

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères).

a) Nous choisissons prioritairement des partenaires renommés pour la qualité de leur enseignement et de leur recherche.

Ainsi, parmi nos 200 accords Erasmus européens, un grand nombre a été signé avec des universités figurant parmi les 100 premières du classement de Shanghai (Oslo, Stockholm, Uppsala, Göteborg, Helsinki, Aarhus, Gand, Berlin, Bonn, Munich, Birmingham, Bristol, Edimbourg, Londres...).

Nous privilégions aussi des établissements de grande taille capables d'offrir des structures de recherche pour nos doctorants et proposant des cursus complets en très bon anglais dans différentes matières (université d'études internationales du Sichuan, université des langues étrangères de Tianjin, université Chuo de Tokyo...).

b) La stratégie internationale de notre établissement s'articule autour de 4 grands axes géographiques structurants :

- L'Espagne et l'Amérique latine constituent notre point fort reconnu : l'agrégation d'espagnol et le Cadist ibérique sont dans notre université, nous possédons une antenne à Madrid (dans l'IFM) que nous souhaitons développer, et des cours d'été à Burgos. Un bureau permanent du PRES toulousain va ouvrir en Amérique latine et l'antenne Grand Sud-Ouest de l'IDA est installée à Toulouse sous la direction d'une enseignante de notre université, Enfin, nous avons organisé le CEISAL de 2010.

- Le monde anglophone : cet espace est devenu une priorité en raison d'une forte demande des étudiants pour des enseignements en langue anglaise et pour des destinations offrant cette possibilité. Dans cette perspective nous cherchons à augmenter le nombre de nos accords avec les Iles-Britanniques, les États-Unis, le Canada, l'Australie, la Nouvelle-Zélande et l'Inde.

- L'Asie : le très grand dynamisme de cet espace le rend incontournable et nous possédons une importante antenne à Kuala Lumpur en hôtellerie et tourisme avec 800 étudiants inscrits à l'UTM. Nous développons activement nos échanges avec la Chine selon un principe de stricte réciprocité.

- La francophonie : notre université se veut aussi solidaire des pays émergents, en particulier ceux de l'AUF avec lesquels elle entretient des liens étroits (Vietnam, Cambodge, Laos, Maroc, Tunisie, Algérie, Sénégal, Guinée). L'UTM est également engagée dans la solidarité universitaire avec Haïti. D'ailleurs, avec l'intégration des activités internationales de l'IUFM, la formation des formateurs complète les priorités thématiques antérieures.

c) Objectifs et groupes cibles Notre capacité à maintenir un haut niveau d'attractivité auprès des primo-entrants, dans et hors des programmes communautaires de mobilité, ainsi qu'auprès des étudiants de licence et surtout de Master et de doctorat doit s'accompagner d'une structuration renforcée de notre politique d'accueil, en synergie avec les initiatives de l'Université de Toulouse (le PRES de Toulouse offre déjà un système de caution systématique pour les logements des étudiants étrangers). D'autres synergies sont envisagées, ainsi l'établissement structurera vers les composantes pédagogiques le dispositif de traitement numérisé des dossiers CampusFrance.

Nous souhaitons aussi rééquilibrer nos échanges en augmentant le nombre d'étudiants sortants afin de combler un fort déficit avec les entrants. Nous allons donc inciter à la mobilité sortante par différents moyens nouveaux (licences bilingues, aides financières spécifiques, cursus avec période obligatoire à l'étranger pour les étudiants des départements de l'UFR langues).

Université très internationalisée depuis longtemps, mais aussi acteur de l'Eurorégion universitaire Pyrénées-Méditerranée, l'université de Toulouse II-Le Mirail entend accroître sa présence dans les réseaux internationaux de diplômes conjoints et de recherche, sur des modèles de développement déjà référencés dans l'établissement (Erasmus-Mundus en philosophie piloté par notre établissement...).

d) L'UTM poursuit le développement de son ingénierie de montage de projets internationaux, avec la volonté de créer un guichet unique pour tous les porteurs de projets. Elle est pleinement engagée dans le développement de la cellule Europe du PRES Université de Toulouse et contribue aux actions en réseaux de l'European Universities Association (EUA) ou de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

Le service RI de l'UTM accompagne ses composantes dans leurs projets en mettant en place un appui financier pour leur démarrage et des conseils.

L'UTM a également recruté du personnel dédié au montage et à la gestion des projets et met à disposition du personnel permanent dans ce domaine. Des réunions d'informations sont régulièrement réalisées pour informer sur les différents programmes de coopération, et pour expliquer aux porteurs de projets l'appui en gestion financière et administrative qui leur sera donné.

La diffusion des appels à projets et des opportunités de coopération est faite aussi bien par un mail d'information périodique que par le site internet de l'Université.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

La stratégie de l'UTM pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération est de différents niveaux. Au niveau de sa politique des relations internationales, l'UTM accompagne ses composantes à créer et développer des projets en mettant en place un appui financier pour le démarrage des projets. Cette compétence est affectée au service des Relations Internationales qui conseille sur la technicité des projets et propose des procédures internes pour faciliter la gestion des projets de coopération européenne et internationale entre les différents services de l'Université.

L'UTM a recruté également du personnel dédié au montage et à la gestion des projets et met à disposition du personnel permanent dans ce domaine.

Au niveau des actions mises en place: des réunions d'informations sont régulièrement réalisées pour informer sur les différents programmes de coopération, et pour expliquer aux porteurs de projets l'appui en gestion financière et administrative qui leur sera donné.

La diffusion des appels à projets et des opportunités de coopération est faite aussi bien par un mail d'information périodique que par le site internet de l'Université. Le but étant de favoriser le plus possible la participation de la communauté universitaire à des échanges pédagogiques et scientifiques, à l'élaboration de programmes transnationaux, à dialoguer sur des systèmes d'innovation dans l'enseignement supérieur.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

1 Augmenter les niveaux de qualification implique au départ une plus grande capacité à maîtriser les langues étrangères, en particulier en dehors des départements de langue. Notre université a décidé de faire de gros efforts dans ce domaine.

Elle a mis en place dès cette année, avec le soutien du service des relations internationales, des licences bilingues français-anglais et français-espagnol en histoire, elle envisage de le faire également en géographie le plus rapidement possible. Nous espérons étendre progressivement ce dispositif à d'autres départements afin d'attirer davantage d'étudiants, aussi bien français qu'étrangers. Ces enseignements bilingues où la troisième année s'effectue obligatoirement à l'étranger seront probablement de plus en plus demandés. Enfin, en collaboration avec les autres universités et les instituts du site toulousain, nous préparons un Master totalement en anglais sur « L'histoire et le patrimoine de l'aéronautique et du spatial » pour la rentrée 2014.

2 Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur passe par une plus grande prise en compte des besoins et des potentiels. Ainsi, nous sommes en train de recenser toutes les langues maîtrisées par les 1000 enseignants de notre université afin de bien connaître nos ressources. Parallèlement nous prévoyons de multiplier les formations et les séjours hors de France préparant à un enseignement en langues étrangères. Enfin, les cours donnés en langue étrangères dans les licences bilingues sont régulièrement évalués par les étudiants (deux fois dans l'année).

3 La qualité des formations sera relevée par une systématisation progressive des séjours à l'étranger avec validation des connaissances. Outre les projets de licences bilingues déjà cités, le département d'anglais a également rendu obligatoire les périodes de stages ou d'études dans le monde anglophone, le département d'espagnol devrait pouvoir suivre cette voie grâce aux nombreux accords Erasmus et grâce à nos antennes de Madrid et de Burgos que nous souhaitons développer.

Afin de soutenir ces projets nous multiplions les accords avec les meilleures universités anglophones et hispanophones.

4 Nous rencontrons désormais régulièrement les responsables politiques locaux (ville, département et région) et les entreprises (EADS, Fabre, CGPME...) afin de mettre en synergie nos actions. Les projets régionaux sur le patrimoine aéronautique (Musée Aeroscopia en 2014), la santé (vieillesse) ou le développement durable sont largement relayés par des recherches dans notre université avec une dimension internationale poussée. Ainsi, le séminaire Aéro né cette année comporte systématiquement 50 % d'interventions effectuées par des enseignants étrangers.

5 La gouvernance et le financement des correspondants RI seront désormais plus transparents et plus équitables avec une grille pour les heures de coordination attribuées à chaque département en fonctions des flux.