



Se former tout au long de la vie



Formation Continue | **2019**
2020

***L'Université Toulouse - Jean Jaurès
vous propose des solutions !***

Des dispositifs divers et spécifiques pour répondre aux besoins de celles et de ceux qui souhaitent :

- valoriser leur expérience,
- réorienter leur carrière,
- perfectionner leur pratique professionnelle,
- acquérir de nouveaux savoirs et de nouveaux savoir-faire,
- préparer un diplôme,
- accéder au savoir

DIPLÔMER | VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES |

| SE QUALIFIER ET ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES |

SE CULTIVER |

Des actions de formation professionnelle continue adossées aux structures d'enseignement de l'UT2] et nourries des dernières avancées de la recherche universitaire.

De la pluridisciplinarité et de la transversalité pour s'adapter avec pertinence aux attentes des salariés, des demandeurs d'emploi et des employeurs.

De la diversité pédagogique et scientifique : Arts, Lettres, Langues et Philosophie, Sciences Humaines et Sociales, Informatique, Mathématiques, Technologies.

***L'expérience, l'expertise et la notoriété
du Service de Formation Continue de l'UT2]
à l'écoute de vos projets !***

***L'intégralité de l'offre de formation de l'Université Toulouse - Jean - Jaurès
est ouverte en formation continue.***

Tous les cursus, dans toutes les disciplines, peuvent être suivis dans le cadre d'un dispositif de la formation professionnelle continue (CPF, CPF de transition...).

- Selon son projet professionnel, chacun peut choisir sa reprise d'études

En intégrant **un des diplômes de formation initiale proposé dans le catalogue de l'offre de formation de l'université au titre de la formation professionnelle continue ;**

En choisissant **un des diplômes d'université proposés aux professionnels et uniquement disponibles en formation continue ;**

En se positionnant **sur une formation en alternance alliant théorie et pratique en entreprise ;**

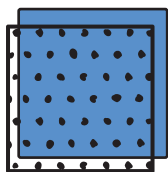
- Ou encore

En effectuant **une validation des acquis de l'expérience**
qui pourra amener le candidat à la diplômation.

- Et enfin

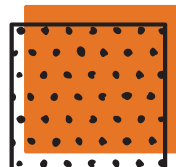
En choisissant **un bloc de compétences ou une formation courte**
dans le but de se spécialiser sur une problématique donnée.

*Parce que chaque projet est unique,
le Service Formation Continue écoute la demande du futur stagiaire, l'analyse, le conseille
et lui procure un accompagnement
dans l'instruction du dossier de demande de financement (devis, convention, etc.)
et tout au long de sa formation.*



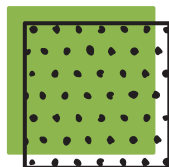
**Obtenir
un diplôme**

4



**Valoriser
les expériences
et les carrières**

44



**Se qualifier
et anticiper
les évolutions
professionnelles**

50

56 Et pour se cultiver

Des conférences pour s'ouvrir à l'actualité
des savoirs universitaires,
dans toutes les disciplines
enseignées dans l'établissement.

Obtenir un diplôme

Les exclusivités de la formation continue

Des diplômes d'université proposés aux professionnels et uniquement disponibles en formation continue

■ Métiers des arts du spectacle

- 7. Diplôme d'Université Art du Spectacle Visuel en Langue des Signes

■ Métiers des bibliothèques

- 8. Diplôme d'Université de Médiathécaire / Documentaliste

■ Métiers de la formation, du travail social, de l'éducation

- 9. Diplôme d'Université de Psychologie Interculturelle Appliquée
- 10. Diplôme d'Université de Responsable de Formation
- 11. Diplôme d'Université de Formateurs d'Adultes
- 12. Diplôme d'Université Politique, Religion, Laïcité
- 13. Master Education à la Sexualité Humaine

■ Métiers de hôtellerie, du tourisme et de l'alimentation

- 14. Diplôme d'Université Gardien de Refuge de Montagne

■ Métiers des ressources humaines

- 15. Diplôme d'Université Qualité de Vie au Travail

■ Métiers du soin

- 16. Diplôme d'Université d'Art-Thérapies
- 17. Diplôme d'Université de Thérapies Familiales
- 18. Diplôme d'Université Autisme et autres Troubles du Développement
- 19. Diplôme d'Université Soins Relationnel en Santé Mentale
- 20. Diplôme d'Université de Musicothérapie

Accéder aux études universitaires sans le bac

22 Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires, option littéraire (DAEU-A)

Véritable seconde chance, le DAEU vous permet d'accéder aux études universitaires

L'alternance... une réelle opportunité

26. Viser l'obtention d'un diplôme à l'université tout en se formant autrement, c'est possible avec l'alternance.

■ Métiers de l'aéronautique

28. Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique

■ Métiers de l'informatique et ses applications

29. DUT Informatique 2^e année

30. Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique et SHS 3^e année

31. Licence Professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)

32. Master Informatique Collaborative en Entreprise (ICE) 1^e et 2^e année

33. Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) 1^e et 2^e année

■ Métiers du tourisme

34. Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme

35. Licence Professionnelle Guide conférencier

36. Licence Professionnelle Métiers du tourisme, communication et valorisation des territoires, TIC appliquées au tourisme

37. Master Tourisme, TIC appliquées au développement des territoires touristiques 1^e et 2^e année

■ Métiers de l'industrie

38. DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) 2^e année

39. Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO

40. Licence Professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM)

41. Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM)

■ Métiers des réseaux et télécommunications

42. DUT Réseaux et Télécommunications (R&T) 2^e année

43. Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSF)

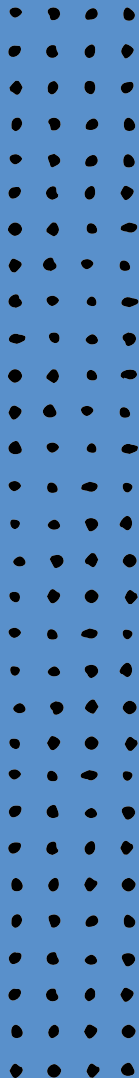
24

Reprendre des études dans des diplômes de formation initiale

Retrouver l'intégralité de l'offre de formation de l'UT2J à l'adresse :

<https://www.univ-tlse2.fr>

Rubrique **Découvrir nos formations**



Les exclusivités de la formation continue

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ART DU SPECTACLE VISUEL

EN LANGUE DES SIGNES

PUBLIC

Sourds et entendants maîtrisant la Langue des Signes souhaitant devenir professionnels du théâtre.

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation dispensée uniquement en Langue des Signes est de permettre d'acquérir des connaissances relatives aux lieux de spectacle vivant, aux métiers, à la culture générale du théâtre et de son histoire.

Ce Diplôme d'Université unique en France est adossé à l'association Ecole de Théâtre Universelle et au Théâtre du Grand Rond.

COMPÉTENCES

- Connaissances relatives aux lieux de Spectacle vivant et de la représentation
- Connaissances générales des métiers du théâtre
- Culture générale du théâtre et de son histoire.

CONTENU

- L'univers théâtral d'un point de vue historique
- Les bases du jeu théâtral
- L'art du théâtre visuel
- Création d'une pièce de théâtre en langue des signes
- Evaluation et analyse des pratiques professionnelles
- Stage pratique et projet de création

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

600 heures (dont 70h de stage) sur 2 années universitaires.

Prochaine promotion : septembre 2020.

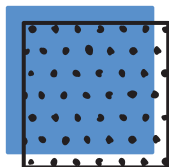
TARIF

5 565 € (10,50 €/h) pour les 2 années + droits d'inscription annuels à l'université.

CONTACT

Lucie MANCEAU

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MÉDIATHÉCAIRE / DOCUMENTALISTE

PUBLIC

Professionnels intervenant dans le champ d'activité de la documentation ou des médiathèques et possédant le Baccalauréat.

OBJECTIFS

L'enjeu de ce diplôme de niveau III (Bac+2) est de constituer une réponse à la spécialisation des tâches et à la segmentation des offres dans les milieux documentaires. C'est une formation articulée aux spécificités du champ professionnel régional dont l'objectif est :

- d'acquérir, compléter ou actualiser les connaissances, les techniques et les compétences professionnelles de base propres aux métiers des médiathèques et de la documentation,
- d'appréhender les savoir-faire informatiques et multimédias, transversaux ou spécifiques aux secteurs d'activités des médiathèques et de la documentation.

COMPÉTENCES

Ce diplôme permet d'acquérir des compétences spécialisées en matière de :

- Valorisation des fonds documentaires ou de l'information grâce aux TICE et aux systèmes d'information
- Gestion et valorisation des fonds de littérature jeunesse
- Traitement et mise en œuvre de la documentation numérique
- Médiation aux ressources documentaires ou informationnelles

CONTENU

- Connaissances et savoir-faire généraux
- Connaissance et mise en œuvre des TICE
- Recherche documentaire
- Connaissance des fondamentaux des bibliothèques et de la documentation

Une spécialité métier au choix :

E-Documentation : Informatique appliquée à la spécialité - Approfondissement des techniques documentaires - Médiation et valorisation - Séminaires

Médiathèque jeunesse : Informatique appliquée à la spécialité - Connaissance de la littérature jeunesse - Médiation et valorisation - Séminaires

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

387 h durant l'année universitaire (dont 91 h de stage obligatoire) organisées sur 1 voire 2 jours par semaine, les lundis et mardis.

Les frais de formation des demandeurs d'emplois bénéficiant du programme régional de Formation dans le Supérieur. (FORPRO SUP) sont pris en charge par le Conseil Régional. La formation compte alors 611 h durant l'année universitaire, dont 315 h de stage obligatoire.

TARIF

3 552 € (12 €/h) + droits d'inscription annuels à l'université.

CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE APPLIQUÉE

PUBLIC

Ce diplôme d'université s'adresse à tout professionnel (d'un niveau Bac +2 minimum) qui ressent l'urgence de comprendre les dynamiques interculturelles et la nécessité de les intégrer à ses pratiques professionnelles : responsables associatifs, cadres d'entreprises, cadres et personnels de la petite enfance, cadres et managers sportifs, assistants de service social, éducateurs spécialisés, médecins, policiers, etc.

OBJECTIFS

Comprendre et intégrer la dynamique interculturelle dans les pratiques professionnelles

les deux grands objectifs de la formation sont :

- développer les capacités d'analyse et d'évaluation d'une situation multiculturelle
- manager une équipe pluriculturelle

La formation s'appuie sur les nombreuses avancées des sciences humaines contemporaines et particulièrement de la psychologie interculturelle.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les principales règles de la communication interculturelle
- Accompagner et gérer les émergences interculturelles (au niveau individuel et groupal).
- Mettre en place un dispositif d'appréhension et de gestion des différences culturelles
- Créer et accompagner un projet interculturel
- Apprendre la mise en place des processus de médiation entre personnes mettant en scène des cultures différentes

CONTENU

Introduction théorique aux problématiques interculturelles

- Modèles théoriques de la psychologie interculturelle
- Analyse du changement culturel
- Cultures-langues-altérité

Evaluation et analyse des problématiques interculturelles

- L'évaluation en situation interculturelle
- La médiation interculturelle

Actions sur les dynamiques interculturelles

- Cultures organisationnelles
- Prises en charge et partenariats
- Dynamiques groupales

Développement d'une posture interculturelle

- Les compétences interculturelles
- Communication interculturelle et développement d'une posture

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures de formation, de janvier à décembre, les vendredis et samedis à raison de 7 heures par jour 1 fois par mois sur 10 mois.

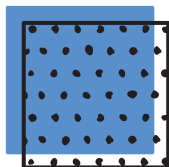
TARIF

1 680 € (12 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université.

CONTACT

Lucie MANCEAU

05 61 50 36 65 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE RESPONSABLE DE FORMATION (DUFRES)

PUBLIC

Praticiens de la formation d'adultes en cours d'emploi ou demandeurs d'emploi, ayant une expérience de formateur d'adultes (travail salarié, facturé ou heures de vacations) et un niveau de formation équivalent à Bac + 2 validé par un diplôme universitaire, un diplôme d'Etat professionnel ou un dossier de demande de dispense de titre sur lequel statuera la commission pédagogique du diplôme.

OBJECTIF

Formation professionnelle en alternance (niveau II), homologuée par le Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, le DU Responsable de formation s'adresse à des formateurs d'adultes expérimentés évoluant vers des fonctions de responsables de formation. Les apports universitaires (sciences de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, économie) sont complétés par des apports pratiques de partenaires professionnels de la formation.

COMPÉTENCES

- Établir un diagnostic, concevoir des dispositifs et des actions de formation à partir des commandes et des conclusions des études préalables
- Mettre en œuvre des dispositifs, les évaluer et rédiger les bilans pédagogiques et financiers
- Communiquer et valoriser des actions et des savoirs produits dans les secteurs des pratiques concernées.
- Être capable de rechercher des financements et de rédiger des cahiers des charges

CONTENU

Les enseignements portent sur les cinq thèmes :

- Environnement économique et juridique de la formation
- Conception et mise en œuvre de dispositifs, d'actions et de séquences de formation
- Evaluation
- Didactique et apprentissage
- Dimensions relationnelles et institutionnelles de la formation

Les cours théoriques sont complétés d'ateliers

- Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Ateliers d'écriture coopératifs
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Recherche-action

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

595 h de cours théoriques - Salariés : 17 mois par regroupements de 5 jours consécutifs par mois, en alternance avec l'activité professionnelle.
- Demandeurs d'emploi : 11 mois par regroupements de 2 semaines en moyenne par mois. Le reste du temps en application pratique en entreprise ou organisme de formation (546 h)

TARIF

8 925 € (15 €/h) + droits d'inscriptions annuels à l'université.

CONTACTS

Margot MAUROY / Vanessa CARRION

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.

LES EXCLUSIVITÉS DE LA FORMATION CONTINUE

MÉTIERS DE LA FORMATION, DU TRAVAIL SOCIAL, DE L'ÉDUCATION

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE FORMATEURS D'ADULTES (DUFA)

PUBLIC

Personnes en reconversion qualifiées dans un domaine professionnel avec le projet de s'orienter vers les métiers de la formation.

Salariés avec un projet d'évolution de carrière vers la formation.

OBJECTIFS

Le DUFA est destiné aux personnes qui désirent se professionnaliser, en transformant leurs compétences professionnelles dans divers métiers en contenus de formation, pour les transmettre à différents types de publics. Il délivre une certification de niveau III.

L'objectif est de préparer aux métiers de la formation professionnelle et de devenir un formateur - auteur de démarches formatives, adaptées aux conditions d'apprentissages et au contexte de chacune de ses interventions.

COMPÉTENCES

- Élaborer un projet de formation, construire des séquences en présentiel et à distance et les animer
- Accueillir et accompagner les publics dans le cadre de parcours de formation et d'insertion professionnelle
- Évaluer les acquis tout au long du processus d'apprentissage et participer à l'évaluation plus globale du dispositif
- Formaliser des projets, bilans et études sur la formation

CONTENU

- Préparer une séquence de formation et s'entraîner à l'animer : initiation aux systèmes et méthodes d'intervention - connaissance des publics - dynamique de groupe - applications pratiques
- L'environnement de l'intervention : Contexte économique et juridique - Problématiques interculturelles
- Référentiels d'emploi et de formation
- Orienter, accompagner et évaluer les projets et les apprentissages
- Les ateliers appliqués à la formation : écriture et expression, ingénierie, TICE, TRE

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

567 heures dont 378 heures de formation théorique en centre à l'Université Toulouse - Jean Jaurès et 189 heures d'application en entreprise, de février à juin.

TARIF

6 804 € (18 €/h) + droits d'inscription annuels à l'université

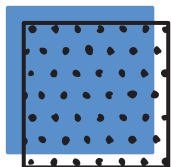
CONTACT

Lauren ARATA

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ POLITIQUE, RELIGION, LAÏCITÉ

PUBLIC

Ce diplôme vise en priorité les professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

OBJECTIFS

Les enjeux liés à la place des religions et de la laïcité dans l'espace public ne cessent de prendre de l'importance depuis une vingtaine d'années. Dans un contexte plus prégnant que jamais, ce diplôme propose une formation pluridisciplinaire, qui répond à la fois au besoin de comprendre et d'agir, pour affronter questions et situations (accueil de publics, entretien d'embauche, formations, visites médicales, mise au point de règlements intérieurs, encadrement de mineurs...) avec une parfaite conscience des enjeux et une connaissance approfondie des ressources disponibles.

COMPÉTENCES

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité et mettre en œuvre le cadre légal de façon éclairée et apaisée
- Mettre en place des solutions, des médiations non conflictuelles
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés
- Pratiquer une veille médiatique et informatique et mobiliser les ressources informatiques concernées

CONTENU

- Comprendre les fondements et les évolutions de la laïcité et des religions
- Gérer les questions de laïcité et de religions dans l'espace public
- Devenir acteur d'une pratique professionnelle éclairée

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

156 heures de formation réparties en 6 modules de 26 h, de janvier à décembre, les vendredis et samedis matin.

TARIF

2 028 € (13 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université.

CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

MASTER EDUCATION À LA SEXUALITÉ HUMAINE (MESH)

PUBLIC

Tout-e professionnel-le en situation d'éducation à la sexualité (éducateurs, éducatrices, enseignant-e-s, infirmier-e-s, médecins scolaires, conseiller-e-s conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planning, médecins scolaires et libéraux, paramédicaux, etc.), institutions qui veulent former leurs personnels.

OBJECTIFS

Ce diplôme vise à permettre aux stagiaires d'acquérir ou d'approfondir :

- des savoirs forgés par les sciences humaines, les contextualiser et les discuter
- des savoir-faire pédagogiques qui permettent de mener des actions d'éducation à la sexualité auprès de divers publics
- la capacité d'utiliser des outils qui tiennent compte des différentes dimensions de la sexualité humaine

Le but étant de favoriser l'épanouissement sexuel et social de chacun-e et afin de ne pas réduire l'éducation sexuelle à la seule dimension de la prévention ou des dangers.

COMPÉTENCES

- Ecouter, accompagner, éduquer à la vie affective et sexuelle des adolescents, des adultes, des seniors, dans les milieux scolaire, institutionnel ou associatif.
- Accompagner la personne handicapée dans sa vie sexuelle.
- Conseiller « counseling » en consultation individuelle ou de couple, parents ou professionnels.

- Coordonner et animer les services de santé nationaux et internationaux, dans la mise en application des politiques de santé sexuelle.

CONTENU

- Fondements pratiques de l'éducation
- Approche globale de l'éducation
- Développement psychoaffectif et cognitif de la sexualité chez l'humain
- Développement de la sexualité chez l'humain : modèle des neurosciences, approche interactive et intégrative
- Approche artistique
- Fondements biologiques et éthologiques
- Fondements criminologiques et théologiques
- Fondements sociologiques et anthropologiques
- Guide pratique du modèle pédagogique
- Débats sur les travaux et débats sociétaux

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La formation se déroule sur 2 années universitaires (Master 1 et Master 2) à raison d'une semaine par mois.

TARIF

7 350 € (10,50 €/h) pour les 2 années + droits d'inscription annuels à l'Université

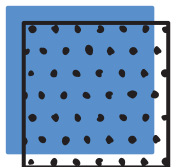
CONTACTS

Margot MAUROY / Vanessa CARRION

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

LES EXCLUSIVITÉS DE LA FORMATION CONTINUE

MÉTIERS DE LA FORMATION, DU TRAVAIL SOCIAL, DE L'ÉDUCATION



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ GARDIEN DE REFUGE DE MONTAGNE

PUBLIC

Ce DU est destiné aux gardiens de refuge, qu'ils soient travailleurs indépendants avec délégation de service public ou salariés (parcs nationaux, collectivités locales, etc.). Il accueille également toute personne possédant un projet professionnel dans le domaine et pouvant justifier d'une expérience dans le milieu montagnard, celui du tourisme ou de l'accueil.

OBJECTIFS

Cette formation vise à professionnaliser les gardiens de refuge qui y trouveront la possibilité d'acquérir les compétences qui leur sont nécessaires en matière d'accueil touristique et de gestion, de maintien de la qualité environnementale des sites, etc. Ainsi, les gardiens seront à même de produire des prestations de qualité et d'assurer leurs missions de service public (surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, etc.).

COMPÉTENCES

- Assurer les fonctions touristiques et notamment maîtriser les techniques de l'accueil et de la restauration
- Posséder les éléments nécessaires en comptabilité, marketing, droit, communication et informatique afin de pouvoir gérer de manière efficace les refuges
- Connaître les milieux montagnards afin d'être en capacité de collaborer avec les services de secours et de météo et donc de délivrer les informations nécessaires aux usagers et aux services concernés,
- Gérer et maintenir la qualité environnementale du refuge et de son site



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.

CONTENU

Connaissance du milieu montagnard

- Relation avec les professionnels de la montagne et des services météo
- Orientation, cartographie
- Nivologie
- Gestion environnementale du refuge et développement durable

Promotion et communication

- Communication / marketing / commercialisation
- Webmarketing : Informatique appliquée
- Note de synthèse
- Langue professionnelle : anglais

Organisation, comptabilité et outils de gestion et d'exploitation d'un refuge

- Gestion comptable et financière
- Droit (mission de service public, réglementation des bâtiments recevant du public, droit du travail et droit fiscal lié à l'activité du refuge)
- Techniques d'accueil et de restauration / permis d'exploitation / formation HACCP
- Techniques de cuisine
- Premiers secours

Stage en entreprise (refuge - 6 semaines minimum)

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

590 heures dont 210 h de stage pratique sur 6 mois, à temps plein, à partir du mois de mars.

TARIF

3 500 € (9,20 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université

CONTACT

Agnes FRASLIN - 05 61 02 19 54 - agnes.fraslin@univ-tlse2.fr

LES EXCLUSIVITÉS DE LA FORMATION CONTINUE

MÉTIERS DE HÔTELLERIE, DU TOURISME ET DE L'ALIMENTATION

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (QVT)

PUBLIC

Professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail ou au management de l'organisation (directeurs, cadres, DRH, etc.)

Représentants du personnel (délégués du personnel, délégués syndicaux, administrateurs, membres du bureau, CE, CHSCT, délégués à la gestion des risques, etc.)

Responsables de la qualité au sein des organisations. Experts et consultants spécialistes confirmés de l'organisation de travail

Salariés dans le secteur des disciplines liées à l'analyse du travail (ergonomie, psychosociologie, GRH).

OBJECTIFS

- Acquérir les modèles conceptuels, juridiques et méthodologiques de la Qualité de Vie au Travail.
- Identifier et construire les conditions socio organisationnelles d'une mise en œuvre optimum de la QVT.
- Former aux démarches participatives et partenariales : dialogue social, pilotage de l'opération, études de l'existant, perspectives.

COMPÉTENCES

- Répondre au sein des entreprises et établissements aux injonctions des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST).
- Réaliser un diagnostic, élaborer un plan d'action, mettre en œuvre, animer et suivre des groupes d'expression.

- Évaluer ou superviser institutionnellement toute démarche d'amélioration de la QVT menée par une entreprise ou un établissement.
- Être capable de mener des expertises en QVT sur les systèmes de travail dans tous les secteurs d'activité.

CONTENU

Aspects conceptuels et sociologiques de la QVT

Aspects juridiques

Méthodologie et pratique

Études de cas concrets et mises en situation

Mémoire de compréhension et d'application

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

125 heures sur l'année universitaire, les jeudis et vendredis pendant 7 mois.

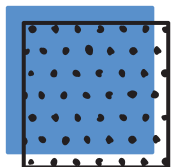
TARIF

2 500 € (20 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université.

CONTACT

Lucie MANCEAU

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ D'ART-THÉRAPIES

PUBLIC

Ce diplôme (niveau d'entrée Bac+3), s'adresse aux psychologues, médecins, psychanalystes, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), étudiants (titulaires d'une L3).

OBJECTIFS

Les Arts-Thérapies, aussi nommés « Thérapies Médiatisées », sont une démarche de soin utilisant des objets médiateurs dans un dispositif clinique spécifique pour amener une personne et/ou un groupe vers un processus de changement et un développement du potentiel créatif. L'objectif de ce diplôme est de délivrer une formation pluridisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire s'étayant sur l'ensemble des travaux actuels de la discipline afin de transmettre aux stagiaires des compétences pour exercer des activités et des pratiques d'art-thérapies auprès de différents publics, en libéral ou en institution.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les bases en matière de psychopathologie clinique et de l'expression, de psychothérapies médiatisées et comparées, de théorisations des processus artistiques, esthétiques, créatifs individuels et groupaux
- Appliquer des principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapies
- Mettre en œuvre des outils méthodologiques et des stratégies d'intervention
- Conduire des séances d'art-thérapies référées aux référentiels de bonnes pratiques, en individuel, en groupe ou en institution
- Organiser l'évaluation de ses pratiques professionnelles

CONTENU

- Connaître les différents publics bénéficiaires d'Art-thérapies et être en capacité de les orienter vers des soins et/ou réseaux adaptés
- Mettre en place un dispositif de prise en charge art-thérapique et mener/animer des séances d'art-thérapies
- Analyse des mécanismes et processus de changements/transformation d'une personne et d'un groupe
- Évaluer sa pratique professionnelle
- Être en capacité de se documenter et d'actualiser ses connaissances et savoir-faire

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le D.U. Art-Thérapies est proposé sur 2 années universitaires soit 560 heures : 420 heures de formation théorique et 140 heures de stage pratique. Rythme d'une semaine tous les deux mois environ du lundi au samedi inclu.

TARIF

5 040 € (12 €/h) - 2 520 € par an + droits d'inscription annuels à l'Université.

CONTACTS

Margot MAUROY / Vanessa CARRION

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

DIPLOME D'UNIVERSITE DE THERAPIES FAMILIALES

PUBLIC

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), assistantes sociales, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux.

OBJECTIF DE FORMATION

Les thérapies familiales répondent à des besoins spécifiques exprimés par les publics divers, (enfants, adolescents, adultes handicapés et personnes âgées). Elles ont démontré leur efficacité comme dispositif complémentaire dans les prises en charge pluridisciplinaires de nombreux troubles psychiatriques.

L'objectif de cette formation est de donner les fondements théorico-cliniques et pratiques qui permettent d'intervenir dans des situations familiales et/ou institutionnelles au niveau social et thérapeutique.

COMPÉTENCES

- Aborder les problèmes humains dans leur contexte dans le cadre d'une lecture relationnelle.
- Accompagner les familles confrontées à la -vulnérabilité d'un de leurs membres, tant dans le champ sanitaire que celui du social ou du judiciaire.
- Mener des thérapies familiales tant dans le contexte des institutions que dans le cadre d'un exercice libéral.
- Développer des pratiques de réseaux.

CONTENU

- Epistémologie comparée des psychothérapies
- Histoire et fondements des thérapies familiales
- Concepts et modèles en thérapies familiales
- Psychopathologie appliquée aux thérapies familiales
- Socio-anthropologie de la famille et approche interculturelle du couple et de la famille
- Outils en thérapie de couple et thérapie familiale
- Communication, sens et sémiotique
- Socio-anthropologie des formes contemporaines de la famille
- Aspects juridiques de l'intervention auprès des familles

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

420 heures sur 3 années universitaires à raison de 2 jours par mois, les lundis et mardis, durant 10 mois.

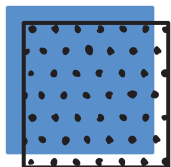
TARIF

7 140 € (17 €/h) - 2 380 € par année + droits d'inscription annuels à l'université

CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ AUTISME ET AUTRES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT

PUBLIC

Psychologues, médecins, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes), ou autres professionnels concernés par le handicap (directeurs d'établissement), titulaires d'un niveau Bac + 3 minimum.

OBJECTIFS

Ce diplôme est une formation pluridisciplinaire. Il est conçu pour apporter un ensemble de connaissances aux professionnels qui souhaitent mieux appréhender les troubles de l'autisme. La formation permet une amélioration de la pertinence des interventions des professionnels concernés et favorise un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire.

Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, **uniquement en FOAD**.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les critères diagnostic et signes cliniques
- Identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et modifier sa pratique en conséquence.
- Evaluer les besoins des personnes accompagnées et en fonction de celle-ci, mettre en place une intervention en fonction.

CONTENU

- Les troubles du développement : généralités
- Les troubles envahissants du développement : aspects médicaux, psychologiques et sociaux
- Les pratiques d'intervention éducative : l'évaluation, l'approche éducative, l'intégration en milieu ordinaire
- Les thérapeutiques, approche pluridisciplinaire
- Le plan de service individualisé, la collaboration avec les familles, l'accompagnement psychologique, le soutien aux familles

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

240 heures de formation, de janvier à fin octobre.

TARIF

3 520 € (22 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université

CONTACTS

Margot MAUROY/ Vanessa CARRION

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ SOIN RELATIONNEL EN SANTÉ MENTALE

PUBLIC

Professionnels en poste intervenants dans le champ de la santé mentale : Infirmiers, médecins, psychologues, qu'ils travaillent à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en clinique psychiatrique, en intra-hospitalier ou en extra-hospitalier, éducateurs, Psychomotricien, etc.

OBJECTIFS

Ce diplôme propose de fournir des repères pour penser le soin relationnel, c'est-à-dire la fonction thérapeutique de la rencontre intersubjective. L'objectif est de permettre aux professionnels intervenant dans le champ de la santé mentale, d'assumer une posture clinique, partant du postulat qu'un soin psychique est possible en psychiatrie, et qu'il passe avant tout par l'attention de chacun portée à la relation.

COMPÉTENCES

- Contribuer à l'observation clinique des patients et à l'élaboration d'un diagnostic psychopathologique
- Assumer une posture clinique dans la relation de soin et manier le cadre clinique dans le travail auprès des patients
- Animer des groupes thérapeutiques et mobiliser les outils à médiation
- Accueillir et accompagner les familles
- Participer à l'élaboration clinique en équipe pluridisciplinaire

CONTENU

Les enseignements portent sur des outils conceptuels permettant de penser la maladie mentale et le soin psychique. Ces apports théoriques sont essentiellement issus des travaux psychanalytiques freudiens et post-freudiens.

Ils sont complétés par des apports conceptuels permettant de penser le vécu du malade dans l'ici et maintenant de la rencontre clinique (phénoménologie psychiatrique, approche centrée sur la personne). Par ailleurs, les stagiaires sont sensibilisés à l'influence des phénomènes groupaux, institutionnels et interculturels, sur la maladie mentale et la relation intersubjective.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures, de septembre à juin - 2 jours par mois

TARIF

1 610 € (11,50 €/h) + droits d'inscription annuels à l'université.

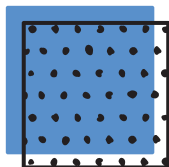
CONTACTS

Margot MAUROY / Vanessa CARRION

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

Formation éligible au DPC

Développement Professionnel Continue



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MUSICOTHÉRAPIE

PUBLIC

Toute personne souhaitant se former à la pratique de la musicothérapie dans une perspective de professionnalisation. L'accès à ce DU requiert à minima une pratique musicale personnelle et un niveau baccalauréat.

OBJECTIFS

Apporter des connaissances et des compétences indispensables à la mise en place de séances ou d'ateliers selon une situation considérée, au sein du tissu institutionnel ou en cabinet libéral.

COMPÉTENCES

- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic de prise en charge en musicothérapie
- Élaborer et mettre en œuvre un projet de musicothérapie adapté à la situation du patient ou du groupe
- Concevoir, conduire et évaluer une séance de musicothérapie
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention en musicothérapie
- Participer à l'élaboration et à la conduite d'actions à visée informative, thérapeutiques ou développementale, dans le champ de la prévention

CONTENU

- Les fondamentaux de la musicothérapie
- L'enfant en situation difficile ou de handicap et troubles psycho-sociaux
- Musicothérapie - Handicap et polyhandicap chez l'adulte
- Gériatrie et gérontologie
- Musicothérapie dynamique et réceptive - Bilan psychomusical - Détente psychomusicale - Soins palliatifs et gestion de la douleur

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

180 heures (dont 60 heures de stage pratique) durant une année universitaire

TARIF

1 920 € (16 €/h) + droits d'inscription annuels à l'Université

CONTACT

Lucie MANCEAU

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

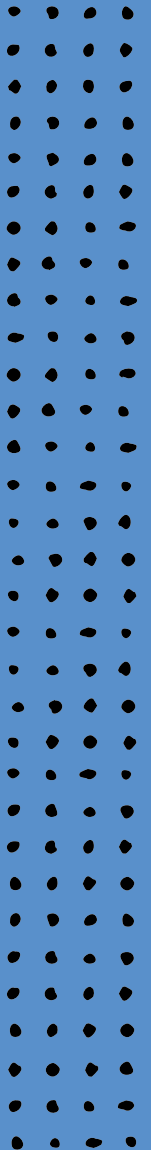


Vous souhaitez en savoir plus...

**l'intégralité des contenus de nos diplômes spécifiques
sont accessibles à l'adresse :**

<http://www.univ-tlse2.fr>

Rubrique
Diplômer / Les exclusivités de la formation continue



Accéder aux études
universitaires
sans le baccalauréat

Site national du DAEU

<https://www.daeu.fr>

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, OPTION LITTÉRAIRE (DAEU-A)

PUBLIC

Tout public qui n'est pas titulaire du baccalauréat et pouvant justifier des prérequis pour s'inscrire :

- deux années doivent s'être écoulées depuis la fin d'une scolarisation dans un établissement de l'Education Nationale.
- au 1^{er} octobre de l'année de l'examen :
 - soit être âgé au moins de 24 ans
 - soit être âgé au moins de 20 ans et justifier de deux années d'activités professionnelles, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la Sécurité Sociale.

OBJECTIFS

Le DAEU A est un diplôme national conçu pour les adultes non bacheliers. Véritable seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire en situation d'échec, il permet de renouer avec les études grâce à une pédagogie adaptée. Il confère les mêmes droits que ceux du baccalauréat.

COMPÉTENCES

- Maîtriser un socle de connaissances dans les matières fondamentales telles que le français, les langues, les sciences humaines, etc.
- Être capable de comprendre un problème proposé, d'y répondre par un choix pertinent d'idées organisées dans un développement structuré
- Savoir mobiliser son esprit d'analyse et de synthèse

CONTENU

Préparation du DAEU en présentiel ou en enseignement à distance.

Quatre matières sont préparées :

- 2 disciplines obligatoires : français et 1 langue vivante (anglais ou espagnol).
- 2 disciplines optionnelles parmi les 4 proposées : histoire, mathématiques, géographie, économie.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

250 heures, de septembre à mai. Cette formation peut s'effectuer en présentiel ou en enseignement à distance. Elle nécessite un investissement de 20 h/ semaine sur l'ensemble de la période.

L'inscription à la formation est soumise aux 3 étapes suivantes : dossier de candidature + test de positionnement + entretien avec un enseignant.

TARIFS

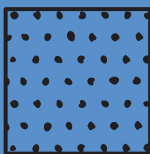
- Frais de formation annuels : 2 250 € (9€/h)
- Droits d'inscription universitaires
- Enseignement à distance facultatif : 80 € (forfait SED)

CONTACTS

- Leila ABOUIRATE
05 61 50 25 20 - daeu@univ-tlse2.fr
- Lynda MALOUM DIDAOU
05 61 50 42 32 - daeu@univ-tlse2.fr



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Occitanie pour les demandeurs d'emploi.



Reprendre des études dans des diplômes de formation initiale

**L'offre de formation
de l'Université Toulouse - Jean Jaurès**

DU - DUT - Licences - Licences professionnelles - Masters

est ouverte aux personnes souhaitant reprendre des études :

- pour acquérir de nouvelles compétences,
- pour sécuriser leur parcours professionnel,
- pour assurer un maintien ou un retour à l'emploi.

LA REPRISE D'ÉTUDES DANS DES DIPLÔMES DE FORMATION INITIALE

Le Service Formation Continue accueille et conseille les salariés et demandeurs d'emploi qui désirent reprendre leurs études à l'Université.

Une reprise d'études s'envisage sur deux plans

d' un point de vue administratif

Le service formation continue est l'interlocuteur pour :

- clarifier le projet de reprise d'études,
- étudier la faisabilité d'une demande de financement dans le cadre d'un dispositif de formation continue,
- constituer le dossier de financement et assurer le lien avec l'organisme financeur,
- justifier du suivi de la formation : attestations de présences,
- attester de la réalisation de l'action de formation.

d' un point de vue pédagogique

L'UFR (Unité de Formation et de Recherche), l'Ecole ou l'Institut sont les interlocuteurs pour :

- informer sur la formation et les pré-requis pour accéder à celle-ci,
- candidater,
- s'inscrire à l'université,
- communiquer sur le déroulement de la formation,
- délivrer le diplôme.



En 2017/2018, **360 personnes** ont repris des études à l'université sous un statut Formation continue (salariés du privé et du public, non salariés, demandeurs d'emploi). **Taux de réussite : 80 %**

Une reprise d'études s'anticipe plusieurs mois à l'avance. Nos conseillères reçoivent au bureau **F034 bâtiment Georges Candilis - du lundi au vendredi de 8h30 à 16h00.**

CONTACTS

Brigitte COM
05 61 50 47 97
com@univ-tlse2.fr

Annick PUZENAT
05 61 50 41 02
annick.puzenat@univ-tlse2.fr

Christine PECHABADENS
05 61 50 37 41
forprosup@univ-tlse2.fr
(financement Région pour les demandeurs d'emploi)



L'Université Toulouse - Jean Jaurès bénéficie d'une subvention de la Région Occitanie pour un certain nombre de ses diplômes dans le cadre du programme régional de Formation dans le Supérieur. (FORPRO SUP).



L'alternance une réelle opportunité

Le Service Formation Continue et les équipes pédagogiques informent et accompagnent :

- Les entreprises dans leur recherche d'alternants et dans la mise en place de leur dossier de recrutement et de financement.
- Les candidats dans la mise en œuvre de leur projet de formation et dans leur recherche de contrats.

LES AVANTAGES DE L'ALTERNANCE

pour l'alternant

- Compléter sa formation universitaire par une expérience professionnelle.
- Faciliter l'insertion professionnelle
- Être rémunéré et bénéficier de la gratuité de la formation.

pour l'entreprise

- Répondre à un besoin, à une problématique.
- Bénéficier des apports universitaires.
- Former, évaluer et accompagner avant une embauche.
- Participer à l'insertion professionnelle.
- Opérer la transmission des savoirs et des savoir-faire.

Viser l'obtention d'un diplôme à l'UT2J tout en se formant autrement, c'est possible avec l'alternance.

Des formations de niveau bac + 2 à bac + 5 ouvertes spécifiquement en alternance dans des domaines porteurs tels que l'aéronautique, la maintenance industrielle, l'informatique et ses applications, les réseaux et télécommunications, le génie mécanique et la productique, les techniques de communication et le domaine du tourisme, etc. (formations détaillées dans les pages suivantes).

L'alternance c'est aussi...

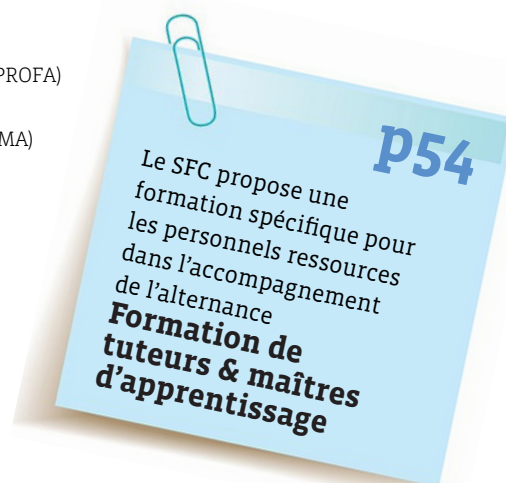
Des formations initiales du niveau Master et Licence professionnelle accessibles en contrat de professionnalisation ou en Pro A (selon conditions).

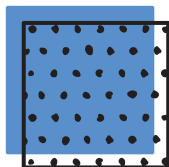
Quelques exemples

- Diplôme d'Université Responsable de Formation (DUFRES)
- Diplôme d'Université de Recherche et de Création en Audiovisuel parcours architecte décor (DURCA)
- Licence Professionnelle Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation
- Licence Professionnelle Entreprises et Développement Local (EDL)
- Master Art et Communication
- Master Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)
- Master Ergonomie
- Master Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH)
- Master Innovation, Entreprise et Société - Management de Projet Industriel
- Master Linguistique, Informatique, Technologies du Langage (LITL)
- Master MEEF Concepteur de Ressources Numériques Pédagogiques
- Master MEEF e-Formation et Environnement Numérique (eFEN)
- Master MEEF Didactique des Langues dans les Activités Professionnelles (DIDALAP)
- Master Nouvelle Économie Sociale (NES)
- Master Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)
- Master Professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement (PROFA)
- Master Recherche et Expertise en Education et Formation (REEF)
- Master Sciences Géomatiques en Environnement et Aménagement (SIGMA)
- Master Transports Mobilités (TRANSMOB)
- Master Traduction, Interprétation et Médiation linguistique (TIM)

CONTACT

Sarah ZUGER, responsable alternance
06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr





LICENCE PROFESSIONNELLE MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergies, Mesures Physiques, ...
- BTS Aéronautique, maintenance des systèmes de production, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Licence 2 scientifique ou technique

OBJECTIFS

Cette formation est axée essentiellement sur l'organisation, les méthodes et la gestion de la maintenance aéronautique.

- techniques aéronautiques (cellules, systèmes, avionique, moteurs, diagnostics)
- gestion de la maintenance aéronautique (maintenance, maintenabilité, traçabilité, réglementation, suivi de navigabilité, méthodologie, ...)
- législation aéronautique et sécurité aérienne
- gestion de configuration

MÉTIERS VISÉS

Techniciens de maintenance aéronautique, de niveau II.

CONTENU

- Formation scientifique appliquée
- Gestion de la maintenance aéronautique
- Techniques aéronautiques
- Projet tutoré
- Conférences thématiques (domaine aéronautique)
- Visites d'entreprises
- Séances de simulateurs de vol
- Modules aéronautiques complémentaires en relation avec la réglementation aéronautique

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

32 semaines en entreprise réparties en :
5 périodes de 3 à 4 semaines plus 1 période de 11 semaines

CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - brigitte.henni@univ-tlse2.fr

DUT INFORMATIQUE 2^e année - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT informatique ou de BTS de spécialités proches de l'informatique, ainsi que de formations universitaires généralistes scientifiques (L2).

OBJECTIFS

Le DUT Informatique forme des professionnels participant à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le technicien supérieur en informatique exerce son activité dans les entreprises et organisations : entreprises de services du numérique (ESN, ex SSII), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, industries, services publics, éditeurs de logiciels, etc. Il met ses compétences spécialisées en informatique (Web, mobile, embarquée, gestion, etc.) au service des fonctions des entreprises ou administrations.

MÉTIERS VISÉS

Concepteurs/développeurs de systèmes d'information orientés objet, d'applications web dynamiques, en informatique industrielle.

CONTENU

Informatique

Algorithmique et programmation - Architecture, systèmes et réseaux - Outils et modèles du génie logiciel

Connaissances et Compétences Générales

Mathématiques - Economie - Gestion des organisations - Droit du travail - Anglais - Expression, communication - Projet personnel et professionnel

Modules Complémentaires

Anglais TOEIC - Communication - Sites web

MODALITÉS D'ORGANISATION

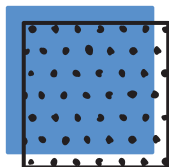
1 année universitaire

30 semaines en entreprises réparties en 4 périodes sur 12 mois

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr



LICENCE MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE APPLIQUÉES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS), INFORMATIQUE ET SHS 3^e année - Campus Mirail

PUBLIC

Public éligible au contrat d'apprentissage et au contrat de professionnalisation titulaire :
- d'une deuxième année de licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique,
- d'une licence professionnelle (ou L3 générale),
d'un DUT Informatique (ou STID) d'un BTS (SIO) ou diplôme équivalent.

OBJECTIFS

La L3 MIASHS est une formation générale à dominante Informatique originale. Elle forme des concepteurs/développeurs en informatique, au fait des nouvelles technologies et des environnements collaboratifs, capables de travailler étroitement avec des spécialistes des Sciences Humaines et Sociales.

MÉTIERS VISÉS

Développeur objet - Développeur d'application web, internet-intranet - Développeur de systèmes d'information - Testeur - Analyste-concepteur logiciel (UML) - Concepteur/administrateur de bases de données - Programmeur système/réseau.

CONTENU

- Informatique :
modélisation, conception et programmation objets, développement dirigé par les tests paradigmes de programmation, programmation système et réseau applications web
- Mathématiques pour l'informatique :
informatique théorique : complexité, graphes, cryptographie
- Informatique pour les Sciences Humaines et Sociales :
géographie, gestion, sociologie, TAL, etc.
- Langue, Expression, Communication

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

4 semaines en entreprise / 4 semaine en formation

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE ANALYSTE PROGRAMMEUR

DE SYSTÈMES INFORMATIQUES OUVERTS (APSIO) - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un DUT ou BTS dans le domaine de l'informatique, d'une licence 2 généraliste (DEUG) ou DEUST ayant de bonnes connaissances en informatique.

OBJECTIFS

La LP APSIO forme des professionnels en informatique qui développent des applications multi-supports pour des environnements classiques centralisés, pour des environnements Web et Intranet ainsi que pour les supports d'exécution mobiles, tactiles ou cloud.

MÉTIERS VISÉS

Concepteur/développeur - Analyste/Programmeur - Développeur informatique.

CONTENU

Informatique

Développement en java, C# - Développement web multi-tiers : J2EE, Net, Web dynamique - Développement riche et mobile - Client riche Infrastructure logicielle - Cloud et virtualisation Ingénierie du logiciel : Gestion projet ; Méthodes de développement pour applications ouvertes - Méthodes agiles scrum - Environnement avancé de développement - Ergonomie des interfaces tactiles et mobiles

Connaissances complémentaires

Mathématiques - Recherche Opérationnelle - Sécurité - Expression communication : anglais (préparation au TOEIC) - communication écrite et orale - Comportement professionnel en environnement multiculturel - Droit de l'information.

MODALITÉS D'ORGANISATION

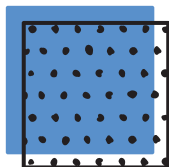
1 année universitaire

6 périodes en entreprise de minimum 5 semaines réparties sur 12 mois

CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - valerie.gelais@univ-tlse2.fr



MASTER INFORMATIQUE COLLABORATIVE EN ENTREPRISE (ICE)

1^{re} et 2^e année - Campus Mirail

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation et au contrat d'apprentissage

Pour une entrée en Master 1 être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)
- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.,
- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2, être titulaire :

- d'une première année de Master de mathématiques appliquées ou d'Informatique ou d'un diplôme équivalent.

OBJECTIFS

Le Master ICE forme des spécialistes de niveau ingénieur en développement de projets informatiques collaboratifs. Parallèlement à la maîtrise des techniques et outils de développement informatiques, il permet la prise en compte des facteurs humains, sociaux, psychologiques et culturels qui conditionnent le succès de projets coopératifs. La formation intègre des enseignements de sciences humaines et sociales appliqués à des études de cas réels fournies par des partenaires industriels.

MÉTIERS VISÉS

Développeur expert en architecture collaborative
- Ingénieur agile - Concepteur / intégrateur d'applications - Expert en technologies internet et multimédia - Ingénieur PMO - Concepteurs processus et méthodes - Ingénieur support méthodes - Ingénieur qualité - Responsable de projet métier - Chef de projet maîtrise d'ouvrage - Responsable de SI métier - Ingénieur de recherche.

CONTENU

- Ingénierie du développement logiciel
- Informatique collaborative - Informatique décisionnelle - WEB sémantique
- Mathématiques pour l'informatique
- Management, aspects humains et sociétaux de la collaboration
- Ouverture à la recherche
- Langue vivante (anglais) dont une semaine en immersion

MODALITÉS D'ORGANISATION

2 années universitaires

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprises réparties sur 24 mois.

CONTACT

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

MASTER INFORMATIQUE, STATISTIQUE, MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DE PRODUCTION (ISMAG)

1^e et 2^e année - Campus Mirail

Public éligible au contrat de professionnalisation.

Pour une entrée en Master 1, être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)
- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.
- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2, être titulaire :

- d'une première année de Master de Mathématiques Appliquées d'Informatique ou d'un diplôme équivalent

OBJECTIFS

Le Master forme des cadres spécialisés dans l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes d'organisation et de gestion de production grâce à des compétences en statistique, optimisation et ingénierie informatique.

MÉTIERS VISÉS

Responsable de domaine ERP - Paramétreur d'ERP - Chargé d'études statistiques - Chargé d'études datamining - ingénieur PMO (Project Manager Officer) - Ingénieur décisionnel - Responsable/ingénieur gestion de production - Consultant fonctionnel ou ERP - Responsable qualité.

CONTENU

- Les enseignements du Master 1 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - mathématiques appliquées - informatique - gestion - gestion de production - anglais, communication - renforcement informatique ou statistique - TER (projets interdisciplinaires)
- Les enseignements du Master 2 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - informatique, modélisation des processus, ERP - recherche opérationnelle - qualité - gestion de production et logistique - contrôle de gestion - ressources humaines - anglais, préparation au TOEIC, stage en immersion - processus stochastiques et modélisation - ergonomie - renforcement informatique ou statistique.

MODALITÉS D'ORGANISATION

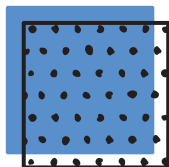
2 années universitaires

4 périodes en entreprise d'environ 3 mois réparties sur 24 mois

CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - brigitte.henni@univ-tlse2.fr



LICENCE PROFESSIONNELLE E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE, DÉVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

PAR L'E-COMMERCE ET L'E-TOURISME - Site de Foix

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

OBJECTIFS

Cette licence forme des professionnels polyvalents dont les activités s'articulent autour de cinq grands domaines de compétences :

- E-marketing et définition de la stratégie commerciale
- Conception et organisation de la chaîne logistique à partir de l'environnement web de l'entreprise
- Gestion de projet e-commerce /e-tourisme
- Conception de supports et contenus web
- Animation de sites multimédias et gestion de la relation client touristiques grâce à l'utilisation des TIC

MÉTIERS VISÉS

Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et le e-commerce orienté produits locaux - Responsable e-commerce, e-tourisme - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-commerce et le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement - Chargé d'études - Responsable de la commercialisation - Animateur commercial - community manager - Web merchandiser, ergonomes - Chef de projet mobile / web.

CONTENU

- Développement local par le e-commerce et l'e-tourisme
- Web marketing et relation client par les TIC
- Développement informatique, infographie et utilisation des outils numériques
- Systèmes logistiques et gestion des systèmes d'information
- Projet tutoré

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

de septembre à avril :

1 semaine de formation / 1 semaine en entreprise.

de mai à août : en entreprise

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE GUIDE CONFÉRENCIER - Site de Foix

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 de types : LEA, LLCE, histoire de l'art, histoire, géographie, aménagement, tourisme ou en communication.

OBJECTIFS

Cette licence vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès d'une clientèle française ou étrangère. La formation permet l'acquisition des compétences attendues pour exercer le métier de guide. Elle prévoit également la pratique d'une ou deux langues étrangères (dont l'anglais).

Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public. Une place importante est faite aux techniques de médiation culturelle et à l'apport des nouvelles technologies dans ce secteur d'activité.

MÉTIERS VISÉS

Conformément à l'arrêté du 9 novembre 2011 relatif aux compétences requises en vue de la délivrance de la carte professionnelle de guide-conférencier, la LP GC donne accès aux métiers du guidage. Cette formation donne également accès aux métiers liés à la médiation culturelle.

CONTENU

- Histoire de l'art contemporain, Histoire de l'art médiéval et moderne, Histoire des civilisations, de la littérature, Histoire des patrimoines scientifiques et techniques

- Patrimoine et développement durable des territoires, Patrimoine culturel et politiques publiques
- Lecture de l'art culinaire
- Réglementation de la profession
- Profession, acteurs, marché et comportement du touriste
- Conception et production touristique
- Stratégie et démarche produit
- Analyse du territoire - Géographie
- Lectures et interprétation de paysages et de sites en Français et en langues étrangères
- Lecture et interprétation d'œuvres et d'objets culturels en Français et en langues étrangères
- LV1 Anglais
- LV2 optionnelle (Espagnol ou Allemand ou Japonais ou Chinois)
- Techniques de guidage
- Conduite de la prestation
- Gestion des conflits
- Utilisation des TIC dans les métiers de guidage
- Projet tuteuré
- stage.

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

de septembre à mars :

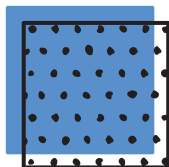
15 jours en entreprise / 15 jours en formation

d'avril à août : en entreprise.

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr



LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU TOURISME, COMMUNICATION ET VALORISATION DES TERRITOIRES, TIC APPLIQUÉES AU TOURISME - Site de Foix

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

OBJECTIFS

L'objectif de la formation est de former des professionnels capables d'élaborer un projet e-tourisme, de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des TIC. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement.

MÉTIERS VISÉS

Concepteur de contenus multimédias - Promoteur du tourisme local - Développeur WEB et développeur applications - Chargé de l'optimisation des produits touristiques - Chargé de communication - Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et dans la promotion des territoires touristiques - Responsable e-tourisme dans les organismes institutionnels du tourisme et entreprises privées - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement, etc.

CONTENU

- Web marketing, communication et e-tourisme : web Marketing, Droit de la communication, Big-Data, référencement, web-sémantique, communication et communication web, anglais.
- Gestion et développement de projets web.
- Développement et valorisation des territoires touristiques
- Projet tutoré

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

de septembre à avril :

1 semaine de formation/1 semaine en entreprise.

de mai à août : en entreprise

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr

MASTER TOURISME, TIC APPLIQUÉES AU DÉVELOPPEMENT

DES TERRITOIRES TOURISTIQUES 1^{re} et 2^e année - Site de Foix

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une troisième année de licence dans le domaine du Tourisme, de l'Hôtellerie - Restauration, des Sciences Humaines et Sociales, de l'Économie et de la Gestion.

OBJECTIFS

Ce Master permet aux apprenants de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques exploitant des big data et les possibilités offertes par le web sémantique (réseaux sociaux, téléphonie mobile, objets connectés).

Il apporte également les mécanismes permettant d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement.

MÉTIERS VISÉS

Chargé de développement et d'animation numérique des territoires, villes et stations touristiques - Data analyst, Data scientist pour le tourisme - Responsable TIC - Référent système d'information touristique (SIT) - Chargé de promotion et du numérique dans les OTSI - Directeur d'office de tourisme - Agent de développement, animateur de développement touristique - Chef de projet - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Créateur d'entreprise touristique.

CONTENU

- **Master 1 :** Big Data, web sémantique et économie du tourisme, S.I.G et développement touristique territorial, mutations numériques et tourisme, initiation à la recherche, management des ressources humaines, méthodes et outils du développement touristique, gestion de l'entreprise et du territoire touristique, initiation aux outils de la recherche, outils du web, anglais professionnel.
- **Master 2 :** Gestion, organisation et valorisation de la donnée, expertise et outils d'aide à la décision, analyse statistique multidimensionnelle, gouvernance territoriale du développement par TBGST UE 905, stratégies et pratiques de la communication territoriale, initiation aux outils de la recherche appliquée, méthodologie, professionnalisation, pratiques d'experts, techniques de montage de projet touristique outils du web d'aide à l'analyse, stage et mémoire.

MODALITÉS D'ORGANISATION

2 années universitaires

de septembre à mars :

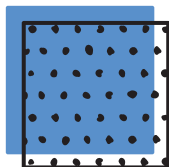
1 à 2 semaines par mois en entreprise.

d'avril à août : en entreprise

CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - cecile.gadiot@univ-tlse2.fr



DUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM) 2^e année - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ayant validé la première année de DUT GIM, ainsi qu'aux titulaires d'un BTS Maintenance Industrielle, d'un BTS Électrotechnique, d'un BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques qui souhaitent acquérir une spécialité complémentaire.

OBJECTIFS

Le DUT Génie Industriel et Maintenance forme des techniciens supérieurs, généralistes, multitechniques, capables de conduire, piloter, développer et maintenir tous types d'installations et/ou systèmes de production, pour atteindre « l'objectif zéro panne ».

Le titulaire du DUT Génie Industriel et Maintenance est un technicien supérieur capable de participer à la mise en œuvre et l'optimisation des actions de maintenance corrective.

MÉTIER VISÉS

Technicien maintenance - Technicien méthodes-maintenance - Pilote d'unité de production - Chef d'atelier PME/PMI - Responsable approvisionnements - Responsable stock - Responsable GMAO (Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur) maintenance et travaux neufs - animateur qualité/certification - animateur hygiène sécurité environnement.

CONTENU

- Organisation et méthodes de maintenance
- Technologie en électricité, électronique, électrotechnique et automatique
- Technologie et maintenance en mécanique et thermique
- Sciences et techniques aéronautiques (adaptation locale)
- Formation générale et langage

MODALITÉS D'ORGANISATION

La 2^e année s'effectue sur 2 années universitaires dont 5 trimestres en entreprise répartis sur 24 mois.

CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - valerie.gelais@univ-tlse2.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE CONCEPTION ET FABRICATION

ASSISTÉE PAR ORDINATEUR CFAO - IUT de Figeac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'un diplôme reconnu à bac+2 scientifique ou technologique.

OBJECTIFS

La formation vise à former des professionnels capables de s'adapter rapidement à tout type de logiciel, dans les domaines de la CAO ou de la FAO, de maîtriser les diverses techniques de maquettage virtuel et de prototypage rapide et de participer à la mise en place des systèmes informatiques et des logiciels de conception et fabrication dans une PME du secteur de la mécanique.

MÉTIERS VISÉS

Concepteur mécanique, technicien CAO, technicien CFAO, technicien méthodes, programmeur en FAO, dessinateur et programmeur industriel au sein de bureau d'études, d'entreprises industrielles.

CONTENU

- Conception, fabrication CAO 2D, CAO 3D, FAO 2D, 2.5, 4, 5 axes
- Contrôle (métrologie)
- Système informatique (système d'exploitation, format de données, communication, réseaux)
- Conduite de projet
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise
- Projet tutoré
- Visites d'entreprises, conférences

MODALITÉS D'ORGANISATION

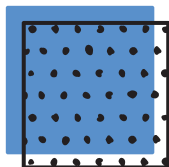
1 année universitaire

3 périodes en entreprise dont une de 6 mois environ

CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - brigitte.henni@univ-tlse2.fr



LICENCE PROFESSIONNELLE CONTRÔLE DES INSTALLATIONS ET MÉTHODES DE MAINTENANCE (CIIIM) - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DEUG ou L2 scientifiques, techniques
- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergie, Mesures Physique...
- BTS Maintenance industrielle, Mécaniques et Automatismes Industriels, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Diplôme équivalent

OBJECTIFS

L'objectif de la Licence CIIIM est de répondre à l'évolution des métiers de la maintenance ainsi qu'à celle de la réglementation et des contrôles associés.

MÉTIERS VISÉS

- cadres techniques d'entretien, de maintenance, de travaux neufs.
- cadre technique de méthodes - ordonnancement - planification.
- consultant en ingénierie de maintenance.
- inspecteur (spécification / normes).

CONTENU

- Outils scientifiques et communication : mathématiques appliquées, informatique communication, anglais
- Management et ingénierie de maintenance : politique et stratégie de maintenance, législation du monde de l'entreprise, management, consultation, contrat de maintenance, pilotage
- Organisation et méthodes de maintenance : méthodologie de gestion de la maintenance, outils informatiques d'aide au suivi des installations, qualité industrielle, techniques d'amélioration continue des équipements et des systèmes industriels
- Contrôles réglementaires et sécurité : contrôles réglementaires des équipements, procédures et techniques d'expertise, sécurité industrielle.

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - brigitte.henni@univ-tlse2.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE QUALITÉ CONTRÔLE MÉTROLOGIE

(QCM) - IUT de Figeac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaires de diplômes BAC+2, DUT, BTS, DEUST, DEUG dont le projet professionnel est clairement identifié en regard du métier de qualicien-métrologue.

OBJECTIFS

La formation vise, en une année universitaire, à fournir et à consolider des compétences professionnelles nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de métrologie dimensionnelle et de contrôles industriels, notamment non destructifs, s'inscrivant dans une démarche qualité.

Les diplômés sont aptes à occuper des postes d'encadrement dans les entreprises, capables de gérer des processus industriels de métrologie et de contrôle, et de conduire des équipes dans les PME-PMI.

Ils se démarquent des ingénieurs par une formation plus appliquée et une approche « terrain » des situations et se distinguent des diplômés Bac+2 technologiques par une dimension plus « managériale »

MÉTIERS VISÉS

Contrôleur qualité, technicien métrologie, technicien qualité-contrôle, contrôleur tridimensionnel, technicien contrôle non destructif... dans les secteurs d'activités suivants : mécanique industrielle, mécanique de précision, construction aéronautique et spatiale, construction automobile, ferroviaire, agricole.

CONTENU

- Modélisation et simulation
- Qualité de la production (norme ISO, méthodes qualité, conception, qualification des mesures)
- Contrôles industriels (contrôles non destructifs, contrôles d'aspect, essais mécaniques)
- Métrologie
- Conduite de projet (management de projet, outils méthodologiques, écologie industrielle)
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise, propriété industrielle
- Projet tutoré industriel

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

6 périodes en entreprise de minimum 4 semaines sur 12 mois

CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - brigitte.henni@univ-tlse2.fr

DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (R&T) 2^e année - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage, ayant validé la première année du DUT réseaux et télécommunications ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches des Réseaux et Télécommunications, ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).

OBJECTIFS

Le DUT réseaux et télécommunications a pour objectif de préparer aux fonctions de technicien supérieur tout en offrant la possibilité au stagiaire de poursuivre ses études suivant son projet personnel et professionnel. Son obtention ouvre la possibilité d'une poursuite d'études en licence professionnelle.

MÉTIERS VISÉS

Administrateur systèmes et réseaux - Responsable d'exploitation - Architecte réseau et de systèmes de communications et d'information - Responsable maintenance logicielle et matérielle pour les réseaux et installations de télécommunications.

CONTENU

Mathématiques - Physique - Culture - Communication - Elaboration du projet personnel professionnel - Economie, droit et gestion - Anglais - Electronique - Informatique - Télécommunications - Réseaux

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

4 semaines en entreprises / 4 semaines en formation

CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - valerie.gelais@univ-tlse2.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE RÉSEAUX INFORMATIQUES

MOBILITÉ ET SÉCURITÉ (RIMS - EX RFSF) - IUT de Blagnac

PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un diplôme Bac+2 L2 Scientifique, DUT R&T, Informatique, MMI, GEII, BTS services informatiques aux organisations option solutions d'infrastructure systèmes et réseaux, BTS systèmes numériques, option informatique et réseaux.

OBJECTIFS

L'objectif principal de la Licence RIMS est de répondre aux besoins des entreprises en termes de réseaux sans fil et de sécurité. Les savoir-faire techniques sont relatifs d'une part à l'administration et à la sécurisation de réseaux, d'autre part au déploiement d'équipements pour des accès nomades aux réseaux d'entreprise.

MÉTIERS VISÉS

Administrateur réseaux - Responsable sécurité - Architecte réseaux - Consultant réseaux - Responsable déploiement de sites - Intégrateur équipements Télécoms - Chargé d'études et déploiement réseaux téléphoniques sans fil déploiement 3G RANIP, 4G - Chargé d'études et déploiement réseaux haut débit FTTH > TOIP, VOIP

CONTENU

- Technique de la spécialité Ingénierie des réseaux : réseaux hauts débits, supports et architectures physiques, solution de stockage Cloud computing XML, XSLT et Web Services
- Technique de la spécialité Sécurité réseau : théorie de la sécurité, cryptographie, architecture de réseaux sécurisés, sécurité des équipements, protocoles sécurisés (IPSec, SSH, SSL, HTTPS, ...)
- Technique de la spécialité Réseaux mobiles : traitement numérique du signal, réseaux radio téléphoniques (2G, 3G, 4G), réseaux sans fil (WPAN, WLAN, WMAN) - VoIP / ToIP, iPBX - CEM
- Anglais technique d'expression, droit des entreprises, gestion de projets
- Projet technique Projet tutoré

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - valerie.gelais@univ-tlse2.fr



VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES

45. La Validation des Acquis

- La validation des acquis pour une reprise d'études
- La Validation des Acquis de l'Expérience

48. Le bilan de carrière

49. Des histoires de vie... au portefeuille de compétences



La validation des acquis

Faire valoir l'expérience, valoriser les compétences avec la validation des acquis à l'Université Toulouse Jean Jaurès

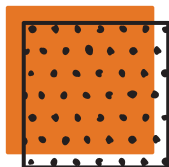
L'Expérience, qu'elle soit développée dans le cadre du bénévolat, du salariat (privé, public) ou d'une activité non salariée (commerçant, profession libérale, etc.), **est source d'acquisition de compétences et de connaissances**

A L'UNIVERSITÉ, LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS PERMET :

- une dispense du titre normalement requis pour accéder à une formation - **Validation des Acquis avec poursuite d'études - VAP**
- une validation de tout ou partie d'un diplôme - **Validation des Acquis de l'Expérience - VAE**

2018-2019

- **160 personnes** ont bénéficié d'une validation d'acquis pour une reprise d'études.
- **61 personnes** se sont présentées devant un jury VAE et **79%** ont validé la totalité du diplôme, **20%** une partie.



LA VALIDATION DES ACQUIS POUR UNE REPRISE D'ÉTUDES

La validation des acquis est une chance de renouer avec des études supérieures grâce à la prise en compte du parcours de vie : formations, stages, expériences professionnelles, extraprofessionnelles et personnelles.

Grâce à ce dispositif, il est possible d'intégrer une formation avec dispense du titre requis, par exemple, intégrer une troisième année de licence sans être titulaire de la seconde année.

Les acquis sont valorisés au travers d'un dossier dans lequel le candidat motive son projet universitaire et décrit son parcours de formation, ses expériences professionnelles, extraprofessionnelles et personnelles.

Les étapes d'une démarche de validation d'acquis pour une reprise d'études :

- choix de la formation
- dépôt du dossier de demande de validation des acquis (excepté pour les formations sélectives, pour lesquelles le dossier de candidature à la formation fait acte de dossier de validation d'acquis)
- étude par une commission pédagogique
- notification des dispenses octroyées
- inscription à l'université
- suivi de la formation

CALENDRIER

Dépôt du dossier entre mai et août.

TARIF

frais 2019-2020 : 110 €

CONTACT

Martine SUDRES

05 61 50 37 78 - va@univ-tlse2.fr

La Validation des Acquis de l'Expérience pour obtenir tout ou partie d'un diplôme

Pour une évolution de carrière, un projet de reconversion, l'accès à une formation ou simplement la reconnaissance d'un parcours professionnel, la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet de transformer officiellement l'expérience, les compétences acquises par l'activité (salariat, bénévolat, mandat électif) en un diplôme (validation totale ou partielle).

Les différents niveaux de diplômes de l'UT2], DUT, licences, licences professionnelles, masters et certains DU sont accessibles par cette quatrième voie qu'est la VAE au même titre que la formation initiale, la formation continue, la formation en alternance.

Un diplôme obtenu par la VAE a la même valeur qu'un diplôme obtenu par la voie de la formation.

Un seul critère d'accès : pouvoir justifier d'une d'expérience en lien avec le diplôme visé sur une période attestée d'un an minimum.

Les étapes d'une démarche de Validation d'Acquis de l'Expérience en vue de l'obtention de tout ou partie d'un diplôme :

- définition du projet
- choix du diplôme
- dépôt du dossier de demande de recevabilité : vérification des justificatifs d'activité et du lien avec le diplôme visé

Si la démarche est recevable :

- élaboration et rédaction d'un dossier : production personnelle apportant la preuve des acquis, de leur évolution et de leur conceptualisation au regard du contenu pédagogique du diplôme. Il est la pièce maîtresse de la démarche VAE.
- notification de la décision du jury

Pour la constitution du dossier VAE et la préparation à l'entretien avec le jury, le Service Formation Continue propose un accompagnement pédagogique et méthodologique. Ce dernier s'effectue selon 2 modalités : un suivi individuel et des ateliers collectifs.

CALENDRIER

- Dépôt du dossier de recevabilité entre mars et mai de l'année N
- Jury entre mai et juillet de l'année N+1

TARIF

Frais 2019-2020 :

Etude de recevabilité : 130 €

Accompagnement à la VAE et entretien avec le jury : 1 680 €

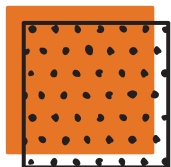
CONTACTS

Dolorès BA

05 61 50 47 98 - vae@univ-tlse2.fr

Corinne GAHAGNON

05 61 50 47 68 (après-midi) - infovae@univ-tlse2.fr



LE BILAN DE CARRIÈRE

PUBLIC

Salariés, demandeurs d'emplois, professions libérales et toutes personnes en situation de réflexion sur son parcours professionnel.

OBJECTIFS

Les carrières n'étant plus linéaires, les actifs se trouvent aujourd'hui confrontés à des changements dans le monde du travail qu'ils doivent anticiper afin de réussir au mieux leur évolution, leur mobilité voire leur réorientation professionnelle.

Cette prestation permet d'analyser le parcours professionnel et de formation, les motivations et aspirations du stagiaire, afin d'élaborer un projet professionnel, de formation ou de reprise d'études.

CONTENU

- Un entretien individuel dit « analyse de la demande » permettant d'identifier les besoins et de définir l'objectif du bilan et son organisation
- Un module « extraction de compétences et valorisation »
- En fonction des éléments dégagés lors de l'entretien et des apports du module 1, le module 3 peut s'articuler autour des thèmes suivants :
 - accompagnement à l'élaboration du projet, au positionnement sur le marché de l'emploi
 - étude des dispositifs et formations relatifs à l'évolution professionnelle
 - élaboration du plan d'action

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

De 10 à 20 heures d'accompagnement selon les besoins et les objectifs répartis sur une durée de 1 à 3 mois.

TARIF

De 1 100 € à 1 600 € selon le nombre d'heures d'accompagnement.

CONTACT

Mary Thielin Bescond

05 61 50 77 99 – mary.thielin-bescond@univ-tlse2.fr

DES HISTOIRES DE VIE... AU PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES

PUBLIC

Toute personne souhaitant s'engager dans un travail de réflexion sur sa trajectoire éducative et professionnelle, dans le but de donner une dimension globale à son existence, un sens et une unité à son parcours.

OBJECTIFS

Cet atelier propose aux participants un travail d'introspection et de mise en lien avec l'histoire personnelle, familiale, professionnelle, sociale. Le récit de vie est construit autour des expériences de formation et d'apprentissage. Cette action est structurée sur 2 plans :

- L'organisation des expériences de formation vécues pour trouver les liens/les contradictions/les oppositions/les négociations qui ont eu lieu entre le projet personnel et les projets de l'école, familiaux, sociétaux imposés.
- L'identification des expériences formatrices de l'existence ainsi que les modes d'apprentissage existentiels.

COMPÉTENCES

- Identifier les savoirs cachés, dits « implicites » et transformer ces savoirs en savoirs explicites, reconnus, mobilisables
- Identifier ses propres modes d'apprentissages
- Comprendre ses propres schémas de pensée et la façon dont ils sont construits

CONTENU

- Présentation de la méthode d'intervention par les histoires de vie, les objectifs et la mise en œuvre de la démarche. Cette étape est fondamentale pour le bon déroulement de l'atelier de travail en groupe, elle pose le cadre et rappelle les règles de co-responsabilité de l'ensemble des participants.
- Mise en place de l'atelier histoires de vie à l'aide de différents supports pédagogiques (l'arbre généalogique, la trajectoire scolaire et professionnelle, les lignes de vie), chaque participant réalise son récit de vie. Ce travail, à la fois individuel et de groupe, est organisé en 3 séances.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION :

3 jours soit 21 heures

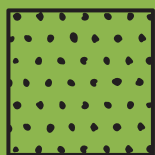
TARIF

630 €

CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr



SE QUALIFIER ET ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

Les besoins de votre entreprise portent sur :

- Le développement des compétences communicationnelles, managériales et organisationnelles ?
- La citoyenneté et le dialogue social ?
- L'acquisition de nouveaux outils thérapeutiques ?
- L'innovation technologique ?
- L'économie sociale et solidaire ?
- Le tourisme, l'hôtellerie, l'alimentation ?
- Toute autre spécialité des Sciences Humaines et Sociales, des Lettres, Langues et Arts, des Sciences et Technologies, dans laquelle la recherche de l'Université Toulouse Jean Jaurès est engagée ?

Votre entreprise souhaite :

- Perfectionner ses RH sur la qualité de vie au travail ?
- Apporter des réponses à ses équipes aux problématiques complexes et délicates concernant le fait religieux ?
- Initier les soignants de son institution à la médiation thérapeutique ?
- Aider les agents de sa crèche à réfléchir sur les constructions sociales durant la petite enfance ?
- Assister ses personnels dans la concentration au travail ?
- Certifier ses techniciens informatiques à la sécurité des réseaux ?
- Préparer ses cadres aux compétences numériques ?
- Former ses aidants aux nouvelles technologies de maintien à domicile ?

Votre entreprise recherche un centre de formation professionnelle universitaire expert :

- Dans le cadre de l'accompagnement au changement ?
- Dans l'élaboration et l'écriture de projets ?
- Dans la mise en place de groupe d'analyse des pratiques ?
- Dans la mise en place de processus de régulation et/ou de supervision d'équipes de soignants ?

Le Service de Formation Continue de l'Université de Toulouse - Jean Jaurès peut répondre à vos attentes.

- Nos équipes sont mobilisées pour répondre à vos besoins, c'est pourquoi nous proposons à la demande, des formations courtes dans les domaines de compétences de notre université. Vous en trouverez les fiches descriptives au fur et à mesure de leur actualité, sur notre site internet, à partir du lien suivant :

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr/>
RUBRIQUE QUALIFIER

- Nous dispensons en formation intra-entreprise des modules d'enseignement et des blocs de compétences qui composent nos diplômes.

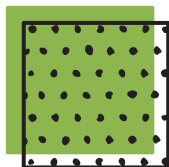
Contacts

Jessica ADER

05 61 50 47 32 - jessica.ader@univ-tlse2.fr

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 - thierry.mulin@univ-tlse2.fr



GRUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

PUBLIC

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles peut se dérouler en interne, à l'échelle d'une entreprise, d'un service, d'une équipe, entre collègues. Dans ce cas, une forme de régulation peut s'opérer. Néanmoins un tel groupe peut également s'organiser dans une dimension interinstitutionnelle, entre des personnes issues de contextes différents, cette forme donnant lieu à davantage de neutralité.

OBJECTIFS

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles invite au repérage et à la compréhension des difficultés quotidiennes de travail. Il vise à redonner du sens à l'activité professionnelle.

COMPÉTENCES

- Interroger ses interventions et ses positionnements, ainsi que ses représentations et ses ressentis, en équipe de travail et vis-à-vis des usagers.
- Etayer ses questionnements par l'observation et l'analyse partagée de situations concrètes
- Dépasser ses incertitudes en construisant de nouvelles postures d'intervention

CONTENU

- Dynamique de groupe : mise en confiance des participants pour garantir des échanges « vrais » dans un groupe de parole sécurisé
- Exposé des situations vécues : caractérisation des contextes, des faits et des sentiments, décentrage par rapport aux situations de « plainte », recentrage sur ses postures professionnelles

- Analyse des cas présentés : échange entre participants, éclairages théoriques adaptés
- Selon les cas : formalisation (écrite) des bonnes pratiques identifiées comme telles

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le GAPP est organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois (2 ou 3 heures).

TARIF

Devis sur demande

CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr

ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCRIT INSTITUTIONNEL

PUBLIC

Cet accompagnement concerne un public large, quelles que soient les structures, les fonctions et les responsabilités. L'atelier peut se dérouler en interne, à l'échelle d'un service. Il peut s'organiser en inter-entreprises, de façon individuelle.

OBJECTIFS

Il s'agit d'accompagner différents types d'acteurs professionnels dans la rédaction des divers écrits attendus dans le cadre de leurs missions : projets d'établissements, projets éducatifs, rapports d'activités, manuel qualité, chartes, circulaires, etc. Au delà d'une remise à niveau de type scolaire, l'objectif est de se mettre en confiance pour s'autoriser (au sens de devenir auteur), et de gagner en sentiment d'efficacité dans ce type de communication spécifique.

COMPÉTENCES

- Identifier la « commande » d'écriture : destinataires, objectif, message, cadre réglementaire, livrables
- Expliciter ses pratiques professionnelles, à des fins de valorisation, d'harmonisation et/ou d'optimisation.
- Communiquer efficacement à l'écrit

CONTENU

Un atelier d'écriture est une mise en situation de production accompagnée (animation assurée par l'intervenant, apports méthodologiques et théoriques en fonction des besoins), selon les phases suivantes :

Temps 1 : Fixer les règles de fonctionnement du groupe (dynamique de groupe bienveillante et positive)

Temps 2 : Analyser les caractéristiques d'une communication écrite efficace : définition et positionnement des écrits souhaités, destinataire, signataire, objectifs, priorités du message et forme du livrable, contraintes et ressources, etc.

Temps 3 : Etablir un plan d'écriture concerté en lien avec l'architecture des documents concernés

Temps 4 : Rédiger et mettre en forme les documents

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Atelier d'écriture organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois.

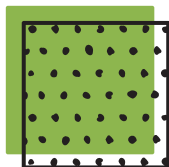
TARIF

Devis sur demande

CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr



FORMATION DE TUTEURS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

PUBLIC

- Maîtres d'apprentissage
- Tuteurs de salariés en contrats de professionnalisation ou d'insertion
- Tuteurs de formation professionnelle en entreprise, en structure sociale, ou en collectivités
- Référents de stages et de sites qualifiants

OBJECTIFS

Permettre au maître d'apprentissage et au tuteur d'assurer d'intégrer, de transmettre, d'évaluer et de professionnaliser la personne tutorée ou l'apprenti.

COMPÉTENCES

- Accueillir et intégrer les nouveaux salariés
- Accompagner les contrats en alternance et les salariés en professionnalisation
- Jouer pleinement sa fonction de salarié ressource, qui concourt à la bonne image de son établissement et participe à sa politique sociale d'intégration, de fidélisation et de professionnalisation

CONTENU

Définir le champ d'intervention du tuteur/maître d'apprentissage

- Identifier le rôle, les missions et les fonctions tutorales
- Établir un contrat didactique tuteur/tutoré
- Définir un projet de stage / un projet professionnel
- Identifier les compétences à transmettre
- Définir les objectifs d'apprentissage

Favoriser l'intégration de l'apprenti/de la personne tutorée

- Formaliser une procédure d'accueil de l'apprenti/stagiaire/nouveau salarié

- Savoir présenter son organisation professionnelle et les relations de travail internes et externes
- Savoir présenter son métier et les relations de travail
- Identifier la place et le statut de la personne tutorée
- Être médiateur en cas de difficultés ou de conflits

Mettre en œuvre une pédagogie et une méthodologie tutorales

- Repérer les situations sources d'apprentissage
- Identifier les différentes postures tutorales
- Identifier et mobiliser des ressources tutorales en intra
- Élaborer des séquences d'apprentissage
- Formaliser les espaces d'évaluation formative et certificative

DURÉE

2 jours (14 heures)

TARIF

500 €

CONTACT

Mary Thielin Bescond

05 61 50 77 99 – mary.thielin-bescond@univ-tlse2.fr

LA FORMATION DÉVELOPPEMENT DANS LE SECTEUR DU TOURISME, DE L'HÔTELLERIE ET DE L'ALIMENTATION

La formation développement est une démarche originale qui permet de construire des projets de développement adaptés aux réalités des territoires et des entreprises.

Une gouvernance partagée

L'un des éléments clés de la Formation développement est l'identification de projets à forte valeur ajoutée pour le développement d'un territoire ou d'une entreprise, et les acteurs territoriaux à intégrer. Ces acteurs, directement et indirectement concernés par un projet de développement, sont mobilisés au sein d'un comité de pilotage et d'accompagnement du projet, et impliqués dès le début du projet dans la construction stratégique. Cette gouvernance partagée favorise les échanges et permet de préciser le positionnement du projet face aux dynamiques existantes. Ce cadre facilite l'action concrète et accélère le processus de prise de décisions.

Un accompagnement personnalisé et des actions de formation adaptées

En concertation étroite avec le comité de pilotage et le porteur principal du projet, l'ISTHIA analyse les besoins en formation et identifie les compétences et actions spécifiques nécessaires pour mener à bien le projet. Cette analyse des besoins en formation prend en compte les besoins de compétences du porteur de projet ainsi que les besoins spécifiques au projet donné et à sa relation au territoire.

Un dispositif sur le long terme, évalué dans le temps

L'originalité de la formation développement réside dans son adaptabilité aux situations territoriales et au projet. Cette adaptabilité se caractérise également dans le temps : le succès d'un projet territorial est largement influencé par une mobilisation sur le long terme, qui passe par l'animation de temps collectifs et par l'accompagnement dans les différentes étapes de développement et de maturation. L'élaboration d'une visée stratégique est essentielle ainsi que la vérification des impacts du projet sur le long terme pour contribuer au mieux à ce que le tourisme soit facteur de développement durable des territoires.

L'Institut Supérieur du Tourisme, de l'Hôtellerie et de l'Alimentation (ISTHIA) intervient sur des accompagnements de projets de développement et des programmes de formations professionnelles liés à la reconversion ou encore à l'évolution des techniques du secteur d'activité concerné, ainsi que sur les compléments de qualification nécessaires.

CONTACT

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr



Et pour se cultiver

La programmation 2019-2020 est téléchargeable à l'adresse :

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>
rubrique Partager les savoirs



L'UNIVERSITÉ DU TEMPS LIBRE

56 rue du taur - 31000 Toulouse

Depuis près de 30 ans, l'Université du Temps Libre est le prolongement vivant de l'université, une vitrine de ses activités et de ses domaines de prédilection, une antenne qui met le savoir universitaire à la portée de toutes et de tous.

Ouverte à tous les publics sans distinction, elle répond aux désirs de tous ceux qui, animés d'une même curiosité, souhaitent s'initier à des disciplines, découvrir des thèmes, s'informer sur des questions d'actualité, acquérir des contenus.

Dans un environnement riche, lieu de culture et également lieu d'échange animé, les adhérents bénéficient de conférences dispensées par les enseignants-chercheurs de l'Université de Toulouse Jean Jaurès qui répondent au désir de connaissances dans des domaines aussi variés que l'histoire, les arts, le cinéma, la philosophie, la psychologie... Ils ont aussi l'opportunité de découvrir les cultures et civilisations étrangères au travers « d'invitations au voyage », de participer à des ateliers d'écriture, etc.

Une offre brillante, foisonnante, enthousiasmante, reflet du potentiel intellectuel et culturel de l'Université Toulouse - Jean Jaurès dans les domaines :

HISTOIRE - HISTOIRE DE L'ART - HISTOIRE DU DROIT

LETTRES - LANGUES - CIVILISATIONS

TERRE ET ENVIRONNEMENT - GÉOGRAPHIE - GÉOPOLITIQUE

CINÉMA - THÉÂTRE - MUSIQUE

ÉCONOMIE - SOCIOLOGIE - SCIENCES ET TECHNOLOGIES

PHILOSOPHIE - PSYCHOLOGIE - MÉDECINE

ATELIERS

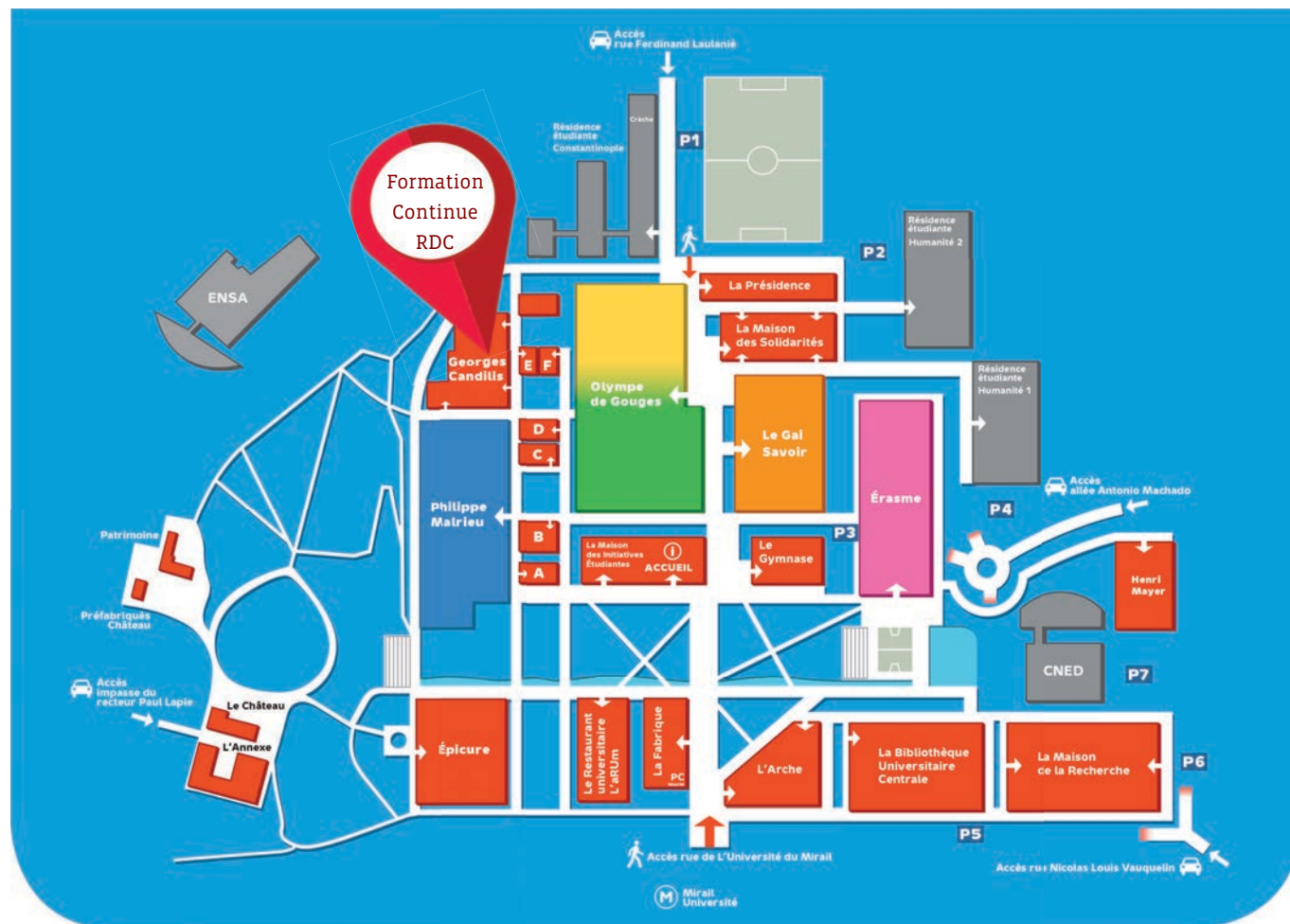
CONTACTS

Dany ROCHEFORT, responsable
daniele.rochefort@univ-tlse2.fr

Marie-Christine DELRIEU - 05 61 50 24 02
marie-christine.delrieu@univ-tlse2.fr

Nous retrouver

Au Bâtiment Georges Candilis



Et sur les salons professionnels dédiés à la Formation Tout au Long de la Vie



Notre offre en détail sur notre site internet à l'adresse :

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

Le référencement **Datadock**... un label qualité



Le référencement Datadock... un label qualité

Université Toulouse - Jean Jaurès
Service Formation Continue
5 Allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 9

sfcutm@univ-tlse2.fr



Station Mirail Université