

MASTER

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PARCOURS ENCADREMENT DE SERVICES DANS LA SANTÉ ET LE SOCIAL (ES2S)

PRÉSENTATION

Cette formation, qui s'adresse aux étudiants en formation initiale ainsi qu'aux professionnels des champs de la santé et du social, vise à apporter les éléments favorisant l'exercice des missions d'encadrement dans ces domaines.

Il est important de préciser, par exemple, que « santé » n'est pas nécessairement « soin », que les étudiants de cette spécialité peuvent se destiner aussi bien à des fonctions de cadre dans des services de soins ou dans des services sociaux s'ils sont déjà professionnels du soin (infirmier...) ou du social (éducateur spécialisé...) ou bien ils peuvent viser des fonctions de cadres dans des services transversaux pour ceux qui ne sont pas issus de ces champs ou qui sont en formation initiale.

Deux grandes familles distinguent ces missions :

- la gestion d'un service
- la recherche

En effet, la recherche peut constituer un vecteur de fédération d'un service d'autant qu'à ce jour les référentiels professionnels dans le champ de la santé comportent un volet recherche visant à améliorer la qualité et l'efficacité du service aux usagers ; cette dimension peut, même si elle n'est pas encore formalisée dans le champ social, être un levier intéressant pour le management de ce type de service.

Par ailleurs, des changements majeurs engagent la gestion et l'organisation des établissements (Développement Professionnel Continu obligatoire, prévention des risques psychosociaux, protocoles de coopération, promotion de la bientraitance...), ce qui implique l'acquisition de connaissances et des projets de recherche sur ces thématiques.



Dans ce contexte de mutation, les cadres de la santé et du social, qu'ils soient dans des services spécialisés ou dans des services transversaux (Ressources Humaines, Qualité, Logistique, Informatique, Administratif...) voient leur métier et leurs missions évoluer. Les cadres sont appelés à jouer un rôle important dans l'accompagnement des réformes ; ils ont vocation à reconnaître, coordonner et améliorer les ressources individuelles et collectives des équipes dont ils ont la responsabilité.

Dans cet objectif, la formation vise à développer les compétences d'analyse, de pilotage, de formation, d'évaluation, de prospective et de recherche.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence mention Sciences de l'éducation ou d'une formation Bac+3 équivalente.

” LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7	ECTS	HEURES
► UE 701 ED00701V Techniques de recueil de données ✉	7	25
► UE 702 ED00702V Épistémologie-Méthodologie ✉	7	25
► UE 703 ED00703V Parcours-types : appropriation ✉	7	25
► UE 704 ED00704V Les 4 entrées UMR EFTS : introduction	3	25
► UE 705 ED00705V Élaboration d'un projet professionnel ✉	3	25
► UE 706 Langue vivante ou option	3	25

Semestre 8	ECTS	HEURES
► UE 801 ED00801V Mémoire	12	
► UE 802 ED00802V Traitement et analyse des données ✉	6	50
► UE 803 ED00803V Parcours-types : renforcement ✉	3	25
► UE 804 ED00804V Les 4 entrées UMR EFTS : approfondissement	3	25
► UE 805 ED00805V Intervention en contexte professionnel ✉	3	25
► UE 806 Langue vivante ou option	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9	ECTS	HEURES
► UE 901 ED0B901V Mémoire ES2S (note de cadrage)	5	
► UE 902 ED0B902V Organisation et management des services	5	75
► UE 903 ED0B903V Évaluation de dispositifs et ingénierie de la formation	4	50
► UE 904 ED0B904V De l'analyse du terrain au mémoire professionnel	4	50
► UE 905 ED00905V Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1	3	25
► UE 906 ED00906V Valorisation scientifique et sociale de la recherche	3	25
► UE 907 ED00907V Rapports de recherche pratiques : éclairages épistémologiques et méthodologiques	3	25
► UE 908 Langue vivante ou option	3	25

Semestre 10	ECTS	HEURES
► UE 1001 ED0B111V Stage/Mémoire (ES2S)	18	
► UE 1002 ED0B112V Connaissances scientifiques et professionnelles du champ de la santé et du social	6	75
► UE 1003 ED00113V Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 2	3	25
► UE 1004 ED00114V Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche	3	25

✂ ET APRÈS ?

Les étudiants peuvent, à l'issue de la formation, intégrer des postes de cadres, selon leur formation initiale, dans des services spécialisés ou des services transversaux de divers établissements dans le champ de la santé et du social :

- direction ou direction-adjointe d'établissement privé
- cadre de services transversaux (DRH, Service Formation, Service Gestion des Carrières, Service Qualité...)
- cadre de services de soins (selon leur formation paramédicale ou médicale)
- préventeur
- auditeur qualité

Dans différents établissements du champ de la santé et du social :

- Hôpitaux
- Cliniques
- Collectivités territoriales
- Agence régionale de santé
- Centres de convalescence

- Maisons de retraite
- Laboratoires pharmaceutiques
- Centres de rééducation
- Aide sociale à l'enfance (Maison d'enfant à caractère social, service d'action éducative en milieu ouvert...)
- Enfance handicapée et inadaptée (centre médico psycho pédagogique, institut médico éducatif, centre d'action médico sociale précoce...)
- Protection judiciaire de la jeunesse (centre et foyer d'action éducative, ...)
- Centre Médico Sociaux
- Centres de lutte contre le cancer
- Établissements de soins de suite et de réadaptation
- Établissements de soins de courte durée ou pluridisciplinaires
- Établissements de lutte contre les maladies mentales
- Établissements de soins de longue durée
- Instituts de formations des professions paramédicales
- Associations...