

Conseiller.e.s votant.e.s : Amélie COURTINAT-CAMPS, Aurélie SIMOES-PERLANT, Yoan MIEYAA, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL, Valérie TARTAS, Sylvie ESPARBES-PISTRE,

Conseillers ayant donné procuration : Hubert DELENNE pour V. Tartas,

Christine SORSANA pour A. Courtinat-Camps, Hiroko NORIMATSU pour S. Esparbes-Pistre

Membres de droit non votants : Valérie Capdevielle (directrice), Claire Safont-Motay (directrice adjointe) Hélène PIERRON (secrétaire)

Ordre du jour du conseil :

1. Vote des RD du 19/09/2024 et 04/11/2024
2. Recrutement enseignants contractuels, profil du poste ATER : VOTE
3. Campagne d'avancement en grade : organisation de la procédure d'évaluation des candidatures
4. Accréditation : construction des modalités de travail relatives au bilan projet du département

1. Vote des Relevé de Décision du 19/09/2024 (vote électronique) et du 04/11/2024

La directrice soumet au vote :

- le RD du 19/09/2024

Votants 9	NPPV	ABS	CONTRE	POUR 9
-----------	------	-----	--------	---------------

- le RD du 04/11/2024

Votants 9	NPPV	ABS	CONTRE	POUR 9
-----------	------	-----	--------	---------------

Les **Relevés de Décisions** sont adoptés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

2. Recrutement enseignants contractuels, profil du poste ATER : VOTE

La directrice informe les membres du conseil que le CA a voté le maintien du poste d'ATER 4712 pour le département, la mise en réserve du poste MCU 584. La demande de poste de PAST à la création n'a pas été présentée en CA. Nous n'avons pas encore reçu d'explication du central à cette heure.

Compte tenu de l'absence de réponse sur la proposition que nous avons formulée, sur la base d'une suggestion du VP CA, de financer sur les ressources RH du département la création de ce poste de PAST, notre engagement à ne pas solliciter de poste d'ATER supplémentaire, cet engagement ne tient plus. Il nous faut par conséquent solliciter un second poste d'ATER sur le support mis en réserve.

La directrice rappelle qu'elle a sollicité le bureau de direction de l'UFR pour que le poste « volant » puisse être attribué au département l'année prochaine. En termes de candidats, les trois collègues recrutées cette année pourront demander un renouvellement. D'autres candidatures en interne sont possibles. Il n'y aura pas de problème de vivier pour la prochaine campagne. Pour les candidats, les dossiers de candidatures sont à déposer sur l'application Galaxie-Altair entre le 3 février et le 3 mars 2025 12h. Comme l'année dernière, la directrice propose de solliciter le central un peu plus tard dans l'année pour demander un poste supplémentaire. Il est

proposé de maintenir la demande de quotité à 100% pour le poste pérenne du département et de solliciter comme il est d'usage un poste d'ATER sur le support mis en réserve avec des profils de poste identique à celui rédigé l'année dernière.

Après concertation, la directrice soumet l'ensemble de ces propositions ainsi que le profil de poste (voir annexe 1) au vote.

Votants 9	NPPV	ABS	CONTRE	POUR 9
-----------	------	-----	--------	---------------

Le profil du poste est adopté à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

3. Campagne d'avancement en grade : organisation de la procédure d'évaluation des candidatures

A ce jour, 4 membres du département ont déclaré leur intention de candidater. Les candidatures seront examinées lors du conseil restreint du 10 mars pour un vote au CUFR le 13 mars.

4. Accréditation : construction des modalités de travail relatives au bilan projet du département

Les deux prochaines AG du département seront consacrées au bilan des UE du département : le 20 janvier pour la licence et le 3 février pour les 4 parcours de master adossés au département.

Pour la licence, il est demandé aux responsables de UE obligatoires de psychologie du développement de renseigner le tableau présenté en annexe 2 construit en séance.

Un fichier sera mis en disposition sur le scout du département pour permettre une co-construction.

Ce contenu fera l'objet d'une analyse en AG et permettra d'avoir une vue d'ensemble des contenus et thématiques actuellement enseignées.

Pour le master, une proposition sera mise en forme ultérieurement.

Eric Raufaste, Sarah Zuger, Nadine Cascino, Julie Lemarié seront invités lors de l'AG du 10 mars ce qui permettra d'échanger avec eux sur la base du bilan réalisé.

La séance est levée à 12h30

RD établi par Valérie Capdevielle, Directrice du Département



Annexe 1. Profil du poste ATER 4712

Section CNU : 16-69

Quotité : 100% ou 50%

VOTRE ENTITE (présentation, contexte, rattachement hiérarchique, composition de l'équipe)

Au sein de l'Université Toulouse - Jean Jaurès, l'UFR de Psychologie assure chaque année la formation de presque 5000 étudiants dont plus de 3683 étudiants en Licence. Depuis 2021, notre offre de formation propose, au niveau de la Licence : une Licence de Psychologie, une Licence de psychologie Parcours Professorat des écoles et une Licence Professionnelle ; au niveau du Master de Psychologie, 14 parcours différents, professionnels et/ou de recherche. La mission de formation est assurée au sein de notre UFR par une équipe pédagogique composée de plus de 300 formateurs (enseignants-chercheurs titulaires, chargés de cours et professionnels de terrain) et de plus d'une vingtaine de personnels administratifs et de bibliothèques.

A travers les formations professionnelles portées par 5 Départements, notre UFR prépare ses étudiants à l'exercice du métier de psychologue dans plusieurs champs et secteurs. La mission de recherche en Psychologie est assurée par les membres de quatre laboratoires, composés des enseignants-chercheurs de notre UFR et de leurs doctorants.

PROFIL DU CANDIDAT

Être inscrit(e) en Doctorat ou être titulaire d'un doctorat en Psychologie du développement et/ou Psychologie de l'éducation

MISSIONS et ACTIVITES

Objectifs pédagogiques

Le(la) candidat(e) viendra renforcer les équipes pédagogiques des enseignements de psychologie du développement essentiellement au niveau licence. Il interviendra en fonction des besoins pédagogiques dans les enseignements de travaux dirigés de L1, L2 et L3 sur les thématiques suivantes :

En L1 : L'UE d'Introduction à la Psychologie du Développement » présente d'un point de vue historique et contemporain, les grands courants et théories de la psychologie du développement, les concepts fondamentaux (changement, continuité, stade...), les domaines et facteurs du développement (physique, socio-affectif, cognitif). Sont également abordées les méthodes d'études en psychologie du développement.

En L2 : L'UE de Psychologie du développement est centrée sur une présentation des changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation de l'identité ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales, dans une perspective « life-span ».

En L3 : L'UE de psychologie du développement de l'adolescence à l'âge adulte aborde les processus psychologiques à l'œuvre dans la construction de l'identité et de leur mode d'expression dans le rapport à soi et à autrui tout au long de la vie. Sont abordées les principales notions de base et théories fondatrices en psychologie de l'adolescent, le développement de la pensée sociale et le rapport au monde social des adolescents et des jeunes adultes, les relations avec les parents et la famille et leur rôle dans le développement psychosocial et socio-émotionnel de l'adolescent, la construction identitaire de l'adolescence à l'entrée dans l'âge adulte.

Il/elle pourra également intervenir dans des enseignements transversaux de la licence de psychologie dans le domaine de la méthodologie et des statistiques appliquées à la psychologie, et au niveau de l'accompagnement du projet de l'étudiant.e.

Recherche

Laboratoires de rattachement :

- Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie, UMR 5263)
- Laboratoire LPS-DT (Psychologie de la socialisation. Développement et Travail, EA 1697)

Il est attendu, du ou de la candidat(e), qu'il/elle contribue à des recherches en psychologie du développement et/ou de l'éducation et/ou dans le champ de l'enfance et de l'adolescence en collaboration avec les équipes de recherches de ce champ disciplinaire.

COMPETENCES

Avoir une expérience d'enseignement et/ou professionnelle dans des champs d'intervention en lien avec la psychologie du développement et/ou la psychologie de l'éducation serait appréciée.

CONTRAINTES LIEES AU POSTE

Le/la candidat(e) aura à assurer les surveillances d'examen et la correction de copies.

Référente de la composante : Valérie Capdevielle Directrice du Département de Psychologie du Développement

Mail / tél : valerie.capdevielle@univ-tlse2.fr

ANNEXE 2 : Tableau Bilan UE de licence

UES/tx réussite/inscrits/présents	CM : Contenus / thèmes	TD	MCC 2024-2025	Compétences (Référentiel RNCP)	% statutaires/gpe s TD	Points forts Points d'amélioration
<p>UE Code UE - XXHCM/XXHTD Intitulé de l'UE</p> <p>Taux de réussite Année 2023-2024 CC+CT : XX % validation/UE dont XX% par compensation Année 2023-2022 CC+CT : XX % validation/UE dont XX% par compensation Année 2022-2021 CC+CT : XX % validation/UE dont XX% par compensation</p> <p>Nombre d'inscrits Année 2023-2024 XX étudiants inscrits, XX en CC /XX en CT Année 2023-2024 XX étudiants inscrits, XX en CC /XX en CT Année 2023-2024 XX étudiants inscrits, XX en CC /XX en CT</p> <p>Présents examens Année 2023-2024 CC XX% /CT XX% Année 2023-2022 CC XX% /CT XX% Année 2022-2021 CC XX% /CT XX%</p>	<p>Exemple -Introduction aux stéréotypes (catégorisation sociale, activation, conditionnement automatique, effets, menace du stéréotype)</p>	<p>Exemple <u>Partie 1 :</u> <u>perception sociale et jugement social</u> -La formation d'impression...</p> <p><u>Partie 2 :</u> <u>Influence de la présence d'autrui sur les comportements et performances</u> -La facilitation sociale...</p>	<p>Exemple CC deux épreuves CC1 QCM sur table 1h CC2 QCM sur table 1h30</p> <p>SED 1° chance : QCM sur table 1h30 SED 2° chance : QCM sur table 1h30</p> <p>L'épreuve 1° chance SED est commune avec le CC2</p>		<p>2023-2024 CM = XX% TD = XX%</p> <p>2023-2022 CM = XX% TD = XX%</p> <p>2022-2021 CM = XX% TD = XX%</p>	