

DÉPARTEMENT Langues, Littératures et Civilisations anciennes

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

LICENCE LETTRES CLASSIQUES / MINEURES PROPOSÉES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES

SEMESTRE 1-2

| <p>LCOA103T</p> <p>Langue latine et culture antique 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du/de la responsable</p> | Enseignement à distance (SED) | | | | | | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1^e chance 2. 2^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2^e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|-----------------------|-----------------------|--|-------------|-------------|----|------|------|----|--|----|--|
| | UE non proposée au SED en 2024-2025 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <p>Nom/nature de l'évaluation 1</p> <p>Nom/nature de l'évaluation 2</p> | | | <p align="center">1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> |
| | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <p>Nom/nature de l'évaluation 1</p> <p>Nom/nature de l'évaluation 2</p> | | | <p align="center">2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>LCHA104T</p> <p>Latin et culture antique 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Jean-Christophe Courtil</p> | Enseignement à distance (SED) | | | | | | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1^e chance 2. 2^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2^e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------------------|--|-----------------------|---|-------------|-------------------------------|---|------|---|--|------|----|--|----|--|
| | <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>latin: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | latin: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 30%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> |
| | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | latin: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>latin: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | latin: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire latin-français autorisé: 30%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| latin: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grec: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 30%) + un oral (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grec: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 30%) + un oral (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>LCHB104T</p> <p>Grec et culture antique 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Jean-Christophe Courtil</p> | Enseignement à distance (SED) | | | | | | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1^e chance 2. 2^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2^e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------|--|-----------------------|---|-------------|------------------------------|---|------|---|--|---|--|------|----|--|
| | <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grec: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 30%) + un oral (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> |
| | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grec: un écrit et/ou un oral</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 30%) + un oral (aucun document autorisé: 20%)</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| grec: un écrit et/ou un oral | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| culture antique: une note d'écrit (QCM) | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>LCOA104T</p> <p>Civilisation romaine 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gittion-Ripoll</p> | Enseignement à distance (SED) | | | | | | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1^e chance 2. 2^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2^e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------|--|-----------------------|------------------------|-------------|------------------------|---|------|----|---|----|---|
| | <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> |
| | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 1^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Évaluation(s) de 2^e chance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>une note d'écrit (QCM)</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | |
| Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| une note d'écrit (QCM) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>LCOB104T</p> <p>Civilisation grecque 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gittton-Ripoll</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-------------|-------------|---------|-----------|--|--|--|------------------------------|--|-------------|-------------|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------|----|---------|---|----------------------------|-----|------|----|--|--|-----------|-----------|--|--|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|------|---------|---|----------------------------|-----|---|------|----|
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">1e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td style="text-align: center;">une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">2e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td style="text-align: center;">une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | | | | | | 1e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | 100% | 10 |
| | | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LCOA203T</p> <p>Langue latine et culture antique 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du de la responsable</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <p>UE non proposée au SED en 2024-2025</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">1e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td style="text-align: center;">Nom/nature de l'évaluation 1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nom/nature de l'évaluation 2</td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">2e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td style="text-align: center;">Nom/nature de l'évaluation 1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nom/nature de l'évaluation 2</td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> | | | | | | 1e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 1e chance | Nom/nature de l'évaluation 1 | | 100% | 10 | 100% 10 | Nom/nature de l'évaluation 2 | | | | | | | 2e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 2e chance | Nom/nature de l'évaluation 1 | | 100% | 10 | 100% 10 | Nom/nature de l'évaluation 2 | | | | | |
| | | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Nom/nature de l'évaluation 1 | | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nom/nature de l'évaluation 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Nom/nature de l'évaluation 1 | | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nom/nature de l'évaluation 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LCHA204T</p> <p>Latin et culture antique 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Jean-Christophe Courtil</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">1e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td style="text-align: center;">latin: un écrit et/ou un oral</td> <td style="text-align: center;">2 ou 3 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">2e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td style="text-align: center;">latin: un écrit et/ou un oral</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | | | | | | 1e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 1e chance | latin: un écrit et/ou un oral | 2 ou 3 heures | 50% | 5 | 100% 10 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | 2e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 2e chance | latin: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | |
| | | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | latin: un écrit et/ou un oral | 2 ou 3 heures | 50% | 5 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | latin: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 30%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 20%)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LCHB204T</p> <p>Grec et culture antique 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Jean-Christophe Courtil</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">1e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td style="text-align: center;">grec: un écrit et/ou un oral</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">2e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td style="text-align: center;">grec: un écrit et/ou un oral</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">culture antique: une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | | | | | | 1e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 1e chance | grec: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | 2e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 2e chance | grec: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | |
| | | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | grec: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | grec: un écrit et/ou un oral | 2 heures | 50% | 5 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 30%) + un oral (aucun document autorisé: 20%)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LCOA204T</p> <p>Civilisation romaine 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gittton-Ripoll</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">1e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td style="text-align: center;">une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th colspan="2" style="text-align: center;">2e chance</th> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td style="text-align: center;">une note d'écrit (QCM)</td> <td style="text-align: center;">30 min sur une plage de 2h</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100% 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | | | | | | 1e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | | | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | 100% | 10 |
| | | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | 100% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LCOB204T | | Enseignement à distance (SED) | | | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL |
|--|--|--|------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| | | 1 ^e chance | | 2 ^e chance | | | |
| Civilisation grecque 2 | Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll | Évaluation(s) de 1 ^e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) |
| | | | | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | 10 | | |
| Évaluation(s) de 2 ^e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) | | |
| | | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | |
| | | | | 100% | 10 | | |

1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1^e chance
 2. 2^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2^e chance
 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes

DÉPARTEMENT Langues, Littératures et Civilisations anciennes

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE **2024-2025**

LICENCE LETTRES CLASSIQUES / **UE OPTIONS PROPOSEES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES**

SEMESTRES 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

| | | Enseignement à distance (SED) | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|----|--|---|---|
| LN01AOLT | Latin Niveau 1 Responsable(s) pédagogique(s) Régis Courtray | | | 1e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | <i>MODE DE CALCUL</i> 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | |
| | | | | | 100% | 10 | | | |
| | | | | 2e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | |
| LN01BOLT | Latin Niveau 1 Responsable(s) pédagogique(s) Régis Courtray | | | 1e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | <i>MODE DE CALCUL</i> 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | |
| | | | | | 100% | 10 | | | |
| | | | | 2e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | |
| LN02BOLT | Latin Niveau 2 Responsable(s) pédagogique(s) Régis Courtray | | | 1e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | <i>MODE DE CALCUL</i> 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | |
| | | | | | 100% | 10 | | | |
| | | | | 2e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | |
| LN03AOLT | Latin Niveau 3 Responsable(s) pédagogique(s) Paul François | | | 1e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | <i>MODE DE CALCUL</i> 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | |
| | | | | | 100% | 10 | | | |
| | | | | 2e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> aucun document autorisé | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | |
| LN04BOLT | Latin Niveau 4 Responsable(s) pédagogique(s) François Ripoll | | | 1e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> dictionnaire latin-français autorisé | <i>MODE DE CALCUL</i> 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | |
| | | | | | 100% | 10 | | | |
| | | | | 2e chance | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> dictionnaire latin-français autorisé | |
| | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | |

| | | Enseignement à distance (SED) | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|------------------|-------------|---|--|--|----------------|
| LN05A0LT | Latin Niveau 5 Responsable(s) pédagogique(s) Paul François | Durée (si applicable) | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL | |
| | | | | Pourcentage | Coefficient | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | 60% | | | 6 |
| | | | un oral | | 40% | | | 4 |
| | | | 100% | 10 | version; dictionnaire latin-français autorisé | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |
| LN06B0LT | Latin Niveau 6 Responsable(s) pédagogique(s) Paul François | Durée (si applicable) | | 1e chance | | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL |
| | | | | Pourcentage | Coefficient | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | 60% | 6 | | |
| | | | un oral | | 40% | 4 | | |
| | | | 100% | 10 | version; dictionnaire latin-français autorisé | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |
| GA01A0LT | Grec Niveau 1 Responsable(s) pédagogique(s) Julien Bocholler | Durée (si applicable) | | 1e chance | | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL |
| | | | | Pourcentage | Coefficient | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |
| GA02B0LT | Grec Niveau 2 Responsable(s) pédagogique(s) Julien Bocholler | Durée (si applicable) | | 1e chance | | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL |
| | | | | Pourcentage | Coefficient | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit | 2 heures | 100% | 10 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |
| GA03A0LT | Grec Niveau 3 Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Visa | Durée (si applicable) | | 1e chance | | | Informations complémentaires, documents autorisés... | MODE DE CALCUL |
| | | | | Pourcentage | Coefficient | | | |
| | | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | 40% | 4 | | |
| | | | un oral | | 60% | 6 | | |
| | | | 100% | 10 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |
| | | | 100% | 10 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | | |

| <p>GA04BOLT</p> <p>Grec Niveau 4</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Visa</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>40%</td> <td>4</td> <td rowspan="2">version (dictionnaire grec-français autorisé)</td> </tr> <tr> <td>un écrit</td> <td>60%</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">2e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>40%</td> <td>4</td> <td rowspan="2">version (dictionnaire grec-français autorisé)</td> </tr> <tr> <td>un écrit</td> <td>60%</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 40% | 4 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | un écrit | 60% | 6 | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 40% | 4 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | un écrit | 60% | 6 | | | 100% | 10 | | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
|---|--|-------------|-------------|--|--|--|--|--|-------------|-------------|----------------------------|-----------------------|------|----|---|--------------------|------|----|--|--|------|----|--|--|--|-----------|--|--|--|--|-------------|-------------|----------------------------|-----------------------|------|----|---|--------------------|------|----|--|--|------|----|--|--|
| | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 40% | 4 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | un écrit | 60% | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 40% | 4 | version (dictionnaire grec-français autorisé) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | un écrit | 60% | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>GA05AOLT</p> <p>Grec Niveau 5</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Éric Dieu</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>50%</td> <td>5</td> <td rowspan="2">aucun document autorisé</td> </tr> <tr> <td>oral 1</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">2e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>50%</td> <td>5</td> <td rowspan="2">aucun document autorisé</td> </tr> <tr> <td>oral 1</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | oral 1 | 50% | 5 | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | oral 1 | 50% | 5 | | | 100% | 10 | | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | oral 1 | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | oral 1 | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>GA06BOLT</p> <p>Grec Niveau 6</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Éric Dieu</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>50%</td> <td>5</td> <td rowspan="2">aucun document autorisé</td> </tr> <tr> <td>oral 1</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">2e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>50%</td> <td>5</td> <td rowspan="2">aucun document autorisé</td> </tr> <tr> <td>oral 1</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | oral 1 | 50% | 5 | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | oral 1 | 50% | 5 | | | 100% | 10 | | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | oral 1 | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 50% | 5 | aucun document autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | oral 1 | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SK01AOLT</p> <p>Sanskrit Niveau 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Éric Dieu</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td rowspan="2">manuel de sanskrit autorisé</td> </tr> <tr> <td>une épreuve écrite</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">2e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td rowspan="2">manuel de sanskrit autorisé</td> </tr> <tr> <td>une épreuve écrite</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | 100% | 10 | | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SK02BOLT</p> <p>Sanskrit Niveau 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Éric Dieu</p> | <p>Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td rowspan="2">manuel de sanskrit autorisé</td> </tr> <tr> <td>une épreuve écrite</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">2e chance</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 2e chance</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td rowspan="2">manuel de sanskrit autorisé</td> </tr> <tr> <td>une épreuve écrite</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | 100% | 10 | | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | 100% | 10 | | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | Durée (si applicable) | 100% | 10 | manuel de sanskrit autorisé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | une épreuve écrite | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>LC01OP3T</p> <p>Civilisation romaine 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll</p> | <p align="center">Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td rowspan="2">une note d'écrit (QCM)</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | 1e chance | | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
|--|--|-----------------------|----------------------------|--|--|-----------|--|--|--|-------------|-------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|------|----|--|--|------|----|--|
| | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LC01OP4T</p> <p>Civilisation romaine 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll</p> | <p align="center">Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td rowspan="2">une note d'écrit (QCM)</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | 1e chance | | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LC02OP3T</p> <p>Civilisation grecque 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll</p> | <p align="center">Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td rowspan="2">une note d'écrit (QCM)</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | 1e chance | | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LC02OP4T</p> <p>Civilisation grecque 2</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll</p> | <p align="center">Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td rowspan="2">une note d'écrit (QCM)</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | 1e chance | | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LC01OP5T</p> <p>Approche de la mythologie grecque et de la Bible 1</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll et Régis Courtray</p> | <p align="center">Enseignement à distance (SED)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">1e chance</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Évaluation(s) de 1e chance</td> <td rowspan="2">une note d'écrit (QCM)</td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)</p> | | | | | 1e chance | | | | Pourcentage | Coefficient | Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <p align="center">MODE DE CALCUL</p> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes</p> |
| | | 1e chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | Durée (si applicable) | 30 min sur une plage de 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LC01OP6T | | Enseignement à distance (SED) | | | | MODE DE CALCUL | |
|---|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|---|---|--|
| Approche de la mythologie grecque et de la Bible 2 Responsable(s) pédagogique(s) Valérie Gitton-Ripoll et Régis Courtray | | | | 1e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) | |
| | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | |
| Évaluation(s) de 1e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |
| | | | 2e chance | | Informations complémentaires, documents autorisés... QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) | | |
| | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 100% | 10 | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance
 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance
 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes

DÉPARTEMENT Langues, Littératures et Civilisations anciennes

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

LICENCE LETTRES CLASSIQUES / UE LANSAD PROPOSEES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES

SEMESTRES 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|
| GRA1A0LT Grec moderne A1A Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | 1e chance | | | | | | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | |
| 2e chance | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|
| GRA1B0LT Grec moderne A1B Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | 1e chance | | | | | | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | |
| 2e chance | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|
| GRA2A0LT Grec moderne A2A Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | 1e chance | | | | | | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | |
| 2e chance | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|
| GRA2B0LT Grec moderne A2B Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | 1e chance | | | | | | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | |
| 2e chance | | | | | | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | Durée (si applicable) 2 heures | Pourcentage 100% | Coefficient 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... | | |
| | | | 100% | 10 | aucun document autorisé | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| GRB1AOLT Grec moderne B1A Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | | 1e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | |
| | | | | | 100% | 10 | |
| | | | 2e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | <i>Coefficient</i> | |
| | | | | 100% | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| GRB1BOLT Grec moderne B1B Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | | 1e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | |
| | | | | | 100% | 10 | |
| | | | 2e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | <i>Coefficient</i> | |
| | | | | 100% | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| GRBZAOLT Grec moderne B2A Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | | 1e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | |
| | | | | | 100% | 10 | |
| | | | 2e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | <i>Coefficient</i> | |
| | | | | 100% | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| GRB2BOLT Grec moderne B2B Responsable(s) pédagogique(s) Constantinos Raios | Enseignement à distance (SED) | | | | | | MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 1e chance 2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes de 2e chance 3. note de l'UE : on conserve la meilleure des 2 notes |
| | | | | 1e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | Évaluation(s) de 1e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | |
| | | | | | 100% | 10 | |
| | | | 2e chance | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | | |
| Évaluation(s) de 2e chance | un écrit | 2 heures | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | | <i>Coefficient</i> | |
| | | | | 100% | 10 | | |