

# MASTER

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### PARCOURS RECHERCHE ET EXPERTISE EN ÉDUCATION ET FORMATION (REEF)

#### PRÉSENTATION

L'objectif général du parcours est de former à la production de savoirs (formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche) mais également à l'analyse des pratiques sociales dans différents secteurs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de l'animation, de la santé..., en développant des recherches sur ces terrains.

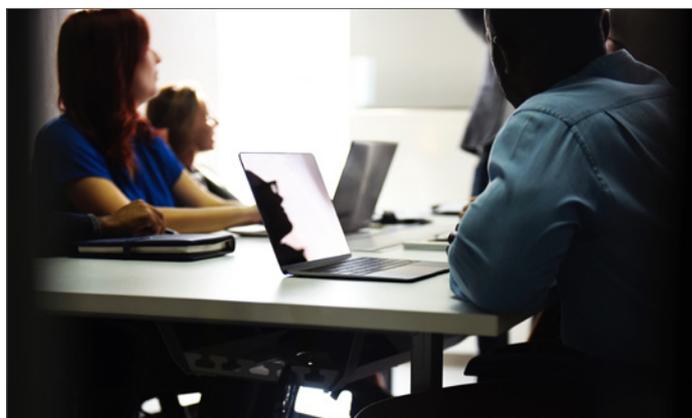
L'objectif est de décrire, expliquer et comprendre les problématiques éducatives et de formation contemporaines, qu'elles soient référées à des pratiques professionnelles ou à l'analyse de processus théoriques plus généraux.

Il s'agit donc de développer une attitude de réflexion critique et une invitation à se placer dans un questionnement et une posture de recherche fondamentale et appliquée.

La dimension de l'expertise, qui est intégrée dans le parcours REEF constitue un élargissement de cette problématique, l'expertise produisant également des repères utiles à l'intelligibilité des pratiques sociales et proposant des formes de médiation mettant en jeu des savoirs.

Son rapport aux pratiques dites « de recherche » est, ce point de vue, intéressant à étudier. Le développement d'une posture d'expert est ainsi souhaitée, compte tenu de l'évolution de ce domaine professionnel spécialisé dans différents champs relevant du monde socio-politique, des administrations, des entreprises... afin d'apporter une aide à la décision, de proposer des dispositifs de transformations organisationnelles, avec une capacité à maîtriser les méthodes d'enquêtes qualitatives et quantitatives.

L'expertise trouve également de plus en plus sa place en éducation et formation et nécessite par conséquent qu'une étude critique des pratiques qu'elle développe, des connaissances qu'elle promeut, des enjeux qui la sous-tendent soit menée.



#### COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ analyser une situation complexe,
- ▶ repérer le système de contraintes et de ressources qui l'animent, y repérer les points d'appui pertinents pour l'action.
- ▶ aider à la prise de décision politique dans le champ d'action concerné.

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**, à télécharger sur le site web de l'UT2J (rubrique "Découvrir nos formations").

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence mention Sciences de l'éducation ou d'une formation Bac+3 équivalente.

✉ = UE disponible au Service d'Enseignement à Distance (SED)

## ” LES ENSEIGNEMENTS

### 1<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 7 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 701	ED00701V	Techniques de recueil de données ✉	7	25
▶ UE 702	ED00702V	Épistémologie-Méthodologie ✉	7	25
▶ UE 703	ED00703V	Parcours-types : appropriation ✉	7	25
▶ UE 704	ED00704V	Les 4 entrées UMR EFTS : introduction	3	25
▶ UE 705	ED00705V	Élaboration d'un projet professionnel ✉	3	25
▶ UE 706		Langue vivante ou option	3	25
Semestre 8 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 801	ED00801V	Mémoire	12	
▶ UE 802	ED00802V	Traitement et analyse des données ✉	6	50
▶ UE 803	ED00803V	Parcours-types : renforcement ✉	3	25
▶ UE 804	ED00804V	Les 4 entrées UMR EFTS : approfondissement	3	25
▶ UE 805	ED00805V	Intervention en contexte professionnel ✉	3	25
▶ UE 806		Langue vivante ou option	3	25

### 2<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 9 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 901	ED0A901V	Mémoire (note de cadrage)	15	
▶ UE 902	ED0A902V	Traitement ds données: outils du chercheur et/ou de l'expert	3	25
▶ UE 903	ED0A903V	Postures et démarches du chercheur et/ou de l'expert	3	25
▶ UE 904	ED00905V	Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1	3	25
▶ UE 905	ED00906V	Valorisation scientifique et sociale de la recherche	3	25
▶ UE 906		Langue vivante ou option	3	25
Semestre 10 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	ED0A111V	Stage/Mémoire (REEF)	21	
▶ UE 1002	ED0A112V	Écriture scientifique	3	25
▶ UE 1003	ED00113V	Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 2	3	25
▶ UE 1004	ED00114V	Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche	3	25

## ✂ ET APRÈS ?

Les débouchés se situent dans la poursuite d'études en doctorat SHS mais également dans différents métiers :

- ▶ Chargé(e) de Recherche en sciences humaines, en sciences sociales ; chargé(e) d'études en sciences humaines ;
- ▶ Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de stage en formation professionnelle, de dispositif de formation ; responsable pédagogique ;
- ▶ Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ;
- ▶ Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes, dans l'éducation, l'animation, l'insertion ;
- ▶ Expert ; évaluateur, intervenant socio-éducatif, médiateur ;
- ▶ Expert-conseil en rapport avec des fonctions de direction, de gestion des ressources humaines, de régulation d'institutions et de structures ou d'encadrement de services.

Pour vous informer sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle, vous pouvez contacter le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr) | 05 61 50 45 15