

**Conseiller.e.s votant.e.s :** , SIMOES-PERLANT Aurélie, MIEYAA Yoan, OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie, TARTAS Valérie, NORIMATSU Hiroko, CORVISIER Laura.

**Conseillers.e.s ayant donné procuration :** COURTINAT-CAMPS Amélie pour V. Tartas ; CHAMBERT Emeline pour L. CORVISIER ; ESPARBES-PISTRE Sylvie pour H. NORIMATSU ; SORSANA Christine pour H. NORIMATSU.

**Membres de droit non votants :** Valérie Capdevielle (directrice), Hélène PIERRON (secrétaire)

**Ordre du jour du conseil :**

- 1. Accueil de Laura Corvisier, nouvelle personnalité extérieure du département**
- 2. Présentation du profil du poste ATER pérenne du département**
- 3. Présentation du COS relatif au poste PU Psychologie du Développement et de la socialisation**

**1. Accueil de Laura Corvisier, nouvelle personnalité extérieure du département**

La directrice présente quelques éléments d'information relatifs au fonctionnement du conseil et de l'AG du département et propose de faire un tour de table de présentation des membres du conseil.

**2. Présentation du profil du poste ATER pérenne du département**

La directrice informe les membres du conseil que le CA a voté le maintien du poste d'ATER 4712 pour le département. Un nouveau formulaire présentant de nouvelles rubriques a été adressé par la DPE. La rubrique « Votre entité » a été pré-remplie avec des informations qui concerne l'UFR. Compte tenu du nombre de collègues absents ou en délégation, elle rappelle qu'elle a sollicité l'UFR pour que le poste « volant » puisse être attribué au département l'année prochaine. En termes de candidats, les deux collègues recrutées cette année pourront demander un renouvellement et une des collègues en CDU cette année pourra se présenter. Il est proposé de maintenir la demande de quotité à 100%.

Pour les candidats, les dossiers de candidatures sont à déposer sur l'application ALTAIR entre le 1 février et le 1 mars 2024 16h. Après concertation, la directrice soumet le profil modifié en séance sur la base de celui l'année dernière au vote (voir annexe 1)

Votants 10	NPPV	ABS	CONTRE	<b>POUR 10</b>
------------	------	-----	--------	----------------

**Le profil du poste ATER est adopté à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.**

**3. Présentation de la composition du Cos relatif au poste PU 16PR0496 Psychologie du développement et de la socialisation**

La Directrice présente la liste des membres du COS relatif au poste 16PR0496 Psychologie du développement et de la socialisation. Il est composé de 12 membres dont 9 membres extérieurs (75 %), 9 collègues spécialistes de la discipline (75%) et 5 hommes (42 %). Une règle de désistement a été précisée.

Sandrine Croity-Belz, directrice du laboratoire d'adossement a informé la directrice de la validation de ce COS par le conseil du laboratoire PS-DT à l'unanimité.

Votants 10	NPPV	ABS	CONTRE	<b>POUR 10</b>
------------	------	-----	--------	----------------

**La composition du COS est adoptée à l'unanimité /la majorité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.**

La séance est levée à 12h  
RD établi par Valérie Capdevielle, Directrice du Département



## **ANNEXE 1 : Fiche du poste ATER 4712 RECRUTEMENT ATTACHES TEMPORAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE 2024 - 2025**

**UFR** : UFR PSYCHOLOGIE

**Département** : Psychologie développement

**Poste n°** : ATER4712

**Section CNU** : 16-69

**Quotité** :  100% ou  50%

### **VOTRE ENTITE (présentation, contexte, rattachement hiérarchique, composition de l'équipe)**

Au sein de l'Université Toulouse - Jean Jaurès, l'UFR de Psychologie assure chaque année la formation de presque 5000 étudiants dont plus de 3683 étudiants en Licence. Depuis 2021, notre offre de formation propose, au niveau de la Licence : une Licence de Psychologie, une Licence de psychologie Parcours Professorat des écoles et une Licence Professionnelle ; au niveau du Master de Psychologie, 14 parcours différents, professionnels et/ou de recherche. La mission de formation est assurée au sein de notre UFR par une équipe pédagogique composée de plus de 300 formateurs (enseignants-chercheurs titulaires, chargés de cours et professionnels de terrain) et de plus d'une vingtaine de personnels administratifs et de bibliothèques.

A travers les formations professionnelles portées par 5 Départements, notre UFR prépare ses étudiants à l'exercice du métier de psychologue dans plusieurs champs et secteurs. La mission de recherche en Psychologie est assurée par les membres de quatre laboratoires, composés des enseignants-chercheurs de notre UFR et de leurs doctorants.

### **PROFIL DU CANDIDAT**

Être inscrit(e) en Doctorat ou être titulaire d'un doctorat en Psychologie du développement et/ou Psychologie de l'éducation

### **MISSIONS et ACTIVITES**

#### **Objectifs pédagogiques**

Le(la) candidat(e) viendra renforcer les équipes pédagogiques des enseignements de psychologie du développement essentiellement au niveau licence. Il interviendra en fonction des besoins pédagogiques dans les enseignements de travaux dirigés de L1, L2 et L3 sur les thématiques suivantes :

En L1 : L'UE d'Introduction à la Psychologie du Développement » présente d'un point de vue historique et contemporain, les grands courants et théories de la psychologie du développement, les concepts fondamentaux (changement, continuité, stade...), les domaines et facteurs du développement (physique, socio-affectif, cognitif). Sont également abordées les méthodes d'études en psychologie du développement.

En L2 : L'UE de Psychologie du développement est centrée sur une présentation des changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation de l'identité ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales, dans une perspective « life-span ».

En L3 : L'UE de psychologie du développement de l'adolescence à l'âge adulte aborde les processus psychologiques à l'œuvre dans la construction de l'identité et de leur mode d'expression dans le rapport à soi et à autrui tout au long de la vie. Sont abordées les principales notions de base et théories fondatrices en psychologie de l'adolescent, le développement de la pensée sociale et le rapport au monde social des adolescents et des jeunes adultes, les relations avec les parents et la famille et leur rôle dans le développement psychosocial et socio-émotionnel de l'adolescent, la construction identitaire de l'adolescence à l'entrée dans l'âge adulte.

Il/elle pourra également intervenir dans des enseignements transversaux de la licence de psychologie dans le domaine de la méthodologie et des statistiques appliquées à la psychologie, et au niveau de l'accompagnement du projet de l'étudiant.e.

## **Recherche**

Laboratoires de rattachement :

- Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie, UMR 5263)
- Laboratoire LPS-DT (Psychologie de la socialisation. Développement et Travail, EA 1697)

Il est attendu, du ou de la candidat(e), qu'il/elle contribue à des recherches en psychologie du développement et/ou de l'éducation et/ou dans le champ de l'enfance et de l'adolescence en collaboration avec les équipes de recherches de ce champ disciplinaire.

## **COMPETENCES**

---

Avoir une expérience d'enseignement et/ou professionnelle dans des champs d'intervention en lien avec la psychologie du développement et/ou la psychologie de l'éducation serait appréciée.

## **CONTRAINTES LIEES AU POSTE**

---

Le/la candidat(e) aura à assurer les surveillances d'examen et la correction de copies.

Référente de la composante : Valérie Capdevielle Directrice du Département de Psychologie du Développement

Mail / tél : valerie.capdevielle@univ-tlse2.fr