

# MASTER

## GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

### PARCOURS TERRITOIRES RURAUX : RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

#### PRÉSENTATION

Les deux parcours du Master "Territoires ruraux", situé sur le site de Foix, sont centrés sur les questions des mutations dans les fonctions des espaces ruraux au Nord et au Sud.

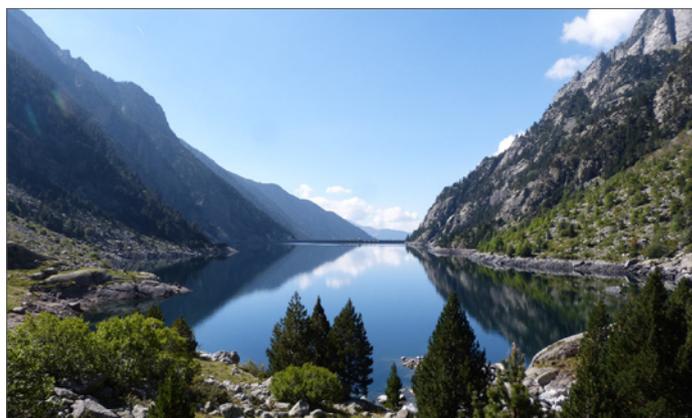
Les questions de développement des territoires ruraux, tant dans les pays du Nord que du Sud, demeurent des enjeux scientifiques et sociétaux majeurs. Ces territoires, qui ont connu au cours du XX<sup>e</sup> siècle de profonds changements à la fois dans leurs réalités socio-spatiales et dans leurs fonctions, sont aujourd'hui l'objet de nombreux défis : alimentaire, environnemental, urbain, défi de la pauvreté, défi également de la réorganisation des territoires du politique. S'enracinant dans une expérience trentenaire, le master répond donc aux besoins de compétences dans ce domaine à savoir : construire une capacité d'analyse des mécanismes de transformation des territoires ruraux dans leurs différentes dimensions et fonctions, des cadres de référence de l'action publique en faveur du développement rural, des modes de mobilisation et de coordination des acteurs dans la mise en œuvre et la gestion des projets de développement, et des principes de montage et de conduite de projets ou de recherche appliqués aux espaces ruraux.

Ces objectifs généraux vont se décliner pour le parcours professionnel (TR-Ingénierie du développement) dans la capacité d'innovation en situation d'élaboration et de conduite de projets de développement territorial, et dans le parcours recherche (TR-Recherche et développement) dans la capacité à construire un cadre d'analyse et une problématique de thèse.

Le master GDTL-TR s'adresse à des étudiants d'origines disciplinaires diverses (géographie, économie, gestion, sociologie, agronomie, ...) avec l'objectif général de les former aux métiers du développement dans les territoires ruraux, de la formation ou de la recherche. Cet objectif est décliné selon deux axes :

- ▶ Acquérir des capacités d'analyse des dynamiques à l'œuvre dans les espaces ruraux.
- ▶ Maîtriser les démarches et les outils d'ingénierie du développement territorial durable.

L'articulation étroite entre voie professionnelle et voie recherche permet d'enrichir l'approche conceptuelle des étudiants qui se destinent à travailler dans les métiers du développement et simultanément de consolider l'ancrage au terrain de ceux qui se destinent à la recherche.



#### COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétences de connaissances (savoir) : problématiques et enjeux des espaces ruraux, dynamiques et stratégies d'acteurs, politiques publiques, concepts et référentiels du développement agricole et rural...
- ▶ Compétences procédurales (savoir-faire) : capacités de problématisation et d'analyse, ingénierie et gestion de projet, diagnostic stratégique et démarche prospective...
- ▶ Compétences relationnelles (savoir-être) : animation et accompagnement, positionnement et réflexivité, communication...

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires de l'une des Licences suivantes ou d'une formation bac+3 équivalente dans les domaines de l'anthropologie, de l'administration publique, du droit, de l'économie, de la gestion, des sciences politiques et des sciences et vie et de la terre :

- ▶ Licence mention Géographie ou aménagement
- ▶ Licence mention Sociologie
- ▶ Licence mention Sciences Sociales

# ” LES ENSEIGNEMENTS

## 1<sup>E</sup> ANNÉE

| Semestre 7 ..... |          |   | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 701         | GEOF701V | Fondements théoriques de la ruralité              | 9    | 50     |
| ▶ UE 702         | GEOF702V | Développement agricole                            | 6    | 25     |
| ▶ UE 703         | GEOF703V | Politiques publiques et développement territorial | 6    | 25     |
| ▶ UE 704         | GEOF704V | Méthodologie d'analyse                            | 3    | 25     |
| ▶ UE 705         | GEOF705V | Diagnostic de territoire                          | 3    | 25     |
| ▶ UE 706         | GEOF706V | Langue vivante                                    | 3    | 25     |

| Semestre 8 ..... |          |   | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 801         | GEOF801V | Mémoire 1   | 15   |        |
| ▶ UE 802         | GEOF802V | Séminaires thématiques                                      | 3    | 25     |
| ▶ UE 803         | GEOF803V | Ateliers d'application/terrain – Méthodo. d'analyse Audiov. | 3    | 25     |
| ▶ UE 804         | GEOF804V | Ingénierie de projet territorial et entrepreneurial         | 6    | 50     |
| ▶ UE 805         | GEOF805V | Cartographie  | 3    | 25     |

## 2<sup>E</sup> ANNÉE

| Semestre 9 ..... |          |   | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 901         | GEOR901V | Mémoire 2                                 | 15   |        |
| ▶ UE 902         | GEOR902V | Dynamiques politiques et socioéconomiques | 3    | 25     |
| ▶ UE 903         | GEOR903V | Approfondissements théoriques             | 3    | 25     |
| ▶ UE 904         | GEOF906V | Méthodologie d'analyse et de recherche    | 3    | 50     |
| ▶ UE 905         | GEOF907V | Communication écrite et orale             | 3    | 25     |
| ▶ UE 906         | GEOF908V | Cartographie / Informatique               | 3    | 25     |

| Semestre 10 ..... |          |   | ECTS | HEURES |
|-------------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 1001         | GEOR111V | Mémoire   | 21   |        |
| ▶ UE 1002         | GEOF112V | Enjeux contemporains de développement                 | 3    | 25     |
| ▶ UE 1003         | GEOF113V | Séminaires application Méthodologie recherche/analyse | 3    | 25     |
| ▶ UE 1004         | GEOF114V | Projet professionnel                                  | 3    | 25     |

Le programme pédagogique du Master 1 est commun aux deux parcours. les enseignements associent apports théoriques et méthodologiques et mises en situation pour former des professionnels aux métiers de développement rural. Ce tronc commun aux deux parcours joue donc un rôle central dans cette formation qui vise à l'obtention d'une double compétence, dans le domaine de la recherche et dans le domaine de la conduite de projet territorial dans l'espace rural.

## ET APRÈS ?

Métiers du développement rural et agricole dans les pays du Nord comme dans les pays du Sud dans les domaines de l'aménagement, du développement territorial et de l'environnement en tant que :

- ▶ chef de projet
- ▶ agent de développement
- ▶ ingénieur
- ▶ chargé de mission
- ▶ chargé d'étude
- ▶ cadre administratif de la fonction publique territoriale
- ▶ consultant

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr) | 05 61 50 45 15