



# RÉFÉRENT SANTÉ-HANDICAP

Accueillir, prévenir, accompagner : une fonction clé dans les établissements d'enseignement artistique et scolaire  
Formation de 12h en visioconférence · 2 journées de 6h  
Mars 2027



## OBJECTIFS

Élèves en situation de handicap, troubles du neurodéveloppement, maladies chroniques, mal-être, harcèlement, violences : les équipes pédagogiques sont de plus en plus souvent en première ligne. **Le référent santé-handicap** est la personne ressource qui accueille, fait le lien et oriente. Le nouveau **Schéma national d'orientation pédagogique (SNOP 2026)** des conservatoires consacre d'ailleurs un chapitre à l'accueil des élèves en situation de handicap et aux missions du référent handicap, ainsi qu'une section à la prévention des violences et du harcèlement. Cette formation donne des repères solides et des outils concrets pour exercer cette fonction avec assurance.

Cette formation vise à :

- Connaître le cadre réglementaire et les dispositifs d'accompagnement des élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers,
- Définir les missions et la posture du référent : ce qu'il fait, ce qu'il ne fait pas,
- Mieux connaître les différentes situations de handicap, visibles et invisibles, et leurs répercussions sur les apprentissages,
- Mettre en place des aménagements adaptés : cours, évaluations, examens, espaces, pratiques collectives,
- Repérer les signaux de fragilité (santé, mal-être, harcèlement, violences) et savoir orienter,
- Construire un plan d'action pour son établissement et travailler en réseau.

**Cette formation est nourrie par le terrain.** Son contenu s'appuie sur l'accompagnement d'équipes de conservatoires et de structures scolaires, ainsi que sur les déclinaisons et recommandations nationales les plus récentes.

### Accueillir

Recueillir les besoins, organiser les aménagements, faire de l'inclusion une réalité au quotidien.

### Prévenir

Repérer les signaux de fragilité, agir contre le harcèlement et les violences, protéger la santé des élèves.

### Accompagner

Faire le lien entre l'élève, sa famille, l'équipe et les partenaires, et orienter vers les bons interlocuteurs.

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'exercer la fonction de référent santé-handicap avec clarté, dans le respect du cadre et de ses limites,
- D'accueillir un élève à besoins particuliers et coordonner les aménagements avec l'équipe,
- De repérer une situation de fragilité, de harcèlement ou de violence et enclencher la bonne réponse,
- De mobiliser le réseau de partenaires : familles, soignants, MDPH, Éducation nationale, associations.

## PUBLICS VISÉS ET PRÉREQUIS

La formation est destinée aux :

- équipes des établissements publics d'enseignement artistique : conservatoires, écoles de musique, de danse, de théâtre, d'arts plastiques...),
- enseignants de la maternelle à l'université,
- CPE, AESH, personnels d'encadrement et d'accompagnement,
- toute personne amenée, dans le cadre de ses fonctions, à exercer la mission de référent.

**Prérequis :**

- **Prérequis métier** : Exercer une activité professionnelle (d'enseignement, de management ou d'accueil) au sein d'une structure éducative, artistique, publique ou privée.
- **Prérequis académique** : Aucun diplôme spécifique ni connaissance préalable en droit du handicap ou en médecine n'est exigé. La formation reprend les fondamentaux depuis les bases.
- **Prérequis de posture (recommandés)** : Occuper (ou être pressenti pour occuper) la fonction de Référent Handicap/Santé au sein de son établissement. Manifester un intérêt pour les relations humaines, l'écoute active et l'inclusion.
- **Prérequis techniques (distanciel)** : Disposer d'un ordinateur avec connexion internet, webcam et micro, et maîtriser les outils numériques de base (courriels, visioconférence).

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

**Durée totale** : 12 heures de formation dispensées sur 2 jours

**Dates** : Les 22 et 23 mars 2027

**Horaires** : De 9h à 13h et de 14h à 16h

**Lieu de la formation** : en visioconférences

Les stagiaires ont la possibilité de suivre les cours en visio depuis l'Université, dans des locaux mis à leur disposition.

**Nombre de stagiaires** : de 7 à 20 personnes. L'ouverture de la formation est soumise à un minimum de 7 inscrits.

## MODALITÉS DE CANDIDATURES

Se renseigner auprès de [stagescours@univ-tlse2.fr](mailto:stagescours@univ-tlse2.fr). L'ouverture de la formation est soumise à un nombre minimum de 7 inscrits ; effectif maximum : 20 personnes  
Date limite de dépôt : [consulter la fiche formation](#)



# RÉFÉRENT SANTÉ-HANDICAP

Accueillir, prévenir, accompagner : une fonction clé dans les établissements d'enseignement artistique et scolaire  
Formation de 12h en visioconférence · 2 journées de 6h  
Mars 2027



## PROGRAMME

### Jour 1 • Le référent et l'accueil des élèves en situation de handicap (6h)

- **Le cadre** : loi du 11 février 2005, SNOP 2026 des conservatoires, guide pratique du ministère de la Culture Pour un enseignement artistique accessible, dispositifs de l'Éducation nationale (PPS, PAP, PAI, PPRE), rôle de la MDPH et de l'enseignant référent, missions handicap de l'enseignement supérieur
- **Missions et posture du référent** : personne ressource et interface entre l'élève, la famille, l'équipe et les partenaires ; limites de la fonction et confidentialité
- **Connaître les situations** : handicaps moteurs, sensoriels, psychiques, cognitifs ; autisme, TDAH, troubles DYS ; maladies chroniques ; handicaps invisibles
- **Accueillir** : premier entretien, recueil des besoins, projet d'accueil individualisé, aménagements pédagogiques, d'évaluation et d'examen, accessibilité des lieux
- **Les spécificités des pratiques artistiques** : corps, instrument, voix, scène, pratiques collectives

### Jour 2 • Santé, bien-être et prévention (6h)

- **Santé des élèves** : fatigue, douleur, blessures, troubles alimentaires, anxiété, pression de la performance et perfectionnisme, santé mentale des jeunes
- **Repérer, écouter, orienter** : les signaux d'alerte, l'entretien d'écoute, orienter sans diagnostiquer
- **Harcèlement** : mécanismes, cyberharcèlement, rôle des témoins, programme pHARe, numéro 3018
- **Violences sexistes et sexuelles** : prévention en établissement, relation pédagogique et toucher dans l'enseignement artistique, consentement, signalement, numéro 119
- **Communiquer** : parler avec les familles, conduire un entretien délicat, informer l'équipe
- **Construire son plan d'action** : fiche de mission, protocole d'accueil, annuaire des ressources locales

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

La méthode pédagogique allie :

- Apports théoriques et réglementaires,
- Études de cas issues des établissements artistiques et scolaires,
- Échanges de pratiques entre participants,
- Courtes pratiques corporelles d'ancrage et de respiration pour accompagner la posture du référent,
- Remise d'une boîte à outils : fiches réflexes, trame d'entretien, protocole d'accueil, ressources utiles.

## TARIF

Année universitaire 2026/2027 : 45€ de l'heure, soit 540€  
Cette formation peut être éligible à une prise en charge par votre OPCO, le FIF PL, ou votre employeur, sous réserve d'acceptation par l'organisme.

## SANCTION DE LA FORMATION

La formation est validée par une attestation de formation éditée par le Service de la Formation Continue et de l'Apprentissage de l'Université Toulouse Jean Jaurès.

## DONNÉES STATISTIQUES

Taux de satisfaction non connus à ce jour.

La première session de cette formation aura lieu en 2027.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

### Diane JEAN-MATHIEU

Danse-thérapeute · Voix-thérapeute · Art-thérapeute · Sonothérapeute · Chorégraphe et danseuse · Auteure et chanteuse · Professeure de danse contemporaine, de musiques actuelles, de chant et de yoga · Dirige des compagnies professionnelles de danse et de musique. Spécialiste et formatrice des médiations artistiques et corporelles en relation d'aide, elle accompagne depuis de nombreuses années des publics variés : enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, personnes en situation de handicap ou en souffrance psychique. Responsable pédagogique de la formation courte "Danse thérapie : la voix du corps". Elle accompagne également des équipes de conservatoires et de structures scolaires, pour les former à l'accueil des élèves à besoins particuliers, au repérage des situations de fragilité et à la prévention du harcèlement.

## CONTACTS

- 📍 Université Toulouse - Jean Jaurès  
Service de la formation continue et de l'apprentissage  
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09
- ✉ [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)
- 🌐 [www.univ-tlse2.fr/formations-courtes](http://www.univ-tlse2.fr/formations-courtes)
- ☎ 05 61 50 42 35

**Formation accessible aux personnes en situation de handicap**

L'Université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap. Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.