

ASSISES DE LA RECHERCHE

Pratiques et formes d'engagement dans la recherche : action silencieuse ou action revendiquée ?

Toulouse
UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS
Juin - juillet 2024

Les assises de la recherche
sont portées par les :

- Vice-Présidence Déléguée
Science et Société
(Muriel Lefebvre)
et
- Vice-Présidence Déléguée
Responsabilité Sociétale de l'Université
(Laurence Barthe)

Appel à contribution

Pratiques et formes d'engagement dans la recherche : action silencieuse ou action revendiquée ?

Dans un contexte où les modalités de production de la recherche se modifient en profondeur, où les transformations du monde dans lequel nous vivons réinterrogent nos objets de recherche et de partage des connaissances, l'UT2J, forte de son statut d'université en ALL-SHS, choisit de mettre en débat ses pratiques de recherche et son engagement dans la société.

L'objectif de ces assises est d'ouvrir un espace de dialogue et de questionnement pour permettre aux chercheurs, enseignants-chercheurs et plus globalement à l'ensemble du personnel de la recherche de partager des expériences et des témoignages afin de construire une réflexion commune autour des formes d'engagement dans la recherche et des responsabilités sociales afférentes.

Cette thématique est aujourd'hui au cœur des réflexions Science et Société. Elle amène chaque acteur de la recherche à repenser ses liens avec sa discipline, ses collègues, son institution de rattachement, ses méthodes de production et de valorisation de la recherche. Cela l'engage également à repenser ses interactions avec la société dans son ensemble et les questions socialement vives qui peuvent en émerger.

Afin de réfléchir ensemble à ces questions, des assises de la recherche sont organisées aux mois de juin et juillet 2024 sous la forme d'ateliers, allouant une large place aux témoignages et au partage d'expériences.

Cet appel à contribution vise à préparer ces assises, en identifiant les interventions potentielles de différents acteurs de la recherche de l'université (chercheurs, enseignants-chercheurs mais aussi personnels en appui à la recherche), selon le calendrier suivant :



• Mardi 4 juin - 10h-12h30

Quels objets et méthodes pour une recherche ancrée dans la société ?

La recherche engagée se construit autour d'objets "sensibles" qui interpellent tout autant la société que les chercheurs ; certains de ces objets ont été saisis de longue date, d'autres émergent au gré des évolutions et préoccupations de nos sociétés, voire par les effets des mobilisations et médiatisations locales ou globales. Comment et autour de quels objets se construit une recherche engagée ? Quelles sont les modalités de mise en agenda d'une recherche engagée ? Que nous dit cette recherche quant à l'évolution, voire la transformation de la manière de faire la recherche et de la valoriser ?

• Mardi 11 juin - 13h30-16h

Les modalités de coopération avec les partenaires extra-académiques

La recherche n'est pas une activité isolée de la société civile, du monde socio-économique et politique. Au contraire, en SHS mais également dans les disciplines ALL, une grande partie des problématiques, voire des terrains de recherche, s'articulent à des acteurs sociaux variés (collectivités, associations, professionnels, artistes, etc.). Mais comment se mettent en place ces collaborations ? Quel est notamment le rôle des relations informelles dans ces pratiques de coopération ? De quelle forme de reconnaissance font-elles l'objet, que ce soit d'un point de vue académique ou sociétal ?

• Mardi 18 juin - 10h-12h30

Ethique de la recherche et engagement des acteurs de la recherche

Quelle relation les acteurs de la recherche entretiennent-ils avec leurs objets d'étude ? Comment appréhender la responsabilité des acteurs de la recherche, mais aussi dans les multiples partenariats qui façonnent l'univers de la recherche, dans le choix et le traitement de leurs objets de recherche ? Peut-on parfois parler d'instrumentalisation non seulement des résultats de la recherche mais aussi de ses acteurs ? Finalement, comment les acteurs de la recherche parviennent-ils à s'engager dans leurs objets d'étude tout en maintenant une posture réflexive ? Comment appréhender l'éthique de la recherche et l'engagement des acteurs de la recherche ?

• Lundi 24 juin - 13h30-16h

Quand la pédagogie devient vectrice de formations et de recherches engagées

La recherche ne constitue pas une activité isolée. Si elle entretient des liens étroits avec son environnement social (choix des sujets, partenariats divers, etc.), elle est aussi directement en prise avec les activités d'enseignement. En effet, ses acteurs principaux (enseignants-chercheurs, PAST, mais aussi, enseignants détachés du primaire ou du secondaire par exemple) nourrissent leurs activités de recherche de leurs activités d'enseignement et vice et versa. Dans ce contexte, comment la pédagogie devient-elle vectrice à la fois de formation et de recherche engagées ? Une attention particulière sera portée aux formats pédagogiques vecteurs d'innovation dans la relation formation-recherche engagée.

• 3 juillet - 9h30 - 12h30

½ journée de restitution autour du thème :

Les acteurs de la recherche : des citoyens engagés ? en présence de deux grands témoins d'UT2J, Sabrina Labbé (EFTS) et Michel Grossetti (LISST) (Amphi F417).

Afin de prolonger les réflexions amorcées lors de ces premières assises 2024, internes à UT2J, d'autres journées prenant en compte les différents partenaires d'UT2J (collectivités, associations, professionnels, artistes, etc.) sont envisagées pour 2025.

Modalités de participation

Envoyer votre contribution avant le 15 mars 2024 à l'adresse suivante : science-societe-ut2j@univ-tlse2.fr

Votre proposition doit contenir :

- le choix de l'atelier
- le titre de votre contribution
- 3 / 5 mots clés
- un résumé de 1000 signes

Les inscriptions pour le public seront ouvertes dans un deuxième temps

Complément d'informations : les 4 ateliers sont prévus sur une période de 2h30 et la restitution sur une demi-journée.

La durée des contributions est de 20 minutes chacune. Chaque contribution sera suivie d'une discussion.