



MASTER

30/05/2023

INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL

PARCOURS AGÂPÉS : MÉTIERS DE LA RELATION & DÉVELOPPEMENT SOCIAL

PRÉSENTATION

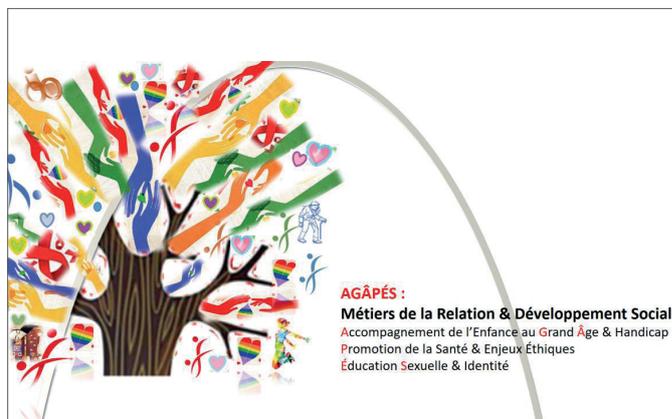
Se focalisant sur les métiers de la relation, AGÂPÉS permet d'appréhender la sexualité à partir d'une approche de santé intégrative et transdisciplinaire, de l'enfance au grand âge, en incluant les expériences de la maladie et les situations de handicap; et de développer l'innovation en matière d'action sociale et de recherche dans un réseau international.

Ce parcours prépare à des postes en responsabilité dans les établissements ou services d'intervention sociale et médicosociale, où la vie affective et sexuelle des usager.e.s et/ou de professionnel.le.s constitue un enjeu majeur. Les métiers de la relation dont il est question ici sont situés à l'interface des politiques publiques, d'une direction générale et gestionnaire, des équipes d'encadrement opérationnel et des usager.e.s. En ce sens, tous les établissements, services et dispositifs du champ social et médicosocial, où la vie affective et sexuelle - à tous les âges et en toutes situations - entre en ligne de compte, constituent les lieux d'investissement professionnels visés. Ces professionnel.le.s sont amené.e.s à inscrire leurs activités dans les missions d'intérêt général et d'utilité sociale, et à conduire leurs actions dans le respect du cadre réglementaire, en accord avec les exigences éthiques et déontologiques.

Dans le secteur social et médico-social, les métiers de la relation et le développement social exigent de nouveaux modes d'action mettant en synergie différents partenaires, et prenant appui sur des méthodologies innovantes. De telles approches professionnelles requièrent l'acquisition de connaissances solides dans le champ des SHS, de nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences tant en termes de direction, d'évaluation, de coordination et d'expertise qu'en termes de gestion et de management, mais aussi de conduite de projets participatifs, de formation et d'éducation.

Au plan pédagogique, il s'agit d'une formation par la recherche-action qui développe une réflexivité critique par la maîtrise progressive des connaissances générales et appliquées, nécessaires à la construction de trajectoires professionnelles.

Mais la professionnalisation se réalise également par l'opportunité donnée aux masterien-ne.s de construire des réseaux professionnels et de tisser de partenariats par l'intermédiaire des stages, de l'observation et de la recherche. Les facultés d'analyse déployées s'appliquent ainsi dans diverses fonctions et champs professionnels : direction d'établissement, de services, de dispositifs; mission, d'étude et de recherche pour le compte de collectivités territoriales, de services de l'état, d'associations et d'ONG européennes ou internationales, conseil ou médiation familial ou conjugal, responsable projet d'action



AGÂPÉS :
Métiers de la Relation & Développement Social
Accompagnement de l'Enfance au Grand Âge & Handicap
Promotion de la Santé & Enjeux Éthiques
Éducation Sexuelle & Identité

participative, conception et mise en œuvre de politiques publiques dans le secteur médico-social et de santé.

Mais les métiers de la relation et le développement social appellent aussi à l'identification de potentielles opportunités de collaboration avec les instances gouvernementales, les institutions et la société civile, afin de mettre en place des programmes d'action efficaces, en accord avec les préoccupations des publics cibles pour la création de pôles d'innovation ou des centres de référence.

En accord avec les Objectifs du Développement Durable 2030, les objectifs principaux de la formation se déclinent ainsi : la protection des enfants et des femmes vis-à-vis des violences, l'égalité hommes-femmes - et notamment l'autonomisation de toutes les femmes et jeunes filles -, la lutte contre les exclusions et les pratiques discriminatoires de plus démunis.e.s de nos concitoyen.ne.s, la promotion de l'égalité d'accès aux soins, à la justice et l'éducation de qualité dans des conditions d'équité, tout au long de la vie, pour toutes et pour tous. La mobilisation des outils numériques innovants fait partie intégrante du projet, à la fois, pour soutenir la coordination des partenariats internationaux, consolider les compétences des professionnel.le.s et favoriser la participation des citoyen.ne.s dans les domaines visés.

Tant d'un point de vue scientifique que méthodologique, les savoirs requis pour exercer les métiers de la relation mobilisent les SHS et ouvrent à une approche croisée où l'anthropologie, la philosophie, le droit, les sciences de la communication, la géographie, l'histoire, la médecine rencontrent la sociologie.



“ LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7		ECTS	HEURES
▶ UE 701	SOH0701T Santé, Sexualité, Genre, Vieillesse. Politiques sociales & Usagers	8	50
▶ UE 702	SOH0702T Handicap, Grand Âge & Vie affective. Éducation en Santé	8	50
▶ UE 703	SOH0703T Inégalités Sociales de Santé & Intervention Médico-Sociale	4	25
▶ UE 704	SOH0704T Construction de l'objet d'étude & Transdisciplinarité	4	25
▶ UE 705	SOH0705T Management, Métiers de la Relation & Développement Social	3	25
▶ UE 706	SOH0706T Anglais, recherche et communication I	3	25

Semestre 8

▶ UE 801	SOH0801T Santé & Accompagnement. Approche médicale et integrative	8	50
▶ UE 802	SOH0802T Éducation à la Sexualité et Médiation: Ethique & Déontologie	8	50
▶ UE 803	SOH0803T Promotion de Santé: Trajectoires de Santé & Parcours de Soins	4	25
▶ UE 804	SOH0804T Méthodologie de la Recherche	4	25
▶ UE 805	SOH0805T Evaluation sociale & médicosociale partagée. Mise en pratique	3	25
▶ UE 806	SOH0806T Anglais, recherche et communication II	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9		ECTS	HEURES
▶ UE 901	SOH0901T Identités, Âge, Handicap, Sexualités. Risques & Discriminations	8	50
▶ UE 902	SOH0902T Parcours de Vie & Maltraitements. Approche Médico-Sociologique	8	75
▶ UE 903	SOH0903T Accompagnement en Santé & Ethique: Care versus Cure	4	25
▶ UE 904	SOH0904T Recherche, suivi et valorisation du mémoire	4	25
▶ UE 905	SOH0905T Conduite de projet & recherche-action. Observatoire de santé	3	25
▶ UE 906	SOH0906T Anglais, recherche et communication III	3	25

Semestre 10

▶ UE 1001	SOH0111T Mémoire ou rapport de stage	19	
▶ UE 1002	SOH0112T Sujet, Lien social, Vulnérabilité: Participation&Citoyenneté	4	25
▶ UE 1003	SOH0113T Enquête de terrain, Rapport d'étude, Projet tuteuré	4	25
▶ UE 1004	SOH0114T Approches Globales de la Santé: NTIC & IA	3	25

🔑 CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail eCANDIDAT: <https://ecandidat.univ-tlse2.fr>

Ce parcours s'adresse à tou-te-s professionnel-le-s en situation d'accompagnement (éducateurs-rices, enseignant-e-s, infirmier-e-s (de pratiques avancées), médecins scolaires, gériatres, médecins généralistes, conseiller-e-s conjugaux-les, psychologues, psychothérapeutes, psychomotricien-ne-s, personnels des centres de planning familial, sages-femmes, ergonomes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, assistant-e-s et travailleur-euse-s sociaux-les, coachs, puériculteur-ric-e-s, pharmacien-ne-s, autres personnels paramédicaux, ...), souhaitant acquérir des supports et des outils permettant un travail d'éducation en matière de santé et de sexualité pour tous publics.

Directeur.ice.s, coordinateur.ice.s de programmes ou d'équipes, intervenant-e-s dans des établissements ((inter) nationaux, régionaux, départementaux, locaux) sur des missions en lien avec les problématiques abordées dans la formation.

🏠 ET APRÈS ?

Métiers visés

Cadre de direction des établissements médico-éducatifs ou socio-sanitaire; Responsable de projets sociaux (inter) nationaux; Coordinateur-ric-e ou chargé-e de mission de projets de santé publique; Responsable de planning familial; Référent-e des politiques en matière de santé, de handicap, de sexualité - de l'enfance au grand âge; Médiateur-ric-e ou Conseiller-e conjugal.e et familial.e en santé et sexualité.

Secteurs d'activités

Métiers de direction et de conseil dans les politiques de santé et de sexualité (santé sexuelle et reproductive, genre et identité sexuelle, violences et discriminations) dans les champs de l'enfance, du grand âge et/ou du handicap. Métiers de l'accompagnement, de la médiation, de l'éducation et du conseil en santé et en sexualité. Métiers de l'encadrement et de coordination des maisons de santé pluri-professionnelles, des CPTS (Communautés professionnelles territoriales de santé) ou PTA (Plateformes territoriales d'appui).

