

**Conseiller.s.ères présent.s.es :**

BEAUMATIN Ania, OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie, ESPARBES PISTRE Sylvie, CASSAGNAC Fabienne, CHAMBERT Émeline,

**Membres excusés ayant donné procuration :**

TARTAS Valérie pour N.Oubrayrie, LARGY Pierre pour ESPARBES PISTRE Sylvie

**Membres de droit non-votants :** Valérie Capdevielle(directrice), Karine OGER (secrétaire)

**Ordre du jour du conseil :**

1. RD du conseil du 15-12-2022 : vote
2. Vote du profil d'ATER 2023 2024 (cf. doc joint)
3. Organisation de la rédaction des attestations relatives à la prochaine campagne d'avancement en grade
4. Questions diverses

**1 RD du 15-12-2022 (vote)**

La directrice demande si des remarques ou modifications sont à faire sur le RD adressé aux membres du conseil. En l'absence de telles demandes, elle soumet le RD au vote.

Votants 7	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	<b>POUR 7</b>
-----------	--------	-------	----------	---------------

Le RD du 15-12-2022 est adopté à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

**2 Profil du poste d'ATER 4712 campagne 2023 2024**

La directrice informe les membres du conseil que le CA réunit le 15 novembre a voté le maintien du poste d'ATER 4712 pour le département. Elle rappelle qu'elle avait sollicité les responsables des laboratoires pour voir s'il y avait des candidats potentiels en interne et envisager la quotité à prévoir pour ce support. Comme l'année dernière, il n'y aura pas de doctorant toulousain candidat. Il convient par conséquent de proposer un temps complet pour rendre le concours plus attractif.

Pour les candidats, les dossiers de candidatures sont à déposer sur l'application ALTAIR entre le 6 février et le 6 mars.

La directrice soumet le profil qui avait été rédigé l'année dernière au vote (voir annexe 1)

Votants 7	NPPV 0	ABS 0	CONTRE 0	<b>POUR 7</b>
-----------	--------	-------	----------	---------------

Le profil du poste est adopté à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

### **3. Organisation de la rédaction des attestations relatives à la prochaine campagne d'avancement en grade**

13 collègues sont potentiellement promouvables au sein du département.

La DPE transmettra la liste des candidats qui ont déposé un dossier le 16 février.

Les avis seront examinés par le conseil restreint du 6 mars pour un vote en CUFR le 9 mars.

La séance est levée à 12h

RD établi par Valérie Capdevielle



## ANNEXE 1 : Fiche du poste ATER 4712

### RECRUTEMENT ATTACHES TEMPORAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE 2023 - 2024

**UFR** : UFR PSYCHOLOGIE  
développement

**Département** : Psychologie

**Poste n°** : ATER 4712

**Section CNU** : 16

**Quotité** :  100% ou  50%

#### DESCRIPTIF DU POSTE

Psychologie du développement et/ou Psychologie de l'éducation

#### MISSIONS et ACTIVITES

##### Objectifs pédagogiques

Le(la) candidat(e) viendra renforcer les équipes pédagogiques des enseignements de psychologie du développement essentiellement au niveau licence. Il interviendra en fonction des besoins pédagogiques dans les enseignements de travaux dirigés de L1, L2 et L3 sur les thématiques suivantes :

En L1 : L'UE d'Introduction à la Psychologie du Développement » présente d'un point de vue historique et contemporain, les grands courants et théories de la psychologie du développement, les concepts fondamentaux (changement, continuité, stade...), les domaines et facteurs du développement (physique, socio-affectif, cognitif). Sont également abordées les méthodes d'études en psychologie du développement.

En L2 : L'UE de Psychologie du développement est centrée sur une présentation des changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation de l'identité ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales, dans une perspective « life-span ».

En L3 : L'UE de psychologie du développement de l'adolescence à l'âge adulte aborde les processus psychologiques à l'œuvre dans la construction de l'identité et de leur mode d'expression dans le rapport à soi et à autrui tout au long de la vie. Sont abordées les principales notions de base et théories fondatrices en psychologie de l'adolescent, le développement de la pensée sociale et le rapport au monde social des adolescents et des jeunes adultes, les relations avec les parents et la famille et leur rôle dans le développement psychosocial et socio-émotionnel de l'adolescent, la construction identitaire de l'adolescence à l'entrée dans l'âge adulte.

Le/la candidat(e) pourra assurer la supervision des Travaux d'Etudes et de Recherche (TER) des étudiants de L3 dans le domaine de la psychologie du développement.

Il/elle pourra également intervenir dans des enseignements transversaux de la licence de psychologie dans le domaine de la méthodologie et des statistiques appliquées à la psychologie, et au niveau de l'accompagnement du projet de l'étudiant.e.

### **Recherche**

Laboratoires de rattachement :

-Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie, UMR 5263)

-Laboratoire LPS-DT (Psychologie de la socialisation. Développement et Travail, EA 1697)

Il est attendu, du ou de la candidat(e), qu'il/elle contribue à des recherches en psychologie du développement et/ou de l'éducation et/ou dans le champ de l'enfance et de l'adolescence en collaboration avec les équipes de recherches de ce champ disciplinaire.

### **COMPETENCES**

Avoir une expérience d'enseignement et/ou professionnelle dans des champs d'intervention en lien avec la psychologie du développement et/ou la psychologie de l'éducation serait appréciée.

Référant de la composante :Valérie Capdevielle Directrice du Département de Psychologie du Développement

Mail / tél : valerie.capdevielle@univ-tlse2.fr