



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès**



**CONTRAT PLURIANNUEL DE SITE DE L'UNIVERSITE FEDERALE
TOULOUSE MIDI-PYRENEES
2021-2026**

VOLET SPECIFIQUE DE L'UNIVERSITE TOULOUSE 2 - JEAN JAURES

**Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de
l'innovation**

Contrat de l'établissement pour les années 2021-2026

entre

Le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation,
représenté par

Madame Frédérique Vidal, ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et
de l'innovation

d'une part

L'Université Toulouse - Jean Jaurès,
représentée par

Madame Emmanuelle Garnier, présidente

d'autre part

Sommaire

I. Présentation générale	4
II. Axes stratégiques et objectifs	5
Axe 1 : Participation de l'établissement à la structuration du site	5
Axe 2 : Trois ambitions majeures pour les formations.	5
Axe 3 : Trois ambitions majeures pour la recherche	7
Axe 4 : Renforcer les fonctions de pilotage de l'université	10
Axe 5 : Politique extérieure et rayonnement de l'établissement.....	13
III. Mise en œuvre du contrat.....	15
I. Annexe : récapitulatif des indicateurs et des jalons.....	16

I. Présentation générale

L'Université Toulouse - Jean Jaurès (UT2J) est l'une des plus grandes universités françaises dans le champ des Sciences humaines et sociales, et des Arts, Lettres et Langues. Elle se distingue par la richesse et la qualité de ses activités de formation et de recherche, mais aussi par le dynamisme de sa vie universitaire et le foisonnement de son action culturelle. 32 000 étudiantes et étudiants, majoritairement inscrits en Licence (64%) et en Master (25%), représentent un tiers de la population étudiante de l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et 14% de la population étudiante d'Occitanie. 1 206 personnels enseignants-chercheurs et enseignants et 829 personnels de soutien et de support (Biatss) contribuent au fonctionnement quotidien des composantes et des services. Son activité scientifique est portée par un maillage de vingt-quatre unités de recherche (dont dix UMR) et neuf plateformes scientifiques.

Début 2018, l'UT2J a vécu une crise institutionnelle profonde qui a conduit l'équipe élue fin 2018 à prioriser le projet de « refaire communauté », pour retrouver un climat de travail et d'étude apaisé et rétablir le fonctionnement institutionnel de l'établissement, dans le respect de la démocratie universitaire et de ses expressions. Malgré le contexte de crise sanitaire liée à l'épidémie de covid-19, ces objectifs ont été atteints et l'établissement peut à nouveau penser son avenir avec sérénité et ambition. De nouveaux axes stratégiques ont ainsi pu être positionnés pour 2021-2026, dessinant une partie de la nouvelle trajectoire de l'établissement, dans laquelle celui-ci souhaite réaffirmer son identité en assumant et revendiquant ses valeurs humanistes tout en se projetant avec confiance dans un contexte, exigeant et complexe, de forte évolution de son environnement académique et territorial.

La première perspective est ainsi, pour l'UT2J, de demeurer une **université accueillante et bienveillante** qui, dans l'accomplissement de ses missions, place l'humain au premier plan. En ce sens, il s'agira de mieux prendre en compte les situations de fragilité des étudiantes et étudiants et des personnels, en pensant en particulier des parcours de formation au plus près des réalités de la vie des publics étudiants et en renforçant l'accompagnement des personnels (carrière, activités quotidiennes). Une plus grande qualité de vie sur tous les campus sera également visée, en s'appuyant notamment sur la valorisation des actions associatives et culturelles, et sur les centres de ressources documentaires des composantes et la bibliothèque centrale, devenus de précieux espaces d'étude et de vie.

À court terme, l'UT2J doit pouvoir s'affirmer plus fortement comme une **université inclusive**. Une meilleure prise en compte des profils d'étudiantes et étudiants-salariés (jobs à temps partiel, CDD courts et reprises d'études...) invite à adapter l'organisation des formations en offrant la possibilité de choisir parmi des modalités pédagogiques plurielles. Développer les dispositifs d'accueil permettra de réduire les inégalités d'accès aux services sur tous les campus, notamment pour les personnes en situation de handicap. Il s'agira par ailleurs d'ancrer durablement les actions sociales conduites durant la crise sanitaire, en articulation avec les organismes spécialisés en matière de santé, logement et restauration.

L'UT2J continuera de s'affirmer comme une **université citoyenne**, creuset d'une pensée critique rigoureuse, où les résultats de la recherche et leur intégration dans les formations contribuent à rendre le monde plus intelligible. Elle renforcera en outre ses dispositifs de lutte contre les discriminations et les violences, notamment en mettant en œuvre son nouveau plan égalité professionnelle femmes-hommes. Plus largement, sont visées la responsabilité sociétale de l'université et son inscription dans une perspective de développement plus durable.

Un effort particulier sera entrepris par l'université pour mieux faire savoir qu'elle est une **université résolument créative**. Il s'agira de promouvoir et accompagner la diversité des formes de production des savoirs, particulièrement la recherche-création, de rapprocher les cultures scientifique et artistique, de favoriser les projets d'innovation pédagogique, scientifique et administrative.

Enfin, un chantier majeur consistera à faire de l'UT2J une **université plus ouverte sur l'extérieur**. Pour cela, il est important de renforcer ses partenariats extra-académiques, visibiliser ses actions de diffusion et de valorisation de la recherche, promouvoir la science ouverte, mieux s'articuler avec les établissements du secondaire, développer davantage d'actions avec l'environnement des campus. Enfin, sur le plan international, il sera important de poursuivre la formalisation de ses partenariats historiques en direction des mondes ibérique et latino-américain, de l'Asie et de l'Afrique subsaharienne, tout en continuant à déployer son activité avec les cinq continents.

II. Axes stratégiques et objectifs

Axe 1 : Participation de l'établissement à la structuration du site

Convaincue de la nécessité d'une évolution de la politique de site, l'Université Toulouse - Jean Jaurès a adopté en juin 2021 le texte relatif aux principes fondateurs de l'Université de Toulouse, défini dans le cadre de la Mission confiée à P. Lévy par Toulouse Métropole et la Région Occitanie et qui vise à faire reconnaître la future Université de Toulouse (UT) en tant que grande Université de Recherche.

Engagée depuis la rentrée 2021 dans les discussions collectives permettant de définir les forme et trajectoire institutionnelles de ce projet, l'Université Toulouse - Jean Jaurès adhère donc à une construction qui préservera la personnalité juridique des établissements membres, où l'UT disposera des prérogatives « socles » listées dans le texte sur les principes fondateurs qui seront prochainement déclinées dans les statuts : stratégie scientifique comprenant une signature unique ; stratégie de formation intégrant la diplomation ; politique de relations internationales et de progression dans les classements internationaux ; processus de cohérence budgétaire et des politiques de ressources humaines. D'autres compétences et services communs seront également institués ou enrichis dans le cadre d'une organisation fondée sur la subsidiarité pour préserver la proximité et l'efficacité.

Le présent contrat pluriannuel permet, tant à travers certaines actions collectives actuellement portées par l'UFTMIP auxquelles notre établissement est partie prenante que par l'intermédiaire de plusieurs de nos projets d'établissement, de nourrir la dynamique de site et de préfigurer la coopération renforcée entre ses acteurs. Ces acquis de travail commun et de valeurs partagées permettent d'envisager la finalisation du projet dans le respect de la diversité des établissements, pour la création de la nouvelle UT qui portera l'ambition, l'ancrage territorial et la visibilité internationale du site toulousain au 1er janvier 2023.

Axe 2 : Trois ambitions majeures pour les formations

Le processus d'accréditation pour la période 2021-2026 a conduit à une refonte de l'offre de formation de l'université Toulouse - Jean Jaurès, qui visait, d'une part, à en accentuer la lisibilité (pour les usagers et les usagers, mais aussi pour les milieux socio-économiques) et, d'autre part, à prendre en compte de façon accrue les impératifs de soutenabilité humaine et financière. Tout en mettant en œuvre cette double entreprise dans le présent contrat, l'UT2J cherchera à la mettre au service de trois objectifs majeurs qui consisteront à toujours mieux s'adapter à la diversité des publics, à définir des critères de réussite qui prennent en compte cette diversité et à développer l'appui sur l'environnement numérique des formations.

Objectif 1 : Toujours mieux s'adapter à la diversité des publics

L'UT2J se caractérise par une grande diversité des publics en formation initiale et en formation continue. Une part importante d'entre eux est en reprise d'études ; certains sont en situation de handicap ; d'autres sont des sportifs de haut niveau ; d'autres encore suivent les formations à distance grâce à une offre de formation disponible au service d'enseignement à distance (SED) ; beaucoup étudient sur des sites dans des villes universitaires d'équilibre... L'UT2J a également pour spécificité de permettre aux étudiantes et aux étudiants de choisir leur régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle terminal), et ce pour chacune des UE auxquelles elles et ils sont inscrits. L'offre de formation de Licence est largement organisée sur une logique majeure/mineure qui permet une forte personnalisation des parcours.

Cette personnalisation est à distinguer de l'accompagnement individuel des parcours de formation. Celle proposée par l'établissement (par exemple le choix du régime d'examen) permet à l'étudiante ou à l'étudiant de penser son projet professionnel et le projet de formation correspondant en fonction de sa situation. Cet objectif de personnalisation fait le lien avec les objectifs 2 (sur les réussites) et 3 (sur les usages du numérique). Par exemple, les dernières années ont permis un enrichissement des contenus pédagogiques mis à disposition sur l'Environnement Numérique de Travail, qui ont aussi pour but de contribuer à une convergence des taux de réussite entre les divers types d'usagers.

Ce contrat marquera une **accentuation des efforts déployés pour toujours mieux s'adapter à cette diversité des publics**. Le renforcement de l'accompagnement pédagogique des étudiantes et

étudiants inscrits au SED, mais aussi dans les sites universitaires en région, en sera une dimension essentielle et servira de réflexion interne à une adaptation de l'offre au plus près des besoins des publics en formation dans la perspective d'une approche accueillante, bienveillante, inclusive et créative. Ils doivent pouvoir notamment bénéficier d'une articulation entre formation et recherche améliorée (par exemple suivre à distance des manifestations scientifiques).

La réussite d'un parcours de formation suppose également que l'étudiant et l'étudiante soit dans les **meilleures conditions en matière de santé, d'action associative, de vie culturelle, etc.** Dans ce but, la coopération avec l'Université fédérale de Toulouse, le CROUS et la Région Occitanie sera renforcée, pour que les diverses politiques d'aide sur les sites, en particulier celles sur la base des crédits CVEC, soient mieux articulées (augmentation des possibilités des consultations médicales, développement d'ateliers artistiques, aide à l'émergence et à la structuration des associations et des initiatives étudiantes...).

Dans le cadre du site universitaire toulousain, l'UT2J entend donc rendre effectif le déploiement, sur son périmètre, du nouveau **schéma directeur de la vie étudiante** récemment défini par l'Université fédérale avec les partenaires. Depuis mars 2020, la crise sanitaire de la Covid-19 a conduit à réformer et densifier les politiques d'aides sociales d'urgence de l'UT2J, en articulation avec de nombreux autres opérateurs. L'établissement s'est notamment orienté vers des politiques davantage basées sur des forfaits et qui permettent une instruction plus rapide. Les projets de dématérialisation des inscriptions et de saisie des notes par le web s'inscrivent également dans cette perspective en offrant de meilleurs services aux usagers et aux usagères et en limitant les obstacles liés à la distance géographique ou à l'activité professionnelle. Cela permettra également à l'établissement de tenir compte des publics en formation continue en reprise d'étude ou en formations diplômantes et qualifiantes, des professionnelles et professionnels en complément et/ou en reconversion professionnelle dont les besoins sont plus visibles depuis la crise sanitaire.

Avec l'appui des associations étudiantes et des principaux partenaires (CROUS, collectivités territoriales...), l'objectif sera de dynamiser la vie étudiante, à Toulouse comme sur les campus dans les villes universitaires d'équilibre, tout en luttant contre la précarité étudiante et contre les obstacles sociaux à la réussite des apprentissages et des parcours de formation. La dématérialisation des demandes d'aide sociale, l'accroissement des possibilités de consultation de psychologues ou de personnels médicaux, le soutien (financier et en termes de conseil au montage de projet) à l'action des associations étudiantes sont des exemples de ces actions de lutte contre les freins sociaux à la réussite pédagogique.

Indicateur 1 :

Indicateurs des réussites et parcours

- taux de présence aux examens en licence
- taux de réussite aux examens en licence
- taux de réussite en Licence en 3 et 4 ans
- taux d'abandon en 1^{re} année (rapport entre le nb d'étudiantes et étudiants n'ayant pas validé leur année et non-réinscrits en n+1 et le nb total d'étudiantes et étudiants n'ayant pas validé leur année)
- taux de réorientation après un échec en L1
- taux de réussite suite à une réorientation
- taux d'insertion professionnelle des diplômés de licence d'une part et de master d'autre part

Indicateur 2 :

- part d'étudiantes et d'étudiants bénéficiant de consultations médicales dans les sites hors de l'agglomération de Toulouse

Objectif 2 : Analyser les différents parcours de réussite et proposer l'accompagnement correspondant

Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un accompagnement qui va bien au-delà de la seule réussite qui serait déterminée par la validation d'un niveau d'étude ou d'un diplôme. La diversité des profils et le renouvellement chaque année d'environ la moitié des publics en formation demandent, de la part de l'établissement, une capacité à les accueillir et les accompagner dans leurs parcours quelle que soit leur diversité. L'établissement accueille, par exemple, les étudiantes et étudiants en réorientation dont le projet initial a évolué. Il contribue également à enrichir leur développement professionnel ou celui de salariés qui souhaitent étendre leur formation initiale ou continue par des compléments universitaires en ne s'investissant que dans quelques unités d'enseignement ciblées dans une formation. Selon les critères de réussite classiques (validation d'un niveau ou d'un diplôme), ce type

de parcours est considéré comme une situation d'échec, alors même que l'établissement a répondu à de réels besoins de formation.

L'UT2J cible donc de construire sa propre définition des réussites de ses publics en formation, qu'ils soient en formation initiale, continue, en apprentissage, en réinscription, en réorientation externe, en reprise d'étude ou néo-bacheliers ; qu'ils soient en situation de handicap, ou sportifs de haut niveau ; ou bien encore qu'il s'agisse d'autres publics mentionnés dans le cadre national des formations. Ces critères de réussite seront réévalués périodiquement pour mobiliser les dispositifs d'accompagnement adaptés.

Actions

1. Cartographier les parcours et les réussites au travers d'enquêtes pilotées par un comité de pilotage dédié.
2. Relier ce comité de pilotage à l'ensemble des parcours et des dispositifs en place de l'établissement, notamment PEPITE ECRIN et le projet d'entrepreneuriat étudiant piloté par le SCUJO-IP en collaboration avec les composantes ou comment amener le public étudiant à être acteur de besoins et des compétences de maintenant et de demain.
3. Élaborer un système d'indicateurs *des réussites* pour la rentrée 2022 à partir de ces enquêtes.
4. Développer continuellement les dispositifs d'accompagnement les plus adaptés aux réussites des publics en formation de l'établissement.

Jalon 1 : déploiement loi ORE : cartographie des parcours des réussites et élaboration d'un système d'indicateurs *des réussites* (rentrée 2022)

Objectif 3 : Développer les outils numériques et leurs usages pour les formations

Les objectifs 1 et 2 pourront s'appuyer sur un environnement numérique consolidé, afin que les étudiantes et étudiants puissent réaliser des activités de formation, en présence et à distance, en lien avec les contenus d'enseignement de leur maquette de formation (compétences disciplinaires et transversales, compétences linguistiques et numériques). Pour élargir ces apprentissages hybrides, qui renforcent l'autonomie des étudiantes et étudiants tout en invitant à une démarche participative, l'établissement fluidifiera l'usage du numérique, en proposant une plus grande pluralité d'activités.

Le développement des plateformes pédagogiques Moodle (Iris, Iris-exams), mais également d'autres outils, permettait déjà une hybridation des enseignements, de nombreuses ressources et activités étant mobilisables pour enrichir un cours présentiel. Le troisième objectif est donc de prolonger cette démarche en accordant une **attention particulière à la dimension de participation active des étudiantes et des étudiants** (en présence comme à distance) et en mettant en œuvre d'autres dimensions de l'hybridation qui présentent un intérêt pédagogique.

Ce troisième objectif concerne ainsi les cours en présentiel comme la formation à distance ou continue et l'utilisation du numérique pour favoriser l'apprentissage, mais aussi l'évaluation, laquelle constitue un puissant moyen d'apprendre. En ce sens, l'élargissement des activités disponibles sur les plateformes numériques pourra faire une plus grande place à l'évaluation formative durant l'apprentissage, et constituer ainsi un levier de la réussite étudiante, en présentiel comme à distance.

Pour hybrider les enseignements et potentialiser l'apprentissage, l'établissement prendra appui sur la complémentarité entre les projets initiés au niveau du site (projet « Toulouse Hybridation Campus » jusqu'en 2023) et de l'établissement (projet Formation des enseignants au numérique en 2021-2022), ainsi que sur les actions qui seront nécessaires afin d'augmenter l'investissement des enseignantes et enseignants pour une transformation numérique des formations qui pourra répondre à la diversité des publics et favoriser les réussites.

Indicateur 3 : taux d'accroissement des modules de formation délivrés en format hybride

Axe 3 : Trois ambitions majeures pour la recherche

L'activité scientifique de l'UT2J s'inscrit dans les champs ALL et SHS principalement, ainsi qu'en mathématiques, en informatique et en sciences technologiques. Elle se caractérise par la diversité de ses modes de production, un engagement fort dans la vie de la cité, une internationalisation de ses objets et terrains. Elle se structure autour de sept axes qui entrent en résonance avec ceux définis à l'échelle du site toulousain : *Patrimoine(s), arts et création ; Langues et interactions culturelles ; Apprentissages, formation et didactique ; Cognition et langage ; Risques, environnement et santé ;*

Dynamiques territoriales et processus socio-historiques ; Organisations, réseaux sociaux et technologies. L'UT2J s'inscrit dans des partenariats, renforcés avec le CNRS (suivi concerté des Unités de Recherche, Dialogue de Gestion, engagement de l'UT2J dans des GIS thématiques pluridisciplinaires), mais aussi avec l'EHESS, le Ministère de la Culture/INRAP et le Ministère de l'Agriculture. Son inscription dans la dynamique du site toulousain (UFTMIP) a permis de développer des coopérations scientifiques reposant en particulier sur l'interdisciplinarité et l'inter-sciences. Elle s'inscrit aussi dans une concertation avec les autres universités occitaniennes ALL/SHS (Montpellier, Perpignan, Nîmes, Albi). À travers ses sites, elle bénéficie de l'engagement des collectivités locales, agglomérations et départements, qui accompagnent la promotion d'activités scientifiques ciblées ou thématiques.

Objectif 1 : Structurer et stabiliser un dispositif recherche en pleine évolution

L'établissement se propose, d'une part, de **stabiliser le périmètre des unités de recherche**, d'accroître sensiblement et de sécuriser pour la durée du contrat les moyens qui leur sont alloués (dotations récurrentes et dispositifs de soutien à l'activité scientifique définis par la Commission Recherche) et, d'autre part, de **poursuivre l'effort de développement des transversalités** afin de favoriser la pluri et l'interdisciplinarité. À cette fin, il s'attachera à conforter les dispositifs collaboratifs existants, inscrits au précédent contrat et dont l'évaluation a montré la pertinence (MSHS, IRPALL, IFERISS, IS3CT) et ceux inscrits dans le nouveau contrat après instruction par la Commission recherche (dispositifs d'initiative locale ou régionale : ARPEGE sur la dimension du genre, CIMES sur les montagnes du sud, BECO sur la petite enfance, PERDOCA sur les études occitanes ; contribution à des dispositifs nationaux (GIS Genre, GIS Études Africaines et GIS Patrimoines). Il les accompagnera de moyens appropriés pour leur permettre d'assumer une mission d'animation scientifique transversale.

Il s'agira dans le même temps de **mieux inscrire les sites universitaires en région dans le schéma de la recherche** en y thématiquant l'activité scientifique : pour le site de Blagnac (IUT) et sa plateforme de la Maison Intelligente, l'innovation technologique au service de l'autonomie des personnes ; pour le site de Foix, la montagne, avec l'installation à Foix du GIS CIMES et d'un projet d'observatoire de la montagne, en rapport avec la Région Occitanie, le Département de l'Ariège et l'Agglomération de Foix ; pour le site de Montauban, le design, les matériaux et les couleurs, en lien avec les formations développées à l'ISCID et l'installation d'une plateforme colorithèque/matériauthèque. À moyen terme (2024), il est envisagé de développer des recherches sur le patrimoine à Cahors avec le réinvestissement par l'établissement de ce site et de caractériser thématiquement la recherche en SHS sur le site de Figeac (IUT) qui comporte par ailleurs une plateforme « Processus à haute productivité », répondant aux besoins des industriels de la « Mecanic Vallée » en lien avec le secteur aéronautique toulousain.

Le **développement des neuf plateformes scientifiques** inscrites dans le contrat (instrumentées et/ou d'expérimentation), indispensable à l'activité scientifique dans un certain nombre de domaines relevant des H-SHS, sera poursuivi. Il s'agira de mieux organiser leur pilotage (en articulation avec les unités de recherche et les formations) par la mise en place d'un conseil des plateformes associant les laboratoires de recherche et leurs tutelles, les composantes pédagogiques susceptibles d'en être des utilisatrices, d'établir une charte de fonctionnement, d'améliorer les procédures par leur inscription dans une démarche qualité et de développer leurs missions d'interface avec le monde socio-économique : ces plateformes comportent des équipements qui répondent aux besoins de la recherche, mais également à ceux d'entreprises ou de collectivités. Si les projets déposés dans le cadre du CPER 2021-2027 participeront à consolider plusieurs d'entre elles, un fonds d'amorçage permettra, dans la durée, de contribuer au renouvellement des équipements.

Actions :

1. Définir des critères permettant à l'Établissement d'habiliter de nouvelles Unités de Recherche (robustesse du collectif – nombre d'EC, etc. –, du projet scientifique – nouveauté, intérêt de la thématique, moyens mobilisés - ; procédure d'instruction, etc.) (2022)
2. Reconnaître, accompagner et évaluer les nouvelles structures collaboratives inscrites dans l'architecture scientifique de l'UT2J pour le Contrat 2021/2026 – voir plus haut – (critères de reconnaissance en 2021, moyens alloués en 2021, évaluation en 2023)
3. Accompagner le développement des plateformes scientifiques (mise en place du conseil des plateformes en 2022, réalisation d'un guide de fonctionnement en 2023)

Jalon 2 : approbation par le Conseil d'administration des critères permettant la reconnaissance de nouvelles unités de recherche par l'Université Toulouse Jean Jaurès (décembre 2022)

Jalon 3 : mise en place du conseil des plateformes scientifiques (2022) et réalisation d'un guide de fonctionnement (2023)

Indicateur 4 : montant des dotations allouées chaque année aux structures de recherche en cohérence avec les orientations de la LPR

Indicateur 5 : nombre de plateformes scientifiques accompagnées par le Conseil des plateformes (Règlement intérieur, tarification...)

Objectif 2 : Accroître le rayonnement et la visibilité de la recherche

Dans le cadre de l'évolution de la structuration du site toulousain à des fins de meilleure attractivité internationale, un travail d'expertise des études doctorales est en cours avec les partenaires du site. L'enjeu est d'y participer tout en préservant les spécificités des H-SHS, une proximité du service rendu aux doctorantes et aux doctorants et la concertation unités de recherche/écoles doctorales/instances de la recherche.

Il s'agira de **mieux valoriser l'expertise scientifique des H-SHS dans les projets du site**, en particulier en s'assurant de leur contribution comme disciplines à part entière et non pas comme disciplines de service dans les projets inter ou pluridisciplinaires, tout en développant des coopérations avec les autres établissements H-SHS occitaniens pouvant conduire à des opérations de recherche communes, à soumettre en particulier à la Région ; de conforter la présence de l'UT2J dans des réseaux nationaux ciblés ; et de cartographier l'ancrage international de ses activités scientifiques pour construire une stratégie d'internationalisation. Le **renouvellement des modes d'inscription de la recherche dans la cité** s'appuiera sur le développement d'un webmedia, le renforcement de la communication pour attirer et fidéliser les publics, de nouveaux partenariats avec les acteurs de la médiation scientifique, les collectivités territoriales et les institutions culturelles (intégration de leurs représentants dans les instances recherche de l'UT2J : Commission Recherche, Commission Diffusion des savoirs), en raison de l'alliance entre la création artistique et la recherche qui fait partie des spécificités de l'UT2J ; de soutenir la valorisation des résultats de la recherche par un accompagnement adapté aux disciplines H-SHS, depuis la détection jusqu'au transfert (développement en interne du service « partenariat/valorisation » ; travail en concertation avec les dispositifs de site : Département valorisation de l'UFTMIP ; SATT, etc). Ce renouvellement visera également à rendre plus visible le continuum entre formation et recherche dans les relations avec les acteurs socio-économiques en assurant une coordination plus étroite entre les services concernés (service valorisation et partenariats, SFCA, SCUIO-IP).

Pour renforcer son potentiel scientifique, l'UT2J s'attachera à **consolider ses partenariats institutionnels** avec le CNRS et à les structurer avec l'INSERM, l'INRAE et l'IRD (selon des modalités appropriées : conventions de partenariat sur des thématiques partagées par exemple dans la mesure où la modalité « tutelle » ne semble pas adaptée). Déjà fortement engagée dans la mise en œuvre de la politique nationale en faveur de la science ouverte, l'UT2J poursuivra par un pilotage adapté, le déploiement des actions en relevant : édition ouverte, accès aux données scientifiques, diffusion et archivage pérenne des productions scientifiques dans le portail HAL-UT2J.

Actions

1. Cartographier l'internationalisation de la recherche (analyse de l'internationalisation des sujets de thèse et exploitation des données des UR (dossiers HCERES) en 2022, contribution à la cartographie réalisée par le service des relations internationales et européennes (conventions de partenariat scientifique) en 2023
2. Élaborer de nouveaux canaux de diffusion de la recherche permettant également de renforcer la contribution des doctorantes et doctorants : développement du webmédia, renouvellement des moyens de communication : site, livrets de présentation des composantes de la recherche, programmation des manifestations de diffusion, réalisation de séries (laboratoires de recherche, itinéraires de jeunes chercheuses et chercheurs, mémoires) par capsules vidéos, réalisation de nouveaux supports de diffusion en collaboration avec des artistes, auteurs et autrices de BD, écrivaines et écrivains, etc.)
3. Organiser le pilotage politique et accompagner le développement de la science ouverte dans

ses 3 piliers (archives ouvertes, accès libre aux revues, données ouvertes).

4. Formaliser des coopérations adaptées aux disciplines HSHS/ALL avec les organismes de recherche autres que le CNRS (INRAE, INSERM et IRD) en les inscrivant dans le cadre partenarial du site toulousain entre Établissements de l'ESR et Organismes de recherche en 2025

Jalon 4 : cartographie de l'internationalisation de la recherche en 2023 (notamment, analyse de l'internationalisation des sujets de thèse, cartographie des conventions de partenariat scientifique) et définition de critères permettant d'apprécier les différentes formes d'internationalisation

Jalon 5 : organisation du dispositif de gouvernance science ouverte : mise en place des instances de pilotage politique et opérationnel en 2022, renforcement de l'expertise de l'Établissement en 2023

Objectif 3 : Mettre en place des dispositifs favorisant différents modes de production scientifique

L'établissement s'attachera à **doter les structures de recherche des moyens adaptés à la diversité des modes de production scientifique** : érudition, recherche partenariale et contractuelle, recherche-crédation, recherche expérimentale, recherche collaborative et participative (en émergence). L'effort visera, en particulier, à le doter d'expertises nécessaires à l'accompagnement des projets (ANR, Europe, Région, autres commanditaires de recherche, publics et privés) depuis la détection jusqu'à la valorisation, en passant par le montage et la gestion financière, en articulation avec le renforcement des services de l'UFTMIP (accompagnement des projets d'ERC, etc.).

Actions

1. Cartographier les modes de production scientifique, identifier les besoins spécifiques (2022) et développer des dispositifs adaptés (2024)
2. Renforcer l'accompagnement de l'ensemble des projets de recherche (appels d'offre, recherche partenariale et suivi des projets)
3. Développer un projet adapté aux besoins de la recherche création (équipement scientifique et immobilier CPER 2027)

Jalon 6 : point d'étape sur les dispositifs spécifiques d'accompagnement des projets de recherche mis en place par la Commission Recherche (accompagnement à la participation aux appels à projets nationaux et européens, au montage d'un projet de création d'équipement, etc.)

Axe 4 : Des transformations internes nécessaires et un renforcement des fonctions de pilotage

Les attentes en termes d'organisation et de pilotage sont de plus en plus fortes pour répondre aux nouveaux enjeux des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. **Assurer un meilleur service public pour les usagers et usagers, améliorer les conditions d'exercice des personnels et gérer en responsabilité les ressources disponibles** sont des objectifs déterminants pour remplir les missions de l'UT2J dans les meilleures conditions dans un paysage universitaire en pleine mutation.

Objectif 1 : Piloter et organiser les transformations de l'administration

Les projets impulsés par l'établissement, les leviers technologiques, les nouvelles méthodes managériales sont autant d'opportunités pour rapprocher les services administratifs et techniques des usagers et des usagers et réussir la réalisation des orientations politiques. C'est dans cet esprit et dans le cadre des orientations portées par la Présidence que la Direction générale des services a impulsé un projet stratégique de l'administration. Celui-ci a pour objectif de construire des projets de services qui répondent aux priorités de l'établissement et aux attentes des usagers et usagers (population étudiante, personnels...).

Même si l'organisation globale est centralisée, certaines activités de soutien et support sont quelquefois réparties entre plusieurs services. La redéfinition des périmètres de certains services améliorerait le pilotage global et le service rendu aux usagers et aux usagers. Plus généralement,

une évolution de l'organisation et de l'articulation entre des grands domaines d'activité des fonctions soutien et support sera menée avec les services afin de renforcer le pilotage des activités et la conduite des grands projets transversaux.

L'établissement a l'ambition d'**élaborer une politique globale de la qualité**, afin d'améliorer son fonctionnement et son savoir-faire, dans une démarche d'amélioration continue des missions et activités. En effet, depuis plusieurs années, notre université s'est engagée sur des actions ciblées qui ont ainsi abouti à des réalisations concrètes. Les évaluations successives ont invité l'établissement à aller plus loin dans le déploiement d'une démarche générale. Nos travaux prendront en compte l'ensemble de nos activités à travers une première étape de cartographie de nos processus et dans la mise en œuvre d'un plan d'action qui aura vocation à développer la culture qualité de notre établissement, à répondre aux besoins de toutes les parties prenantes (population étudiante, personnels BIATSS et enseignant, tutelles, etc.), à assurer la maîtrise, la sécurisation et l'amélioration des processus et à simplifier les fonctionnements. Le plan d'action de cette politique s'attachera à incarner opérationnellement cette ambition dans chacune de nos pratiques.

Les projets de service s'inscrivent dans le cadre de cette démarche et s'articulent autour de cinq orientations :

- Réorganisation ou transformation de services pour améliorer l'efficacité de leur action
- Simplification, sécurisation et modernisation des processus et des procédures
- Amélioration du service rendu aux usagères et usagers
- Valorisation des réalisations, communication
- Amélioration de la qualité de vie au travail

Les projets de service et de composante s'inscrivent aussi dans des démarches transversales et participent à leur mise en œuvre, comme le plan égalité professionnelle femmes-hommes, le schéma directeur du handicap et le plan Développement Durable et Responsabilité Sociétale. Une démarche de gestion prévisionnelle, des effectifs et des compétences (GPEEC) va être déployée pour permettre de mener des politiques de ressources humaines pluriannuelles fondées sur les besoins liés à la mise en œuvre des projets en termes de nouvelles compétences et métiers.

Jalon 7 : revue de l'ensemble des projets de services menés en réponse aux priorités de transformation de l'établissement et aux attentes des usagères et usagers (population étudiante, personnels, etc.) en 2022

Jalon 8 : détermination de l'organisation cible des grands domaines en 2022 et mise en place jusqu'en 2026

Jalon 9 : mise en place du plan RPS en 2023

Jalon 10 : élaboration de la politique qualité et du plan d'action qualité en 2022

Objectif 2 : Renforcer la capacité de pilotage par les données

Pour tous les niveaux de responsabilité de l'établissement, il est nécessaire de **produire des indicateurs d'activité afin d'objectiver les situations et d'éclairer les décisions**. Le renforcement des outils de pilotage financier et de la masse salariale est ainsi indispensable, tant la maîtrise des marges de manœuvre sur des emplois et des finances de l'UT2J est essentielle. Conscient depuis plusieurs années que le pilotage par les données est incontournable pour évaluer ses actions mais aussi se projeter vers de nouvelles ambitions, l'établissement a bâti un système d'information décisionnel (SID) qui donne satisfaction sur les activités concernées. Le périmètre du SID sera élargi, notamment sur les activités à l'international, les activités de recherche et dans le domaine du patrimoine. L'UT2J renforcera ainsi sa capacité de pilotage à l'aide d'une remontée structurée de l'information et des données tant quantitatives que qualitatives, en constituant une véritable plateforme décisionnelle et de pilotage des principales fonctions : ressources humaines, finances et comptabilité, patrimoine immobilier, enseignement et recherche.

Le schéma organisationnel global de l'université, très centralisé, gagnerait à être rééquilibré et les espaces décisionnels redéfinis. Cette évolution pourrait être favorisée par des projets d'UFR, d'Ecoles et d'Instituts qui contribueraient à positionner ceux-ci au sein de leur environnement. Ce chantier pourrait débiter par les IUT, avec la réactivation des Contrats d'objectifs et de moyens pour le Contrat.

Le **pilotage budgétaire** de l'établissement, reconnu comme performant, s'enrichira des outils et des pratiques indispensables à la définition de trajectoires pluriannuelles. La récente introduction du Dialogue stratégique et de gestion apporte de ce point de vue un cadre appréciable, qu'il s'agit de

s'approprier plus fortement pour en faire un levier efficient de la conduite du Contrat. Parallèlement, un effort de prospection sera réalisé afin de consolider les apports des partenaires financiers de l'UT2J (l'augmentation des ressources propres est un enjeu majeur).

Jalon 11 : mise en place d'un SID finance 2021 ; RI et RH (version Siham) 2022 ; Recherche 2023 et 2024 ; Patrimoine 2025
Jalon 12 : mise en place de tableaux de bord d'aide à la décision, RH, financiers, RI (relations internationales en 2023)

Objectif 3 : Renouveau de la politique RH

Les projets de renouvellement de la politique de ressources humaines continueront d'être conduits dans le cadre de la consultation des partenaires sociaux et de la délibération des instances représentatives des personnels. L'établissement privilégie un ensemble d'actions à court et moyen terme, qui consistera à :

- Prendre davantage en compte les situations de fragilité des agentes et des agents (handicap, précarité économique...).
- Etablir une politique de revalorisation du salaire des agentes et agents contractuels et de mensualisation du paiement des chargés d'enseignement.
- Consolider le recours au télétravail dans la perspective de l'amélioration de la qualité de vie au travail et du DRS.
- Insuffler de nouvelles dynamiques à travers la mise en œuvre du RIFSEEP.
- Développer une politique de formation interne ambitieuse pour assurer les besoins de formation des personnels, sur mesure et à la demande.
- Favoriser la régulation des conflits interpersonnels ou institutionnels par la mise en place d'une mission « Médiation, éthique et déontologie », jusqu'ici en phase de préfiguration.

Pour atteindre l'ensemble de ces objectifs, l'établissement projette de réorganiser sa Direction des ressources humaines (nouvelles procédures, fonctions transversales et de contrôle et installation d'un nouveau SIRH). Une attention nouvelle sera portée aux fonctions d'accueil et de services rendus aux usagères et aux usagers.

Indicateur 6 : part des personnels BIATSS en télétravail

Jalon 13 : mise en place de la démarche de gestion prévisionnelle des emplois des effectifs et des compétences GPEEC en 2022

Objectif 4 : Achèvement de la reconstruction du campus Mirail et impulsion d'un plan de développement durable et responsabilité sociétale (DRS)

Les orientations engagées depuis plus de dix ans en termes de politique immobilière durable devraient permettre à l'établissement d'être plus performant en matière d'économies d'énergie, et de s'inscrire dans une démarche globale encore plus vertueuse. La réduction significative des consommations d'énergie est au cœur de sa stratégie. D'ores et déjà, le campus Mirail de l'UT2J est le plus vertueux en matière de consommation énergétique des établissements ESR de l'Occitanie Ouest. L'UT2J souhaite **achever la reconstruction totale de son campus principal tout en accompagnant l'évolution des bâtiments dans les Villes Universitaires d'Equilibre (VUE)** dans un souci de soutenabilité budgétaire et de consolidation des partenariats avec les collectivités territoriales.

Au-delà du volet patrimonial, une **politique DRS globale et son plan d'actions** sont en cours d'élaboration. L'UT2J vise une labellisation DRS en 2023, en cohérence avec la démarche soutenue par le MESRI et France Universités.

Actions :

1. Mettre en œuvre le plan Développement Durable et Responsabilités Sociétales.
2. S'inscrire dans la démarche de labellisation dans le cadre du Référentiel DRS (plan vert).

Axe 5 : Politique extérieure et rayonnement de l'établissement

Objectif 1 : Valoriser les coopérations pour augmenter la visibilité à l'international et promouvoir les disciplines

L'UT2J déploie de nombreuses actions de recherche et de formation, en coopération avec des pays du monde entier, et bénéficie ainsi d'une grande vitalité en termes de relations européennes et internationales. Il est primordial de mettre en place à court terme les moyens de **rendre visible cette richesse exceptionnelle car elle constitue un atout majeur de l'établissement**. Pour ce faire, des indicateurs seront développés et centralisés pour caractériser les coopérations actuelles, tant au niveau de la recherche que de la formation. Un projet visant la conception d'un système de cartographie automatisé des activités internationales de l'université a été retenu dans le cadre du dialogue stratégique et de gestion, pour doter l'établissement de ce nouvel outil de pilotage. Une vision ainsi affinée des activités relevant du domaine de relations européennes et internationales permettra de définir une stratégie objectivée et de rendre plus visibles les priorités de l'établissement.

Parallèlement, dans le cadre de l'alliance européenne thématique UNIVERSEH, l'UT2J pilote l'élaboration de parcours de formation européens, ainsi que de projets de recherche partagés, entre les établissements toulousains et les universités : du Luxembourg, HHU de Düsseldorf (Allemagne), technologique de Luleå (Suède), et AGH de science et technologie de Cracovie (Pologne). La consolidation de ce consortium permettra une mobilité plurielle et une ouverture plus active de l'établissement en direction des pays nord-européens, qui viendra compléter les solides partenariats internationaux de l'établissement, historiquement davantage tournés vers les pays du Sud et l'Asie.

Actions :

1. Cartographier les actions à l'international, en recherche et en formation, systématiser la remontée d'indicateurs à partir d'un outil de gestion (SID RI)
2. Elaborer dans le cadre de l'alliance européenne thématique UNIVERSEH des parcours de formation européens ainsi que des projets de recherche partagés
3. Valoriser auprès des étudiantes et étudiants et partenaires prospects des formations internationales (doubles diplômes, diplômes multilatéraux, Université européenne / UNIVERSEH) et valoriser la recherche (cotutelles de thèse, publications, colloques internationaux), par des actions de communication adaptées.

Objectif 2 : Consolider l'internationalisation de la communauté universitaire

L'UT2J est une université mobile du point de vue de ses étudiantes et étudiants et se propose de continuer à dynamiser la mobilité diplômante et de formation, y compris via les schémas hybrides désormais disponibles. En ce sens, l'amélioration de l'accueil des internationaux, qui demeure un objectif en soi pour l'établissement, pourra favoriser de façon optimale la diffusion d'une culture de l'international au plus proche du public étudiant et des personnels et ainsi contribuer au développement professionnel de tous et toutes par le biais des mobilités internationales. Cette ambition implique une coopération entre les services, les composantes et les laboratoires autour d'objectifs permettant de contribuer collectivement à l'attractivité de l'UT2J, en particulier dans le cadre des programmes de l'Union européenne.

Par ailleurs, l'établissement s'attachera à favoriser la mobilité de son personnel, aussi bien enseignant qu'administratif. Il s'agira de définir les conditions permettant aux personnels d'investir cette dimension internationale dans l'exercice de leur métier et de pouvoir être acteurs de leur acculturation aux différents systèmes académiques européens et au-delà.

Actions :

1. Augmenter le nombre des mobilités en Licence, Master et Doctorat et des mobilités du personnel en facilitant l'accès à une information plus adaptée.
2. Renforcer l'internationalisation sur les campus et à domicile, en favorisant l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles, les échanges avec les étudiantes et étudiants et personnels entrants, la mobilité hybride.
3. Créer un réseau d'*alumni*.
4. Professionnaliser la réponse aux appels à projets internationaux et développer l'autofinancement (former au montage de projet et accompagner le portage).

Objectif 3 : Faire évoluer l'image que l'université a d'elle-même

Dans son rapport d'évaluation, le Hcéres soulignait une particularité de l'université en termes d'image et de communication : « La perception de l'UT2J est paradoxale : renommée turbulente pour le grand public, notoriété excellente pour ses partenaires institutionnels. » Un défi posé à l'établissement vise donc à **réduire l'écart entre la réalité positive de son action, reconnue par les partenaires extérieurs, et la perception négative qu'en a le grand public, mais aussi, d'une certaine manière, les membres de la communauté universitaire elle-même.**

Ce défi appelle la mise en place d'une véritable stratégie de conversion du regard, qui passe par la nécessité de mieux identifier et de rendre visibles plus systématiquement et efficacement les qualités de l'établissement. Une stratégie de communication rénovée permettrait à l'établissement de s'affranchir d'une image indue, liée à des épisodes de trouble conjoncturels, pour être connu et reconnu pour sa valeur et sa robustesse en tant qu'institution universitaire de premier plan. La conversion du regard porté sur l'UT2J résultant d'une meilleure conscience de la richesse et de la qualité des actions qui y sont menées, elle contribuerait à consolider la communauté universitaire en tant que telle, en favorisant le sentiment d'appartenance des personnels comme de la population étudiante.

Actions :

1. Consolider le travail de co-élaboration de la stratégie entre la direction de l'université et le service communication, dans un dialogue constant avec l'ensemble des composantes et des services, de manière à mieux prioriser et valoriser les actions majeures conduites par l'établissement dans le cadre de ses missions de formation et de recherche mais aussi au niveau de ses grands engagements (action sociale, culture, égalité, handicap, développement durable, etc.) ;
2. Renforcer le rôle de pilote opérationnel du service communication dans un système intégré, structuré et clarifié de répartition des rôles et des prérogatives de chacun et de cohérence stratégique globale ;
3. Adopter, vis-à-vis de la presse, une démarche plus pro-active et différenciée selon qu'il s'agit de la presse généraliste ou spécialisée, locale ou nationale.

Objectif 4 : Ancrer l'action artistique et culturelle dans les environnements de l'établissement

Avec un centre d'initiatives artistiques (le CIAM) qui a fêté ses 40 ans en 2018, l'UT2J fait figure de pionnière dans le développement de l'action culturelle universitaire. Bien identifiée comme partenaire de diffusion et de création artistique par les instances municipales et départementales, l'université se propose de renforcer les interactions avec le Grand Mirail (Mirail-Université, Reynerie, Bellefontaine) à travers les partenariats et les co-constructions de projets. Les établissements scolaires, les bibliothèques et les habitantes et habitants de ces quartiers, grâce aux associations, sont les interlocuteurs privilégiés pour ce développement destiné à ancrer une université de rayonnement international dans un territoire clairement identifié.

Il est également nécessaire de consolider une offre culturelle dans les sites universitaires en région, afin que chaque étudiante et étudiant vive pleinement sa vie universitaire, quel que soit son lieu de formation. Cette offre est également une opportunité pour tisser des liens avec des collectivités locales ou des institutions culturelles d'Occitanie.

Le croisement entre les arts et les sciences – l'un des objectifs prioritaires de la politique culturelle pour les années à venir – passe par une collaboration étroite entre le CIAM et le CPRS (centre de promotion de la recherche scientifique) en vue de développer ensemble des projets art-science et de soutenir la trajectoire de recherche-crédation présente de longue date dans l'université. La rencontre entre culture artistique et culture scientifique et technique (CST) constitue une opportunité pour faire

connaître sous un jour nouveau les spécificités de l'établissement, tant en termes de formation que de recherche.

Actions :

1. Renforcer les interactions avec son environnement proche (quartier, établissements scolaires, associations...).
2. Consolider l'offre culturelle dans les sites universitaires en région.
3. Faire de l'action culturelle un relais de la recherche-crédation.

Indicateur 9 : part des actions culturelles du centre d'initiatives artistiques (CIAM) et des actions de culture scientifique et technique (CST) réalisées en partenariat avec des entités de l'environnement proche

Jalon 16 : cartographie des actions culturelles (nombre, type, lieu, fréquentation)

III. Mise en œuvre du contrat

Le rendez-vous annuel du « dialogue stratégique et de gestion » permettra de faire chaque année un bilan de la mise en œuvre des orientations et des actions du présent contrat, et de faire un point sur la situation financière de l'université de Toulouse 2, Jean Jaurès et sur ses principaux projets contribuant à la réalisation des objectifs décrits ci-dessus.

I. Annexe : récapitulatif des indicateurs et des jalons

INDICATEURS	Valeurs 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Cible
AXE 2. TROIS AMBITIONS MAJEURES POUR LES FORMATIONS								
1. indicateurs des réussites et parcours								
- taux de présence aux examens en Licence 3	77%							70%
- taux de réussite aux examens en Licence 3 sur la présence	97%							94%
- taux de réussite en Licence en 3 et 4 ans (promotion 2016-2017)	54%							55%
- taux d'abandon en 1re année (rapport entre le nb d'étudiantes et étudiants n'ayant pas validé leur année et non-réinscrits en n+1 et le nb total d'étudiantes et étudiants n'ayant pas validé leur année)	64%							60%
- taux de réorientation après un échec en L1	13%							13%
- taux de réussite en L1 suite à une réorientation	43%							45%
- taux d'insertion professionnelle des diplômés 2018 de licence pro	86%							86%
- taux d'insertion professionnelle des diplômés 2018 de master 2	92%							92%
2. part d'étudiantes et d'étudiants bénéficiant de consultations médicales dans les sites hors de l'agglomération de Toulouse	2,9% (Tlse 6,2%)							5% (Tlse 7%)
3. taux d'accroissement des modules de formation délivrés en format hybride					X2			En cours
AXE 3. TROIS AMBITIONS MAJEURES POUR LA RECHERCHE								
4. montant des dotations allouées aux structures de recherche en cohérence avec les orientations de la LPR								En cours
5. nombre de plateformes scientifiques accompagnées par le Conseil des plateformes (Règlement intérieur, tarification...)				3	6	9		9
AXE 4. DES TRANSFORMATIONS INTERNES NECESSAIRES								
6. part des personnels BIATSS en télétravail		35%						En cours
AXE 5. POLITIQUE EXTERIEURE ET RAYONNEMENT DE L'ETABLISSEMENT								
7. part annuelle des étudiantes et étudiants en mobilités sortantes	1,5%	1,1%						2,1%
8. part annuelle des personnels en mobilités sortantes	3,3%	0%						4,2%
9. part des actions culturelles du CIAM et des actions de Culture Scientifique et Technique réalisées en partenariat avec des entités de l'environnement proche (base 100 en 2022)	ns	ns	100					110

JALONS	2021	2022	2023	2024	2025	2026
AXE 2. TROIS AMBITIONS MAJEURES POUR LES FORMATIONS						
1. déploiement loi ORE : cartographie des parcours et réussite et système d'indicateurs <i>des</i> réussites (2022)		X				
AXE 3. TROIS AMBITIONS MAJEURES POUR LA RECHERCHE						
2. vote des critères permettant la reconnaissance de nouvelles unités de recherche (décembre 2022)		X				
3. mise en place du conseil des plateformes (2022)		X				
4. cartographie de l'internationalisation de la recherche et définition de critères permettant d'apprécier les différentes formes d'internationalisation			X			
5. organisation du dispositif de gouvernance science ouverte : mise en place des instances de pilotage politique et opérationnel en 2022, renforcement de l'expertise de l'Établissement en 2023		X	X			
6. point d'étape sur les dispositifs spécifiques d'accompagnement des projets de recherche mis en place par la Commission Recherche (accompagnement à la participation aux appels à projets nationaux et européens, au montage d'un projet de création d'équipement, etc.)			X		X	
AXE 4. DES TRANSFORMATIONS INTERNES NECESSAIRES						
7. revue de l'ensemble des projets de services (2022)		X				
8. détermination de l'organisation cible des grands domaines		X				X
9. mise en place du plan RPS		X				
10. élaboration de la politique qualité et du plan d'action qualité		X				
11. SID finance (1), RI (2), RH (3), Recherche (4), Patrimoine (5)	(1)	(2 et 3)	(4)	(4)	(5)	
12. mise en place de tableaux de bord d'aide à la décision, RH, financiers, RI			X			
13. mise en place de l'outil GPEEC (2022)		X				
14. labellisation DDRS de l'établissement (2023)			X			
AXE 5. POLITIQUE EXTERIEURE ET RAYONNEMENT DE L'ETABLISSEMENT						
15. créer un réseau d' <i>alumni</i>			X			
16. cartographie des actions culturelles (nombre, type, lieu, fréquentation)			X			

Fait à Paris, le

La ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation Frédérique Vidal	La présidente de l'établissement Université Jean Jaurès Emmanuelle Garnier
---	---

En partenariat avec les organismes de recherche :

Le président-directeur général du XX XX	Le président-directeur général du XX XX
Le président-directeur général du XX XX	