

Conseiller.s.ères présent.s.es : BEUMATIN Ania, LARGY Pierre, TARTAS Valérie, ESPARBES PISTRE Sylvie, FRAPPART Soren, SORSANA Christine, DELENNE Hubert

Membres excusés ayant donné procuration : OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie pour A.Beaumatin
GIRHARDO Laurence pour A.Beaumatin

Membres excusés : HUET GUEYE Marie , CASSAGNAC Fabienne, CHAMBERT Émeline, PAES Manon

Membres de droit non-votants : Valérie Capdevielle (directrice), Karine OGER (secrétaire)

Ordre du jour du conseil :

1. RD des conseils pléniers du 13/12/2021 et du 31/01/2022 : **vote**
2. Composition des commissions de parcours et des critères de sélection des 4 masters adossés (PDEA-PEOD-PSRI et PEPSCO) : **votes**

1 RD du 13/12/2021 et du 31/01/2022 (vote)

La directrice demande si des remarques ou modifications sont à faire sur les RD adressés aux membres du conseil. En l'absence de telles demandes, elle soumet les RD au vote.

- ◆ RD du 13/12/2021

Votants 9	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	POUR 9
-----------	--------	-------	----------	---------------

- ◆ RD du 31/01/2022

Votants 9	NPPV 0	ABS 1	CONTRE 0	POUR 8
-----------	--------	-------	----------	---------------

Les RD du 13/12/2021 et du 31/01/2022 sont adoptés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

2 Composition des commissions de parcours et des critères de sélection des 4 masters adossés (PDEA-PEOD-PSRI et PEPSCO) : votes

A. MENTION PSYCHOLOGIE

➤ **Jury MENTION PSYCHOLOGIE : 1 représentant par parcours de la mention**

Maja Becker (PEPSCO), Co-présidente
Christine-Vanessa Cuervo (PG), Co-présidente
Loïc Caroux (ECIT-FH)
Nathalie Oubrayrie (PS-RI)
Christine Sorsana (PDEA)

◆ **Parcours « Perspectives pluridisciplinaires sur la cognition » (PEPSCO)**

Responsables : Maja BECKER - Aline CHEVALIER

2 responsables de parcours, 2 personnes par équipe □ 6 personnes au total

- Responsables du master:
 - Aline Chevalier (suppléant : Nathalie Huet)
 - Maja Becker (suppléant : Stéphane Perrissol)
- Equipe CSC:
 - Valérie Le Floch (suppléant : Céline Lemercier)
 - Céline Launay (suppléant : Ophélie Carreras)
- Equipe PLC:
 - Sören Frappart (suppléant : Olga Volckaert)
 - Bastien Trémolière (suppléant : Elodie Labeye)

Critères d'examen du dossier

La qualité académique (évaluation du cursus)

Cohérence de l'expérience universitaire, professionnelle, associative du candidat avec les objectifs de la formation

Éléments attestant de compétences en anglais

Expériences attestant de qualités d'autonomie et proactivité dans des travaux/projets individuels et collaboratifs (stage, UE hors cursus, vie étudiante,...)

Les motivations exprimées par le (la) candidat(e)

Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.

Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises

Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)

Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité

Votants 9	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	POUR 9
-----------	--------	-------	----------	---------------

La composition de la commissions et les critères de sélection du parcours « Perspectives pluridisciplinaires sur la cognition » (PEPSCO) sont votés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

◆ **Parcours « Psychologie de la Socialisation-Recherche Intervention »
(PS-RI)**

Responsables : Isabelle FAURIE

Sont membres du Jury de parcours l'ensemble des enseignants-chercheurs statutaires en activité au sein du *Laboratoire Psychologie de la Socialisation – Développement et Travail* (LPS-DT) auquel le parcours est adossé. Soit 19 membres au total :

Béatrice BARTHE, Ania BEAUMATIN, Valérie CAPDEVIELLE, Marie-Pierre CAZALS, Amélie COURTINAT-CAMPS, Sandrine CROITY-BELZ, Alice DELICOURT, Antoine DUARTE, Isabelle FAURIE, Frédéric FOURCHARD, Marie HUET-GUEYE, Christine LAGABRIELLE, Hervé LARROZE-MARRACQ, Alexis LE BLANC, Yoan MIEYAA, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL, Hélène RICAUD, Patricia ROSSI, Claire SAFONT-MOTTAY

Critères d'examen du dossier

La qualité académique (évaluation du cursus).

Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité.

Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises.

Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.

Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.

Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...).

Oral

Qualité et clarté des éléments présentés oralement et des réponses apportées par le (la)candidat(e).

La cohérence du projet envisagé par rapport à la formation.

Connaissance du contenu et de la spécificité du parcours.

Motivations exprimées par le (la) candidat(e).

Votants 9	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	POUR 9
-----------	--------	-------	----------	---------------

La composition de la commissions et les critères de sélection du parcours « Psychologie de la Socialisation-Recherche Intervention » (PS-RI) sont votés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

❖ Parcours « Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent » (PDEA)

Responsable : Christine SORSANA

Sont membres de la commission de parcours l'ensemble des membres du département de psychologie de développement soit 23 personnes et l'ensemble des psychologues praticiens intervenants dans la formation.

Laurence BONNET psychologue ; Alexis CAUSSE, directeur d'établissement ; Valérie ESPINASSE, psychologue ; Cécile FAVREAU, psychologue ; Joëlle FOURROUX, psychologue ; Myriam GAGAA, psychologue ; Valérie GASNES, psychologue ; Wilfried GONTRAN, psychologue ; Nicolas MELLIER, psychologue ; Isabelle SEFF, psychologue ; Virginie JACOMINI, psychologue ; Vanessa SUDREAU, psychologue, Fanny BRICARD, psychologue, Céline GUARI, psychologue, NAVARRO-DABEZIES Sandrine, psychologue, Corinne CAPDEVILLE, avocate, Florence SAVOURNIN, psychologue, Florence FERRIER, psychologue, Valérie LALOUM, psychologue, Florence THILLARD-MALO, psychologue, Sandrine DEBAZIES, psychologue, Jean-Philippe TOUTUT, psychologue, Vincent LADADE, psychologue.

Critères d'examen du dossier votés CUFR

La qualité académique (évaluation du cursus)

Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité

Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.

Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.

Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)

Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises

Critères d'examen à l'audition

Qualité et la clarté de l'exposé

Connaissance du contenu et des spécificités du parcours PDEA

Cohérence du projet professionnel du candidat avec les objectifs de la formation
Connaissance des modèles, concepts et méthodes de la psychologie du développement
Connaissance du champ institutionnel relatif à la prise en charge des enfants et adolescents

Votants 9	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	POUR 9
-----------	--------	-------	----------	---------------

La composition de la commissions et les critères de sélection du parcours « Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent » (PDEA) sont votés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

B. MENTION PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (PEF)

➤ Jury de la mention : 1 représentant par parcours de la mention

Claire SAFONT-MOTTAY (MCF, Co-Responsable de la mention PEF et co-reponsable parcours PEOD, Présidente)

Laurent COMBRES (MCF, Co-responsable Parcours PAP)

Olga VOLCKAERT-LEGRIER (MCF, Co-responsable Parcours PEOD)

Patricia ROSSI NEVES (MCF, Co-responsable Parcours PAP et co-responsable mention PEF)

◆ Parcours « Psychologie de l'éducation, orientation et développement » (PEOD)

Responsables : Claire SAFONT-MOTTAY – Olga VOLCKAERT

Sont membres de la commission de parcours l'ensemble des membres du département de psychologie de développement soit 23 personnes et des psychologues praticiens intervenants dans la formation

Valérie LALOUM, Isabelle TOLOSA, Emeline BARDOU, Florence SAVOURNIN

Critères d'examen du dossier

La qualité académique (évaluation du cursus).

Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité

Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises

Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.

Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.

Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)

Oral

La qualité et la clarté des éléments de motivation présentés oralement ;

La qualité et la clarté des réponses apportées par le (la) candidat(e) aux questions du jury ;

La pertinence du projet de formation et du projet professionnel du candidat au regard des objectifs du master Psychologie de l'Éducation, Orientation, Développement.

Votants 9	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	POUR 9
-----------	--------	-------	----------	---------------

La composition de la commissions du parcours et les critères de sélection du parcours « Psychologie de l'éducation, orientation et développement » (PEOD) sont votés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

Département
Psychologie du Développement



La séance est levée à 14h
RD établi par Valérie Capdevielle

