



RÉINSERTION PROFESSIONNELLE ET RÉTABLISSEMENT : REDONNER LE POUVOIR D'AGIR



OBJECTIFS

Le processus de rétablissement vise la réappropriation d'une identité "d'Homme capable", comme le souligne Ricoeur en 2004.

Ce processus se développe dans des contextes où les personnes sont confrontées à des situations de souffrance ou de vulnérabilité : handicap, maladie, éloignement de l'emploi, chômage de longue durée, précarité, déclassement social, perte d'identité, exclusion sociale, etc.

La formation propose une approche biopsychosociale de l'insertion professionnelle dans un contexte de désinsertion professionnelle pour référer à un accompagnement visant la prise en compte à la fois de la santé/des limitations de l'individu, de son vécu psychologique/identitaire et de son environnement social.

Il s'agit d'une approche globale, humaniste et multidimensionnelle pour accompagner le pouvoir d'agir, la légitimité d' "être" des personnes confrontées à des situations de vulnérabilité afin d'initier le changement en convoquant des concepts psychologiques clés à l'accompagnement du processus de rétablissement dans un contexte de désinsertion professionnelle.

PUBLICS VISÉS

- Professionnels occupant un poste d'accompagnant (conseiller emploi, chargé d'insertion, etc.).
- Personnes ayant une expérience dans le domaine de l'accompagnement professionnel, que ce soit dans des structures publiques ou privées (missions locales, France Travail, associations, entreprises, etc.).

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre les aspects théoriques du rétablissement :
 - Assimiler les concepts de rétablissement et les mécanismes psychologiques liés à la désinsertion professionnelle.
 - Comprendre comment ces éléments impactent l'accompagnement des individus dans leur retour ou maintien dans le monde du travail.
- S'approprier le processus de rétablissement dans une approche centrée sur la personne au niveau biopsychosocial et systémique :
 - Mettre en œuvre une approche individualisée qui prend en compte à la fois les facteurs externes et internes pour comprendre l'environnement global dans lequel évolue la personne, et favoriser le maintien ou le retour dans le monde du travail.
- Repérer les freins et les leviers :
 - Identifier les obstacles subjectifs au retour ou au maintien dans l'emploi (perte de confiance, croyances limitantes, etc).
 - Utiliser des outils pratiques pour accompagner et lever ces freins.
 - Développer des stratégies pour favoriser une (ré)insertion professionnelle durable et adaptée.

PROGRAMME

Détail du programme

Jour 1 : Notions théoriques et cadre du rétablissement

1. La notion de rétablissement
2. Le contexte de la désinsertion professionnelle
3. Les concepts psychologiques clés
4. Les enjeux du rétablissement en contexte de désinsertion professionnelle

Jour 2 : Outils pratiques et mise en situation

1. Présentation des outils au service des processus psychologiques
2. Mise en situation pour travailler la posture d'écoute active

Intersession : Période de quelques semaines où les stagiaires appliqueront les connaissances acquises dans leur cadre professionnel, afin de préparer des cas concrets à présenter lors de la troisième journée.

Jour 3 : Retours d'expériences et conception d'outils transposables

1. Retours d'expériences
2. Présentation d'un cas concret
3. Conception d'un outil transposable

INTERVENANTE

Stéphanie Mathe, Psychologue dont la pratique libérale s'inspire des courants humanistes dans une approche globale et intégrative orientée vers le développement du pouvoir d'agir.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- **Durée totale** : 21 heures de formation dispensées sur 2 jours + 1 jour un mois après
- **Session 2025-2026** : les 16 et 17 avril, et le 18 mai 2026
- **Horaires** : 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- **Lieu de la formation** : Université Toulouse Jean Jaurès - Campus du Mirail - Bâtiment Université Ouverte
- **Nombre de stagiaires** : de 7 à 12 personnes (L'ouverture de la formation est soumise à un nombre minimum de 7 personnes).



RÉINSERTION PROFESSIONNELLE ET RÉTABLISSEMENT : REDONNER LE POUVOIR D'AGIR



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1. Alternance d'apports théoriques et de discussions pratiques :

La formation est construite autour de 14 heures d'apports théoriques en interactions collaboratives et participatives et de 7 heures de discussions pratiques autour de cas pratiques, permettant ainsi aux stagiaires de s'approprier les concepts de rétablissement et d'accompagnement dans un contexte de désinsertion professionnelle.

Les apports théoriques sont dispensés par des psychologues dont les regards croisés clinique, cognitive, social, ergonomie, dans une approche systémique, fournissent aux participants une base solide et scientifiquement fondée sur le processus de rétablissement.

Les discussions pratiques, en groupe ou en sous-groupes, permettent aux participants d'échanger sur des situations concrètes rencontrées dans leur pratique professionnelle et de confronter leurs expériences. Ces sessions interactives facilitent l'acquisition des compétences en les reliant à des exemples réels.

2. Organisation en trois sessions avec intersession :

La formation est organisée sur trois journées. Les deux premières journées se concentrent sur l'acquisition des bases théoriques, de manière active et participative ainsi que sur l'introduction aux outils pratiques d'accompagnement. Une période d'intersession, de quelques semaines, sépare la deuxième et la troisième journée.

Intersession : cette période d'intersession permet aux participants de mettre en œuvre dans leur cadre professionnel les concepts et méthodes abordés lors des deux premières journées. Ils sont invités à préparer un cas concret, basé sur leurs expériences personnelles, qu'ils présenteront lors de la troisième journée. Cette approche vise à renforcer l'appropriation des compétences et à adapter les connaissances aux réalités de terrain.

Cette méthodologie, qui combine théorie et pratique, est conçue pour favoriser l'apprentissage interactif et collaboratif, permettant aux stagiaires de s'approprier les connaissances tout en développant des compétences applicables dans leur pratique quotidienne d'accompagnement professionnel.

MODALITÉS DE CANDIDATURES

Télécharger le [formulaire de pré-inscription](#) et l'adresser à stagescourts@univ-tlse2.fr

Date limite de dépôt : [consulter la fiche formation](#)

TARIF

840€, soit 40 € /heure

Cette formation peut être éligible à une prise en charge par votre OPCO, le FIF PL, ou votre employeur, sous réserve d'acceptation par l'organisme.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de validation des connaissances, mises en situation et présentation d'un cas concret.

SANCTION DE LA FORMATION

La formation est validée par une attestation de formation validant les compétences visées. Leur évaluation se fera à différents moments sur la base :

- test de validation des connaissances ;
- mises en situations ;
- présentation d'un cas concret à préparer pendant l'intersession.

DONNÉES STATISTIQUES

Taux de satisfaction non connus à ce jour.

La première session de cette formation aura lieu en 2025.

CONTACTS

📍 Université Toulouse Jean Jaurès
Service de la formation continue et de l'apprentissage
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09

✉ stagescourts@univ-tlse2.fr

🌐 www.univ-tlse2.fr/formation-insertion/formation-continue

☎ 05 61 50 42 35

**Formation
accessible
aux personnes
en situation
de handicap**

L'université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.