



# MASTER

13/12/2024

## CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

### PARCOURS IPAL : INGÉNIERIE DE PROJETS AVEC L'AMÉRIQUE LATINE

#### PRÉSENTATION

Le parcours IPAL du master mention « *Civilisations, Cultures et Sociétés* » offert par l'YPEAT (Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques) présente deux caractéristiques essentielles :

- ▶ il est orienté vers une aire culturelle – l'aire américaine (Amérique latine, Amérique du Nord et relations transaméricaines),
- ▶ il est pluridisciplinaire – les problématiques relatives aux Amériques sont saisies à partir d'entrées disciplinaires multiples et combinées (histoire, géographie, sociologie, anthropologie, littérature, droit, économie, etc.)

Sur le plan de l'acquisition de connaissances/compétences, il vise à acquérir des savoirs et savoir-faire pluridisciplinaires sur les Amériques. Les étudiant-es de notre formation apprendront à intégrer et mobiliser des savoirs et des problématiques complexes d'ordre pluridisciplinaires sur les sociétés américaines. Les objectifs en termes d'acquisition de savoirs et de savoir-faire concernent plus particulièrement les axes suivants :

- ▶ savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique des ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser les données en vue de leur exploitation,
- ▶ savoir construire une analyse réflexive et distanciée à partir de la notion d'aire culturelle américaine en prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation ou d'une demande afin de proposer une expertise ou des solutions adaptées et/ou innovantes à un problème,
- ▶ savoir analyser les relations entre aires culturelles dans la durée historique et en lien avec les phénomènes de mondialisation pour conduire un projet (de la conception à la mise en œuvre) nécessitant des compétences pluridisciplinaires dans des contextes liés aux Amériques.

Le parcours IPAL, « *Ingénierie de Projets avec l'Amérique latine* » permet par ailleurs le développement approfondi de compétences en matière de gestion de projet : les UE d'atelier en liens avec le milieu socio-professionnel permettent à l'étudiant-e d'acquérir des compétences en matière de mise en œuvre et de gestion de projet : étude de faisabilité, construction de partenariats avec les acteur-ric-e-s du développement et du pouvoir politique en Amérique latine, recherche de financements, pilotage, coordination d'équipe et travail collaboratif, évaluation ainsi que présentation publique et diffusion.

Dans le travail d'atelier, au cœur de la formation, les étudiant-es sont amené-es à travailler plus spécifiquement un ensemble de compétences lié à la gestion collaborative de projets :

- ▶ l'organisation et le travail de groupe dont la définition de missions et des responsabilités de chaque membre du groupe,
- ▶ le recueil et le traitement des données,



- ▶ la construction de l'information et sa gestion statistique,
- ▶ le diagnostic et l'analyse de situations, ainsi que l'analyse stratégique, soit un problème donné et posé dans/par/avec un contexte,
- ▶ la conduite du projet et la tenue de délais,
- ▶ la construction du scénario (jusqu'à une approche prospective),
- ▶ la restitution et la communication autour du projet,
- ▶ la relation avec l'acteur-ric-e.

#### CONDITIONS D'ACCÈS

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence d'une mention conseillée, ou d'une formation Bac+3 équivalente :

- ▶ Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie
- ▶ Licence LLCER
  - *parcours Espagnol*
  - *parcours Études anglophones*
  - *parcours Portugais*
- ▶ Licence Géographie et aménagement
- ▶ Licence Histoire
- ▶ Licence Sociologie
- ▶ Licence Sciences Sociales
- ▶ Licence LEA
- ▶ Licence Information-communication

Compétences en langue : niveau B2 minimum requis dans deux langues de travail de l'Institut dont le français.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** :  
[www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

## “ LES ENSEIGNEMENTS

### 1<sup>E</sup> ANNÉE

#### Semestre 7 .....

			ECTS	HEURES
▶ UE 701	EA00701T	Histoires des Amériques	8	50
▶ UE 702	EA00702T	Géographie et géopolitique des Amériques	8	50
▶ UE 703	EA00703T	Arts et Cultures des Amériques	4	25
▶ UE 704	EA00704T	Méthodologie de la recherche	4	25
▶ UE 705	EA00705T	Organisation d'une manifestation scientifique	3	25
▶ UE 706		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

#### Semestre 8 .....

▶ UE 801	EA00801T	Rapport : état de l'art et construction d'une problématique	12	
▶ UE 802	EA00802T	Enquêtes en Sciences Sociales en Amérique latine	4	
▶ UE 803	EA00803T	Littératures et sociétés contemporaines dans les Amériques	4	25
▶ UE 804	EA00804T	Constructions identitaires dans les Amériques	4	25
▶ UE 805	EA00805T	Organisation d'une manifestation scientifique et culturelle	3	25
▶ UE 806		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

### 2<sup>E</sup> ANNÉE

#### Semestre 9 .....

			ECTS	HEURES
▶ UE 901	EA0P901T	Environnements sociopolitiques et institutionnels	6	50
▶ UE 902	EA0P902T	Projet tutoré	10	175
▶ UE 903	EA0P903T	Projet professionnel	4	25
▶ UE 904	EA00902T	Enjeux environnementaux dans les Amériques	4	25
▶ UE 905	EA00905T	Outils numériques et communication	3	25
▶ UE 906	EA0P906T	Anglais du développement	3	25

#### Semestre 10 .....

▶ UE 1001	EA0P111T	Mémoire professionnel et stage	19	
▶ UE 1002	EA0P112T	Méthodes d'évaluation de projet	4	25
▶ UE 1003	EA00113T	Identités et controverses dans les Amériques	4	25
▶ UE 1004	EA0P114T	Suivi du stage	3	25

## 📁 ET APRÈS ?

Le parcours IPAL, « Ingénierie de projets avec l'Amérique latine » prépare les étudiant-es à des carrières dans le montage de projets internationaux au sein de structures publiques et gouvernementales, d'associations, d'organisations non-gouvernementales, d'entreprises privées, telles que :

- ▶ chargé-e de mission/ingénieur-e de projet (projet de développement économique, social et culturel) en lien avec l'Amérique latine,
- ▶ chargé-e d'analyse et de développement en lien avec l'Amérique latine,
- ▶ directeur -rice d'association à caractère social en lien avec l'Amérique latine,
- ▶ chargé-e d'étude de marché, responsable suivi, etc.

Les débouchés s'inscrivent le plus souvent dans la continuité du stage réalisé au semestre 10, dans les métiers liés à l'ingénierie du développement, à la médiation culturelle ou à la défense du patrimoine au sein de structures publiques et gouvernementales (collectivités territoriales, gouvernements municipaux ou provinciaux, institutions culturelles ou diplomatiques), ou au sein d'organisations non-gouvernementales (organisations caritatives en Europe ou en Amérique, associations éducatives ou environnementales, etc.), ou encore au sein d'entreprises privées (tourisme, consulting, etc.).

▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr)

