

MASTER

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

PARCOURS APPRENTISSAGE ET DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (ADFLE)

PRÉSENTATION

Le Master "Apprentissage et Didactique du Français Langue Étrangère" forme des étudiants à intervenir directement comme enseignant de français langue étrangère ou d'une autre langue.

Les objectifs sont de :

- ▶ mettre en relation théorie et pratique pour prendre en charge une classe ;
- ▶ créer des matériels d'enseignement/apprentissage adaptés à tous types et à tous niveaux de publics étrangers ;
- ▶ élaborer des programmes de cours sur mesure ;
- ▶ mettre en œuvre des outils conceptuels et pratiques pour répondre aux questions d'enseignement des langues étrangères dans des situations didactiques diverses (écoles primaires, secondaires, à l'université, en milieu associatif, en France ou à l'étranger)
- ▶ définir les caractéristiques des niveaux linguistiques (A1, A2, B1, B2, C1 et C2) définis dans le Cadre Commun Européen de Référence (Conseil de l'Europe, 2001)
- ▶ construire des programmes de Langue sur Objectifs Spécifiques pour la formation de publics non natifs spécialisés dans des activités professionnelles : ingénieurs en aéronautique, médecins, cadres commerciaux, juristes..., des primo-arrivants qui doivent intégrer le système scolaire français et leur donner la possibilité de poursuivre des études ;
- ▶ réaliser et mettre en œuvre des programmes d'enseignement en s'appuyant sur le multimédia et les technologies de l'information les plus récentes (TICE).

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ promouvoir et assurer le cas échéant la formation d'enseignants de langues vivantes pour tous types de publics de niveaux linguistiques variés (transfert de compétences)
- ▶ effectuer les démarches de promotions d'un organisme de formation en langues étrangères (marketing, recrutement d'enseignants, recherche de nouveaux apprenants, établissement de partenariats, etc.)
- ▶ assurer la direction pédagogique d'une école de langue, d'une équipe d'enseignants
- ▶ développer la formation continue de l'équipe d'enseignants dont il aura la charge ainsi que sa propre formation en ayant été confronté lors du master à la recherche en didactique des langues



CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence avec complément de formation FLE ou d'une Licence et du Diplôme d'Université de Préparation à l'Enseignement du FLE.

ET APRÈS ?

Enseignant, Formateur de français langue étrangère ou d'une autre langue dans un établissement d'enseignement public ou privé, en France ou à l'international.

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le **Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle** : scuio-ip@univ-tlse2.fr | 05 61 50 45 15

” LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	SLF0701V	Classe d'application niveau A	7	25
▶ UE 702	SLF0702V	Classe d'application niveau B	7	25
▶ UE 703	SLF0703V	TICE et langues étrangères	7	25
	<i>au choix :</i>			
	SLOA702V	Phonologie et morphologie : données et modèles		
	SLOB702V	Syntaxe : données et théories		
	SLOC702V	Sémantique du temps : du lexique au discours		
▶ UE 704	SLOD702V	Apprentissage d'une langue seconde et bilinguisme	3	25
	SLOE702V	Fondements, méthodes & pratiques de la sociolinguistique		
	SLOF702V	Méthodologie de la recherche en parole		
	SLOG702V	Neuropsycholinguistique		
▶ UE 705	SLF0705V	Phonétique corrective	3	25
▶ UE 706		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

Semestre 8			ECTS	HEURES
▶ UE 801	SLF0801V	Stage et mémoire	12	
▶ UE 802	SLF0802V	Programmation de cours	6	50
▶ UE 803	SLF0803V	Grammaire et lexique : théories et pratiques	3	25
▶ UE 804	SLF0804V	Théories linguistiques	3	25
	<i>au choix :</i>			
	SLOA802V	Catégories et structures linguistiques de l'espace		
	SLOB802V	Modèles prosodiques & syntaxiques, analyse de corpus oraux		
▶ UE 805	SLOC802V	Sémantique textuelle et analyse thématique	3	25
	SLOD802V	Apprentissage de la lecture et de l'écriture		
	SLOE802V	Dysfonctionnements langagiers		
	SLOF802V	Sémiotique du discours		
▶ UE 806		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	SLF0901V	Préparation au mémoire	3	
▶ UE 902	SLF0902V	Dispositifs didactiques 1	3	50
▶ UE 903	SLF0903V	Dispositifs didactiques 2	3	50
▶ UE 904	SLF0904V	Stratégies d'apprentissage	3	25
▶ UE 905	SLF0905V	Séminaire de recherche en didactique des langues	3	25
	<i>au choix :</i>			
	SLOA902V	Phonologie et morphologie : données et modèles		
	SLOB902V	Syntaxe : données et théories		
	SLOC902V	Sémantique du temps : du lexique au discours		
▶ UE 906	SLOD902V	Prosodie de la parole et cognition	3	25
	SLOE902V	Sémiotique : récit oral, structures narratives de la répétition		
	SLOF902V	Discours : sémantique et pragmatique		
	SLOG902V	Neuropsycholinguistique		
	SLOH902V	Études sur corpus en sémantique lexicale		
▶ UE 907		<i>même liste que l'UE 906</i>	3	25
▶ UE 908	SLF0908V	Construction d'un projet en langues	3	25
▶ UE 909	SLF0909V	Élaboration d'une problématique de stage	3	25
▶ UE 910		<i>même liste que l'UE 906 ou Langue vivante ou option</i>	3	25

Semestre 10			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	SLF0111V	Stage et/ou mémoire	21	
▶ UE 1002	SLF0112V	Suivi des stages et/ou accompagnement à la rédaction du mémoire	3	25
▶ UE 1003	SLF0113V	Vie culturelle et enseignement d'une langue étrangère	3	25
▶ UE 1004	SLF0114V	Ingénierie de la formation en langue	3	25