

MASTER

SOCIOLOGIE

PARCOURS POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE ET PRATIQUES SOCIALES (PEPS)

PRÉSENTATION

Les problématiques liées à la maîtrise de la demande d'énergie, à la protection des ressources naturelles en eau face aux pressions agricoles, aux modes de consommation et à leurs conséquences sanitaires sont des domaines où émergent de nouvelles injonctions, tensions et confrontations, où se déploient des formes nouvelles d'action qui impactent les politiques publiques et les stratégies d'entreprise.

L'objectif du Master PEPS est de former des professionnels capables d'accompagner les changements environnementaux en interrogeant les systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent, leur modalité d'organisation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation, leurs formes d'appropriation par les individus.

Le Master PEPS se structure autour de trois domaines d'intervention :

- énergie et modes de vie
- eau, agriculture et territoire
- santé et environnement

COMPÉTENCES VISÉES

Le Master PEPS permet aux étudiants d'acquérir des compétences sociologiques d'enquête et d'analyse :

- pour la conception et le pilotage de dispositifs d'action ou de projet publics et privés,
- pour la mise en œuvre de démarches participatives, d'évaluation et de prospective,
- pour la construction de partenariats favorisant les retours d'expérience, la construction de référentiels communs, la prise en compte des dynamiques d'appropriation des enjeux environnementaux,
- pour l'aide à la décision et à la définition de stratégies d'information et de communication.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dossier est à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").



Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une Licence de Sociologie, de Sciences sociales, ou d'une formation bac+3 équivalente.

ET APRÈS ?

La professionnalisation des étudiants repose sur plusieurs dispositifs mis en place de longue date par le Master :

- mise en situation professionnelle (Études écoles en M1 et des stages de professionnalisation en M2) ;
- confrontation avec des professionnels (conférences professionnelles organisées et journées d'étude avec la Société Française de l'Évaluation, l'AEAG, la DIREN, l'ADEME, etc.) ;
- rencontres avec les anciens étudiants (« journée des anciens » organisée avec l'association RISA) ;
- Conseil de perfectionnement créé depuis plus de dix ans et composé d'universitaires et de professionnels (mise en réseaux et évaluation de la formation).

Ce master permet également une poursuite directe d'études en thèse de doctorat.

Il est associé à l'équipe de recherche PEPS de l'axe - du laboratoire de recherche CERTOP (UMR 5044 CNRS) - intitulé « Dynamiques sociétales : de l'Environnement, de l'Alimentation, de la Santé et du Tourisme ».

L'équipe PEPS regroupe des thématiques prioritaires pour le laboratoire qui portent sur l'environnement et les politiques publiques en proposant d'étudier les rapports entre milieux professionnels, sphères civique et politique, « production marchande » et « citoyenneté ».

” LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7				ECTS	HEURES
► UE 701	SOP0701V	Étude école 1. Construction de l'objet		7	25
► UE 702	SOP0702V	Étude école 2. Méthodologie(s)		7	25
► UE 703	SOP0703V	Eau, Énergie, Santé 1		7	25
► UE 704	SOP0704V	Instruments, dispositifs et action environnementale		3	25
► UE 705	SOP0705V	Objets d'environnement et problématisation 1		3	25
► UE 706	SOP0706V	Anglais appliqué aux sciences sociales 1 <i>ou Langue vivante ou option</i>		3	25

Semestre 8				ECTS	HEURES
► UE 801	SOP0801V	Étude école 4. Rédaction du rapport		12	
► UE 802	SOP0802V	Étude école 3. Recueil, traitement et analyse de données		6	50
► UE 803	SOP0803V	Eau, Énergie, Santé 2		3	25
► UE 804	SOP0804V	Innovation, changement et environnement		3	25
► UE 805	SOP0805V	Construction de projet en environnement		3	25
► UE 806	SOP0806V SOR0807V	Anglais appliqué aux sciences sociales 2 Informatique appliquée à la cartographie sociale <i>ou Langue vivante ou option</i>		3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9				ECTS	HEURES
► UE 901	SOP0901V	Projet de stage		5	
► UE 902	SOP0902V	Eau, Énergie, Santé 3		5	125
► UE 903	SOP0903V	Évaluation, concertation et prospective		4	50
► UE 904	SOP0904V	Sociologie des mouvements sociaux et des controverses		4	50
► UE 905	SOP0905V	Sociologie du risque et environnement		3	25
► UE 906	SOP0906V	Inégalités environnementales		3	25
► UE 907	SOP0907V	Transitions environnementales et changements 1		3	25
► UE 908	SOP0908V SOR0906V	Anglais appliqué aux sciences sociales 3 Actualité de la sociologie <i>ou Langue vivante ou option</i>		3	25

Semestre 10				ECTS	HEURES
► UE 1001	SOP0111V	Stage		21	
► UE 1002	SOP0112V	Accompagnement du stage		3	25
► UE 1003	SOP0113V	Objets d'environnement et problématisation 2		3	25
► UE 1004	SOP0114V	Transitions environnementales et changements 2		3	25

Des séminaires transversaux sont organisés en partenariat avec le Master PEPS et l'équipe PEPS du CERTOP.

Les métiers visés s'inscrivent dans des champs principaux d'activités : « Études », « Aménagement, développement territorial et environnement » & « Formation, sensibilisation », dans les collectivités territoriales, les services de l'État, les associations et les entreprises.

Les débouchés professionnels cités ci-dessous sont des exemples de missions et des métiers émergents au sein des institutions publiques ou privées sur lesquelles peuvent se positionner, les étudiants issus du parcours de formation PEPS.

Sur la thématique « **Énergie et modes de vie** » par les entreprises (énergéticiens, fabricants d'équipements, etc.) ; par les organisations professionnelles, notamment dans le secteur du bâtiment ; par les collectivités territoriales (observatoires de l'énergie, politiques de MDE) ; par les bureaux d'études de conseil et de formation qui sont un gisement d'emploi.

Sur la thématique « **Eau, agriculture et territoire** » par les collectivités territoriales ou les associations de développement territorial amenées à réguler des problèmes de cohabitation entre néo ruraux et agriculteurs, des problèmes d'impacts des activités agricoles sur les ressources en eau destinées à la consommation humaine ; à concevoir ou piloter des dispositifs innovants en matière d'agriculture raisonnée et de tourisme vert ; par les organisations professionnelles agricoles et l'industrie agroalimentaire sur de nouveaux métiers en évaluation, en concertation et en prospective sur l'adaptation des activités de production/commercialisation à la demande sociale.

Sur la thématique « **Santé et environnement** » par les professionnels de la santé, les Agences Régionales de Santé (ARS), différentes mutuelles, fondations ou associations de malades notamment en matière de co-construction des décisions de politiques de santé publique et de prévention des risques sanitaires, de suivi et de veille sociale des relations entre vieillissement et environnement, sur l'impact des nouveaux flux alimentaires et des pathologies émergentes et ré-émergentes.