

Conseiller.s.ères votant.e.s : Patrick Denoux, Bruno Marty, Sonia Harrati, Johane Le Goff, Valentin EL Sayed, Martine Lavabre, Delphine Lauvrence.

Conseiller.s.ères ayant donné procuration : Christine-Vanessa Cuevo et Emilie Berdoulat pour J. Le Goff, Julien Teyssier pour V. El Sayed, David Vavassori pour S.Harrati

Conseiller.s.ères excusé.e.s : Laurent Branchard

Membre de droit non-votant : Laurent Combres (Directeur du Département) **Hélène PIERRON** (secrétaire du département)

Ordre du jour :

- 1. Offre de formation licence : maquette**
- 2. Offre de formation master : maquettes des parcours rattachés au département**

1. Offre de formation licence : maquette

1.1 Les UE Disciplinaire transversaux obligatoires portés par le département sont :

L1 (actuelle 103) : Psychologie clinique et psychopathologie (plurielles si l'UE n'est pas divisée)

Présenter les approches en psychologie qui servent à conceptualiser les cas en termes de manifestations de la psychopathologie et orienter la prise en charge en psychologie clinique en contexte sanitaire. Définir et délimiter clairement les domaines de la psychologie clinique et la psychopathologie de plusieurs points de vue.

L2 (actuelle 304) intitulé : Psychologie Clinique et Psychopathologie (plurielles si l'UE n'est pas divisée).

Cette introduction à la psychologie clinique et la psychopathologie vise à sensibiliser l'étudiant aux approches actuelles, à leurs origines, développement, champs d'application et théories.

L3 : (actuelle 601) Psychologie Clinique et Psychopathologie (plurielles si l'UE n'est pas divisée).

Exploration théorique et clinique des souffrances narcissiques identitaires. Éléments historiques, sémiologiques et repérage des spécificités des processus psychiques à l'œuvre.

Elles sont soumises au vote du conseil :

Votants 11	NPPV	ABS 0	CONTRE 0	POUR 11
------------	------	-------	----------	---------

Les UE fondamentales, leurs intitulés et descriptifs sont adoptés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

1.2. Les UE de spécialités en L3 portés par le département sont :

- Psychologie gérontologie clinique

Ce cours vise à approfondir la compréhension de la psychologie du vieillissement à partir d'une perspective plurielle, articulant les dimensions psychoaffectives, sociales, cognitives et environnementales. Dans cette optique seront examinés les fondements de la gérontologie, les caractéristiques de la personne âgée ainsi que les principales transitions du vieillissement (retraite, veuvage, réaménagements des rôles sociaux). Le vieillissement dit « normal », en l'absence de pathologie neuro-évolutive, sera envisagé sous l'angle des potentialités et des dynamiques d'adaptation. Enfin, le concept de « bien vieillir » sera discuté à la lumière de plusieurs modèles théoriques de référence, notamment ceux proposés

par Rowe et Kahn (1998) et Baltes et Baltes (1990), permettant d'interroger les conditions d'un vieillissement optimal dans une perspective développementale et contextualisée."

- **Psychologie interculturelle**

Sont présentées les spécificités de la psychologie interculturelle : les conceptions de l'imbrication psychisme / culture ; l'impact des écarts culturels sur le fonctionnement psychique ; les ressorts intrapsychiques du contact culturel, le processus d'interculturalisation. L'objectif de cette UE est de fournir une introduction à la psychologie interculturelle, en particulier au champ de la psychologie du contact culturel, au concept générique d'interculturalisation et aux processus intrapsychiques et interpersonnels qui l'accompagnent.

- **Psycho(patho)logie clinique psychanalytique (Absence de descriptif)**

Ces 3 UE de spécialistes sont soumises au vote du conseil

Votants 11	NPPV	ABS 0	CONTRE 0	POUR 11
------------	------	-------	----------	---------

Les 3 UE de spécialistes, intitulés et descriptifs sont adoptés à l'unanimité /la majorité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

1.3 Les UE de non-spécialités en L portés par le département sont :

- **L2 De Dumbledore à Tatie Danielle : regards croisés en psychologie du vieillissement - non spécialistes, ouverte également aux étudiants en psychologie)**

Cette unité d'enseignement invite à repenser le vieillissement à travers une galerie de figures contrastées, de Albus Dumbledore à Tatie Danielle, pour questionner avec nuance nos imaginaires de la vieillesse. Entre sagesse, vulnérabilité, pouvoir d'agir et stigmatisation, elle explore les multiples « façons de vieillir » en s'appuyant sur les apports contemporains de la psychologie du vieillissement. À rebours des visions réductrices, l'accent est mis sur la diversité des trajectoires, les dynamiques d'adaptation et les remaniements identitaires, en lien avec les dimensions affectives, cognitives et sociales de l'avancée en âge. L'objectif est ainsi de saisir la richesse des expériences du vieillir.

- **L2 Psychologie de la famille – non spécialistes, ouverte également aux étudiants en psychologie à 40% (et 60% extérieur UFR)**

Cette unité d'enseignement propose une approche psychologique de la famille en intégrant son évolution historique, ses dynamiques relationnelles et les enjeux des liens familiaux et du faire-famille. Elle permet de comprendre les processus de transmission inter(trans)générationnelle, l'impact des différentes transitions de vie sur le fonctionnement du couple et de la famille et de sensibiliser à la diversité des formes familiales à travers une perspective interculturelle.

- **L3 UE non spécialiste – diversité des cultures et interculturalisation (non ouverte aux étudiants de psycho)**

L'objectif est de familiariser les étudiants non psychologues aux concepts et modèles théoriques proposés par la psychologie interculturelle pour comprendre les problématiques de contacts de cultures. Présentation et discussion de différents concepts (culture, enculturation, socialisation, acculturation, interculturalisation) pour rendre compte des effets de la rencontre interculturelle et de leur traitement psychologique.

- **L3 Introduction à la psychanalyse "Introduction à la psychanalyse", L3, semestre 6, non spécialiste (non ouverte aux étudiants de psycho)**

Cet enseignement a pour objectif, à partir d'une introduction aux concepts fondamentaux de la discipline, de présenter les principales découvertes de la psychanalyse et de montrer les perspectives qu'elle offre aujourd'hui dans le traitement du mal-être et des symptômes contemporains.

Les 4 UE de non-spécialistes sont soumises au vote du conseil

Votants 11	NPPV	ABS 0	CONTRE 0	POUR 11
------------	------	-------	----------	---------

Les 4 UE de non spécialistes, intitulés et descriptifs, sont adoptés à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

2. Offre de formation master : maquettes des parcours rattachés au département

2.1. Maquettes Master portés par le département :

J Le Goff, responsable du Master, présente la maquette du **Master Psychogérontologie Clinique**.
V El Sayed, responsable du Master, présente la maquette du **Master Psychologie Interculturelle**.
En l'absence des responsables du **Master Psychologie Clinique et Psychopathologie**, S Harrati assure la présentation de la maquette du Master.

Les 3 maquettes des Master PCP, PI, PGC sont soumises au vote du Conseil

Votants 11	NPPV	ABS 0	CONTRE 0	POUR 11
------------	------	-------	----------	---------

Les maquettes des 3 masters portés par le département sont adoptées à l'unanimité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

2.2. Intitulé du Master PGC :

La modification de l'intitulé du Master Psychogérontologie clinique : approche intégrative, pour devenir Master Psychogérontologie clinique : approches plurielles est soumise au vote

Votants 11	NPPV	ABS 1	CONTRE 0	POUR 10
------------	------	-------	----------	---------

L'intitulé « Master Psychogérontologie clinique : approches plurielles » est adopté à la majorité des élu.e.s présent.e.s ou représenté.e.s.

Séance levée à 12h15
RD établi par Laurent Combres,
Directeur du Dépt. PCS

