Catalogue ForPro Sup

Université Toulouse - Jean Jaurès

Offre de formation financée par la Région Occitanie

Année universitaire 2026-2027

Crédit image : pics five sur shutterstock.com

www.univ-tlse2.fr/formation-continue

Service Formation Continue et Apprentissage - SFCA
5 all. Antonio Machado - 31058 Toulouse

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

La Région Occitanie Pyrénées - Méditerranée

Découvrez les formations de l'Université de Toulouse - Jean Jaurès

La Région Occitanie a mis en place un dispositif de formation intitulé **Forpro Sup**, visant à proposer des formations directement orientées vers l'accès à l'emploi. Les frais de ces formations peuvent être **pris en charge par la Région** pour les demandeurs d'emploi, sous certaines conditions.
Si vous êtes **demandeur d'emploi** et souhaitez intégrer une des formations proposées par le catalogue Forpro Sup de l'Université de Toulouse - Jean Jaurès, voici les étapes à suivre :

Auprès de l'Université Toulouse - Jean Jaurès

1 Se **renseigner sur la formation** au plus tôt sur les modalités de candidature auprès du **Service de Formation Continue de l'UT2J** (date de candidature, dossier, entretien).

Le dépôt du dossier ne garantit pas une entrée automatique en formation.

Auprès des prescripteurs (France Travail, Mission Locale, Cap Emploi...)

2 Faire **valider le projet de formation** qui sera inscrit dans le Projet Personnalisé d'Accès à l'Emploi (PPAE) auprès du **prescripteur** qui vérifiera les prérequis.

3 S'assurer que la **fiche de prescription** de l'action de formation soit établie par **son conseiller** (obligatoire).

3 **Candidater pour admission** à la formation en fonction des périodes et procédures indiquées sur le site de l'UT2J.

4 Contacter le Service Formation Continue pour **constituer un dossier de prise en charge** dans le cadre du programme régional ForPro SUP.
Le dossier sera finalisé uniquement après admission en formation.

Commission pour attribution

5

Vous êtes financé :
Enfin, suite à ces démarches, vous accédez au **statut de "Stagiaire de la Formation Professionnelle"** avec des droits et des devoirs, notamment l'assiduité.

Vous n'êtes pas financé :
Vous devez **constituer un dossier à la Reprise d'études** pour avoir le statut "Stagiaire de la formation Professionnelle".

Pour tout **renseignements sur la formation**,
retrouvez les coordonnées du/des Responsable(s) Pédagogique(s) sur la page internet du diplôme, dans l'onglet Contacts

Pour toute autre demande, vous pouvez contacter notre gestionnaire de formation présent dans la colonne "**Contact administratif**" de ce catalogue.

Université Toulouse - Jean Jaurès
Formations inscrites dans le cadre du dispositif ForPro Sup 2026/2027 - Financement Région Occitanie

Intitulé	Objectif	Contact administratif
DIPLÔME D'ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES (DAEU)		
DAEU Diplôme d'accès aux études universitaires, **option A - Lettres** Cours en présentiel et/ou à distance	• Etre titulaire d'un diplôme national équivalent au Baccalauréat ; • Accéder à l'enseignement supérieur ; • Présenter des concours de la fonction publique de catégorie B ; • Faire une remise à niveau des connaissances.	daeu@univ-tlse2.fr
LICENCES PROFESSIONNELLES		
Développement local		
Licence professionnelle mention Développement de projets de territoires parcours **Animation du Développement local (ADEL)**	Le parcours EDL prépare des professionnels capables d'assurer l'interface entre les multiples logiques d'acteurs, de coordonner, accompagner et développer leurs projets d'entreprise, d'en comprendre les stratégies, et d'intégrer les enjeux du développement local durable. A l'issue de la formation, les stagiaires devront être en mesure d'assurer une fonction transversale d'appui à des porteurs de projets d'entreprises, principalement dans des territoires ruraux, en tenant compte des principes du développement local et du développement durable. La formation proposée vise ainsi à doter les stagiaires de capacités pour : • Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies d'entreprise ; • Mobiliser les ressources spécifiques territoriales en faveur de projets d'entreprise ; • Mobiliser les projets et ressources d'entreprises en faveur de projets de territoire.	forprosup@univ-tlse2.fr
Licence professionnelle mention Développement de projets de territoires parcours **Montagne et Pastoralisme (MP)**	Ce parcours vise à doter les stagiaires de compétences en matière de gestion et d'animation des espaces montagnards et pastoraux. • Intégrer des données naturalistes, des outils techniques et des données de compréhension sociale relatives aux activités humaines en montagne et à l'organisation des activités pastorales pour contribuer à des projets de développement en montagne et/ou en rapport avec le pastoralisme (niveau maîtrise) ; • Dans le cadre d'un projet de territoire, réaliser des diagnostics pastoraux, environnementaux, paysagers, territoriaux et utiliser des outils SIG permettant de collecter, analyser et représenter l'information géographique (niveau application) ; • Savoir écouter, regarder et interagir selon les méthodes de l'animation, de la médiation et de la communication audiovisuelle, dans des contextes de regroupements professionnels, inter-professionnels et territoriaux pour faciliter les collaborations et l'élaboration de projets communs (niveau application).	forprosup@univ-tlse2.fr
Edition		
Licence professionnelle mention Métiers du Livre : édition et commerce du livre parcours **Edition : Techniques éditoriales et développements numériques**	• Former à l'ensemble des techniques éditoriales nécessaires à l'exercice des fonctions d'assistant.e d'édition, pour l'édition imprimée comme pour l'édition numérique ; • Maîtriser les spécificités du métier d'assistant.e d'édition : suivi du manuscrit (correction, mise en page…), relations avec les auteurs et les traducteurs, relations commerciales (services de presse, diffusion), rédaction de documents de communication ; • Connaître l'environnement professionnel (chaîne du livre, édition contemporaine, droit du livre) et culturel (histoire du livre, histoire de l'art, sociologie de la lecture) ; • Développer ses capacités rédactionnelles et orales ; • Savoir communiquer autour d'un livre (communication imprimée et web) et ajuster l'information aux différents destinataires ou supports de diffusion. La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en maisons d'édition et en librairie, visite d'imprimerie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation.	forprosup@univ-tlse2.fr

Licence professionnelle mention Métiers du Livre : édition et commerce du livre parcours **Librairie : enjeux et nouvelles pratiques professionnelles**	Le parcours Librairie : enjeux et nouvelles pratiques professionnelles forme à l'ensemble des compétences et techniques nécessaires à l'exercice du métier de libraire. Il permet l'acquisition des savoirs et savoir-faire fondamentaux indispensables au métier de libraire et à la gestion d'une librairie. Il accorde une place importante aux nouvelles pratiques professionnelles (librairies en réseau, mutualisation de services et de projets, animation de site web de librairie, vente en ligne de livres imprimés et numériques), ainsi qu'à la médiation culturelle et à l'animation autour du livre en librairie. La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en librairie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation. • Connaître l'interprofession (autres acteurs/actrices de la chaîne du livre, et notamment éditeurs/éditrices, auteurs/autrices, médiathécaires, acteurs/actrices de la diffusion et de la distribution) et ses pratiques (processus d'édition, communication autour du livre, paysage éditorial, condition de l'auteur/autrice et droit de la propriété intellectuelle) ; • Posséder des connaissances spécialisées relatives aux fonds édités et aux pratiques de lecture (analyse et critique de la littérature éditée, connaissance des genres éditoriaux, sociologie de la lecture écrite et numérique) ; • Maîtriser les techniques professionnelles (gestion commerciale, comptabilité, gestion du personnel, assortiment et stocks, techniques de vente - dont vente en ligne et vente de contenus numériques -, marchandisage, médiation culturelle, conception et animation de site web) ; • Maîtriser la pratique des outils informatiques appliqués à la librairie (assortiment, gestion des stocks, administration de sites web, recherche d'information bibliographique) ; • Maîtriser la pratique de la gestion de projet ainsi que les pratiques de mutualisation et de mise en réseau de projets, par la connaissance des processus intellectuels et informatiques utiles à leur réalisation.	forprosup@univ-tlse2.fr
	Tourisme	
Licence professionnelle **Guide Conférencier**	Cette licence professionnelle vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès de clientèles françaises et étrangères. Elle est centrée sur des savoirs, des savoir-faire (être capable de rechercher l'information, de s'exprimer avec aisance, d'adapter leur discours au public, de gérer un groupe, de négocier avec les partenaires, etc.) et des savoir-être (ouverture d'esprit, organisation, écoute, patience, tolérance, etc.) inhérents au métier de guide. De solides compétences dans une ou deux langues étrangères (dont l'anglais) sont exigées pour répondre aux attentes des clientèles étrangères. Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public.	isthiafc@univ-tlse2.fr
Licence professionnelle mention E-commerce et marketing numérique parcours **Développement Durable des Territoires par l'e-Commerce et l'e-Tourisme (DDT eCeT)**	Les objectifs de ce diplôme sont les suivants : • apporter une offre de formation en lien avec l'émergence des nouveaux métiers, liés au e-commerce, • former des professionnels capables d'analyser les éléments transversaux liés à l'activité touristique, de déterminer l'impact de ce secteur sur l'économie locale et déterminer les leviers permettant un développement de la commercialisation des produits du territoire, • former des professionnels capables d'élaborer un projet e-commerce lié à la vente de produits locaux des territoires touristiques, • former des professionnels capables de mettre en lien l'e-tourisme et le e-commerce dans l'optique d'apporter une efficience de ces deux secteurs, • former des professionnels capables de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (entreprises et commerces) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication, • permettre aux porteurs de projets (création, transmission) d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation de la pertinence de leurs choix stratégiques par rapport au e-commerce, • permettre aux professionnels, commerçants en activité de se lancer dans l'e-commerce, • former des professionnels ayant la capacité de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement de l'e-commerce, • et former des professionnels à l'animation de réseau.	isthiafc@univ-tlse2.fr

Collectivité territoriale		
Licence professionnelle mention Métiers des administrations et collectivités Territoriales parcours **Métiers de l'Administration Territoriale (MAT)**	Cette formation accompagne l'évolution de la Fonction Publique Territoriale autour de la Loi NOTRe et offre les connaissances opérationnelles nécessaires pour occuper des fonctions d'encadrement intermédiaire relevant de la filière administrative au sein des collectivités territoriales et établissements publics territoriaux.Les débouchés concernent principalement le domaine "pilotage et gestion des ressources" et plus précisément les filières suivantes : Finances Publiques, Gestion des Ressources Humaines, Affaires Juridiques et Administratives, et TIC et e-administration. De plus, la Licence Professionnelle MAT prépare les stagiaires aux concours territoriaux de rédacteur (catégorie B) et rédacteur principal (catégorie B+) grâce à un module intégré dans les enseignements.	forprosup@univ-tlse2.fr
Construction aéronautique		
Licence professionnelle mention Métiers de l'industrie : Industrie aéronautique parcours **Maintenance Aéronautique (MA)**	• Planification/organisation/mise en œuvre des tâches de maintenance, • Elaboration/mise en œuvre de procédures techniques aéronautiques, • Réalisation et exploitation de tests de systèmes, • Maintien de navigabilité, • Etude de modifications avions, • Elaboration et gestion documentaire (exploitation, maintenance, traçabilité), • Gestion de configuration, • Support technique.	forprosup@univ-tlse2.fr
Animation socioculturelle		
Licence professionnelle mention Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle parcours **Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation**	Cette licence professionnelle vise à former les futurs responsables de dispositifs ou de structures œuvrant dans le champ très vaste du social et du culturel, du tourisme comme du sport. Dans ces domaines, les futurs responsables travailleront à concevoir, piloter et évaluer des projets visant l'animation et le développement local dans sa dimension sociale, éducative et culturelle. Le cursus de la formation propose des contenus qui s'articuleront autour du diagnostic territorial, de la maîtrise de l'ingénierie de projet, de l'analyse des pratiques professionnelles, de la gestion des ressources humaines, de la démarche d'évaluation ainsi que de la mobilisation de ressources juridiques, comptables, économiques et sociales au service d'un projet d'actions.	forprosup@univ-tlse2.fr
Gestion entreprise culturelle		
Licence professionnelle mention Gestion de projets et structures artistiques et culturelles parcours **Développement de Projets en Dance et Cirque**	Les objectifs de la Licence Professionnelle Développement de projets en danse-cirque permettent l'acquisition de connaissances : • de type universitaire : les grandes dates et mouvements du spectacle vivant (danse et arts du cirque, théâtre) : patrimoine et formes contemporaines, • de repères précis dans les autres arts (arts plastiques, image, performance, théâtre), • de type professionnel : bonne représentation du milieu professionnel du spectacle vivant en Europe (forces/faiblesses, éléments interculturels, représentants majeurs, réseaux,...), • de connaissances du niveau d'exigence professionnelle et évaluation de la concurrence dans le secteur, • de conception, d'organisation d'événements, • de développement de projets en fonction de compétences culturelles et artistiques propres à la danse et /ou aux arts du cirque, • d'administration et gestion en milieu artistique, • de connaissance de la législation du secteur.	forprosup@univ-tlse2.fr

Intervention sociale		
Licence professionnelle mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques parcours **Accompagnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)**	La LP "Accompagnants de personnes avec un TSA" a pour objectif d'apporter aux stagiaires un socle de connaissances solides basées sur les recommandations de diagnostic et d'évaluation publiées par la Haute Autorité de Santé. La formation garantit une connaissance : • des pratiques visant à promouvoir la qualité de vie des personnes avec TSA? • de faciliter leurs apprentissages cognitifs et sociaux, • ainsi que de leur permettre d'acquérir une autonomie suffisante dans les actes de la vie quotidienne. En outre, cette formation offre une connaissance des outils facilitant le quotidien des structures et le mieux-être du professionnel. La LP offre aux stagiaires un socle de connaissances solides et actuelles sur le Trouble du Spectre de l'Autisme. Cette formation permet d'offrir aux stagiaires des aptitudes pratiques, de les rendre opérationnel·le·s sur le terrain et d'accéder ainsi rapidement au marché du travail. Les stages et le projet tutoré permettent aux stagiaires de mobiliser les différentes connaissances et compétences acquises au cours de la formation, de développer leur analyse des pratiques et des fonctionnements afin d'élaborer et formuler un projet professionnel spécifique.	forprosup@univ-tlse2.fr
Licence professionnelle mention Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires parcours **Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication appliquées au tourisme (NTIC)**	Au travers des technologies de l'information, qui vont de la conception à l'animation de sites internet jusqu'aux dispositifs les plus sophistiqués de la mobilité, les stagiaires devront être capables, à partir des structures institutionnelles des territoires ou des entreprises privées, de satisfaire une clientèle touristique de plus en plus exigeante en termes de fiabilité et de rapidité d'information et de contractualisation. L'objectif de la formation est de former des professionnels qui élaborent un projet e-tourisme. Ces professionnels favorisent la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique, dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut également être chargé de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut animer des réseaux, et être amené à produire et concevoir des outils de communication : sites internet, sites et applications mobiles ainsi qu'à produire du contenu multimédia (vidéo, photo, etc.). Il rend visible l'information grâce au référencement, aux stratégies de distribution, etc.	isthiafc@univ-tlse2.fr
BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT) - 2ème et 3ème année		
Intervention sociale		
BUT Carrières Sociales parcours **Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 3ème et dernière année du BUT. L'objectif de cette formation est de préparer les étudiants à occuper des fonctions : • d'encadrant de petites équipes dans les établissements et services sanitaires et sociaux, • de gestionnaire des services de proximité dans les structures d'aide à domicile, • de responsable de secteur dans une entreprise de Services à la Personne, • de chargé de projet ou chargé de projet/clientèle dans le domaine sanitaire et social, • ou encore de responsable qualité (accréditation des établissements et services), référent de parcours santé-social – coordinateur de dispositif, gestionnaire de structure (création, implantation).	forprosup@univ-tlse2.fr

BUT Carrières Sociales parcours **Animation Sociale et Socioculturelle**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 3ème et dernière année du BUT. Le BUT Carrières sociales "Animation sociale et socioculturelle" couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : l'animation socioculturelle et l'éducation non formelle, proches de la vie associative et des fédérations de l'Education populaire (M.J.C., Centres Sociaux, etc.), l'action sociale (les dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement, les centres pour handicapés, …), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisir. L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir. Les objectifs sont d'amener le professionnel titulaire du BUT Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle, à concevoir, coordonner et gèrer les projets d'animation d'un service, d'une entreprise, d'une structure, d'un secteur ou d'un territoire dans le secteur associatif, public, semi-public ou relevant des collectivités locales. Les objectifs de formation sont donc de développer les capacités à : • Analyser les problématiques spécifiques des populations, des publics et des territoires5 compétences suivantes au niveau intermédiaire, • Animer le partenariat en associant les acteurs concernés, • Concevoir et mettre en oeuvre des médiations éducatives adaptées aux besoins, aux attentes et à la situation de la personne ou du groupe, • Aménager la rencontre en fonction des personnes, de la spécificité de la demande et des besoins, • Fixer des objectifs d'activités personnalisés et évaluer les compétences acquises, • Communiquer au sein d'une équipe, • Exploiter les analyses afin de concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société, • Déployer et pérenniser le réseau, • Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics, • Mettre en oeuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire, • Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel.	forprosup@univ-tlse2.fr
BUT Carrières Sociales parcours **Education spécialisée**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 3ème et dernière année du BUT. Le BUT Carrières sociales "Education spécialisée" couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : • L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. • L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir. Les objectifs de cette formation est de leur apporter les compétences requises pour évoluer dans ces différents cadres de travail que sont : l'aide sociale à l'enfance et la protection de l'enfance et de la famille, le secteur du handicap avec déficiences, de la santé mentale, le secteur judiciaire et pénitentiaire ainsi que le celui de l'action et de l'insertion sociale. Les objectifs de formation sont donc de développer les capacités à : • Exploiter les analyses afin de concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société, • Déployer et pérenniser le réseau, • Créer les conditions pour que la personne soit auteure de ses choix, • Soutenir les dynamiques collectives en respectant les déficiences, les vulnérabilités et les handicaps des personnes, • Organiser les ressources et faciliter la réalisation d'un projet socio-éducatif, • Favoriser la cohésion d'un travail en équipe.	forprosup@univ-tlse2.fr

Réseaux et télécommunications		
BUT Réseaux informatiques et Télécommunications et packaging parcours **Cybersécurité**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 3ème et dernière année du BUT. Les objectifs du BUT Réseaux et Télécommunications sont de former, en formation classique ou par alternance dès la 2e année, aux métiers du numérique dans trois pôles métiers : • Réseaux informatiques, cybersécurité, internet, internet des objets, • Informatique, applications web & mobiles, • Réseaux de télécommunications, téléphonie. Le département Réseaux & Télécoms est académie Cisco et Stormshield, lui permettant de délivrer les certifications : • Cisco CCNA 1 à 4 Routing & Switching, • Cisco CCNA CyberOps, • Stormshield CSNA. Des enseignements ont reçu la labellisation SecNumedu attribuée par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI) garantissant ses préconisations en matière de cybersécurité.	forprosup@univ-tlse2.fr
Appui à la production industrielle		
BUT Génie Industriel et Maintenance parcours **Management, Méthodes, Maintenance Innovante (3MI)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 3ème et dernière année du BUT. Les objectifs de la formation sont d'amener le titulaire du BUT GIM parcours 3MI a être capable d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques. Il saura organiser les opérations de contrôle et de supervision, gérer et animer les équipes d'intervention.	forprosup@univ-tlse2.fr
MASTERS		
Aménagement urbain		
Master mention Géographie aménagement environnement et développement parcours **Gestion et Evaluation des environnements MOntagnards (GEMO)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le Master GEMO vise à apporter en deux ans aux stagiaires les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation, la gestion et la communication face aux enjeux des changements globaux et notamment du changement climatique en domaine de montagne. En privilégiant les thèmes et problématiques des dynamiques de végétation, de la biodiversité, des hydrosystèmes (lacs, rivières, zones humides), le Master GEMO se positionne sur des enjeux majeurs de la caractérisation des dynamiques actuelles et du devenir des territoires et des sociétés montagnardes. Il propose ainsi une approche à différentes échelles spatiales et sur différents espaces (haute et moyenne altitude, piémont, montagnes tempérées/tropicales…). La formation s'appuie sur un réseau de dispositifs d'observation (Observatoires Hommes-milieux, réseau de lac-sentinelles…) permettant d'appréhender et de caractériser les dynamiques environnementales sur le temps long et l'actuel, notamment au regard des risques, vulnérabilités et résiliences des milieux et des sociétés face au changement global. Le Master GEMO étudie la dynamique et les conséquences des changements environnementaux et paysagers en articulant rétro-observation (rythmes, ruptures, seuils…), observation et modélisation (scénarisation, géoprospective…), afin d'apporter des réponses opérationnelles en termes d'aménagement et de gestion des territoires. La 1ère année permet d'accompagner la transformation de l'étudiant.e en jeune chercheur.e, en aiguisant son sens des problèmes philosophiques et en développant sa capacité à rédiger des travaux de recherche.	forprosup@univ-tlse2.fr

Master mention Urbanisme et Aménagement parcours **Aménagement et Projets de Territoire (APTER)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le Master APTER apporte connaissances et compétences dans les domaines de l'aménagement, de la planificationet de l'urbanisme. Il prépare à l'élaboration, à la conduite, à l'animation et à l'évaluation de projets de territoires. Il s'adresse à des stagiaires désireux d'intégrer le monde professionnel du développement territorial, futurs acteurs de projets de territoires en milieu rural, périurbain et urbain. La formation porte donc à la fois sur l'analyse et la compréhension des dynamiques territoriales à diverses échelles, sur les mécanismes de l'action publique (politiques territorialisées et politiques sectorielles) et sur la question de la conduite et de la coordination des projets. Le Master APTER a pour objectif de former aux compétences propres à l'accompagnement de projet de territoire et développement territorial : diagnostic stratégique et prospective, dispositifs de participation et d'intelligence collective, conduite et animation de projet, évaluation, gestion et programmation, recherche en sciences humaines. La 1ère année permet d'accroître les capacités de pensée critique et de lecture critique de textes de toutes époques et de diverses disciplines.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master mention Urbanisme et Aménagement parcours **Villes, Habitat et Transition Ecologique (VIHATE)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le Master VIHATE retient pour objectif d'apporter les connaissances et les compétences nécessaires à la professionnalisation dans le domaine de l'urbanisme. En se centrant plus particulièrement sur les questions d'habitat et de transition écologique, le Master VIHATE se positionne sur deux des enjeux majeurs de la gestion, de l'aménagement et du devenir des villes contemporaines. Il propose ainsi une approche du fait urbain qui, à différentes échelles (du logement à l'espace urbain, des petites villes aux métropoles) et sur divers territoires (les centres villes, les quartiers, les territoires périurbains), correspond aux débats clés et aux orientations majeures de l'urbanisme : fragmentation et étalement des villes, crise du logement, renouvellement urbain, place de la nature en ville ou encore les dimensions énergétique et climatique dans les espaces urbains, etc. Ce Master forme à l'urbanisme dans les champs du logement, de l'habitat, du développement durable et de la transition écologique. La 1ère année permet de proposer une spécialisation dans le champ de la discipline, avec des ouvertures interdisciplinaires fortes.	forprosup@univ-tlse2.fr
Psychologie		
Master mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique parcours **Psychologie Interculturelle (PI)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le master Psychologie Interculturelle est une formation professionnalisante centrée sur la compréhension, l'analyse et l'accompagnement des incidences des contacts culturels aux niveaux intra-psychiques, inter-subjectifs et inter-groupaux. L'objectif de la formation est de permettre de développer les savoirs, et les compétences nécessaires à la pratique autonome du métier de psychologue. Il vise au développement d'une posture de psychologue interculturel, fondée à la fois : • sur la compréhension et l'analyse des processus émergeant en situation de pluriculturalité (type de rapport à la culture, interculturation narrative du soi, analyse des transferts et contre-transfert, etc.), • sur la reconnaissance et l'analyse de la vulnérabilité vécue et des tensions intrapsychiques éprouvées par les personnes et les groupes accompagnés (crises, conflits, ruptures, etc.), • et sur l'apprentissage de potentialités praxéologiques favorisant la réduction et le dépassement de ces tensions (techniques individuelles et groupales, outils psychotechniques et projectifs, démarches interculturelles et cliniques, etc.). Les professionnels diplômés du Master de Psychologie Interculturelle pourront intervenir, aussi bien auprès de personnes que de familles, ou de groupes de professionnels (migrants comme autochtones), en prise avec la pluriculturalité et les processus interculturels qui en résultent (qu'ils soient interpersonnels, intra ou intergroupaux, intra ou interorganisationnels, etc.).	forprosup@univ-tlse2.fr
Master mention Psychologie parcours **Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le parcours professionnel "Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent" est une formation pluridisciplinaire, généraliste, qui donne accès au titre de psychologue. Ce Master a pour objectif de former des spécialistes dans l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents, de leurs familles et/ou de professionnels concernés par les problématiques liées au développement. Ces professionnels sont capables de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs spécialisés en matière de prévention, d'évaluation psychologique, de diagnostic, d'expertise, de suivi psychologique, d'accompagnement psychopédagogique, de prise en charge thérapeutique, de guidance parentale, de formation (notamment auprès d'équipes éducatives) et de recherche appliquée dans une pluralité de structures et d'établissements.	forprosup@univ-tlse2.fr

Master mention Psychologie de l'éducation et de la Formation parcours **Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : Approches cliniques et sociales (PAP)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. La spécificité pédagogique de ce parcours est d'articuler étroitement les apports de la psychologie clinique et de la psychologie sociale, afin de comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations de travail, d'orientation et de formation tout au long de la vie, d'insertion professionnelle. Une attention particulière sera portée aux publics confrontés à des difficultés d'orientation et d'insertion professionnelles liées à des problématiques et/ou situations spécifiques (handicap psychique, précarité et errance, addiction, chômage de longue durée, souffrance au travail, décrochage scolaire, incarcération, etc.). Dans une perspective de formation pluridisciplinaire, les apports de la psychologie (notamment clinique et sociale) sont complétés par ceux de la sociologie et de l'économie pour une compréhension plus globale des processus caractéristiques des situations d'insertion-réinsertion professionnelle et d'orientation/formation. Les objectifs de cette formation sont : • Appliquer les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement de la trajectoire scolaire et professionnelle, • Comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations d'apprentissage, d'orientation et de formation tout au long de la vie spécialisée…), • Maitriser les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement des publics à besoins particuliers (élèves en situation de handicap, élèves HPI, inclusion scolaire, décrochage scolaire…), • Analyser et déterminer les besoins de la personne pour l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologiques, • Maîtriser et mettre en application l'éthique et la déontologie du psychologue, • Analyser ses actions en situation professionnelle, • Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, • Elaborer et mettre en oeuvre une stratégie de recherche d'information, • Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine d'étude et/ou à l'interface de plusieurs domaines.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master mention Psychologie clinique Psychopathologie et Psychologie de la santé parcours **Autisme et autres Troubles Neuro-Développementaux (ATND)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Cette formation vise à former des professionnels de la communication, de la e-communication au service des acteurs de la filière dans leur démarche de mise en marché. Ce parcours a pour objectif de former des psychologues cliniciens compétents dans l'approche des troubles du développement et des troubles des apprentissages : ils contribuent au diagnostic de ces troubles, ils coordonnent les actions éducatives, rééducatives et de soins pour l'enfant et la famille et en concertation avec les dispositifs d'insertion sociale des enfants. Pour ce faire, ils doivent maîtriser les données qui permettent de comprendre le fonctionnement neuropsychologique et psychologique des personnes atteintes de troubles du développement ou de troubles des apprentissages, et les outils et stratégies de l'évaluation, ils doivent savoir élaborer un projet individualisé en concertation avec les différents partenaires, organiser sa mise en œuvre. Ils doivent être en mesure de fournir un soutien psychologique adapté à l'enfant et à sa famille. Ces psychologues, outre leurs compétences de base, seront donc amenés à concevoir des projets et à en assurer le suivi afin de lutter contre l'échec scolaire et de promouvoir toutes les formes d'insertion sociales. Ils seront également formés à l'intervention dans des programmes de médiation et de remédiation propres à prévenir ou réparer les dysfonctionnements dans les apprentissages, mais aussi à assurer la qualité de vie et le bien-être nécessaires à une bonne adaptation psychologique. Ces psychologues appuieront leur pratique sur des modèles récents du handicap. Ils seront capables d'appréhender les répercussions psychologiques du handicap sur la personne et sur son entourage. Les aides et les soutiens en milieu ordinaire, la participation sociale, le respect des choix de la personne et la prise en considération de sa qualité de vie seront des références fortes de leur pratique.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé parcours **Neuropsychologie clinique de l'adulte (NPCA)**	Le master a pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialisés dans la prise en charge des troubles consécutifs à des atteintes cérébrales chez l'adulte. Il apporte des connaissances et des savoir-faire sur l'évaluation, les rééducations, la ré-insertion socio-professionnelle des personnes présentant des déficits cognitifs, comportementaux et/ou émotionnels suite à des atteintes cérébrales focales acquises. La formation propose de compléter l'approche neuropsychologique clinique par les apports des nouvelles technologies dans l'évaluation et la prise en charge pour favoriser le transfert à la vie quotidienne.	forprosup@univ-tlse2.fr

Master 2 mention Psychologie de l'éducation et de la formation parcours **Psychologie de l'Education, Orientation et Développement (PEOD)**	Le Master Psychologie de l'éducation, orientation et développement vise à former des psychologues spécialisés dans les domaines de l'éducation (ordinaire et spécialisée) et de l'orientation scolaire et professionnelle.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations **(PSTO)**	Le Master PSTO entend fournir les enseignements fondamentaux et appliqués nécessaires à la prise en charge des missions et activités du praticien en PSTO. Pour cela, sont distingués cinq grandes thématiques relatives aux domaines majeurs de l'exercice professionnel ainsi qu'aux principales problématiques rencontrées sur le terrain : • évaluation et formation (psychologie du personnel), • psychologie des organisations, • travail et construction des identités (psychologie sociale et du travail), • environnements et santé au travail (psychologie de la santé au travail), • transitions professionnelles et conseil en carrière (psychologie de l'orientation professionnelle).	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé parcours **Psychothérapies (PS)**	Le Master Psychothérapies a pour objectif de formation la formation de psychologues spécialisés dans le repérage, et l'évaluation des troubles psychopathologiques ainsi que dans la pratique de la psychothérapie en s'appuyant sur trois orientations principales (psychothérapie comportementale-cognitive, psychothérapiesystémique et psychothérapie psychodynamique). C'est une formation qui se base sur les apports théoriques et empiriques qui proposent une approche basée sur l'état de l'art en psychologie scientifique.	forprosup@univ-tlse2.fr
	Psychopathologie	
Master mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique parcours **Psychopathologie Clinique et Psychopathologie (PCP)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Il s'agit d'une formation spécialisée et professionnalisante qui articule les apports fondamentaux psychopathologiques et psychodynamiques et les apports praxéologiques des outils et savoirs faires du psychologue clinicien. Ses objectifs sont : • Savoir mener un entretien clinique dans différentes situations et contextes professionnels, • Savoir réaliser un examen psychologique faisant appel à des tests d'évaluation de la personnalité, • Savoir rédiger un compte-rendu et savoir communiquer les résultats de son travail, • Être sensibilisé à certains modes d'intervention : thérapies d'orientation psychanalytique, interventions systémiques, soutien psychologique, ateliers thérapeutiques, groupes de paroles, • Savoir articuler l'évaluation avec le projet thérapeutique, construire un projet thérapeutique individualisé, • Être capable de conduire et de participer aux recherches cliniques, de connaitre différents plans de recherche et savoir analyser les données recueillies, • Savoir participer à la formation des équipes et avoir des compétences d'animation, de régulation et de supervision, • Effectuer une expérience pratique supervisée, • Connaitre et appliquer le code de déontologie des psychologues, savoir mettre en œuvre une réflexion et une démarche éthique, • Connaitre les grands domaines d'exercice et la règlementation professionnelle qui encadre l'exercice du psychologue.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master mention Psychologie clinique Psychopathologie et Psychologie de la santé parcours **Psychologie Clinique de la Santé (PCS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Cette formation a pour objectif la formation des psychologues cliniciens compétents en matière de prévention, d'éducation à la santé, de promotion de la santé, de connaissance des maladies physiques et de leurs conséquences psychologiques, de diagnostic et de prise en charge psychologique du malade et du handicapé physique, de leur famille et de leurs soignants, de connaissance des systèmes de soins, et des principes d'éthique et du code de déontologie de la profession en matière de la pratique et de la recherche. Elle a pour objectif également de former des psychologues compétents avec une épistémologie basée sur la méthode expérimentale et l'observation contrôlée et ayant l'objectif d'évaluer la prise en charge de la personne souffrant de maladie ou handicap physique. Les stagiaires doivent, dans ce cadre, maîtriser les théories fondamentales propres à la psychologie de la santé, et les transposer sur le terrain ; acquérir des outils psychologiques, permettant de réaliser un bilan, de repérer des pathologies, des situations de vulnérabilité. Des compétences organisationnelles sont attendues dans la mise en place de programmes de prévention, de promotion et d'éducation à la santé.	forprosup@univ-tlse2.fr

Psychogérontologie		
Master mention Psychologie parcours **Psychologie Gérontologique Clinique : approche intégrative (PGC)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Il s'agit de former des psychologues cliniciens spécialisés en gérontologie qui au terme de leur formation devront disposer de solides connaissances sur les troubles psychologiques qui accompagnent la vieillesse, sur le vieillissement cérébral qu'il soit normal ou pathologique et sur les pratiques cliniques auprès des personnes âgées. Ils disposeront également de méthodes et d'outils d'évaluation propres à la psychogérontologie pour leur permettre de dégager des hypothèses cliniques et ainsi construire leurs propres interventions en fonction des situations cliniques rencontrées, qu'elles soient individuelles, familiales ou institutionnelles.	forprosup@univ-tlse2.fr
Philosophie		
Master mention Philosophie parcours **Psychanalyse, Philopsophie et Economie Politique du sujet (PPEPS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Prenant acte de l'écart croissant entre les partages disciplinaires institués et les approches complexes, dialogiques et pluridisciplinaires que ces problèmes réclament dans l'espace public comme dans le champ académique et scientifique, le Master PPEPS repose sur la ré-articulation, tant du point de vue de la généalogie des méthodes et des théories que du point de vue de leurs usages actuels, des approches psychanalytique, socioéconomique et philosophique des constructions subjectives replacées dans leurs coordonnées aussi bien matérielles et historiques que symboliques et imaginaires. La formation repose ainsi sur un socle d'enseignements consacré aux avancées théoriques de la philosophie contemporaine, de l'économie et de la psychanalyse. Pour la philosophie, il s'agira d'une référence aux théories déconstruisant, aux XXème et XXIème siècles, la philosophie classique. Pour l'économie, il s'agira de promouvoir un mode de pensée économique et politique en rupture avec l'économie classique. Pour la psychanalyse, il s'agira de puiser dans les ressources théoriques freudiennes et lacaniennes pour poser la question des modes d'habilité du lien social pour le sujet (et non l'individu).	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 Philosophie parcours **Philosophies contemporaines et plurielles**	Les objectifs du Master Philosophies contemporaines et plurielles sont de proposer une spécialisation dans le champ de la discipline, avec des ouvertures interdisciplinaires fortes, accompagner la transformation de l'étudiant.e en jeune chercheur.e, en aiguisant son sens des problèmes philosophiques et en développant sa capacité à rédiger des travaux de recherche, accroître les capacités de pensée critique et de lecture critique de textes de toutes époques et de diverses disciplines, amiliariser les étudiant.e.s avec les débats contemporains les plus importants, disciplinaires et interdisciplinaires.	forprosup@univ-tlse2.fr
Edition		
Master mention Information, documentation parcours **Edition Imprimée et Numérique (EIN)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Préparer aux différentes fonctions éditoriales et former des chefs de projet capables de mener à bien des créations éditoriales sur plusieurs supports (livre, Internet, presse) : • connaître la chaîne du livre et les différentes étapes de l'élaboration et de la commercialisation du livre, • savoir appréhender un texte destiné à la publication : sélection, correction, préparation pour mise en page, vérification pour impression, • maîtriser les règles typographiques et iconographiques, les outils informatiques nécessaires à l'édition d'un ouvrage (logiciels de mise en page et de réalisation d'objets multimédias), les outils financiers (comptes d'exploitation, budgets…) permettant d'évaluer la pertinence et la faisabilité d'un projet éditorial, • connaître les contraintes juridiques et les différents contrats (édition, diffusion, distribution…), • savoir communiquer autour d'un livre : production de documents (communiqués de presse…), actions de promotion.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Information, documentation parcours **Valorisation numérique du patrimoine : archives et images (VALARI)**	Le master Valorisation numérique du patrimoine : archives et images offre une formation théorique, technique et professionnelle aux métiers des archives et de l'image, ainsi qu'une solide maîtrise des applications numériques propres au domaine. Le parcours a pour vocation de former de futur.e.s chef.fe.s de projet, capables de prendre en charge l'ensemble de la chaîne de traitement des documents afin de mettre en œuvre des projets de valorisation patrimoniale en environnement numérique. Les compétences acquises dans le domaine de la gestion documentaire ainsi qu'en informatique, aisément transposables, facilitent l'insertion professionnelle des diplômé.e.s aussi bien dans le secteur public que privé.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Création littéraire parcours **Métiers de l'écriture**	L'objectif de la formation est de permettre aux jeunes écrivants de se retrouver dans une communauté ayant l'écriture comme centre d'intérêt, d'acquérir des connaissances sur la littérature actuelle, d'être initiés à la stylistique, de recevoir un début d'initiation à des types d'écriture variés (romanesque, nouvellistique, théâtrale, cinématographique, jeunesse, Web…), et d'être suivis dans leur création personnelle.	forprosup@univ-tlse2.fr

Invervention sociale		
Master mention Intervention et développement social parcours **Médiation Intervention sociale Solidarité et Sociologie (MISS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le Master MISS est centré sur toutes les formes d'exclusions, de discriminations et d'inégalités qui traversent les domaines de la vie sociale. Les apprentissages théoriques et professionnels sont organisés autour des axes Migrations/Vulnérabilités Sociales/Handicap/Santé/Culture/ Numérique/Genre. Les enseignements théoriques visent à faire acquérir les outils théoriques et méthodologiques permettant l'analyse sociologique des pratiques sociales. Les enseignements fondamentaux sont nourris et actualisés par les travaux de recherche de l'équipe pédagogique. Dans les domaines traités par le master, chacun des axes accorde une attention particulière aux dispositifs liés aux politiques publiques et au maillage constitué par le secteur associatif. Des séminaires de recherche, qui couvrent chacun des axes, complètent le cursus. À l'issue de cette formation, les stagiaires seront prêts à occuper des postes d'encadrement dans l'intervention sociale aussi bien que des fonctions de chargé d'études. L'atout principal du Master réside dans son caractère généraliste : à rebours d'une approche trop sectorialisée, il prône une prise en compte articulée et cohérente des différentes formes de vulnérabilités.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master mention Intervention et développement social parcours **Accompagnement de l'enfance au Grand âge & handicap - Promotion de la Santé & enjeux éthiques - Education Sexuelle & identité (AGAPES)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Se focalisant sur les métiers de la relation, ce parcours prépare à des postes en responsabilité dans les établissements ou services d'intervention sociale et médicosociale, où la vie affective et sexuelle des usager.e.s et/ou de professionnel.le.s constitue un enjeu majeur. Les métiers de la relation dont il est question ici sont situés à l'interface des politiques publiques, d'une direction générale et gestionnaire, des équipes d'encadrement opérationnel et des usager.e.s. En ce sens, tous les établissements, services et dispositifs du champ social et médicosocial, où la vie affective et sexuelle - à tous les âges et en toutes situations - entre en ligne de compte, constituent les lieux d'investissement professionnels visés. Au plan pédagogique, il s'agit d'une formation par la recherche-action qui développe une réflexivité critique par la maîtrise progressive des connaissances générales et appliquées, nécessaires à la construction de trajectoires professionnelles. Le caractère éminemment dynamique de ces trajectoires incite les acteur·rice·s en activité à s'adapter à des environnements professionnels mouvants, confrontés à de profonds changements : réformes, rénovations, contraintes budgétaires, mutations de la demande sociale etc. Mais la professionnalisation se réalise également par l'opportunité donnée aux masterien·ne·s de construire des réseaux professionnels et de tisser de partenariats par l'intermédiaire des stages, de l'observation et de la recherche. In fine, la réflexivité est soutenue par le développement des facultés d'analyse du social et de la santé, transférables dans diverses fonctions et champs professionnels : direction d'établissement, de services, de dispositifs ; mission, d'étude et de recherche pour le compte de collectivités territoriales, de services de l'état, d'associations et d'ONG européennes ou internationales, conseil ou médiation familial ou conjugal, responsable projet d'action participative, conception et mise en oeuvre de politiques publiques dans le secteur médico-social et de santé.	forprosup@univ-tlse2.fr
Langues		
Master 2 mention Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours **Études anglophones**	L'objectif du Master Études anglophones est d'initier les étudiants à une recherche de qualité dans le domaine anglophone. Les étudiants sont préparés à leurs métiers futurs, soit au sein de l'enseignement (supérieur ou secondaire), soit au sein d'entreprises recrutant des étudiants pourvus de connaissances et de savoir-faire solides, et maîtrisant parfaitement l'anglais à l'écrit comme à l'oral. Cette formation ouvre les enseignements optionnels à des étudiants d'autres mentions, permet d'acquérir un haut niveau d'anglais et de mieux connaître les arts, la littérature, l'histoire, l'histoire des idées, la civilisation, la philosophie et les particularités linguistiques et sociologiques des aires anglophones.	forprosup@univ-tlse2.fr
Master 2 mention Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours **Études romanes : études italiennes**	L'objectif du master Études romanes est d'initier les étudiants à une recherche de qualité dans le domaine hispanophone, italophone et lusophone. Les étudiant.e.s sont préparé.e.s à leur métier futur, soit au sein de l'enseignement (supérieur ou secondaire), soit au sein d'entreprises recrutant des étudiants aux connaissances et savoir-faire solides, et la maîtrise parfaite à l'écrit comme à l'oral de l'une des trois langues proposées en Master.	forprosup@univ-tlse2.fr

Pédagogie		
Master mention Français Langue Etrangère parcours **Apprentissage/Didactique du Français Langue Etrangère (ADFLE)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. L'accent est mis sur la formation méthodologique des stagiaires qui s'approprient les techniques et pratiques de classe permettant un enseignement efficace des cinq compétences (écouter, parler, lire, écrire, interagir) pour des publics divers (enfants, adolescents, adultes) dans des conditions d'apprentissage en formation initiale, continue ou en (semi) autonomie. Liste des activités visées par le diplôme : • Dans le domaine de la didactique des langues : préparer des cours et les dispenser, corriger les productions écrites et orales, évaluer les performances des apprenants en comparaison avec les objectifs posés en amont et en conformité avec les attentes exprimées dans le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (Conseil de l'Europe, 2001), travailler en équipe pour proposer un curriculum. • Dans le domaine de l'ingénierie pédagogique : concevoir des dispositifs didactiques et pédagogiques de formation en langues, créer des formations sur mesure en fonction des besoins du public en intégrant, si nécessaire, les outils d'information et de communication, coordonner une équipe pédagogique en charge de ces formations, faire du management de personnel et endosser des responsabilités dans un établissement privé d'enseignement des langues et cultures étrangères, organiser des actions de formation linguistiques et culturelles, mettre en place et appliquer une démarche qualité dans tous les services de l'établissement d'enseignement de langue (accueil, administratif, pédagogique, culturel et gestion des locaux), tenir une veille technologique, scientifique, culturelle en vue de proposer des actions de formations innovantes, conduire des projets et aller chercher les financements pour les soutenir. • Dans le domaine du maniement de la langue : rédiger des comptes rendus, des notes de synthèse, des cahiers des charges, des bilans, rédiger des rapports longs et argumentés, exposer à l'oral et savoir répondre à des questions, réaliser un diaporama ou des documents visuels accompagnant un exposé oral, utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	forprosup@univ-tlse2.fr
Arts de la scène		
Master 2 mention Arts de la scène et du spectacle vivant parcours **Théâtre appliqué**	La formation a pour ambition de permettre aux artistes, aux professionel·le·s ou aux étudiant·e·s, détenteur·rice·s d'une licence, de devenir acteur·trice·s du champ social, de créer des entreprises culturelles, des expertises pour les collectivités, d'être chef·fe de projet dans des hôpitaux, des centres de santé, des associations, etc. Formation complémentaire aux autres masters en Arts de la scène du département Art&Com (Études théâtrales, chorégraphiques & circassiennes et Écriture dramatique et création scénique), ce master s'oriente vers le champ social du théâtre (théâtre et éducation, théâtre et santé, théâtre et tourisme, théâtre en entreprise, etc.).En effet, le master s'inscrit dans une dynamique globale entre création et innovation, liant recherche et secteur socio-économique et culturel.	forprosup@univ-tlse2.fr
Développement local		
Master mention Gestion des territoires et développement local parcours **Ruralités dans les Nords et les Suds (RurNS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. La 1ère année permet de familiariser les étudiant.e.s avec les débats contemporains les plus importants, disciplinaires et interdisciplinaires. Le Master RurNS répond aux besoins de compétences dans les champs du développement rural en proposant d'articuler une série d'enseignements permettant de : construire une capacité d'analyse des mécanismes de transformation des ruralités et des espaces ruraux dans leur interactions avec les mondes urbains, des cadres de référence de l'action publique en faveur du développement rural, des défis de maintien de la biodiversité et de réponse aux transitions (agro-écologique, alimentaire, énergétique, sociétale, etc.), des modes de mobilisation et de coordination des acteurs dans la mise en œuvre et la gestion des projets de développement, et des principes de montage et de conduite de projets ou de recherche appliqués aux espaces ruraux. Le Master RurNS associe la géographie, la sociologie, l'économie et la gestion.	forprosup@univ-tlse2.fr

Economie Sociale		
Master mention Economie Sociale et Solidaire parcours **Nouvelle Economie Sociale (NES)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Les objectifs du Master NES sont de former, accompagner, spécialiser les promoteurs, les cadres, les consultants de l'économie sociale et solidaire et permettre aux stagiaires de devenir des experts de haut niveau maîtrisant les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'économie sociale.	forprosup@univ-tlse2.fr
Innovation entreprise		
Master mention Innovation, Entreprise et Société parcours **Management de Projets Numériques (MPN)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. L'objectif du Master MPN est de développer les compétences digitales et l'aptitude à l'innovation, de savoir manager l'innovation et gérer des projets, tout en favorisant le dialogue interdisciplinaire. Cette formation située à l'interface des problématiques techniques et socio-économiques, est volontairement généraliste, hybridant les sciences sociales et la connaissance technologique. Une partie des enseignements est effectuée en langue anglaise.	forprosup@univ-tlse2.fr
Interprétariat		
Master mention Traduction et Interprétation parcours **Traduction, Interprétation et Médiation Linguistique (TIM)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le parcours TIM vise à former des spécialistes (FR + AN + ES ou AL ou IT) de haut niveau de traduction et de médiation linguistique, initiés à l'interprétation consécutive, au traitement automatique des langues, à la localisation, au sous-titrage et au surtitrage, et à la traduction créative et transcréation. Ses objectifs sont : • D'apporter des compétences thématiques et documentaires dans divers domaines favorisant une capacité à acquérir de nouvelles connaissances, • De consolider les compétences technologiques, de communication, de gestion permettant de s'adapter à différents environnements de travail.	forprosup@univ-tlse2.fr
Sciences de l'éducation et de la formation		
Master 2 mention Sciences de l'éducation parcours **Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)**	Le Master PEJ est une formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche permettant aux stagiaires d'exercer dans les métiers de l'éducation, de la formation, de l'encadrement, du conseil ou d'envisager un parcours de recherche dans l'université avec pour terrains, des collectivités territoriales et des associations. La "philosophie" de ce type de formation par la recherche permet de construire des modalités d'intelligibilité du réel par la mobilisation d'outils méthodologiques propres et par la confrontation d'approches scientifiques voisines. Elle forme les stagiaires à développer une pensée réflexive en apprenant à problématiser les situations et à utiliser des instruments de recueil de données congruents. Les stagiaires sont amenés à suivre et à faire valider : des enseignements théoriques, des enseignements méthodologiques, une initiation à la recherche, des éléments de professionnalisation (sous la forme de stages sur le terrain d'étude ou en laboratoire, et d'UE de professionnalisation…), des enseignements en langue étrangère en lien avec les enseignements théoriques, afin d'accéder à des responsabilités d'encadrement pédagogique, dans les métiers de l'éducation, de l'intervention socio-éducative, dans les métiers de l'encadrement et du conseil.	forprosup@univ-tlse2.fr
Sciences de l'éducation		
Master 2 mention Sciences de l'éducation parcours **Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)**	Des changements majeurs ont lieu dans la gestion et l'organisation des établissements. Dans ce contexte de mutation, les cadres voient leur propre métier évoluer. Ils sont appelés à jouer un rôle important dans l'accompagnement des réformes, dans l'évolution des savoirs et des attentes des usagers. Il a vocation à reconnaître, coordonner et améliorer les ressources individuelles et collectives des équipes dont il a la responsabilité. Ce parcours vise à développer les compétences d'analyse, de pilotage, de formation et d'évaluation que requièrent ces missions dans lesquelles préside une double exigence de qualité et d'efficience.	forprosup@univ-tlse2.fr

Sciences sociales		
Master mention Sciences Sociales parcours **Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du Master. Le monde de l'alimentation est traversé par une série crises qui contribuent à invalider partiellement certaines logiques d'organisation de la filière. Cette réorganisation s'exprime dans la bouche des autorités technico administratives par l'expression "inverser le pilotage traditionnel de l'amont à l'aval en privilégiant un pilotage de l'aval vers l'amont". C'est-à-dire en prenant en compte les aspects sociaux de l'alimentation, l'acceptabilité des innovations et les grands déterminants de la transformation de la structure des consommations (vieillissement de la population, évolution des modes de vies, complexité des attentes alimentaires articulant santé, plaisir et culture, judiciarisation de la consommation, transformation de la relation homme-animal, ect.). Le parcours SSAA s'inscrit dans une logique de diffusion de nouvelles compétences pratiques et théoriques dans un contexte de : • Crises alimentaires et sanitaires, • Politique de durabilité, relocalisation et patrimonialisation de l'alimentation, valorisation par le tourisme, • Montée en charge des préoccupations autour de la santé (obésité, PNNS), • Prise en compte croissante des aspects sociaux et culturels de l'alimentation, tant dans les décisions stratégiques dans l'industrie agro-alimentaire que dans le monde de la santé publique Importance culturelle et économique de la gastronomie, • Transformation du rapport homme-animal. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche socio-anthropologique de l'alimentation tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir savoir-faire et compétences dans le champ de l'alimentation. Le parcours SSAA permet aux stagiaires l'acquisition de savoirs et d'outils facilitant la prise en compte des dimensions sociales et culturelles de l'alimentation dans leurs pratiques professionnelles.	isthiafc@univ-tlse2.fr
Master mention Sciences Sociales parcours **Management et Ingénierie de la Restauration Collective (MIRC)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du Master. Le Master MIRC permet aux stagiaires de se spécialiser dans le domaine de l'alimentation en restauration et plus spécifiquement dans le secteur de la restauration collective autogérée ou concédée, qui regroupe principalement les lieux de restauration scolaire, médico-sociale et sur le lieu de travail. Il vise plus particulièrement à l'opérationnalisation des connaissances en management, en gestion, en marketing, en ingénierie de restauration, en sociologie des organisations et à l'approfondissement du fonctionnement des systèmes de production-distribution de repas. Le parcours MIRC conduit les stagiaires à occuper des postes de gestionnaire de systèmes de restauration dans tous les secteurs de la restauration collective, quelque soit le mode de gestion (autogestion et concession). Ils peuvent être embauché dans une des fonctions publiques, par des sociétés de restauration qui gèrent des contrats de concession ou par d'autres structures privées ou publiques qui autogèrent leur restaurant. Elle vise aussi à spécialiser les stagiaires dans l'ingénierie de restauration (montage de projet et ingénierie technique) par l'apprentissage des méthodes et des outils spécifiques de cette approche pluridisciplinaire. Cette seconde voie les amène à travailler chez des fabricants de matériel professionnel, des distributeurs d'équipements, des installateurs de cuisines professionnelles, voire dans des bureaux d'études spécialisés. Ils peuvent enfin s'installer comme consultant.	isthiafc@univ-tlse2.fr
Sociologie		
Master mention Etudes sur le Genre parcours **Genre, Egalité et Politiques Sociales (GEPS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. Le Master Professionnel GEPS constitue l'aboutissement d'un parcours universitaire professionnalisant pour des stagiaires désirant travailler dans le champ des politiques d'égalité femmes-hommes. Ce dernier vise à préparer les stagiaire·es à la conception, la planification, la conduite et l'évaluation des politiques publiques et des politiques sociales du point de vue de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et les stéréotypes de sexe. Les objectifs du Master GEPS correspondent à de réels besoins de la société et du marché de l'emploi. Ces besoins s'inscrivent dans l'actualité des politiques publiques visant à lutter contre les discriminations femmes-hommes, en France et en Europe dans différents domaines (celui de l'emploi, de la santé, du logement, etc.). Le Master GEPS propose un contenu scientifique original et éprouvé, dans la lignée des apports des "Etudes Genre" en France et au niveau international (questionnements et outils méthodologiques ou conceptuels issus des recherches féministes). En outre, le Master GEPS propose une véritable approche pluraliste en sciences humaines et sociales (Sociologie, Economie, Sciences Politiques, Philosophie, Histoire, etc.).	forprosup@univ-tlse2.fr

Master mention Sociologie parcours **Politiques Environnementales et Pratiques Sociales (PEPS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. L'objectif du parcours PEPS est de former des sociologues capables d'interroger la nouveauté des systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent ; leur modalité d'organisation, de mise en oeuvre, de contrôle et d'évaluation ; et enfin leurs formes d'appropriation par les individus dans le domaine de la gestion de l'environnement. L'offre de formation se structure autour de trois thématiques principales étroitement imbriquées : Energie et modes de vie, Eau, agriculture et territoire, et Santé et environnement. Ces thématiques renvoient à des enjeux scientifiques et professionnels en matière de gestion de l'environnement et d'intervention sociologique dans le domaine de l'aide à la décision dans le secteur public et auprès des entreprises. La formation est articulée autour de ces thématiques qui relèvent de problématiques communes concernant les politiques publiques, les objets sociotechniques et leur appropriation sociale, la question de la gestion des risques et des incertitudes, celle des situations de justiceinjustice, d'égalité-inégalité, en d'autres termes des nouvelles interactions sociales liées aux activités humaines dans leur relation à l'environnement.	forprosup@univ-tlse2.fr
Tourisme		
Master mention Tourisme parcours **Management des Industries du Tourisme (MIT)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du Master. Ce parcours a pour objectif de former des futurs managers d'entreprises et d'organisations touristiques tant publiques que privées, mais aussi des spécialistes de la production et de la commercialisation des produits et services touristiques, tant à l'échelle locale, nationale, qu'internationale. Il permet aux stagiaires l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise des technologies, méthodologies et connaissances en management, en gestion, en marketing, et en ingénierie touristique. Les stagiaires sont en mesure de construire des stratégies touristiques, de prendre des décisions managériales, afin de piloter des entreprises et organisations touristiques. Ainsi, les futurs cadres sont en capacité d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l' "objet" tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques touristiques inhérentes aux entreprises et organisations, en France et dans le monde. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche touristique tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir des savoir-faire et des compétences dans le champ du tourisme. Elle aborde les grands enjeux stratégiques, managériaux, économiques et financiers, géographiques et sociologiques de l'environnement des entreprises et organisations touristiques.	isthiafc@univ-tlse2.fr
Master mention Tourisme parcours **Tourisme et Développement (TD)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du Master. Le parcours a pour objectif de permettre aux stagiaires de maîtriser les méthodologies et outils de gestion de projets, d'expertise et d'aide à la décision, dans les champs du développement par l'activité touristique. La formation s'attache à former des cadres de terrain disposant des connaissances et compétences nécessaires pour occuper dans les divers secteurs liés au développement touristique des fonctions de type opérationnel, d'expertise et de gestion de projets. La formation proposée a notamment pour objectif d'amener l'stagiaire à : • Acquérir une connaissance approfondie des différents champs disciplinaires mobilisés dans l'approche du tourisme et du développement (droit, finance, marketing, analyse de données, gestion des ressources humaines, etc), • S'approprier et maîtriser les technologies, méthodologies et outils de gestion de projets et d'expertise pour une vision stratégique du tourisme sur un territoire tant local, qu'international (apprentissage des outils de la communication, du management et du développement touristique), • Mettre en application les connaissances théoriques, outils et méthodes d'analyse pour la participation aux études d'organisation et à la gestion de projets dans le domaine du tourisme et du développement.	isthiafc@univ-tlse2.fr

Master mention Tourisme parcours **TIC Appliquées au Développement des Territoires Touristiques (TIC ADTT)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du Master. La formation s'attache à former des cadres de terrain disposant des connaissances et compétences nécessaires pour occuper dans les divers secteurs liés au développement des territoires touristiques des fonctions de type opérationnel, d'expertise et de gestion de projets en apportant des connaissances spécifiques aux possibilités offertes par le développement des TIC (big data, web sémantique,...). Le stagiaire à l'issue de cette formation doit notamment être capable : • d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement et mettre en œuvre cette stratégie (création de différents supports dont numériques), • de créer des outils d'aide à la décision numériques exploitant les données du territoire, des données exogènes au territoire et des données issues d'études spécifiques menées auprès des utilisateurs (outils de profiling par exemple), de concevoir des infographies facilitant la compréhension des méthodologies, expertises et supports d'aide à la décision des projets de développement par l'activité touristique, • de développer des systèmes d'informations géographiques pour l'aide à la décision dans le cadre du développement touristiques des territoires, • d'exploiter et analyser les données issues d'un système d'information touristique, • de s'approprier les techniques prédictives de data mining, connaître les techniques descriptives de data mining, comprendre le fonctionnement du text mining et du web mining et les utiliser dans le cadre du développement touristique, • de déterminer les flux (économiques, financiers, de visiteurs) qui s'opèrent dans le territoire touristique, • de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques.	isthiafc@univ-tlse2.fr
Master mention Sciences sociales parcours **Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés (GVCS)**	A noter que la validation du diplôme ne se fait qu'après obtention de la 2ème et dernière année du master. L'objectif du Master GVCS est d'acquérir la connaissance des patrimoines culturels matériels et immatériels associés aux cultures gastronomiques et viticoles et à leur mise en inventaire, que ce soit dans ses dimensions politiques, techniques et commerciales. Cette formation permet au titulaire du diplôme de participer à la définition et à la mise en œuvre de politiques d'inventaires et de valorisation, de constituer des bases de données documentées (produits, recettes, pratiques sociales de prises alimentaires contextualisés, etc.) et de valoriser les travaux réalisés, notamment à travers les réseaux sociaux.	forprosup@univ-tlse2.fr
DIPLÔME D'UNIVERSITE (DU)		
Diplôme Universitaire **Médiathécaire (DUMED)**	• Développer des connaissances des techniques et des compétences professionnelles de base propres aux métiers de la documentation et des médiathèques ; • Acquérir des compétences spécialisées permettant de valoriser des fonds documentaires ou de l'information grâce aux technologies numériques (traitement et mise en œuvre de l'information numérique, gestion et valorisation des fonds documentaires, médiation documentaire) ; • Acquérir une première spécialisation en vue de l'insertion visée : médiateur/référent e-documentation, médiateur/référent littérature jeunesse.	formationsdiplomantes @univ-tlse2.fr
Diplôme Universitaire **Musicien Intervenant (DUMI)** 2ème année	Donner à : • des musiciens ayant une qualification professionnelle, • des stagiaires en musique ou venant d'autres filières, • des professionnels en demande de reconversion, les compétences spécifiques leur permettant : • de concevoir et mettre en œuvre des projets musicaux transdisciplinaires et/ou pluri-artistique en relation avec de nombreux partenaires : enseignants, artistes, responsables locaux, partenaires institutionnels… au sein de différentes structures de son territoire d'exercice : écoles élémentaires et maternelles, écoles de musique ou conservatoires, lieux de création et de diffusion, • de mener des séances d'enseignement, de pratique musicale et des actions éducatives à l'école, dans le cadre d'un projet construit avec les professeurs des écoles en école de musique ou en conservatoire, en partenariat avec d'autres professionnels de l'enseignement dans les secteurs spécifiques de la petite enfance, de l'éducation spécialisée, en milieu hospitalier, • de coordonner et d'encadrer des projets musicaux et artistiques, • de développer et d'enrichir une identité musicale par une pratique artistique avec les enfants et les différents publics, • de conduire et d'expérimenter des démarches de recherches actives et innovantes dans les différents domaines de la création, de la pédagogie et de la didactique, de la pratique et de la culture artistique.	forprosup@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Université **Ludothécaire**	Ce Diplôme d'Université prépare à exercer au métier de ludothécaire et d'autres métiers en lien avec le jeu. Au carrefour des secteurs du culturel, du social, de l'éducatif, il s'agit de promouvoir les cultures ludiques sur un territoire donné auprès de publics variés. Cette formation constitue une base solide de connaissances du jeu : des objets variés (jouets, jeux de société, jeux vidéo...) à l'activité de jouer. Elle permet aussi de développer les compétences fondamentales pour la gestion d'un fonds spécialisé, l'aménagement d'espaces de jeu, les modalités d'accueil et d'accompagnement du public, de médiation et d'animation dans le monde du jeu : ludothèques, médiathèques, café-jeux, manifestations...) et d'autres contextes (soin, pénal, prévention...). Pour mieux comprendre les réalités du métier de ludothécaire, elle articule ces apports avec des expériences de terrain lors de stages. Elle vise ainsi à cultiver les capacités d'analyse des situations professionnelles et leurs enjeux en s'appuyant sur les cadres et les méthodes de la recherche scientifique.	formationsdiplomantes @univ-tlse2.fr