



# MASTER

07/11/2023

## PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE

### PARCOURS PI : PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE

#### PRÉSENTATION

Le parcours « *Psychologie Interculturelle (PI)* » est une formation professionnalisante centrée sur la compréhension, l'analyse et l'accompagnement des incidences des contacts culturels aux niveaux intra- psychiques, inter-subjectifs et inter-groupeaux. Il permet de développer les savoirs, et les compétences nécessaires à la pratique autonome du métier de psychologue et ouvre à la possibilité d'études doctorales.

Ce parcours forme des psychologues spécialistes des incidences psychiques résultant des contacts culturels. Il vise au développement d'une posture de psychologue interculturel, fondée à la fois sur la compréhension et l'analyse des processus émergents en situation de pluriculturalité (type de rapport à la culture, interculturation narrative du soi, analyse des transferts et contre-transfert, etc.), sur la reconnaissance et l'analyse de la vulnérabilité vécue et des tensions intrapsychiques éprouvées par les personnes et les groupes accompagnés (crises, conflits, ruptures, etc.), et sur l'apprentissage de potentialités praxéologiques favorisant la réduction et le dépassement de ces tensions (techniques individuelles et groupales, outils psychotechniques et projectifs, démarches interculturelles et cliniques, etc.).

A partir de l'épistémologie de la psychologie interculturelle, il encourage au développement d'un regard interdisciplinaire, au bénéfice de la compréhension du sujet et des groupes accompagnés.

#### COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue du parcours, les étudiant-e-s sont en capacité de :

- ▶ repérer et analyser les dynamiques interculturelles mobilisant les sujets, les groupes, les institutions
- ▶ agir sur le fonctionnement des dynamiques interculturelles à un niveau individuel et/ou groupal
- ▶ savoir conduire un entretien en l'adaptant aux contextes, aux publics et aux situations rencontrées
- ▶ employer des outils d'évaluation spécifiques adaptés à une situation, pour comprendre la dynamique d'un sujet ou d'un groupe : géosociogramme, groupes thérapeutiques, gestions des conflits, recours à un interprète, etc
- ▶ conduire un examen psychologique faisant appel à des tests d'évaluation de la personnalité, tout en considérant l'autre dans sa dimension culturelle, pluriculturelle et interculturelle
- ▶ connaître et appliquer le code de déontologie des psychologues, savoir mettre en œuvre sa réflexion et développer son éthique
- ▶ savoir créer un dispositif de psychologie interculturelle, en mobilisant des référentiels pluriels
- ▶ répondre à des besoins de formation de professionnels, d'équipes



- ▶ Savoir communiquer sur sa pratique : à des collègues, des institutions tierces, des personnes accompagnées, etc.
- ▶ apprendre à parler de psychologie en anglais
- ▶ savoir mobiliser une pluridisciplinarité articulant différents concepts et outils issus d'autres sous-champs de la psychologie
- ▶ savoir articuler ensemble les étapes d'une recherche en psychologie interculturelle : projet – question de départ - épistémologie de la psychologie interculturelle – pluridisciplinarité – problématique - méthodologie – résultats – discussion - évaluation - dans la perspective d'une recherche fondamentale et d'une recherche action

#### Stages

En M1 un stage d'observation participante d'une durée minimale de 200h est réalisé auprès d'un-e professionnel-le de la psychologie.

Ce stage permettra aux étudiant-e-s de se familiariser avec l'exercice du métier de psychologue (rôle, fonction, activités) et de découvrir le milieu institutionnel dans lequel ce métier est exercé. Il pourra être réalisé de façon continue ou discontinue, dans toute structure d'accueil où un temps de psychologue est prévu. Ce stage fera l'objet d'une supervision par le-la psychologue de terrain référent-e et d'une supervision universitaire.

Au cours du semestre 10, le stage de professionnalisation, clairement participatif et responsabilisant, d'une durée minimale de 500h, s'effectue également sous la double supervision d'un-e psychologue de terrain et d'un-e enseignant-e-chercheur-e et ouvre l'accès à l'obtention du titre de psychologue tel que le définit la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985, publiée au JO du 26 juillet 1985.

teur médical (CMP, CATTP, milieux hospitaliers, etc.), secteur de l'éducation et de la formation (psychologue scolaire, formateur-riche, superviseur-euse, etc.), missions humanitaires, etc.



## “ LES ENSEIGNEMENTS

1<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	PY03701T	Probématiques interculturelles : Niveau 1	8	25
▶ UE 702	PY03702T	Fondamentaux théoriques Interculturel et clinique	8	50
▶ UE 703	PY03703T	Orientations épistémologiques en PI	4	25
▶ UE 704	PY03704T	Formation à la recherche	4	25
▶ UE 705	PY03705T	Professionalisation : accompagnement stages	3	25
▶ UE 706	PY04706T	Anglais pour psychologues N1	3	25

Semestre 8			ECTS	HEURES
▶ UE 801	PY03801T	Mémoire	8	0
▶ UE 802	PY03802T	Techniques et outils professionnels en PI	5	50
▶ UE 803	PY03803T	Problématiques interculturelles : Niveau 2	4	25
▶ UE 804	PY03804T	Méthodologie de la recherche en PI : recueil et analyse	4	25
▶ UE 805	PY03805T	Professionalisation : accompagnement stages	3	25
▶ UE 806	PY03806T	Pratiques du psychologue et altérités	3	25
▶ UE 807	PY03807T	L'entretien en psychologie interculturelle	3	25

2<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	PY03901T	Apprentissages professionnels	10	125
▶ UE 902	PY03902T	Approfondissement épistémologiques et théoriques	6	50
▶ UE 903	PY03903T	Stages : réflexions et perspectives professionnelles (MUT)	4	25
▶ UE 904	PY03904T	Formation à la recherche en PI	4	25
▶ UE 905	PY03905T	Ethique et Déontologie	3	25
▶ UE 906	PY00906T	Anglais pour psychologues N2	3	25

Semestre 10			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	PY03111T	Rapport de stage/Mémoire professionnel	19	
▶ UE 1002	PY03112T	Elaboration problématique professionnelle	4	25
▶ UE 1003	PY03113T	Actualités de la Recherche en psychologie interculturelle	4	25
▶ UE 1004	PY03114T	Supervision stages	3	25

## 🔑 CONDITIONS D'ACCÈS

La formation est ouverte aux titulaires de la Licence de psychologie ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent. L'accès à la première année se fait **sur dossier**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail : [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

## 📁 ET APRÈS ?

Les professionnels diplômés du Master de Psychologie Interculturelle pourront intervenir, aussi bien auprès de personnes que de familles, ou de groupes de professionnels (migrants comme autochtones), en prise avec la pluriculturalité et les processus interculturels qui en résultent (qu'ils soient interpersonnels, intra- ou intergroupaux, intra- ou interorganisationnels, etc.).

Ils-elles sont formé-e-s à travailler dans des organisations relevant de différents champs, autant auprès de populations migrantes, qu'auprès de populations autochtones : secteur social (MECS, CHRS, CER, etc.), secteur médico-social (ITEP, MAS, CADA, etc.), secteur médical (CMP, CATTP, milieux hospitaliers, etc.), secteur de l'éducation et de la formation (psychologue scolaire, formateur-riche, superviseur-euse, etc.), missions humanitaires, etc.

De surcroît, les étudiants pourront prétendre à occuper des postes orientés vers les activités de recherche et/ou de formation ou d'enseignement, tels que des postes de chargé-e-s d'études, chargé-e-s de mission, chef-fe-s de projet, formateur-riche-s, chercheur-e-s, coordonnateur-riche-s de réseaux, consultant-e-s, enseignant-e-s-chercheur-e-s ou Ingénieur-e-s chargé-e-s d'études.

▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr)

