LE RÉPIT ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES AIDANTS

OBJECTIFS

Du fait du vieillissement de la population mais aussi du manque et du coût des structures adaptées pour l'accueil des personnes en situation de handicap ou vieillissantes, de nombreux proches se trouvent en position d'aidants familiaux aujourd'hui, dont on estime que près de la moitié développe une maladie chronique liée au stress et à l'épuisement.

L'état reconnaît juridiquement le statut d'aidant et plusieurs plans nationaux ont permis la mise en place du congé du proche aidant et la création de structures de répit visant à améliorer la qualité de vie de l'aidant et de l'aidé.

Cette formation vise à aider les professionnels à repérer les fragilités des aidants afin de mieux les accompagner par le biais des dispositifs de répit notamment. A partir d'apports théoriques, d'exemples de dispositifs et d'études de cas, la formation apportera des outils pour favoriser le positionnement du professionnel de la relation d'aide dans son travail avec les proches-aidants. Du fait des spécialisations des intervenantes, la formation traitera en majeure partie des aidants de personnes vieillissantes.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Cerner les différentes dimensions de soins de répit et leurs interactions en vue d'un accompagnement global et systémique des relations entre aidants et aidés.
- Comprendre les enjeux d'une situation d'aide, la place des proches aidants et la notion de répit
- Développer des savoirs être et des savoirs faire dans l'accompagnement des familles affectées par la vulnérabilité
- Créer des dispositifs de répit thérapeutique pour soutenir les proches-aidants touchés par la dépendance, le handicap, maladie chronique, les maladies neuro-évolutives de leur proche

PUBLICS VISÉS

Professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux pouvant justifier d'un diplôme d'état français ou étranger, gestionnaires d'établissements sanitaires ou médico-sociaux, porteurs de projet de répit, responsables ou bénévoles d'association de patients ou de dispositifs en lien avec l'accompagnement des aidants.

Prérequis : Avoir une expérience dans le travail avec les proches-aidants et familles dans le champ du handicap, de la dépendance, de la maladie chronique, maladie neuro-évolutive

PROGRAMME

Jour 1 :

- les différents types de répit et leurs impacts sur la relation aidant-aidé à partir de la recherche et de la clinique
- les éléments théoriques sur la relation aidant-aidé
- les outils de communication pour conduire les entretiens
- les outils pour conduire les entretiens avec les proches-aidants

Jour 2 :

- les signes d'épuisement physiologique
- vieillissement normal et pathologique
- les différentes maladies neuro-évolutives
- la notion d'aidant dans le contexte actuel
- le vécu psychologique de l'aidant

Jour 3 :

- les enjeux psychiques de la relation d'aide
- discerner les différents symptômes psycho-comportementaux (SPC) auxquels sont confrontés les aidants
- Connaître des outils pour soutenir les aidants face aux SPC

Jour 4 :

- favoriser les contextes de répit (communication adaptée, posture professionnelle)
- les objets à médiation thérapeutique
- inscrire le répit dans un travail en réseau
- construire des contextes générateurs de répit-thérapeutique (communication adaptée, posture du professionnel, outils)

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- **Durée totale :** 28 heures de formation dispensées sur 4 jours (2 x 2 jours)
- **Dates** :
  - 7-8 octobre 2024
  - et 2-3 décembre 2024
- **Horaires :** 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- **Lieu de la formation :** Université Toulouse Jean Jaurès - Campus du Mirail – Bâtiment Université Ouverte
- **Nombre de stagiaires :** de 8 à 16 personnes. (Minimum 8 inscrits)

LE RÉPIT ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES AIDANTS

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Emmanuelle BALLARIN-CHAMILLARD, Docteur en psychologie, Psychologue clinicienne et Thérapeute familiale. Ancienne coordinatrice des plateformes d'accompagnement et de répit des aidants. Spécialisée dans le travail avec les familles dans les services de répit.

Alba MOSCATO, Docteur en psychologie, Psychologue clinicienne et Thérapeute familiale. Spécialisée en gérontologie et addictologie.

Dr Amélie PERRIN, Gériatre à la Clinique de l'Union avec une activité de consultation, d'hôpital de jour et d'hospitalisation MCO. DIU Formation pluridisciplinaire à la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des syndromes apparentés, DU Education thérapeutique en gériatrie.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite sur la base d'une alternance entre apports théoriques, études de cas, découverte d'outils, discussions entre les participants. Elle est organisée en deux sessions de 2 journées, séparées par une intersession qui permettra aux stagiaires de mettre en pratique les compétences visées. Le retour d'expérience nourrira les échanges de la deuxième session.

La formation se déroule en présentiel. Les salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur, wifi, tableau blanc, etc.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Pédagogie active : brainstorming, jeux de rôles...
- Formation basée sur les expériences de terrain des intervenantes prenant en compte les différents contextes professionnels des participants
- Témoignages de proches aidants
- Des outils d'analyse et de mise en œuvre de dispositif de répit

SANCTION DE LA FORMATION

La formation est validée par une attestation de formation validant les compétences visées. Leur évaluation se fera sur la base des études de cas, des jeux de rôles et des mises en situation tout au long de la formation.

TARIF

1 120 €, soit 40 € /heure
(possibilités de prise en charge par les OPCO ou le FIFPL)

MODALITÉS DE CANDIDATURES

Le formulaire d'inscription, disponible sur le page web de la formation, est à adresser à stagescourts@univ-tlse2.fr

DONNEES STATISTIQUES

Taux de satisfaction non connus à ce jour.
La première session de cette formation aura lieu

CONTACTS

Université Toulouse Jean Jaurès
Service de la formation continue et de l'apprentissage
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09

stagescourts@univ-tlse2.fr

www.univ-tlse2.fr/formation-insertion/formation-continue

05 61 50 42 35

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

L'université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.
Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.