

MASTER

PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (PDEA)

PRÉSENTATION

Le parcours « Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent » constitue une formation pluridisciplinaire, généraliste, qui donne accès au titre de psychologue tel que le définit la loi du n°85-772 du 25 juillet 1985, publiée au JO du 26 juillet 1985.

Le titulaire de ce diplôme est un psychologue spécialisé dans l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents, de leurs familles et/ou de professionnels concernés par les problématiques liées au développement.

Son activité porte sur les composantes psychologiques des individus situés dans leur contexte, qu'ils soient considérés isolément ou collectivement. Il est capable de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs spécialisés en matière de prévention, d'évaluation psychologique, de diagnostic, d'expertise, de suivi psychologique, d'accompagnement psychopédagogique, de guidance parentale, de formation (notamment auprès d'équipes éducatives) et de recherche appliquée dans une pluralité de structures et d'établissements.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et audition**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une Licence de Psychologie ou d'une validation d'acquis.

Pour l'accès en master deuxième année, contacter le secrétariat : marion.grosbois@univ-tlse2.fr



ET APRÈS ?

Ce parcours permet l'accès à tous les emplois de psychologues dans tous les champs d'intervention et domaines concernés par la connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent.

- ▶ Psychologue, praticien/praticienne en psychologie
- ▶ Chercheur/chercheuse en psychologie, en sciences humaines et sociales
- ▶ Psychologue, chercheur/chercheuse
- ▶ Psychothérapeute
- ▶ Conseiller/conseillère en formation
- ▶ Conseiller/conseillère en insertion
- ▶ Consultant

Secteurs d'activité :

- ▶ Administration / services de l'état ;
- ▶ Fonction publique (hospitalière, territoriale et judiciaire) ;
- ▶ Institutions du secteur sanitaire et social (associatives et lucratives) ;
- ▶ Cabinets d'études et de conseil ;
- ▶ Organismes de formation / Organismes de recherche publics ou privés d'enseignement supérieurs.

Poursuite d'études en doctorat possible : pour plus d'information contact : edclesco@univ-tlse2.fr

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : scuio-ip@univ-tlse2.fr | 05 61 50 45 15



LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

| Semestre 7 | | | ECTS | HEURES |
|------------|---|---|------|--------|
| ▶ UE 701 | <i>au choix :</i> | | | |
| | PY1D701V | Socialisation, rapport à autrui et dév't de la personne | 7 | 25 |
| ▶ UE 702 | <i>au choix :</i> | | | |
| | PY2D701V | Collaboration, créativité et développement | 7 | 25 |
| ▶ UE 703 | <i>au choix :</i> | | | |
| | PY3D701V | Langage, Pensée, Apprentissages | 7 | 25 |
| ▶ UE 702 | <i>dans la même liste qu'en UE 701</i> | | 7 | 25 |
| ▶ UE 703 | <i>au choix :</i> | | 7 | 25 |
| ▶ UE 703 | Évaluation professionnelle et orientation tout au long de la vie Psychologie clinique et psychopathologie Psychologie interculturelle Socialisation, rapport à autrui et développement de la personne Collaboration, créativité et développement Langage, Pensée, Apprentissages Activités cognitives et innovation technologique Psychopathologie développementale Actualités et débats en Psychologie : regards croisés Stratégies de la recherche Plasticité cérébrale et adaptation | | 7 | 25 |
| ▶ UE 704 | PY1X704V | Formation à la recherche 1 | 3 | 25 |
| ▶ UE 705 | PY1X705V | Suivi stages : connaissance des métiers et des terrains professionnels | 3 | 25 |
| ▶ UE 706 | | <i>Langue vivante ou, si le niveau B2 est acquis, une option en Psychologie</i> | 3 | 25 |

| Semestre 8 | | | ECTS | HEURES |
|------------|--|---|------|--------|
| ▶ UE 801 | PY1X801V | Mémoire de recherche | 12 | |
| ▶ UE 802 | PY1X802V | Formation à la recherche 2 | 3 | 25 |
| ▶ UE 803 | PY1D803V | Épistémologie en psychologie du développement | 3 | 25 |
| ▶ UE 804 | <i>au choix :</i> | | | |
| | PY4X804V | Méthodes qualitatives de recueil de données | 3 | 25 |
| | PY5X804V | Évaluation psychologique au cours du développement | | |
| | PY1X804V | Épreuves projectives et examen psychologique enfant | | |
| | PY2X804V | L'examen psychologique en clinique | | |
| PY3X804V | L'entretien clinique à visée d'évaluation diagnostique | | | |
| ▶ UE 805 | <i>au choix :</i> | | | |
| | PY1X805V | Étude et construction de cas | 3 | 25 |
| | PY2X805V | Spécificités de la recherche auprès d'enfants et d'adolescents | | |
| | PY6X805V | Analyses statistiques en psychologie: approfondissements | | |
| PY7X805V | L'analyse informatisée des données textuelles : fondements et méthodes | | | |
| ▶ UE 806 | PY1X806V | Suivi stages : méthodes et techniques à visée professionnelle | 3 | 25 |
| ▶ UE 807 | | <i>Langue vivante ou, si le niveau B2 est acquis, une option en Psychologie</i> | 3 | 25 |

2^E ANNÉE

| Semestre 9 | | | ECTS | HEURES |
|------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 901 | PY0A901V | Mémoire et rapport de stage (PDEA) | 5 | |
| ▶ UE 902 | PY0A902V | Évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent | 5 | 125 |
| ▶ UE 903 | PY0A903V | Dynamiques institutionnelles et insertion sociale | 4 | 50 |
| ▶ UE 904 | PY0A904V | Rapport du psychologue avec la connaissance sur l'enfant | 4 | 50 |
| ▶ UE 905 | PY0A905V | Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 3 | 25 |
| ▶ UE 906 | PY0A906V | Éthique et déontologie | 3 | 25 |
| ▶ UE 907 | PY0A907V | Recherche d'emploi/stage et insertion professionnelle | 3 | 25 |
| ▶ UE 908 | | <i>Langue vivante ou, si le niveau B2 est acquis, une option en Psychologie</i> | 3 | 25 |

| Semestre 10 | | | ECTS | HEURES |
|-------------|----------|---|------|--------|
| ▶ UE 1001 | PY0A111V | Stage (PDEA) | 21 | |
| ▶ UE 1002 | PY0A112V | Approches psychologiques des situations d'apprentissage | 3 | 25 |
| ▶ UE 1003 | PY0A113V | Débats et controverses en psychologie du développement | 3 | 25 |
| ▶ UE 1004 | PY0A114V | Analyse des pratiques et supervision (PDEA) | 3 | 25 |