

MASTER

CINÉMA ET AUDIOVISUEL

PARCOURS RÉALISATION



PRÉSENTATION

Deuxième et dernière année généraliste du cursus proposé par l'École Nationale Supérieure d'Audiovisuel, la première année du master comporte trois objectifs fondamentaux :

- ▶ approfondir les pratiques audiovisuelles dans tous les domaines envisagés en première année : réalisation – pratique du 16 mm – approche du décor – écriture – son stéréo – postures documentaires - infographie.
- ▶ acquérir progressivement une autonomie dans les pratiques de création : la plupart des exercices de licence sont des projets individuels pour lesquels l'étudiant-e conserve le cas échéant l'initiative de la constitution des équipes de travail (16 cut, projet personnel) : le projet personnel de Licence est à ce titre un premier aboutissement de ce parcours généraliste censé placer l'étudiant-e en position privilégiée dans la perspective à venir d'une spécialisation.
- ▶ précisément : donner à l'étudiant-e tous les éléments pour lui permettre de choisir, en connaissance de cause, une spécialité parmi les quatre proposées (image – infographie/décor – réalisation – son).

En deuxième année de master, le parcours **Réalisation** se déroule selon une organisation modulaire permettant à l'étudiant-e de réaliser des films pour trouver/confirmer son style propre.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires de la Licence mention Arts parcours création audiovisuelle ou d'une formation bac+3 équivalente dans les domaines des arts, des arts du spectacle, de l'architecture, du design, des arts plastiques, de l'informatique ou des beaux-arts.

 SUR LE **WEB** > <http://www.esav.fr>



« Généralistes de l'expression audiovisuelle », il s'agit de mettre l'accent sur les deux points suivants :

- ▶ trouver ou confirmer sa « patte » de cinéaste en faisant des films. Le projet personnel de Master 2 est un film individuel, documentaire ou fiction, d'une durée et d'un format libre, qui permet, un an après le projet personnel de Master 1, d'élever tout à la fois les exigences techniques (les étudiant-e-s de son ou d'image qui vont collaborer ont eux aussi un an de spécialisation supplémentaire), et surtout expressives, puisque l'École met au premier plan l'émancipation stylistique de chacun. Ce film de fin d'année doit être accompagné d'un mémoire de recherche, véritable journal de bord exhaustif de l'aventure poétique de la fabrication et de la réception du film.
- ▶ l'étudiant-e doit également faire des « films exercices » : comprendre et apprendre le « Métier » de réalisateur et plus largement, les métiers de la réalisation que sont les activités de scénariste, monteur, producteur, régisseur, assistant réalisateur, scripte, directeur de casting, réalisateur multi-caméra. Chaque étudiant-e doit remettre au moins 2 exercices de Réalisation.



” LES ENSEIGNEMENTS

Le corps enseignant de l'ENSAV réhabilite le principe du décloisonnement en refusant la clôture taxinomique des champs disciplinaires et la rupture entre pratique et théorie scientifique ou, d'une autre manière, ils cherchent à retrouver la symbiose entre la pensée verbale et la pensée manuelle. Les intervenant·e·s professionnel·le·s, pour leur part, sont là, non seulement pour mesurer le degré de la maîtrise technique des étudiant·e·s, mais surtout pour en vérifier l'efficacité dans le métier.

Ces enseignant·e·s sont tou·te·s chercheur·e·s et membres du LARA, Laboratoire de Recherche en Audiovisuel (EA 4154) où, au-delà des évidences liées à une approche fortement conditionnée par la systématique culturelle, l'objet audiovisuel n'est pas abordé comme un assemblage hétérogène de pratiques qui s'ignorent ou se contrarient, mais comme un phénomène organique complexe. Par exemple, il est entendu qu'une approche pertinente des nouvelles technologies doit prendre en compte les étapes déterminantes d'une genèse, tout autant que des états simultanés dans leur réalité immédiate. En outre, le laboratoire a favorisé la croissance et le succès, en son sein, des activités relevant de l'acoustique, de l'optique et du numérique (dans ce qu'il transforme non seulement l'art mais les rapports de l'homme avec l'art et la société).

Autrement dit, la production scientifique de l'École comprend aussi bien des films, des compositions musicales, des œuvres numériques, des expertises, des productions multimédias, que des livres, des articles, communications... Ils constituent à leur manière autant de preuves et de séries de preuves, que des intervalles de clarté, des segments de parcours logique, des chaînes de médiations, qui font aujourd'hui la modernité de la recherche scientifique.

✂ ET APRÈS ?

- ▶ scénariste,
- ▶ monteur,
- ▶ producteur,
- ▶ régisseur,
- ▶ assistant-réalisateur,
- ▶ scripte,
- ▶ directeur de casting,
- ▶ réalisateur multi-caméra

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle :

scuio-ip@univ-tlse2.fr | 05 61 50 45 15