

MASTER

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PARCOURS PROFESSIONNALISATION DE LA FORMATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT (PROFA)

PRÉSENTATION

Ce parcours cible la professionnalisation aux métiers de la formation et de l'accompagnement, c'est-à-dire qu'il n'a pas vocation à accueillir les acteurs de la relation pédagogique directe mais ceux qui forment, accompagnent ou coordonnent ces acteurs, ainsi que ceux qui conçoivent, qui animent et qui évaluent des dispositifs de formation ou d'accompagnement.

Cette double orientation (formation et accompagnement) vise à prendre en charge l'ensemble des dispositifs relatifs aux métiers adressés à autrui, que la professionnalisation soit envisagée selon des modalités interindividuelles ou collectives (en l'ouvrant bien sûr aux modalités virtuelles et à distance).

Par ailleurs, ce parcours défend l'existence d'une forte transversalité de la professionnalisation de ces secteurs professionnels (en ce qui concerne la formation et le changement), ce qui se traduit par la diversité des secteurs professionnels concernés et réunis dans la même formation. Leur diversité nous paraît une ressource primordiale pour stabiliser des postures de réflexivité, de décentration et de comparaison de chacun des secteurs professionnels d'origine et pour, ce qui pourrait paraître paradoxal, renforcer une spécialisation ouverte et adaptative.



CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence mention Sciences de l'éducation ou d'une formation Bac+3 équivalente.

COMPÉTENCES VISÉES

Ce Master permet de construire une culture professionnelle par la connaissance des différents secteurs de l'orientation, de la formation et de la gestion des ressources humaines, de l'insertion professionnelle et d'acquérir des compétences transversales dans leurs missions d'accompagnement, d'évaluation et de conseil.

Les temps de stage sont propices pour développer :

- ▶ des compétences communicationnelles orales et écrites (rapports d'activités, synthèses, élaboration de projets),
- ▶ des compétences éthiques
- ▶ dans la relation d'accompagnement et de conseil,
- ▶ d'ingénierie de dispositifs d'orientation,
- ▶ de formation et d'insertion,
- ▶ des compétences méthodologiques dans l'évaluation et le conseil.

✉ = UE disponible au Service d'Enseignement à Distance (SED)

” LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	ED00701V	Techniques de recueil de données ✉	7	25
▶ UE 702	ED00702V	Épistémologie-Méthodologie ✉	7	25
▶ UE 703	ED00703V	Parcours-types : appropriation ✉	7	25
▶ UE 704	ED00704V	Les 4 entrées UMR EFTS : introduction	3	25
▶ UE 705	ED00705V	Élaboration d'un projet professionnel ✉	3	25
▶ UE 706		Langue vivante ou option	3	25
Semestre 8			ECTS	HEURES
▶ UE 801	ED00801V	Mémoire	12	
▶ UE 802	ED00802V	Traitement et analyse des données ✉	6	50
▶ UE 803	ED00803V	Parcours-types : renforcement ✉	3	25
▶ UE 804	ED00804V	Les 4 entrées UMR EFTS : approfondissement	3	25
▶ UE 805	ED00805V	Intervention en contexte professionnel ✉	3	25
▶ UE 806		Langue vivante ou option	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	EDOC901V	Mémoire PROFA (note de cadrage)	5	
▶ UE 902	EDOC902V	Former et accompagner : concepts fondamentaux	5	75
▶ UE 903	EDOC903V	Dispositifs de formation et d'accompagnement	4	50
▶ UE 904	EDOC904V	Exploitation du stage et méthodologie du mémoire	4	50
▶ UE 905	ED00905V	Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1	3	25
▶ UE 906	ED00906V	Valorisation scientifique et sociale de la recherche	3	25
▶ UE 907	ED00907V	Rapports de recherche pratiques : éclairages épistémologiques et méthodologiques	3	25
▶ UE 908		Langue vivante ou option	3	25
Semestre 10			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	EDOC111V	Stage/Mémoire (PROFA)	18	
▶ UE 1002	EDOC112V	Connaissances scientifiques et professionnelles : champ formation et accompagnement	6	75
▶ UE 1003	ED00113V	Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 2	3	25
▶ UE 1004	ED00114V	Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche	3	25

✂ ET APRÈS ?

- ▶ formateurs de formateurs dans le champ de l'entreprise, de la fonction publique territoriale, de la sécurité (armée, police, pompiers, etc.)
- ▶ formateurs d'animateurs de dispositifs d'accompagnement : d'orientation, d'insertion, de VAE, de formation continue
- ▶ coordonnateurs de formations en alternance et de tuteurs de stages (dans tous les secteurs professionnels concernés)
- ▶ concepteur et coordinateurs de dispositif de formation (CFA, CFAA, CFPPA, etc.) et d'accompagnement
- ▶ experts en formation (élaboration, évaluation, etc.) auprès d'associations ou d'organismes internationaux
- ▶ formateurs dans le secteur de la santé et des professions paramédicales (cadre et/ou formateur infirmier, kinésithérapeute, ostéopathe, podologue-pédicure, manipulateur en électroradiologie, infirmier de secteur psychiatrique...)
- ▶ formateurs, chefs d'établissement, Conseillers pédagogiques, Inspecteurs du premier degré (IEN), de l'enseignement technique et professionnel (IEN-ET) et de l'enseignement du second degré (IA-IPR) de l'éducation nationale et de l'enseignement privé.
- ▶ formateurs, chefs d'établissement, Conseillers pédagogiques, responsables de formation de l'Enseignement agricole, public et privé.

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : scuio-ip@univ-tlse2.fr | 05 61 50 45 15