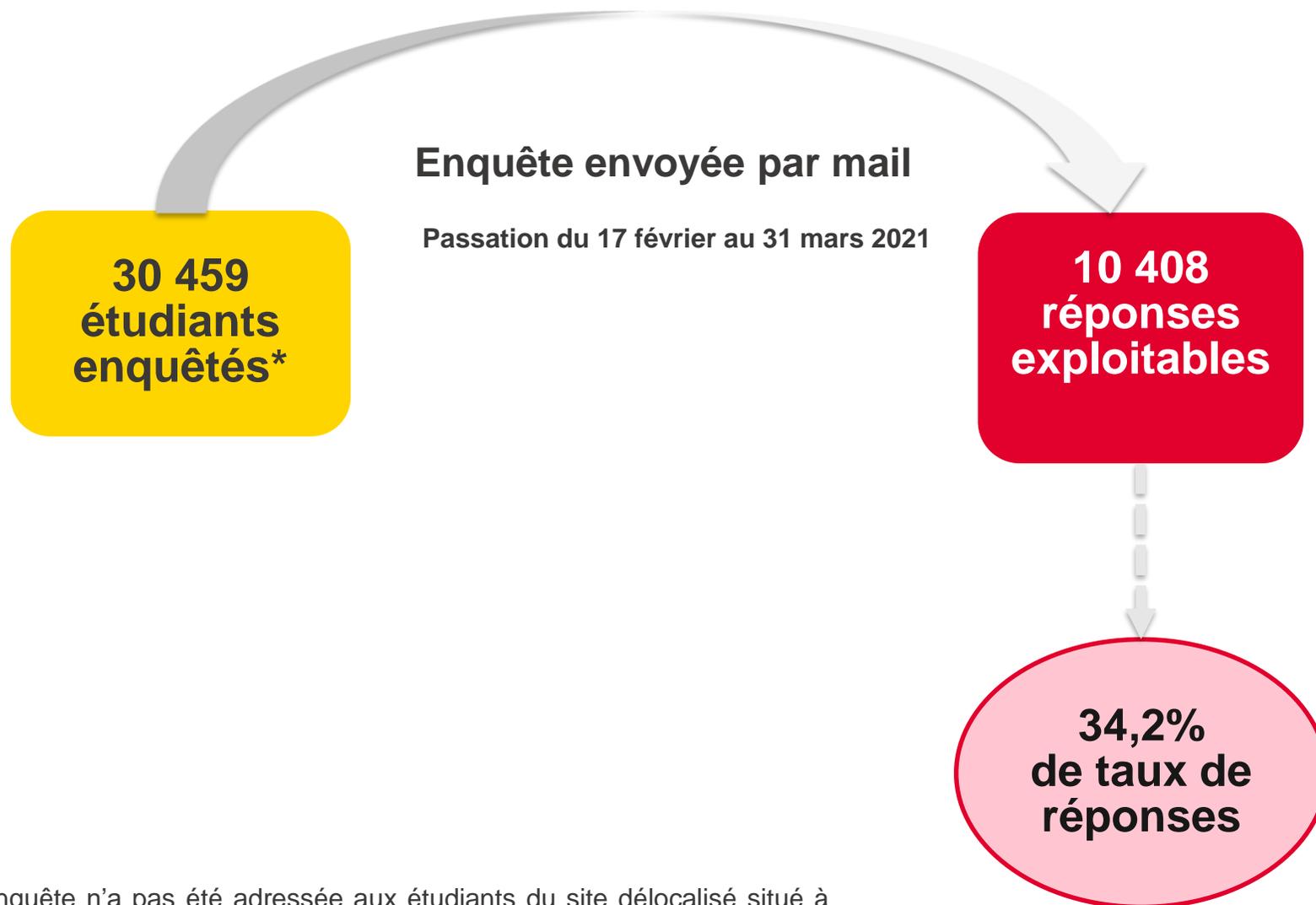
Objectif : Mieux connaître et comprendre les conditions d'études à distance des étudiants, en période de crise sanitaire

▪ **Thématiques abordées :**

- ✓ logement,
- ✓ situation financière,
- ✓ difficultés,
- ✓ conditions matérielles,
- ✓ continuité pédagogique au cours du 1^{er} semestre,
- ✓ investissement dans la formation,
- ✓ bénéfices de l'EAD,
- ✓ examens à distance,
- ✓ communication au sein de la formation,
- ✓ stages, projets d'études à l'étranger

▪ **Période de passation :** du 17 février au 31 mars 2021

Taux de réponses



* Cette enquête n'a pas été adressée aux étudiants du site délocalisé situé à Kuala Lumpur, aux étudiants en mobilité et aux étudiants en césure.

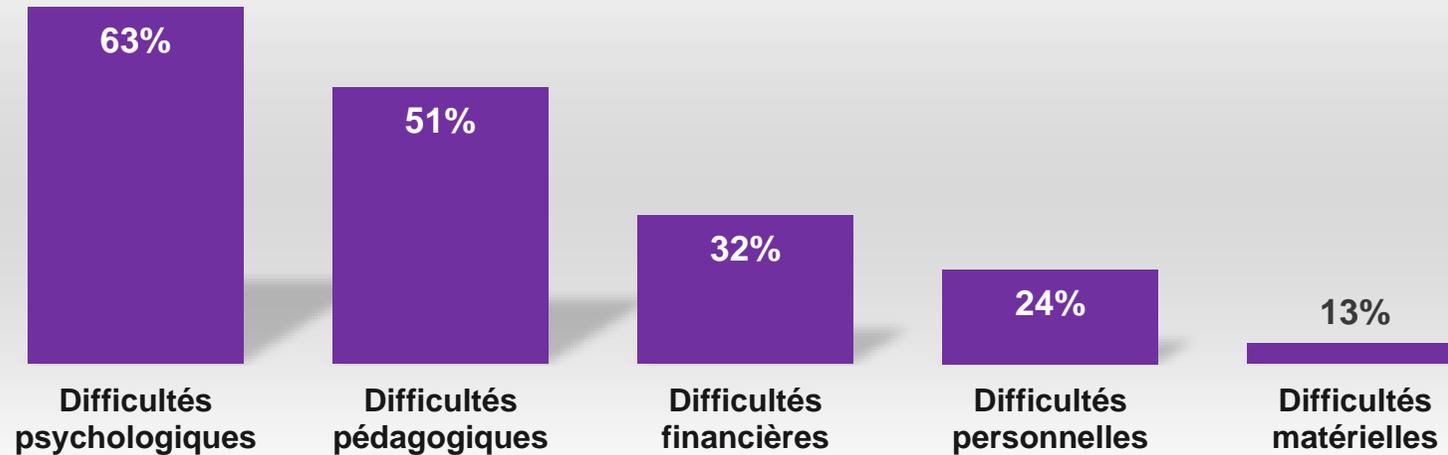
Les difficultés rencontrées (1/2)



74% (7 677) déclarent rencontrer des difficultés dans leur quotidien d'étudiant.

Typologie des difficultés rencontrées

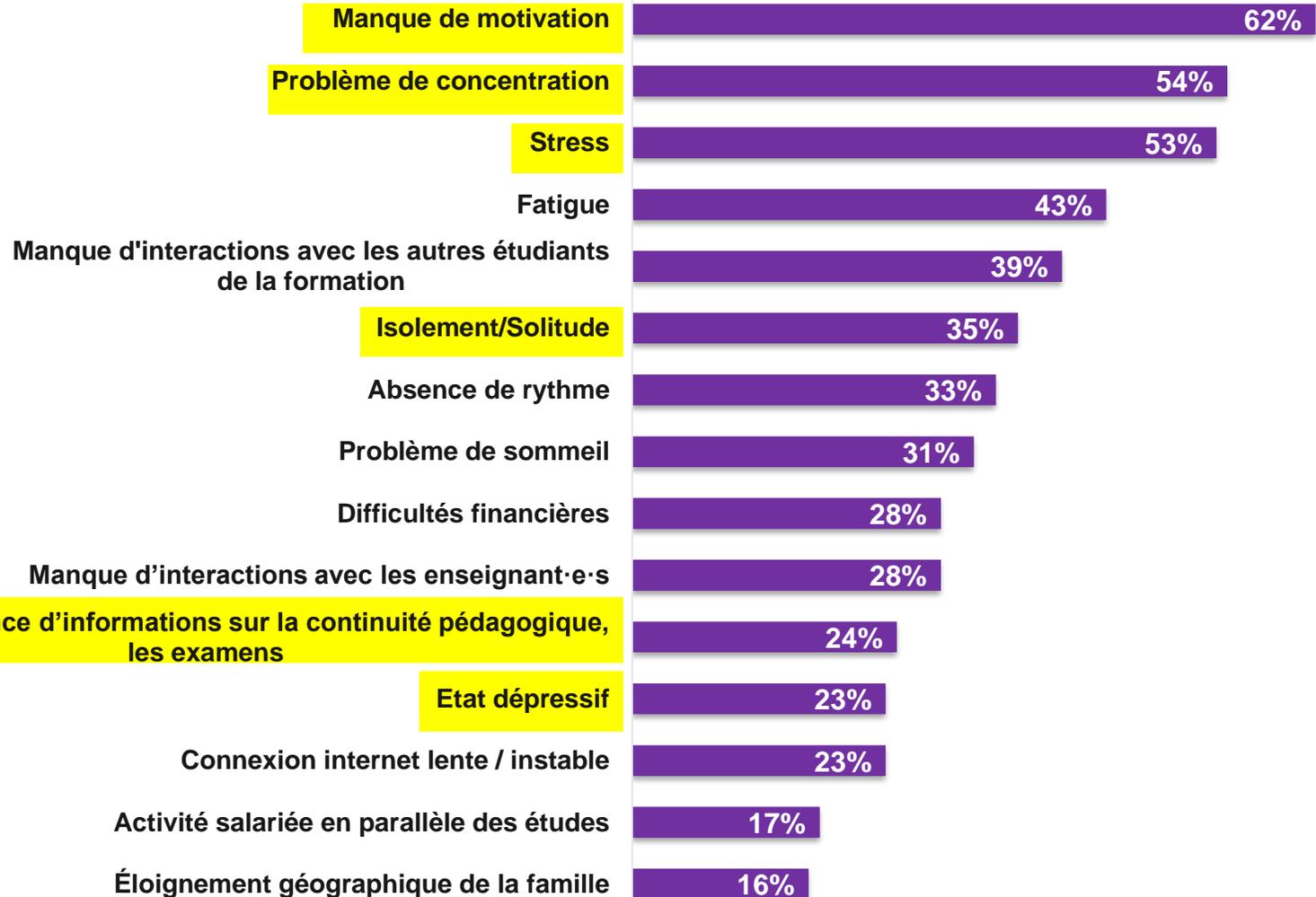
2 réponses maximum
N = 7 677



Les difficultés rencontrées (2/2)



Quels types de difficultés rencontrent-ils ?



Plusieurs réponses possibles

N = 7 677

Les conditions matérielles

Le matériel à disposition pour effectuer les cours à distance



94% disposent d'un ordinateur.



84% disposent d'une webcam/caméra.



53% ont une imprimante.



63% ont une connexion internet de bonne qualité.

Pour 29% des répondants, la connexion internet est instable.

Pour 7%, la connexion est très lente.

La continuité pédagogique du 1^{er} semestre

Au cours du 1^{er} semestre, ont-ils bénéficié de dispositifs mis en place par leurs enseignants ?

N = 8 728 (hors étudiants SED et étudiants en Doctorat)

77%

Pour tous les enseignements /
toutes les UE

6 741 répondants

18%

Pour certains enseignements /
certaines UE

1 571 répondants

3%

Pour aucun des enseignements /
aucune des UE

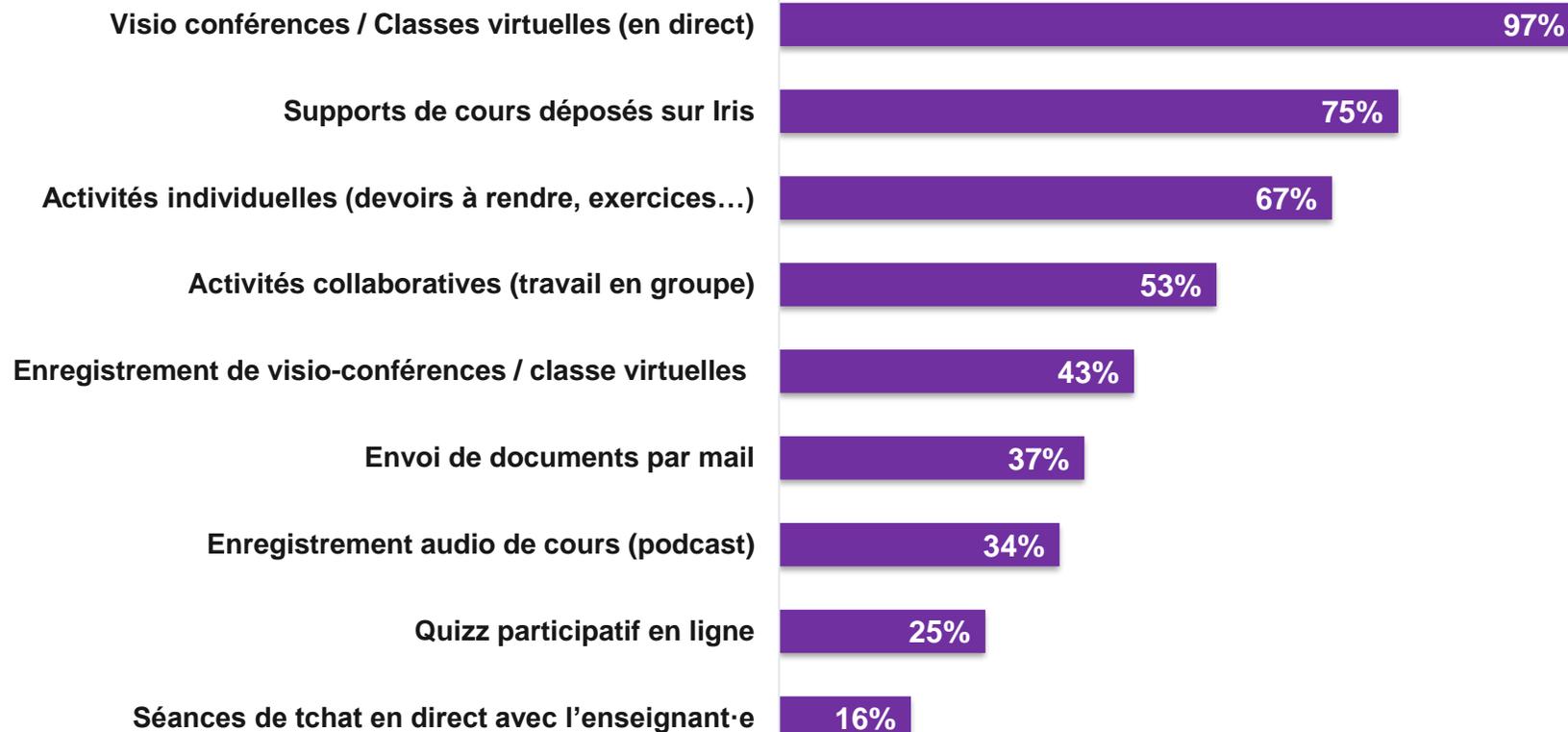
259 répondants



2% (157 répondants) n'ont pas précisé leur réponse.

Les types d'enseignement à distance

Quelles modalités d'enseignement à distance leur ont été proposées au cours du 1^{er} semestre ?

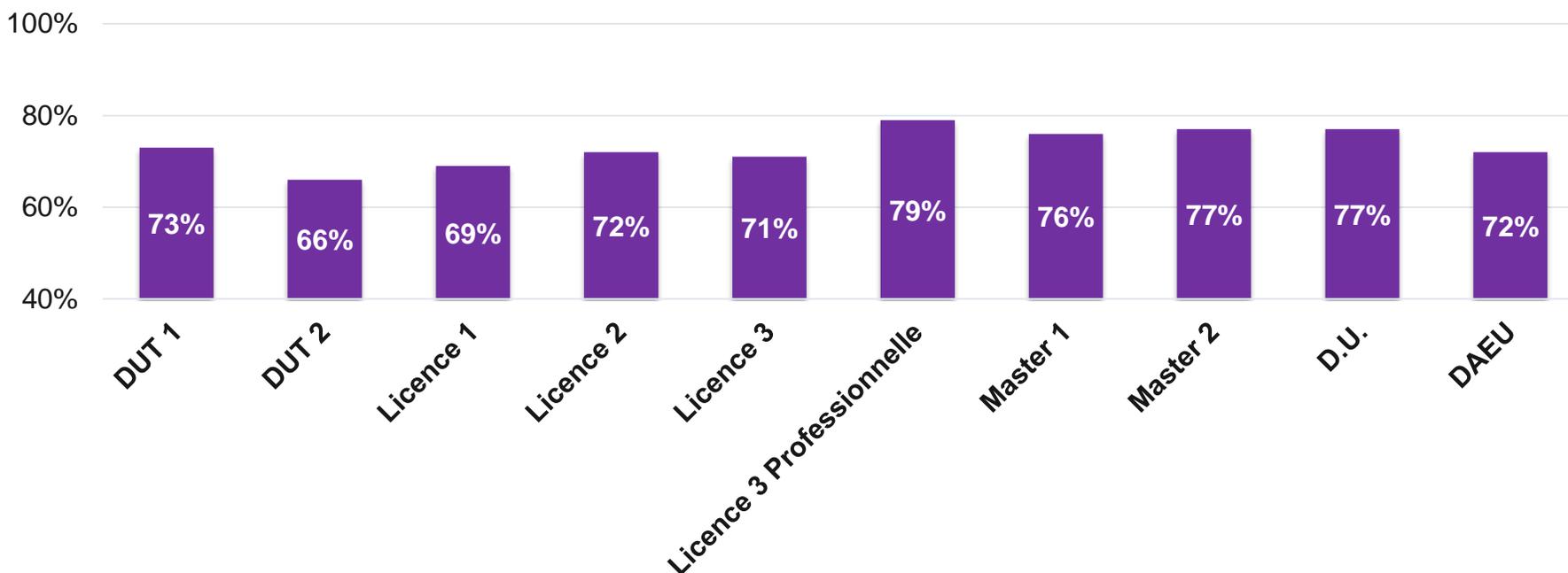


N = 8 312 (étudiants qui ont déclaré bénéficié d'enseignements à distance, hors étudiants SED et étudiants en Doctorat)



72% sont satisfaits des dispositifs mis en place pour assurer la continuité des enseignements à distance.

Part de répondants satisfaits des dispositifs mis en place pour assurer la continuité pédagogique selon les niveaux d'études



Note : Les résultats présentés dans cette planche concernent les répondants qui ont déclaré bénéficier d'enseignements à distance, soit pour tous les enseignements ou une partie (hors étudiants SED et étudiants en Doctorat).

La satisfaction des enseignements à distance (1/2)



Note : Les résultats présentés dans cette planche concernent les répondants qui ont déclaré bénéficier d'enseignements à distance (hors étudiants SED et étudiants en Doctorat).

Les examens « à distance » du 1^e semestre



- ➔ **62%** estiment avoir bénéficié de **conseils et d'accompagnement suffisants** à la préparation de ces évaluations à distance.
- ➔ Pour **71%**, les évaluations se sont déroulées dans des **conditions correctes**.
- ➔ Près de **80%** des répondants se sont sentis **stressés par ces évaluations à distance**.
- ➔ **26%** ont rencontré des **difficultés techniques**, de façon ponctuelle, lors des évaluations « à distance ».

Les bénéfices de l'enseignement « à distance » (1/2)



Dans leur quotidien d'étudiant, ils se sentent :

à l'aise avec l'enseignement à distance

46%

bien accompagnés par leurs enseignants

57%

submergés par le travail universitaire

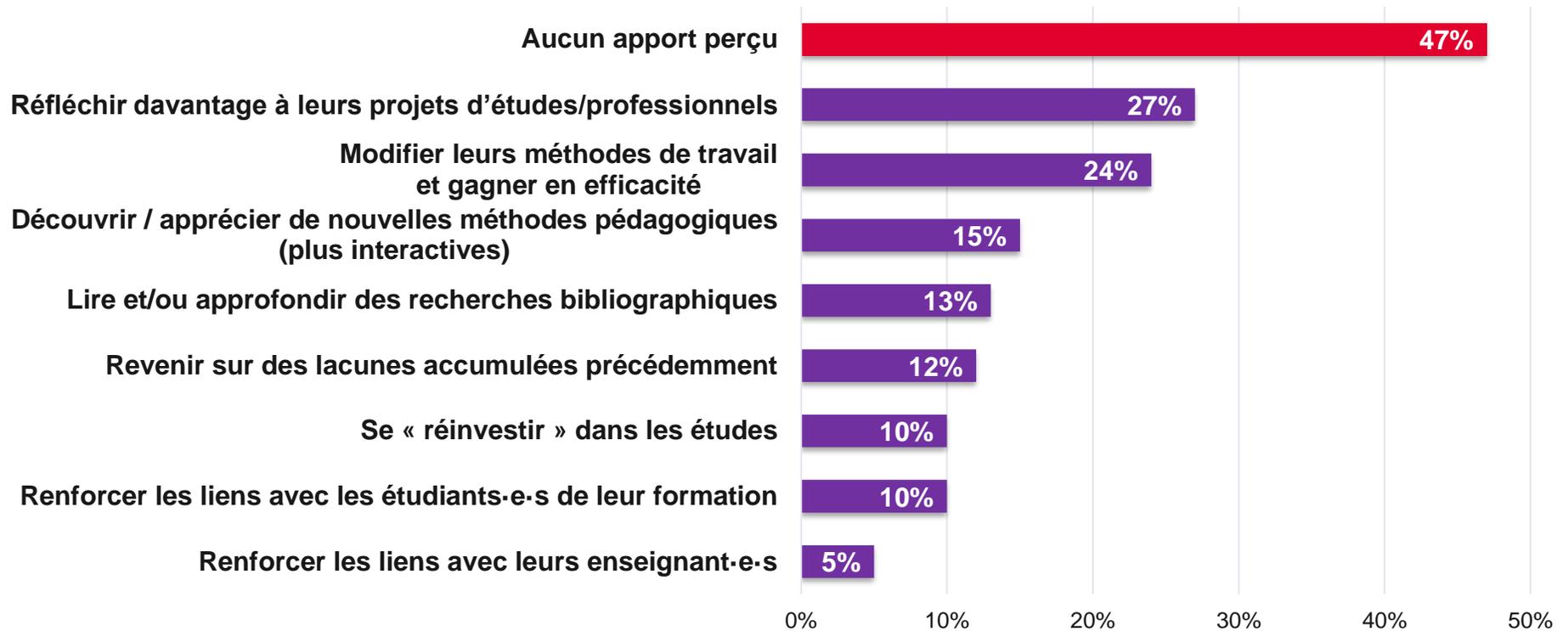
63%

inquiets quant à l'obtention de l'année

71%

Les bénéfices de l'enseignement « à distance » (2/2)

L'enseignement à distance leur a permis de ...



Plusieurs réponses possibles
N = 8 119 (hors étudiants SED)

**Près d'un répondant sur deux ne perçoit aucun bénéfice
à suivre les enseignements « à distance »**

L'enseignement à distance : quels bilans ?

La mise en place de la continuité pédagogique a notamment entraîné :

- 👉 une modification des manières d'enseigner et d'apprendre
- 👉 une forte adaptation des enseignants (et des étudiants)
- 👉 des interrogations sur les pratiques pédagogiques, sur l'efficacité de l'EAD
- 👉 un développement des usages du numérique
- 👉



Projets d'enquêtes d'évaluation des formations

Projets d'enquêtes d'évaluation des formations pour la période d'accréditation 2021 - 2026

Proposition de l'OVE

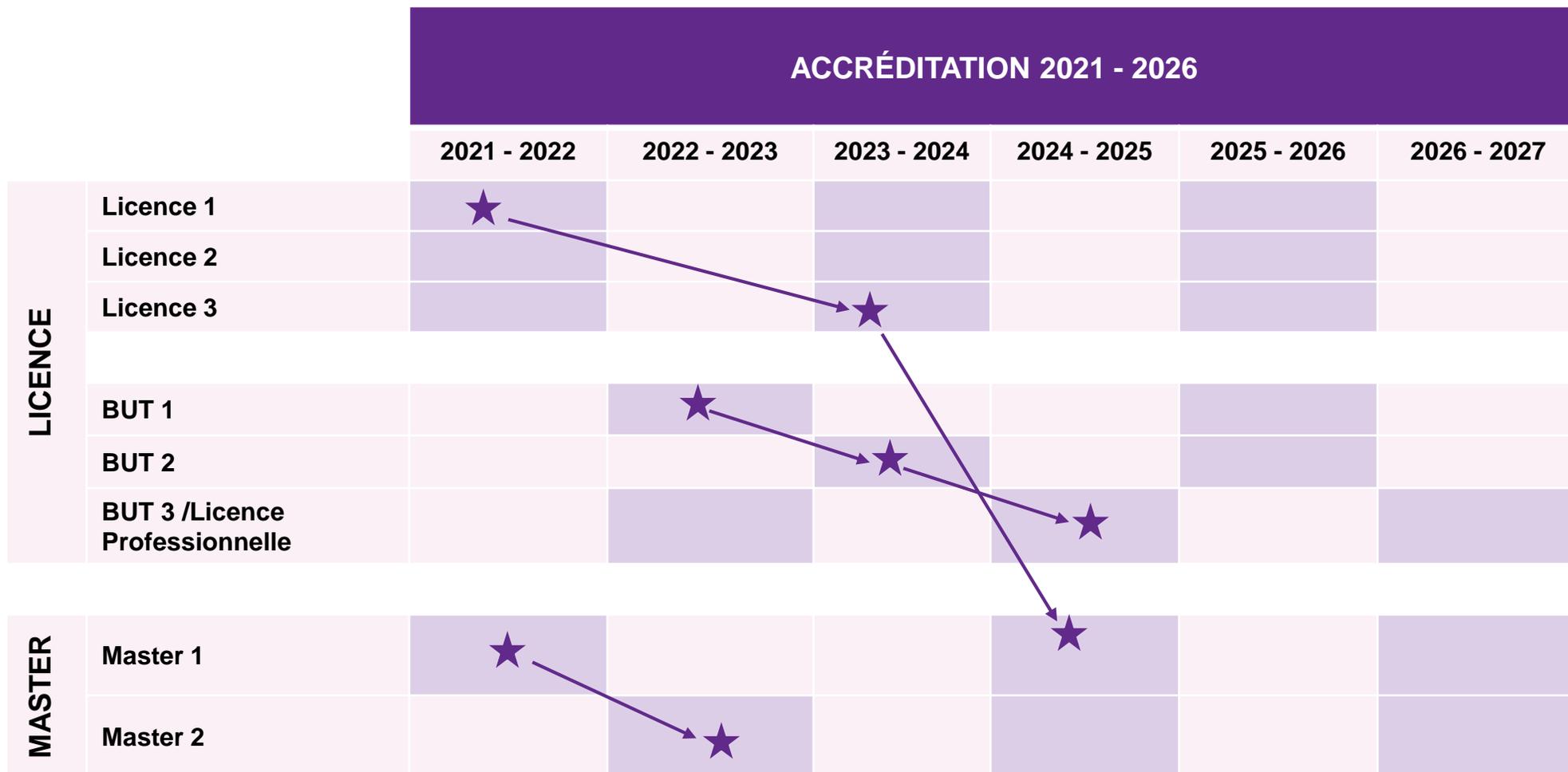
		ACCREDITATION 2021 - 2026					
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
LICENCE	Licence 1	★					
	Licence 2						
	Licence 3			★			
	BUT 1		★				
	BUT 2			★			
	Licence Professionnelle				★		
MASTER	Master 1				★		
	Master 2						

■ Année où l'enquête d'évaluation des formation sera réalisée

★ → ★ Suivi de cohorte possible

Projets d'enquêtes d'évaluation des formations pour la période d'accréditation 2021 - 2026

Proposition adoptée en séance



■ Année où l'enquête d'évaluation des formation sera réalisée

★ → ★ Suivi de cohorte possible