

**DELIBERATION N°41-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DU PROCES-VERBAL DU 18 NOVEMBRE 2025**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Délibère :

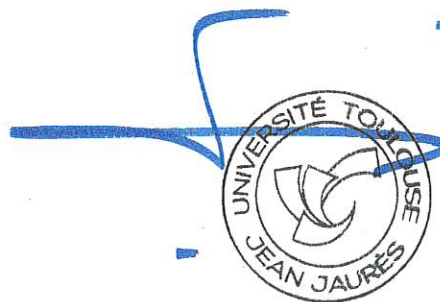
Article unique

Le procès-verbal du 18 novembre 2025 est approuvé.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (25 pour, 0 contre, 7 abstentions, 2 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°42-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DU BUDGET RECTIFICATIF 2025 N°2**

Le Conseil d'administration,

Vu les articles R. 719-51 et suivants du code de l'éducation, notamment l'article R. 719-66,
Vu l'article 175 du décret n° 2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique,
Vu le décret no 2024-1108 du 2 décembre 2024 relatif au budget et au régime financier des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel,
Vu l'arrêté du 7 août 2015 modifié relatif aux règles budgétaires des organismes,
Vu l'arrêté du 18 décembre 2015 relatif aux tableaux budgétaires applicables aux établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) et aux établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) dans le cadre de l'élaboration, de la présentation et de l'exécution de leur budget,
Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Considérant que la moitié des membres en exercice sont présents,

Délibère :

Article 1

Le conseil d'administration vote les autorisations budgétaires suivantes :

- 2 100 ETPT, dont 2 010 ETPT sous plafond d'emplois législatif et 90 ETPT hors plafond d'emplois législatif
- 216 493 491 € (- 3 475 430 €) d'autorisations d'engagement dont :
 - 175 676 898 € (+ 1 298 625 €) personnel
 - 34 306 251 € (- 2 023 814 €) fonctionnement et intervention
 - 6 510 342 € (- 2 750 241 €) investissement
- 222 323 065 € (- 3 588 422 €) de crédits de paiement dont :
 - 175 676 898 € (+ 1 298 625 €) personnel
 - 33 562 354 € (- 2 695 146 €) fonctionnement et intervention
 - 13 083 813 € (- 2 191 900 €) investissement
- 209 970 868 € (- 2 642 491 €) de prévisions de recettes
- - 12 352 196 € (+ 945 931 €) de solde budgétaire

Article 2

Le conseil d'administration vote les prévisions comptables suivantes :

- - 6 771 056 € (+ 6 308 526 €) de variation de trésorerie
- - 9 246 080 € (- 317 288 €) de résultat patrimonial
- - 6 315 384 € (+ 868 030 €) de capacité d'autofinancement
- - 12 352 196 € (+ 945 931€) de variation de fonds de roulement

1/2

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

Les tableaux des emplois, des autorisations budgétaires, de l'équilibre financier, de la situation patrimoniale et des opérations pluriannuelles sont annexés à la présente délibération.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (22 pour, 12 contre, 1 abstention, 0 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



2/2

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°43-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DU BUDGET INITIAL 2026**

Le Conseil d'administration,

Vu les articles R. 719-51 et suivants du code de l'éducation, notamment l'article R. 719-66,
Vu l'article 175 du décret n° 2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique,
Vu le décret no 2024-1108 du 2 décembre 2024 relatif au budget et au régime financier des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel,
Vu l'arrêté du 7 août 2015 modifié relatif aux règles budgétaires des organismes,
Vu l'arrêté du 18 décembre 2015 relatif aux tableaux budgétaires applicables aux établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) et aux établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) dans le cadre de l'élaboration, de la présentation et de l'exécution de leur budget,
Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Considérant que la moitié des membres en exercice sont présents,

Délibère :

Article 1

Le conseil d'administration vote les autorisations d'emplois (cf. tableau 1) et les autorisations budgétaires (cf. tableau 2) suivantes :

- 2 100 ETPT, dont 2 010 ETPT sous plafond d'emplois législatif et 90 ETPT hors plafond d'emplois législatif
- Autorisation d'engagement : 208 826 223 €
dont :
 - 178 450 807 € en personnel
 - 27 620 056 € en fonctionnement et intervention
 - 2 755 359 € en investissement
- Crédits de paiement : 215 809 473 €
dont :
 - 178 450 807 € en personnel
 - 27 681 475 € en fonctionnement et intervention
 - 9 677 190 € en investissement
- Prévisions de recettes : 212 769 713 €

1/2

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

- Solde budgétaire : - 3 039 760 €

Article 2

Le conseil d'administration vote les prévisions comptables suivantes :

- Variation de trésorerie : - 3 024 403 € (cf. tableau 4)
- Résultat patrimonial : - 2 640 328 € (cf. tableau 6)
- Capacité d'autofinancement : 237 726 € (cf. tableau 6)
- Variation de fonds de roulement : - 3 039 760 € (cf. tableau 6)

Les tableaux des emplois, des autorisations budgétaires, de l'équilibre financier et de la situation patrimoniale sont annexés à la présente délibération.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (22 pour, 13 contre, 0 abstention, 0 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente

Emmanuelle GARNIER



Voies et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°44-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DES TARIFS DES PRESTATIONS DE L'IUT DE BLAGNAC
POUR L'ANNEE CIVILE 2026**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu les statuts de l'IUT de Blagnac,
Vu l'avis du Conseil d'IUT en date du 22 octobre 2025,

Délibère :


Article unique

Les tarifs des prestations de l'IUT de Blagnac pour l'année civile 2026, tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (26 pour, 2 contre, 2 abstentions, 5 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER

A blue ink signature is written over a circular official stamp of the University of Toulouse. The stamp contains the text 'UNIVERSITÉ TOULOUSE' and 'JEAN JAURÈS' around a central logo.

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°45-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DES TARIFS DES PRESTATIONS DE L'IUT DE FIGEAC
POUR L'ANNEE CIVILE 2026**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu les statuts de l'IUT de Figeac,
Vu l'avis du Conseil d'IUT en date du 21 octobre 2025,

Délibère :

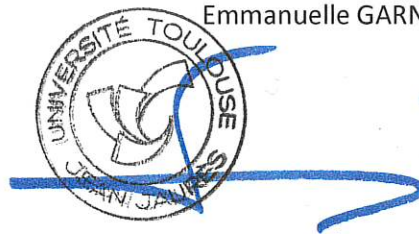
Article unique

Les tarifs des prestations de l'IUT de Figeac pour l'année civile 2026, tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (26 pour, 4 contre, 2 abstentions, 1 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°46-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DES TARIFS DES PRESTATIONS DE L'INSPE
POUR L'ANNEE CIVILE 2026**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu les statuts de l'INSPE,
Vu l'avis du Conseil d'école en date du 28 novembre 2025,

Délibère :

Article unique

Les tarifs des prestations de l'INSPE pour l'année civile 2026, tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (26 pour, 5 contre, 2 abstentions, 2 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025



La Présidente
Emmanuelle GARNIER

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°47-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'ADHESION A L'ALLIANCE DES EDITEURS SCIENTIFIQUES PUBLICS
FRANÇAIS (ALEF)**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,

Vu la Loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur (1) et le rapport annexé,

Vu les statuts de l'université,

Considérant que le deuxième plan national pour la science ouverte contribue à renforcer la place de la science dans la société, notamment à travers la promotion de la diffusion libre des publications et des données de la recherche, et cela dans l'objectif de refonder la place des chercheur-es dans la société,

Considérant que le programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation pour la période allant de 2021 à 2027, Horizon Europe, promeut la science ouverte et l'accès aux résultats et aux données des recherches, notamment par l'accès aux publications et aux données ainsi qu'aux plans de gestion des données issues de la recherche,

Délibère :

Article 1

L'adhésion à la convention de l'Alliance des éditeurs scientifiques publics français (ALEF), pour une durée de 3 ans à compter de 2024, est approuvée.

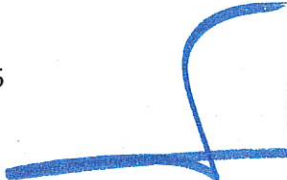

Article 2

Le montant de l'adhésion pour les années civiles 2024 et 2025 s'élève à 2000 euros.

Le versement du montant d'adhésion sera reconduit annuellement sous réserve que celui-ci reste inchangé.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (34 pour, 0 contre, 0 abstention, 1 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025



La Présidente
Emmanuelle GARNIER

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

DELIBERATION N°48-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DES CAPACITES D'ACCUEIL, MODALITES D'ACCES ET CRITERES D'ADMISSION
DANS LES FORMATIONS POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3, et, concernant les capacités d'accueil des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur, l'article L612-3 et D612-1-4,
Vu les statuts de l'université,
Vu l'avis de la Commission Formation et vie universitaire en date du 4 décembre 2025,

Délibère :

Article 1

Les capacités d'accueil, les modalités d'examen des vœux et les critères d'examen aux formations de Licence 1ère année, pour l'année universitaire 2026-2027, tels qu'annexés à la présente délibération, sont approuvés.

Article 2

Les capacités d'accueil, les modalités d'examen des vœux et les critères d'examen aux formations de Bachelor universitaires de technologie (BUT) 1ère année, pour l'année universitaire 2026-2027 tels qu'annexés à la présente délibération, sont approuvés.

Article 3

Les capacités d'accueil, et les modalités d'accès aux parcours spécifiques des formations de Licence 2ème et 3ème année, pour l'année universitaire 2026-2027 telles qu'annexées à la présente délibération, sont approuvées.

Article 4

Les capacités d'accueil, et les modalités d'accès aux formations de Licences professionnelles, pour l'année universitaire 2026-2027, telles qu'annexées à la présente délibération, sont approuvées.

Article 5

Les capacités d'accueil, les attendus, les modalités de candidature et les critères d'examen aux formations de Master 1ère année (M1), pour l'année universitaire 2026-2027 tels qu'annexés à la présente délibération, sont approuvés.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (27 pour, 8 contre, 0 abstention, 0 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

 Présidente
Emmanuelle GARNIER

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

VOTES CONSEILS LICENCE 1

UFR, Instituts ou Ecoles	Date vote conseils d'UFR, instituts ou écoles
INSPé	28/11/2025
HAA	18/11/2025
ISCID	06/11/2025
ISTHIA	05/11/2025
LLCE	17/11/2025
LPMASC	13/11/2025
PSYCHO	23/10/2025
SES	14/11/2025
Conseils centraux	Date vote conseils centraux instituts ou écoles
CFVU	04/12/2025
CA	16/12/2025

CAPACITES LICENCE 1

UFR, Institut ou Écoles	Mention	Parcours	...	Inscrits Parcoursup 2025-2026	Inscrits hors Parcoursup 2025-2026	Total Inscrits 2025-2026	....	Capacité Parcoursup 2025-2026 ¹	capacité hors Parcoursup 2025-2026 ²	capacité totale 2025-2026	Colonn e1	capacité Parcoursup 2026-2027 ¹	capacité hors Parcoursup 2026-2027 ²	capacité totale 2026-2027	....
ISCID	ARTS	L1 Couleur, Image, Design		64	3	67		60	2	62		60	2	62	
ISTHIA	TOURISME	L1 Tourisme, Hôtellerie, Alimentation (site de Toulouse)		60	7	67		60	5	65		60	5	65	
ISTHIA	TOURISME	L1 Tourisme, Hôtellerie, Alimentation (site de Rabat)		NC	NC	NC		NC	NC	NC		0	35	35	
UFR HAA	HISTOIRE	L1 Histoire		419	124	543		450	100	550		450	100	550	
UFR HAA	HISTOIRE	L1 Histoire bilingue Français-Anglais		27	0	27		28	2	30		28	2	30	
UFR HAA	HISTOIRE	L1 Histoire bilingue Français-Espagnol		28	1	29		28	2	30		28	2	30	
UFR HAA	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE	L1 Histoire de l'art et Archéologie		338	69	407		360	70	430		360	70	430	
UFR HAA	INFORMATION-COMMUNICATION	L1 Documentation		90	16	106		100	20	120		100	20	120	
UFR HAA	SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE	L1 Anthropologie, Ethnologie		213	22	235		220	30	250		220	30	250	
UFR LLCE	LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	L1 Langues Etrangères Appliquées		594	155	749		625	100	725		600	100	700	
UFR LLCE	LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	L1 LEA - LEARN (Remise à niveau)		31	2	33		35	15	50		35	15	50	
UFR LLCE	LLCER	L1 Bi-disciplinaire Allemand-Anglais		45	5	50		65	5	70		80	8	88	
UFR LLCE	LLCER	L1 Bi-disciplinaire Histoire-Allemand		11	1	12		25	5	30		0	0	0	
UFR LLCE	LLCER	L1 Catalan		16	4	20		20	10	30		20	10	30	
UFR LLCE	LLCER	L1 Espagnol		258	63	321		320	60	380		350	30	380	
UFR LLCE	LLCER	L1 Espagnol Jeunes Talents		42	3	45		55	5	60		55	5	60	
UFR LLCE	LLCER	L1 Etudes anglophones		471	133	604		500	100	600		500	100	600	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture arabes (non-débutant)		43	10	53		50	10	60		50	10	60	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture chinoises		46	13	59		60	10	70		60	10	70	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture germaniques		15	5	20		25	5	30		35	7	42	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture italiennes		92	13	105		140	20	160		140	20	160	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture japonaises		328	62	390		500	100	600		500	100	600	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture lusophones		65	11	76		90	10	100		90	10	100	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langue et culture russes		95	18	113		130	20	150		130	20	150	
UFR LLCE	LLCER	L1 Langues et cultures arabes (grands débutants)		69	6	75		50	10	60		50	10	60	
UFR LLCE	LLCER	L1 Philosophie-Allemand		27	1	28		55	5	60		55	5	60	
UFR LLCE	LLCER	L1 Traduction - Médiation en LSF-Anglais		3	1	4		14	3	17		14	3	17	
UFR LLCE	LLCER	L1 Traduction-Médiation LSF-FLES		2	0	2		8	2	10		8	2	10	
UFR LLCE	SCIENCES DU LANGAGE	L1 Sciences du langage		131	32	163		140	35	175		140	35	175	
UFR LLCE	SCIENCES DU LANGAGE	L1 Sciences du langage - mineure Sciences de l'éducation		81	14	95		90	10	100		90	10	100	
UFR LPMASC	ARTS	L1 Cinéma et audiovisuel		112	12	124		105	15	120		105	15	120	
UFR LPMASC	ARTS	L1 Design, Prospective et Société		60	14	74		65	10	75		65	10	75	
UFR LPMASC	ARTS DU SPECTACLE	L1 Danse et cirque		24	2	26		23	2	25		26	2	28	
UFR LPMASC	ARTS DU SPECTACLE	L1 Études théâtrales et visuelles		23	3	26		25	5	30		25	5	30	
UFR LPMASC	ARTS PLASTIQUES	L1 Arts plastiques		69	8	77		75	9	84		80	10	90	
UFR LPMASC	INFORMATION-COMMUNICATION	L1 Communication et arts du spectacle : communication		22	2	24		23	2	25		27	2	29	
UFR LPMASC	LLCER	L1 Bi-disciplinaire Occitan-Catalan		6	1	7		10	5	15		10	5	15	
UFR LPMASC	LLCER	L1 Occitan		45	4	49		65	5	70		65	5	70	
UFR LPMASC	LETTRES	L1 Lettres classiques		62	13	75		60	20	80		60	20	80	
UFR LPMASC	LETTRES	L1 Lettres et Arts		220	29	249		225	25	250		200	25	225	
UFR LPMASC	LETTRES	L1 Lettres modernes		369	112	481		420	100	520		400	70	470	
UFR LPMASC	LETTRES	L1 Lettres modernes mineure Anglais renforcé		62	13	75		65	15	80		65	15	80	
UFR LPMASC	MUSICOLOGIE	L1 Jazz et cultures musicales		38	2	40		40	2	42		40	2	42	
UFR LPMASC	MUSICOLOGIE	L1 Musique et arts		36	5	41		40	2	42		40	2	42	
UFR LPMASC	MUSICOLOGIE	L1 Musique et musicologie		29	4	33		40	2	42		40	2	42	
UFR LPMASC	PHILOSOPHIE	L1 Philosophie et Humanités		87	16	103		100	20	120		100	20	120	
UFR LPMASC	PHILOSOPHIE	L1 Philosophie et Sociologie		112	22	134		120	20	140		120	20	140	
UFR PSYCHO	PSYCHOLOGIE	L1 Psychologie		900	222	1122		950	250	1200		900	250	1150	
UFR SES	GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT	L1 Géographie, Aménagement et Environnement		177	88	265		200	100	300		200	100	300	
UFR SES	MIASHS	L1 Mathématiques - Informatique Appliquées et SHS		155	172	327		150	110	260		150	110	260	
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	L1 Sciences de l'éducation mineure Sciences du langage ou Sociologie		113	16	129		120	20	140		120	20	140	
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	L1 Sciences de l'éducation mineure Psychologie		80	9	89		80	20	100		80	20	100	
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	L1 Sciences de l'éducation mineure Arts et Lettres		82	4	86		90	10	100		90	10	100	
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	L1 Économie - Sociologie		258	30	288		210	40	250		210	40	250	
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	L1 Gestion appliquée aux SHS		173	64	237		150	50	200		150	50	200	
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	L1 pluridisciplinaire : histoire, géo, socio, éco		38	6	44		50	10	60		50	10	60	
UFR SES	SOCIOLOGIE	L1 Sociologie		467	135	602		378	136	514		378	136	514	
UFR SES	SOCIOLOGIE	L1 Sociologie mineure Sciences de l'éducation		32	3	35		35	5	40		35	5	40	
INSPE	PROFESSEUR DES ECOLES			NC	NC	NC		NC	NC	NC		210	0	210	
				7555	1805	9360		8217	1781	9998		8349	1757	10106	

MODALITES LICENCE 1

UFR, Institut ou Ecoles	Mention	Parcours	Modalité d'accès Parcoursup ⁽¹⁾	Modalités de la phase principale ⁽¹⁾
ISCID	Arts	Couleur, Image, Design	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Arts	Design, Prospective et Sociétés	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Arts	Cinéma et Audiovisuel	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Arts du spectacle	Communication et Arts du spectacle : danse et cirque	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Arts du spectacle	Communication et Arts du spectacle : études théâtrales et visuelles	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Arts plastiques	Arts plastiques	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
SES	Géographie et aménagement	Géographie, Aménagement et Environnement (GAE)	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
HAA	Histoire	Histoire	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
HAA	Histoire	bilingue français-anglais	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
HAA	Histoire	bilingue français-espagnol	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
HAA	Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art et archéologie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
HAA	Information-Communication	Documentation	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Information-Communication	Communication et Arts du spectacle : communication	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	Langues étrangères appliquées	LEA - LEARN Anglais-Espagnol (Remise à niveau)	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	Langues étrangères appliquées	LEA	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité

MODALITES LICENCE 1

LPMASC	Lettres	Lettres classiques	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LPMASC	Lettres	Lettres modernes	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Lettres	Lettres modernes mineure Anglais renforcé	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LPMASC	Lettres	Lettres et Arts	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	LLCER	Allemand	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Bi-disciplinaire Philosophie-Allemand	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Bi-disciplinaire Allemand-Anglais	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Bi-disciplinaire Histoire - Allemand	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Études anglophones	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Arabe (grands débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Arabe (non-débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Catalan	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Langue et culture chinoises	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Espagnol	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Espagnol - Jeunes Talents	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	LLCER	Italien (grands débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Italien (non-débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s

MODALITES LICENCE 1

LLCE	LLCER	Langue et culture japonaises	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Bi-disciplinaire Traduction, Médiation, LSF - Anglais	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	LLCER	Bi-disciplinaire Traduction, Médiation, LSF -FLES	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	LLCER	Portugais (grands débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Portugais (non-débutants)	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LLCE	LLCER	Russe	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LPMASC	LLCER	Occitan	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LPMASC	LLCER	Bi-disciplinaire Occitan-Catalan	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	MIASHS	MIASHS	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Musicologie	Musique et musicologie	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Musicologie	Musique et Arts	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Musicologie	Jazz et cultures musicales	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LPMASC	Philosophie	Philosophie mineure Humanités	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
LPMASC	Philosophie	Philosophie mineure Sociologie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
PSYCHO	Psychologie	Psychologie	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité

MODALITES LICENCE 1

SES	Sciences de l’éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation mineure sciences du langage ou sociologie	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
SES	Sciences de l’éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation mineure Psychologie	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
SES	Sciences de l’éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation mineure Arts et Lettres	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	Sciences du langage	Sciences du langage mineure sciences de l'éducation	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
LLCE	Sciences du langage	Sciences du langage	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	Sciences sociales	pluridisciplinaire : histoire, géographie, sociologie, économie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	Sciences sociales	bi-disciplinaire : Economie-Sociologie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	Sciences sociales	Gestion appliquée et Sciences Humaines et Sociales	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
HAA	SHAE	Anthropologie-Ethnologie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	Sociologie	Sociologie	pas de classement	tous les candidat.e.s admis.e.s
SES	Sociologie	Sociologie mineure Sciences de l'éducation et de la formation	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
ISTHIA	Tourisme	Tourisme, Hôtellerie, Alimentation (THA)	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
INSPE	Professeur des écoles		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité

(1) Jusqu'à présent, en procédure d'admission normale, tous les candidat.e.s remplissant les conditions d'inscription reçoivent une réponse favorable.

CRITÈRES D'EXAMEN LICENCES 1			résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péris ou extra-scolaires			Coteille total pourcentage (0-100%)
UEs, intitulé des UE(s)	Matière	Parcours	Intitulé du critère 1	éléments pris en compte	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 1	Intitulé du critère 2	éléments pris en compte 2	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 2	Intitulé du critère 3	éléments pris en compte 3	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 3	Intitulé du critère 4	éléments pris en compte 4	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 4	Intitulé du critère 5	éléments pris en compte 5	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 5	
MAA	Histoire	bilingue français anglais	niveau en histoire géographie, anglais et français. Essentiel niveau général. Complémentaire	notes de première et terminale en histoire géographie, anglais et français, moyenne globale	65	qualité rédactionnelle. Très important	qualité rédactionnelle du projet de formation	10	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	0	Motivation spécifique pour entrer dans cette formation. Essentiel	Intérêt pour l'histoire, pour la culture anglophone	20	Implication dans des projets. Complémentaire	Implication démontrée dans des projets	5	100
MAA	Histoire	bilingue français espagnol	Tels bon niveau en histoire géographie et espagnol, bon niveau en français. Essentiel	Notes de 1re, 2e et baccalauréat en histoire géographie, espagnol, français ; sections internationales, bachelles, euro	60	qualités d'expression en espagnol- Essentiel	projet de formation, section internationale, euro, bachelier	10	autonomie, connaissance de la formation, cohérence du projet. Complémentaire	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	5	motivation. Important	projet de formation	20	engagement citoyen, engagement lié aux valeurs européennes et thèmes européens, séjours linguistiques en France et Amérique latine. Complémentaire	rubriques "activités et centres d'intérêt"	5	100
MAA	Information-Communication	Documentation	Niveau en Français. Très important	Épreuves anticipées de français ou équivalent	40	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation. Très important	projet de formation	60	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
ECIO	Arts	Couleur, Image, Design	Niveau académique. Essentiel	Moyenne des premières, terminale et du bac ou équivalent	60	Méthode de travail. Important	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir (pour les bacheliers a.o.)	10	Attitude générale du candidat (sérieux, investissement, engagement). Très important	Champ "Engagement citoyen" de la rubrique Activités et centres d'intérêt	10	Cohérence du projet de formation. Important	Champ "Appréhension CE" sur la capacité de l'élève à évoluer dans la formation visée" de la fiche Avenir	8	Engagement et activités liées au domaine de l'art. Complémentaire	Champ "Expérience professionnelle ou les stages que vous avez effectués" de la rubrique Activités et centres d'intérêt	12	100
OTBA	Tourisme	Tourisme, Histoire, Alimentation (TSA)	Résultats académiques. Essentiel	Notes de première, terminale et du bac ou équivalent	40	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Attitude générale. Important	Assiduité, ponctualité et investissement dans les enseignements.	20	Pertinence du projet de candidature. Essentiel	Le schéma du projet professionnel articulé au parcours de formation fera l'objet d'un examen particulier et détaillé, notamment à travers la venue de formation.	30	Concils et intérêt pour les métiers du tourisme, de l'hôtellerie, de la restauration ou de l'ingénierie touristique et de restauration.	Centre d'intérêt. Important	10	100
L12	Langues étrangères appliquées	L2A - L2AB Anglais Espagnol (Deuxième niveau)	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus : français, langues vivantes, en particulier l'anglais et l'espagnol	40	esprit de synthèse et de réflexion. Essentiel	les appréciations de première, terminale, du bac ou équivalent en lien avec les attendus et démontrant un esprit de synthèse (par exemple: histoire, philosophie, mathématiques)	15	Travail en groupe et autonomie, organisation. Très important	Facilité à travailler en autonomie et en groupe et capacité d'organisation	5	Motivation pour suivre la formation. Essentiel	Motivation pour suivre la formation préparatoire (cursus, avec l'anglais, pré-activité)	30	Ouverture à l'international et à l'internationalité. Complémentaire	Ouverture à l'international et à l'internationalité	1	100
			notes. Essentiel	Notes en Français, Anglais, Espagnol, du 1ère et terminale, y compris spécialités et épreuves anticipées (pour les candidats à bachelier a.o.) Pour les autres candidats a.o. notes équivalentes obtenues		esprit de synthèse et de réflexion. Essentiel	Capacité argumentative et clarté dans le projet de formation.											
L12	Langues étrangères appliquées	LEA	Notes. Important	Notes en Sciences économiques et sociales, histoire, mathématiques, philosophie de première et terminale (pour les candidats à bachelier a.o.) Pour les autres candidats a.o. notes équivalentes obtenues	40	Orthographe et syntaxe. Essentiel	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe en français	15	Travail en autonomie et en groupe, organisation. Très important	Facilité à travailler en autonomie et en groupe et capacité d'organisation	2	Motivation et connaissance des exigences, attendus et des objectifs de la formation. Très important	Projet de formation réaliste et démontrant une bonne connaissance des exigences, attendus et des aspects de la formation	7	Ouverture à l'international et à l'internationalité. Complémentaire	Ouverture à l'international et à l'internationalité	1	100
			Notes. Complémentaire	Autres notes relevant des domaines des matières appliquées pour la première et terminale (pour les candidats à bachelier a.o.) ou autres notes relevant de ces domaines pour les autres candidats a.o.		Expression en français et en langues vivantes. Essentiel	Capacité argumentative et clarté dans l'expression. Qualité de l'orthographe et de la syntaxe											
L12	L12	Bi-disciplinaire Traduction, Médiation, LSP -JL2	niveau académique. Essentiel	Notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus : français, LSP	35	Expression en français et en langues vivantes. Essentiel	Capacité argumentative et clarté dans l'expression. Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	40	Travail en autonomie et en groupe, organisation. Très important	Facilité à travailler en autonomie et en groupe et capacité d'organisation	10	Motivation et connaissance des exigences, attendus et des aspects de la formation. Très important	Projet de formation réaliste et démontrant une bonne connaissance des exigences, attendus et des aspects de la formation	15	Ouverture à l'international et à l'internationalité. Complémentaire	Ouverture à l'international et à l'internationalité	1	100
			Notes. Important	Notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus : français, LSP		Expression en français et en LSP. Essentiel	Capacité argumentative et clarté dans l'expression. Qualité de l'orthographe et de la syntaxe											
L12	L12	Espagnol Neurs Talents	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus : espagnol et français	100	esprit de synthèse et de réflexion. Essentiel	notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus de la formation et permettant de démontrer un esprit de synthèse et de réflexion (histoire, géographie et philosophie)	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
			esprit de synthèse et de réflexion. Essentiel	notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus de la formation et permettant de démontrer un esprit de synthèse et de réflexion (histoire, géographie et philosophie)		Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.											
L12	Sciences du langage	Sciences du langage mineure (dispositif en sciences de l'éducation "sciences du langage")	niveau en fonction des attendus. Essentiel	notes de première et terminale	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
UMASC	Arts	Cinéma, Photographie et Scénario	niveau académique. Essentiel	notes dans les matières artistiques et littéraires	40	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	motivations et essai. Essentiel	devenir artistique	60	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
UMASC	Arts	Cinéma et Audiovisuel	niveau académique. Essentiel	Notes obtenues en cinéma audiovisuel (portfolio contenu première/terminale et baccalauréat) avec coefficient multiplicateur d'importance supérieure à 1,5	40	Qualité rédactionnelle. Très important	Appréhensions de première et de terminale en français, littérature et philosophie. Projet de projet de formation	10	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	cohérence du projet. Essentiel	Prise en compte des cours suivis en cinéma, rôle du projet de formation	30	Intérêt manifeste pour le cinéma. Complémentaire	Projet de formation réaliste	10	100
			niveau académique. Très important	Notes obtenues en arts du spectacle, cinéma, théâtre, musique, théâtre (portfolio contenu première/terminale et baccalauréat)		Notes obtenues en arts du spectacle, cinéma, théâtre, musique, théâtre (portfolio contenu première/terminale et baccalauréat)	Appréhensions de première et de terminale en français, littérature et philosophie. Projet de projet de formation											
UMASC	Arts du spectacle	Communication et Arts du spectacle danse et cirque	Résultats dans les matières littéraires à forte composante rédactionnelle. Essentiel	Notes de première, terminale et du bac ou équivalent et en particulier les notes de français et philosophie	30	Niveau de pratique attesté en danse cirque en cirque. Très important	Appréhensions de 1ère et terminale en EPS (notes des épreuves et options ou spécialité en danse cirque ou cirque de 1ère et 2e)	20	Assiduité et engagement dans les cours (en particulier cours de lettres, Arts et EPS) d'évaluation. Important	Appréhensions des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	15	Correction de la lettre de motivation pour intégrer le parcours dans la dimension bi-disciplinaire. Très important	Projet de formation adapté à la formation et clairement argumenté	20	Niveau de pratique attesté en danse cirque ou cirque Qualité du dossier artistique	Devenir artistique attesté d'une ouverture aux arts et à la culture d'un rôle d'une pratique entre au sein du cursus de la danse cirque ou cirque	15	100
UMASC	Arts du spectacle	Communication et Arts du spectacle études littéraires et œuvres	Résultats scolaires. Essentiel	les notes de première, terminale, bac ou équivalent et en particulier celles de français et philosophie.	40	qualité de l'expression (syntaxe, orthographe, ponctuation). Essentiel	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, qualité de l'expression écrite du dossier	15	autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés. Essentiel	appréciations des professeurs, implication dans des travaux personnels et artistiques	20	cohérence du projet motivation. Essentiel	lettre de motivation	15	engagement. Très important	lettre de motivation et traces d'un engagement	10	100
UMASC	Arts plastiques	Arts plastiques	Notes dans les matières littéraires Niveau académique. Essentiel	Bulletins Arts chef d'établissement	30	Savoir-faire. Essentiel	Qualité rédactionnelle Méthode de travail et pertinence des sources lues. Essentiel	15	Autonomie dans le travail. Important	Devenir scolaire	15	Motivation. Très important	Projet de formation motivé par la lettre de motivation. Arts des enseignants	30	Engagement citoyen, activités extra-scolaires. Complémentaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	10	100
			Qualité rédactionnelle Méthode de travail et pertinence des savoir-faire. Essentiel	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Qualité rédactionnelle Méthode de travail et pertinence des sources lues. Essentiel	Appréhensions des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir											
UMASC	Information-Communication	Communication et Arts du spectacle communication	Résultats scolaires. Très important	Notes de première et terminale matières littéraires Moyenne générale en première et terminale	25	Qualité rédactionnelle. Essentiel	Appréhensions des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	15	Autonomie dans le travail. Important	Appréhensions des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	15	cohérence du projet. Essentiel	devenir scolaire et professionnel	25	Engagement citoyen validé avec pour le domaine des arts et des médias. Très important	devenir scolaire et professionnel	0	100
UMASC	Lettres	Lettres modernes	Notes obtenues en première et terminale (portfolio contenu) ou baccalauréat en français	Notes obtenues en première et terminale (portfolio contenu) ou baccalauréat en français	50	Champ d'évaluation non utilisé.	Appréhensions de première et terminale en français	10	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
UMASC	Lettres	Lettres et Arts	niveau académique essentiel	Notes obtenues en première et terminale (portfolio contenu) ou baccalauréat en français	50	Complémentarité rédactionnelle essentielles	Appréhensions de première et terminale en français	10	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
UMASC	Muséologie	Musique et muséologie	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	compétences techniques et expression écrite. Important	Bulletins Arts chef d'établissement. Présentation musicale finale. Lettre de motivation	40	autonomie dans le travail. Important	Oralité « activités et centres d'intérêt » sur Parcoursup. Lettre de motivation	20	cohérence et sérieux du projet. Essentiel	projet de formation	20	curiosité et ouverture d'esprit. Important	Oralité activités et centres d'intérêt sur Parcoursup	20	100
UMASC	Muséologie	Musique et Arts	niveau académique. Important	Bulletins Arts chef d'établissement	5	savoir minimal de compétence musicale. Important	Bulletins Arts chef d'établissement	25	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	cohérence et sérieux du projet. Essentiel	vidéo musicale	30	curiosité et ouverture vers d'autres formes artistiques. Important	Projet de motivation	10	100
UMASC	Muséologie	Jazz et cultures musicales	qualité académique du dossier. Important	Bulletins, fiche avenir	15	compétences théoriques et techniques. Important	Bulletins Arts chef d'établissement	15	autonomie dans le travail musical. Essentiel	vidéo d'interprétation des standards jazz	30	motivation et cohérence du projet. Complémentaire	projet de formation	30	curiosité et esprit d'ouverture, tolérance et implication citoyenne. Complémentaire	Activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	10	100
PSYCHO	Psychologie	Psychologie	Évaluations obtenues au lycée (première et terminale), y compris les notes au baccalauréat. Essentiel	Notes de première, terminale et baccalauréat en « enseignement scientifique », mathématiques, sciences de la vie et de la terre, français, histoire géographie, géographie et science politique, humanités, littérature et philosophie, philosophie, sciences économiques et sociales, LSP A.	70	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacheliers a.o.). Très important	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir (pour les bacheliers a.o.)	6	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacheliers a.o.). Très important	Champ « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir (pour les bacheliers a.o.). Très important	12	Projet de formation motivé. Très important	Projet de formation motivé	6	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacheliers a.o.). Essentiel	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir (pour les bacheliers a.o.) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	6	100
SES	Géographie et aménagement	Géographie, Aménagement et Développement (GAD)	niveau académique. Essentiel	Notes de première, terminale et baccalauréat en « enseignement scientifique », mathématiques, sciences de la vie et de la terre, français, histoire géographie, géographie et science politique, humanités, littérature et philosophie, philosophie, sciences économiques et sociales, LSP A.	75	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacheliers a.o.). Très important	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir (pour les bacheliers a.o.)	20	Autonomie. Complémentaire	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	5	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
			niveau académique. Très important	Notes de première et terminale en histoire et géographie		Qualité rédactionnelle Méthode de travail et pertinence des sources lues. Essentiel	Appréhensions des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir											
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau en fonction des attendus. Essentiel	notes de première et terminale	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et du bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	Sciences de l'éducation et de la formation	niveau académique. Essentiel	notes de première, terminale et bac ou équivalent	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
ISEP	Professeur des écoles	Professeur des écoles	Notes de première, terminale et baccalauréat en « enseignement scientifique », mathématiques, sciences de la vie et de la terre, français, histoire géographie, géographie et science politique, humanités, littérature et philosophie, philosophie, sciences économiques et sociales, LSP A.	Notes de première, terminale et baccalauréat en « enseignement scientifique », mathématiques, sciences de la vie et de la terre, français, histoire géographie, géographie et science politique, humanités, littérature et philosophie, philosophie, sciences économiques et sociales, LSP A.	50	Méthodes de travail et autonomie. Dispositif d'un bon niveau rédactionnel et de compétences orales en matière d'expressions écrite et orale afin de pouvoir communiquer à l'oral et à l'écrit de façon rigoureuse et adaptée	Moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	10	Capacité à s'investir, à s'organiser et à être autonome dans son travail, seul ou en groupe	Non-bacheliers : partie "autonomie" de la fiche Avenir	10	Maîtrise de l'écrit pour le métier de professeur des écoles, ainsi que pour les questions de gestion d'école et d'enseignement	Non-bacheliers : partie "autonomie" de la fiche Avenir	15	Erreur des responsabilités collectives, associations de professeurs et de parents d'élèves, participation à des actions éducatives et culturelles	Parties « capacité à s'investir dans le travail » et « engagement, esprit d'équipe » de la fiche Avenir	15	100
Autres mentions	Parcours sans classements	Parcours sans classements	niveau académique général. Complémentaire	Prise en compte des notes et appréciations obtenues en première et terminale pour les lettres. Prise en compte de l'ensemble des résultats dans les autres cas.	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
			niveau académique général. Complémentaire	Prise en compte des notes et appréciations obtenues en première et terminale pour les lettres. Prise en compte de l'ensemble des résultats dans les autres cas.	100	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100

(1) Ressort sans classement : voir onglet "Indicatifs d'examen des notes"

(2) point de recensement commun

Vote des conseils BUT

UFR, Instituts ou Ecoles	Date vote instituts
IUT BLAGNAC	22/10/2025
IUT FIGEAC	21/10/2025
Conseils centraux	Date vote conseils instituts
CFVU	04/12/2025
CA	16/12/2025

CAPACITES BUT

UFR, Institut ou Écoles	Mention	Libellé étape	...	Inscrits Parcoursup 2025-2026	Inscrits hors Parcoursup 2025-2026	Total Inscrits 2025-2026	....	Capacité Parcoursup 2025-2026 ¹	capacité hors Parcoursup 2025-2026 ²	capacité totale 2025-2026	...2	Capacité Parcoursup 2026-2027	capacité hors Parcoursup 2026-2027	capacité totale 2026-2027
IUT Blagnac	CARRIÈRES SOCIALES	BUT1 Coord et gestion étab et serv sanitaires et sociaux		43	1	44		48	0	48		48	1	49
IUT Blagnac	GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE	BUT1 Génie Industriel et Maintenance		49	1	50		52	3	55		52	3	55
IUT Blagnac	INFORMATIQUE	BUT1 Informatique		95	8	103		102	8	110		102	6	108
IUT Blagnac	RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS	BUT1 Réseaux et Télécommunications		70	9	79		78	0	78		78	6	84
IUT Figeac	CARRIÈRES SOCIALES	BUT1 Animation sociale et socioculturelle		21	3	24		28	3	31		28	3	31
IUT Figeac	CARRIÈRES SOCIALES	BUT1 Education spécialisée		21	0	21		24	3	27		24	3	27
IUT Figeac	GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE	BUT1 Génie Mécanique et Productique		44	2	46		45	3	48		45	3	48
IUT Figeac	TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	BUT1 Techniques de Commercialisation		65	9	74		72	3	75		72	3	75
				408	33	441		449	23	472		449	28	477

1 nombre de places ouvertes sur **Parcoursup**

2 les capacités "hors Parcoursup" correspondent à une estimation des inscriptions des étudiants **redoublants** ou issus de la procédure **Campus France** ou en reprise suite à une **année de césure** ou recrutés **hors-délai**, à l'issue de la procédure "Parcoursup"

MODALITES BUT

Instituts	Mention	Parcours	Modalité d'accès Parcoursup ⁽¹⁾	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) de Parcoursup
IUT BLAGNAC	Carrières Sociales	coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT BLAGNAC	Génie Industriel et Maintenance (GIM)		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT BLAGNAC	Informatique		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT BLAGNAC	Réseaux &Télécoms (R&T)		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT FIGEAC	Carrières Sociales	animation sociale et socio-culturelle	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT FIGEAC	Carrières Sociales	éducation spécialisée	classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT FIGEAC	Génie mécanique et productique		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
IUT FIGEAC	Technique de commercialisation		classement	les candidat.e.s sont admis.e.s jusqu'à hauteur de la capacité
TOTAL				

(1) les modalités d'accès concernent la procédure d'admission initiale (janvier-mai) de Parcoursup. En procédure d'admission complémentaire (juin-septembre), les candidatures sont traitées par ordre d'arrivée à hauteur de la capacité d'accueil de la formation

			résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Institut	Mention	Parcours	intitulé du critère	éléments pris en compte	pondération (en %) dans l'examen de la candidature	intitulé du critère 2	éléments pris en compte 2	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 2	intitulé du critère 3	éléments pris en compte 3	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 3	intitulé du critère 4	éléments pris en compte 4	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 4	intitulé du critère 5	éléments pris en compte 5	pondération (en %) dans l'examen de la candidature 5	Contrôle total pourcentage (= 100%)
IUT FIGEAC	Carrières Sociales	animation sociale et socio-culturelle	Niveau global dans la scolarité - Important Poursuite d'étude après le bac (si pertinent) - Important	Notes fournies dans le dossier Nombre de semestres validés	15	Adaptation correcte aux exigences futures de la formation - Complémentaire	Fiche avenir quand disponible et bulletins	5	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Motivation pour le métier envisagé, représentation du métier, cohérence du parcours - Essentiel	Contenu du projet de formation, expériences du candidat, réponses au formulaire	55	Présence d'engagements cohérents avec les visées de la formation - Essentiel	Informations fournies par le candidat dans son dossier	25	100
IUT FIGEAC	Carrières Sociales	éducation spécialisée	Niveau global dans la scolarité - Important Poursuite d'étude après le bac (si pertinent) - Important	Notes fournies dans le dossier Nombre de semestres validés	15	Adaptation correcte aux exigences futures de la formation - Complémentaire	Fiche avenir quand disponible et bulletins	5	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Motivation pour le métier envisagé, représentation du métier, cohérence du parcours - Essentiel	Contenu du projet de formation, expériences du candidat, réponses au formulaire	55	Présence d'engagements cohérents avec les visées de la formation - Essentiel	Informations fournies par le candidat dans son dossier	25	100
IUT BLAGNAC	Carrières Sociales	coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux	Notes obtenues dans le cycle terminal (Première et Terminale) / Rang du candidat par rapport au groupe classe / Notes du baccalauréat si disponibles - Important	Bulletins, Fiche Avenir, Notes	25	Capacité à communiquer à l'écrit. Méthode de travail - Important	Bulletins, Fiche Avenir lettre de motivation	25	Autonomie dans le travail, Capacité à travailler en groupe, à s'investir- Important	Bulletins, Fiche Avenir	10	Cohérence entre le contenu de la formation et le projet professionnel - Très important	Lettre de motivation, Bulletins, Fiche Avenir	15	Investissement citoyen: expériences de bénévolat et/ou associatives éventuelles - curiosité et ouverture d'esprit - Très important	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	5	80
IUT BLAGNAC	Génie Industriel et Maintenance (GIM)		Notes de Première et de Terminale pondérées en fonction des matières et des filières d'origine - Très important Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat - Très important	Bulletins, Notes du Baccalauréat Bulletins, Notes du Baccalauréat	60	Appréciations des bulletins scolaires - Très important	Appréciations des bulletins scolaires	15	Assiduité et comportement - Très important	Bulletins, Fiche Avenir	7	Projet de formation et Fiche Avenir - Important	Fiche Avenir, Projet de formation	18	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
IUT FIGEAC	Génie mécanique et productique		Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique - Important Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique - Essentiel Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique - Très important Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique - Important Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique - Important	Résultats dans les enseignements d'EPS, de Français, d'Histoire/Géographie, Langues Vivantes 1 et 2, Philosophie. Résultats dans les enseignements de Mathématiques, Physique/Chimie, SVT ou SI. Résultats dans les enseignements technologiques en LV1 et transversales, ITEC ou EE ou SIN (Bacs Technos) Résultats dans les épreuves de Français et Histoire/Géographie. Enseignements réalisés dans le Supérieur.	20	Savoir-faire général - Très important	Orthographe, Grammaire, ...	5	Attitude et comportement - Essentiel	Attitude face au travail, attitude en classe, assiduité, autonomie, implication, participation, ...	50	Motivation - Très important Motivation - Très important Motivation - Très important	Participation au salon INFOSUP, déplacement à la Journée Portes Ouvertes, Immersion, ... Description précise des connaissances sur la formation Description du projet personnel et professionnel	20	Engagements, activités et centres d'intérêt - Complémentaire	Pratique de sports, d'activités culturelles ou associatives...	5	100
IUT BLAGNAC	Informatique		Notes - Très important	Prise en compte des notes de 1ère et de terminale pondérées en fonction des matières et des filières d'origine. Notes aux épreuves anticipées du BAC - Important	60	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	Annotations relevés de notes - Important Assiduité - Important	Appréciations des professeurs et du conseil de classe concernant les trimestres des classes de 1ère et terminale Les absences injustifiées au cours des classes de 1ère et terminale sont prises en compte	30	Projet - Complémentaire	Sont regardés avec attention la fiche avenir et le projet de formation motivé	10	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	0	100
IUT BLAGNAC	Réseaux & Télécoms (R&T)		Notes de Première et de Terminale pondérées en fonction des matières et des filières d'origine. Notes aux épreuves anticipées du BAC - Important	Notes de 1ère et de terminale, notamment celles de sciences et de langues.	25	Appréciations des bulletins scolaires	Appréciations des bulletins scolaires. Très important	25	Attitude et motivation/ Assiduité et comportement - Important	appréciations des professeurs de 1ere et terminale	15	Projet de formation et fiche Avenir - Très Important	Projet personnel et intérêt pour la formation (document : projet de formation)	25	Engagement - Important	intérêts pour les réseaux et les télécoms	10	100
IUT FIGEAC	Technique de commercialisation		Notes - Très important	note de toutes les matières de 1ère, terminale, et du bac	80	Compétences académiques (expression écrite et orale) - Important	appréciations des enseignants	4	comportement, attitude - Important	appréciations des enseignants	6	Motivation pour une formation commerciale - Essentiel	Projet motivé de formation ; fiche Avenir ; appréciations des enseignants ; expériences et activités	4	activités - Complémentaire	stages ou autre expérience	6	100

Vote des conseils
Licences professionnelles et parcours spécifiques L2 et L3

UFR, Instituts ou Ecoles	Date vote conseils d'UFR, instituts ou écoles
ENSAV	18/11/2025
HAA	18/11/2025
ISTHIA	05/11/2025
IUT BLAGNAC	22/10/2025
IUT FIGEAC	21/10/2025
LLCE	17/11/2025
LPMASC	13/11/2025
PSYCHOLOGIE	23/10/2025 et 13/11/2025
SES	14/11/2025
Conseils centraux	Date vote conseils centraux instituts ou écoles
CFVU	04/12/2025
CA	16/12/2025

Parcours spécifiques de licence 2 et licence 3

UFR, Ecoles ou Instituts	Mention	Parcours ⁽¹⁾	Capacités 2025-2026	Capacités 2026-2027	Modalité d'accès	ouverture du dépôt des demandes d'admission	Fermeture du dépôt des demandes d'admission
ENSAV	Arts	L3 Création audiovisuelle	32	32	Dossier | Entretien | Examen	13/03/2026	27/04/2026
HAA	Histoire	L2 bi-disciplinaire Histoire et Géographie	30	30	dossier	20/04/2026	30/06/2026
ISTHIA	Géographie et aménagement	L3 Tourisme et développement - site de Foix	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Sciences sociales	L3 Management et Ingénierie du Tourisme (MIT) - site de Kuala Lumpur	60	60	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Sciences sociales	L3 Management et Ingénierie du Tourisme (MIT)	30	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Sociologie	L3 Sociologie et Anthropologie de l'Alimentation	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Management en Hôtellerie Restauration (MHR)	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Management en Hôtellerie Restauration (MHR) - site de Kuala Lumpur	200	200	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Management en Hôtellerie Restauration (MHR) - Vanuatu	20	20	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Management de la Restauration Collective (MRC)	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Management de la Restauration Collective (MRC) - site de Kuala Lumpur	30	30	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Tourism, Hospitality and Food Studies (THFS)	20	20	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Tourism, Hospitality and Food Studies (THFS) - site de Hanoi	20	20	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Ingénierie hôtelière et de Restauration (IHR)	20	20	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
ISTHIA	Tourisme	L3 Pastry Arts (PA) - site de Kuala Lumpur	20	20	Dossier | Entretien	19/01/2026	31/03/2026
LLCE	Langues étrangères appliquées	L3 LEA - Communication internationale	30	30	Dossier	02/02/2026	13/03/2026 (12h00)
LLCE	LLCER	L2 Etudes anglophones - mineure Cinéma	10	10	Dossier	05/06/2026	30/06/2026
LLCE	Pluridisciplinaire	L2 mineure Didactique du FLE ⁽²⁾	39	40	Dossier	02/06/2026	16/06/2026
SES	Géographie et aménagement	L3 Action locale et Projets de TERritoires (APTER)	25	25	Dossier	06/03/2026	22/05/2026
SES	Pluridisciplinaire	L2 mineure Professorat des écoles ⁽¹⁾	330	330	Dossier	09/05/2026	09/06/2026
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L2 Psychologie (transfert)	NC	30	Dossier	03/06/2026	08/06/2026
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L3 Psychologie (transfert)	NC	50	Dossier	03/06/2026	08/06/2026
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L2 Psychologie (VES)	NC	78	Dossier	20/05/2026	25/05/2026
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L3 Psychologie (VES)	NC	0			
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L2 Psychologie (VAP)	NC	17	Dossier	26/01/2026	06/02/2026
PSYCHOLOGIE	Psychologie	L3 Psychologie (VAP)	NC	0			
TOTAL			1016	1187			

(1) la ventilation des effectifs entre les différents parcours et le recrutement s'effectuent en accord avec les responsables pédagogiques des parcours concernés (anglais, Arabe, Espagnol, Italien, Portugais, Sciences du langage, Occitan, Lettres modernes, Psychologie, Math, Géographie et Sciences de l'éducation).

(2) la ventilation des effectifs entre les différents parcours et le recrutement s'effectuent en accord avec les responsables pédagogiques des parcours concernés (allemand, anglais, Arabe, Espagnol, Italien, Portugais, Sciences du langage, Lettres modernes, Russe).

Parcours de licence professionnelle

UFR, Instituts ou Ecoles	Mention	Parcours	capacités 2025-2026	capacités 2026-2027	modalités d'accès	ouverture du dépôt des demandes d'admission	Fermeture du dépôt des demandes d'admission
SES	Développement de projets de territoires	Montagne et pastoralisme	20	20	Dossier	12/05/2026	09/06/2026
SES	Développement de projets de territoires	Animation du développement économique local (AEDL)	17	0			
ISTHIA	E-commerce et marketing numérique	Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme (DDT eCeT)- site de Foix	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	09/04/2026
LPMASC	Gestion de projets et structures artistiques et culturels	Développement de projets en danse et cirque	25	0			
ISTHIA	Guide conférencier	Guide conférencier (GC) - site de Foix	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	09/04/2026
PSYCHO	Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	Accompagnants des personnes avec un TSA	20	20	Dossier | Entretien	19/05/2026	06/06/2026
PSYCHO	Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	Intervenants Sociaux impliqués dans l'accueil et l'accompagnement des migrants ⁽¹⁾	NC	20	Dossier | Entretien	30/03/2026	31/05/2026
SES	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation	25	25	Dossier | Entretien	01/03/2026	01/06/2026
IUT FIGEAC	Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels	Qualité Contrôle Métrologie (QCM)	24	12	Dossier | Entretien	selon calendrier de l'ARIUT	selon calendrier de l'ARIUT
IUT BLAGNAC	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Maintenance Aéronautique (MA)	24	24	Dossier | Entretien	selon calendrier de l'ARIUT	selon calendrier de l'ARIUT
SES	Métiers des administrations et collectivités territoriales	Métiers de l'Administration territoriale (M.A.T.)	25	25	Dossier | Entretien	01/04/2026	01/06/2026
LLCE	Métiers du commerce international	Métiers du commerce international	25	25	Dossier | Entretien	06/02/2026	24/03/2026
HAA	Métiers du livre : édition et commerce du livre	Édition : Techniques éditoriales et développements numériques	40	40	Dossier	24/03/2026	28/04/2026
HAA	Métiers du livre : édition et commerce du livre	Librairie : Enjeux et nouvelles pratiques professionnelles	20	20	Dossier	28/03/2026	28/04/2026
ISTHIA	Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires	Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication appliquées au tourisme (NTIC) - site de Foix	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	09/04/2026
ISTHIA	Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires	Gardien de refuge de montagne et gestionnaire de gîte	25	25	Dossier | Entretien	19/01/2026	09/04/2026
IUT FIGEAC	Technico-commercial	Commercialisation des Produits et Services Industriels (CPSI)	24	12	Dossier | Entretien	selon calendrier de l'ARIUT	selon calendrier de l'ARIUT
ENSAV	Techniques du son et de l'image	Création graphique appliquée à l'audiovisuel	15	15	Dossier | Entretien	20/03/2026	15/05/2026
		TOTAL	404	358			

(1) sous réserve d'ouverture de la formation avec recrutement sous le régime de la formation continue

VOTES DES CONSEILS MASTERS 1

UFR, Instituts ou Ecoles	Date vote conseils d'UFR, instituts ou écoles
ENSAV	18/11/2025
HAA	18/11/2025
INSPE	15/10/2025-12/11/2025-14/11/2025
IPEAT	29/09/2025
ISCID	06/11/2025
ISTHIA	05/11/2025
LLCE	17/11/2025
LPMASC	13/11/2025
PSYCHO	13/11/2025
SES	14/11/2025
Conseils centraux	Date vote conseils centraux instituts ou écoles
CFVU	04/12/2025
CA	16/12/2025

CAPACITES MASTERS 1

UFR, Institut ou Ecoles	Mention	Libellé étape	.	Inscrits Mon Master 2025-2026	Inscrits hors Mon Master 2025-2026 ³	Total Inscrits 2025-2026	...	Capacité Mon Master "formation initiale" 2025-2026 ¹	Capacité Mon Master "apprentissage" 2025-2026 (le cas échéant) ²	Capacité hors Mon Master 2025-2026 ³	Capacité totale 2025-2026	..	Capacité Mon Master "formation initiale" 2026-2027	Capacité Mon Master "apprentissage" 2026-2027 (le cas échéant)	Capacité hors Mon Master 2026-2027 ³	Capacité totale 2026-2027
ENSAV	CINÉMA ET AUDIOVISUEL	M1 Cinéma et audiovisuel		0	30	30		0	0	32	32		0	0	32	32
ENSAV	CINÉMA ET AUDIOVISUEL	M1 Cinéma XR		14	0	14		10	5	0	15		10	5	0	15
ENSAV	CINÉMA ET AUDIOVISUEL	M1 Production		10	0	10		10	0	2	12		10	0	2	12
ENSAV	CINÉMA ET AUDIOVISUEL	M1 Recherche Expérimentation		6	5	11		5	0	3	8		5	0	3	8
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		350	0	0	350
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		60	0	0	60
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		10	0	0	10
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPET - parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		3	0	0	3
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPLP - parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		5	0	0	5
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement et Biochimie-Génie biologique parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		18	0	0	18
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		6	0	0	6
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Biochimie-Génie biologique parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		4	0	0	4
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		13	0	0	13
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière technologique parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		15	0	0	15
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière technologique parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		10	0	0	10
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		50	0	0	50
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		10	0	0	10
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		40	0	0	40
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		15	0	0	15
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restauration parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restauration parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		3	0	0	3
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		3	0	0	3
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		45	0	0	45
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		15	0	0	15
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		25	0	0	25
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		12	0	0	12
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie et PLP Langues Vivantes - Lettres parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		15	0	0	15
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		6	0	0	6
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Anglais - Lettres parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		4	0	0	4
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		50	0	0	50
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		10	0	0	10
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		65	0	0	65
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		5	0	0	5
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		3	0	0	3
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		2	0	0	2
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		12	0	0	12
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		10	0	0	10
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		18	0	0	18
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		12	0	0	12
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		16	0	0	16
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		12	0	0	12
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		16	0	0	16
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		12	0	0	12
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours non lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours lauréats		NC	NC	NC		NC	NC	NC	0		8	0	0	8

CAPACITES MASTERS 1

INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours non lauréats	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0	7	0	0	7
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours lauréats	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0	5	0	0	5
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours non lauréats	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0	5	0	0	5
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours lauréats	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0	35	0	0	35
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours non lauréats	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0	15	0	0	15
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Approfondissements didacti ingenieer recher. (ADIR	30	3	33	30	0	0	0	30	30	0	0	30
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Cognition éducation - Rodez (COGEDUC)	18	1	19	20	0	0	0	20	20	0	0	20
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Concepteur de ressources numériques pédagogiques (CRN)	10	3	13	10	5	0	0	15	10	5	0	15
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Conseil pédagogique en milieu scolaire (CODEPA)	3	6	9	25	0	0	0	25	25	0	0	25
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Didactique langues dans activités professionnelles (DIDALAP)	14	8	22	15	0	0	0	15	20	0	0	20
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M2 MEEF Education aux médias et à l'information (EMI)	0	0	0	30	0	0	0	30	30	0	0	30
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF e-Formation et environnements numériques (eFEN)	10	3	13	15	5	0	0	20	15	5	0	20
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M2 MEEF Enseigner à l'étranger	0	0	0	18	0	0	0	18	18	0	0	18
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M1 MEEF Ingénierie accomp interv socié inclus. (IDAISI)	20	2	22	23	3	2	2	28	23	3	2	28
INSPE	MEEF, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	M2 MEEF Hôtellerie-Restauration en FOAD	5	3	8	30	0	0	0	30	30	0	0	30
IPEAT	CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS	M1 Etudes sur les Amériques	24	6	30	28	0	7	35	28	28	0	7	35
ISCID	DESIGN	M1 CID : Cinéma d'animation	15	2	17	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISCID	DESIGN	M1 CID : Créa recherche et innovation en couleur et matière	13	2	15	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISCID	DESIGN	M1 CID : Design d'environnements, couleur, lumière	9	1	10	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISCID	DESIGN	M1 CID : Design d'objet, expérimentation et développemen	11	0	11	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISCID	DESIGN	M1 CID : Design sensoriel	11	1	12	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISCID	DESIGN	M1 CID : Graphisme Édition	15	0	15	15	0	0	15	15	15	0	0	15
ISTHIA	SCIENCES SOCIALES	M1 Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés (GVCS) - site de Cahors	14	2	16	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	SCIENCES SOCIALES	M1 Management et Ingénierie de la Restauration Collective (MIRC)	12	7	19	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	SCIENCES SOCIALES	M1 Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)	15	2	17	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	SCIENCES SOCIALES	M1 Food Studies and Gastronomy (FSG) - site de Kuala Lumpur	0	0	0	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	TOURISME	M1 Management des Industries du Tourisme (MIT)	16	1	17	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	TOURISME	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR)	11	3	14	0	25	5	30	0	0	20	5	25
ISTHIA	TOURISME	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR) - site de Kuala Lumpur	11	3	14	55	0	5	60	55	55	0	5	60
ISTHIA	TOURISME	M1 TIC Appliquées au Dévt des Territoires Touristiques (TIC ADTT) - site de Foix	21	4	25	25	0	5	30	25	25	0	5	30
ISTHIA	TOURISME	M1 Tourisme et Développement (TD) - site de Foix	14	7	21	20	0	5	25	20	20	0	5	25
ISTHIA	TOURISME	M1 Tourism, Hospitality and Food Studies (THFS)	10	10	20	20	0	5	25	20	20	0	5	25
UFR HAA	ANTHROPOLOGIE	M1 Anthropologie	26	6	32	32	0	8	40	32	32	0	8	40
UFR HAA	ARCHÉOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHÉOLOGIE	M1 ASE2P	14	11	25	25	0	10	35	25	25	0	10	35
UFR HAA	ARCHÉOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHÉOLOGIE	M1 ATRIDA	12	2	14	15	0	1	16	15	15	0	1	16
UFR HAA	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	M1 Histoire des mondes ibériques et ibéro-américains	10	0	10	10	0	4	14	10	10	0	4	14
UFR HAA	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	M1 Histoire du genre	14	5	19	15	0	4	19	15	15	0	4	19
UFR HAA	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	M1 Histoire et patrimoine de l'aéronautique et de l'espace	7	2	9	14	0	4	18	14	14	0	4	18
UFR HAA	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	M1 Histoire moderne et contemporaine	44	9	53	50	0	15	65	50	50	0	15	65
UFR HAA	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	M1 Histoire numérique	4	0	4	8	0	2	10	8	8	0	2	10
UFR HAA	HISTOIRE DE L'ART	M1 Histoire de l'art moderne et contemporain	32	4	36	55	0	0	55	55	55	0	0	55
UFR HAA	HISTOIRE DE L'ART	M1 Métiers de l'art	18	1	19	16	0	4	20	16	16	0	4	20
UFR HAA	INFORMATION, DOCUMENTATION	M1 Information, documentation	21	3	24	30	0	15	45	30	30	0	15	45
UFR HAA	MONDES ANCIENS	M1 EMCC - Master européen Europaideia	0	0	0	6	0	1	7	6	6	0	1	7
UFR HAA	MONDES ANCIENS	M1 Sciences de l'Antiquité	27	8	35	30	0	5	35	30	30	0	5	35
UFR HAA	MONDES MÉDIÉVAUX	M1 Etudes médiévales	19	5	24	25	0	5	30	30	30	0	5	35
UFR LLCE	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	M1 Apprentissage et Didactique du Français Langue Etrangère	25	0	29	30	0	6	36	30	30	0	6	36
UFR LLCE	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	M1 Etudes françaises et francophones (E2F)	10	0	21	25	0	25	50	25	25	0	25	50
UFR LLCE	LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	M1 Développement Économiques à l'International (DEI)	14	0	16	18	0	2	20	18	18	0	2	20
UFR LLCE	LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	M1 LEA - Commerce International (CI)	15	0	16	18	0	2	20	18	18	0	2	20
UFR LLCE	LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	M1 LEA - Communication Internationale (ComI)	14	0	18	18	0	2	20	18	18	0	2	20
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes anglophones	37	0	41	45	0	5	50	45	45	0	5	50
UFR LLCE	LLCER	M1 Études franco-allemandes	0	0	0	6	0	2	8	8	8	0	2	10
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes germaniques	4	0	6	25	0	2	27	27	27	0	3	30
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes hispaniques	15	0	15	35	0	10	45	35	35	0	10	45
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes hispano-américaines	20	0	25	35	0	10	45	35	35	0	10	45
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes italiennes	3	0	4	20	0	2	22	20	20	0	2	22
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes japonaises	9	0	13	15	0	2	17	15	15	0	2	17
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes lusophones	5	0	7	20	0	2	22	20	20	0	2	22
UFR LLCE	LLCER	M1 Etudes slaves	8	0	13	50	0	2	52	50	50	0	2	52
UFR LLCE	LLCER	M1 Maghreb - Monde arabe	21	0	27	35	0	2	37	35	35	0	2	37
UFR LLCE	SCIENCES DU LANGAGE	M1 Linguistique & Cognition	15	0	25	35	0	5	40	35	35	0	5	40
UFR LLCE	SCIENCES DU LANGAGE	M1 Linguistique, Informatique, Technologies du Langage	14	0	16	15	0	5	20	15	15	0	5	20
UFR LLCE	TRADUCTION ET INTERPRÉTATION	M1 LSTIM	9	0	11	15	0	5	20	15	15	0	5	20
UFR LLCE	TRADUCTION ET INTERPRÉTATION	M1 Traduction, Interprétation, Médiation linguistique	12	0	16	22	0	5	27	20	20	0	5	25
UFR LPMASC	ARTS DE LA SCÈNE ET DU SPECTACLE VIVANT	M1 Ecriture dramatique et création scénique	13	0	17	15	0	1	16	15	15	0	1	16
UFR LPMASC	ARTS DE LA SCÈNE ET DU SPECTACLE VIVANT	M1 Etudes théâtrales, chorégraphiques et circassiennes	14	0	18	20	0	1	21	20	20	0	1	21
UFR LPMASC	ARTS DE LA SCÈNE ET DU SPECTACLE VIVANT	M1 Théâtre Appliqué	12	0	17	20	0	3	23	20	20	0	3	23

CAPACITES MASTERS 1

UFR LPMASC	CINÉMA ET AUDIOVISUEL	M1 Esthétique du cinéma		17	0	19		20	0	2	22		23	0	2	25
UFR LPMASC	CRÉATION ARTISTIQUE	M1 Créa Artistique, Recherche et pratique du Monde de l'Art		24	0	25		27	0	5	32		27	0	5	32
UFR LPMASC	CRÉATION LITTÉRAIRE	M1 Métiers de l'écriture		19	0	19		20	0	2	22		20	0	2	22
UFR LPMASC	CRÉATION NUMÉRIQUE	M1 Arts et technologies		22	0	30		25	0	5	30		25	0	5	30
UFR LPMASC	CULTURE ET COMMUNICATION	M1 Communication audiovisuelle et médias		12	0	18		18	0	3	21		20	0	3	23
UFR LPMASC	CULTURE ET COMMUNICATION	M1 Médiation culturelle et études visuelles		17	0	20		18	0	3	21		20	0	3	23
UFR LPMASC	DESIGN	M1 Design Transdisciplinaire, Cultures et Territoires		11	0	13		13	0	2	15		16	0	2	18
UFR LPMASC	ÉTHIQUE	M1 Ethique du soin et recherche (philo, médecine, droit)		9	0	14		10	0	0	10		10	0	0	10
UFR LPMASC	LLCER	M1 Étude et Valo. des patrimoines occitan et catalan (EVOCA)		9	0	11		20	0	2	22		20	0	2	22
UFR LPMASC	LETTRES	M1 Littératures et arts		16	0	25		30	0	2	32		30	0	2	32
UFR LPMASC	LETTRES	M1 Littératures et linguistique		27	0	39		40	0	2	42		40	0	2	42
UFR LPMASC	MUSICOLOGIE	M1 Médiation de la musique		14	0	14		15	0	0	15		15	0	0	15
UFR LPMASC	MUSICOLOGIE	M1 Musique et musicologie		17	0	24		30	0	10	40		30	0	10	40
UFR LPMASC	PHILOSOPHIE	M1 Philosophies contemporaines et plurielles		47	0	56		50	0	5	55		45	0	5	50
UFR LPMASC	PHILOSOPHIE	M1 Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet		32	0	35		35	0	5	40		35	0	5	40
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE	M1 Ergo Cognitive, Innovation Techno et Fact Hum		18	0	21		20	0	2	22		20	0	2	22
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE	M1 Perspectives Pluridisciplinaires sur la Cognition		17	0	22		18	0	2	20		18	0	2	20
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE	M1 Psycho de la Socialisation - Recherche-Intervention		13	0	18		13	0	2	15		13	0	2	15
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE	M1 Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Ado		33	0	35		33	0	2	35		30	0	2	32
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE	M1 Psychologie Gériatologie Clinique		27	1	28		28	0	2	30		28	0	2	30
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ	M1 Autisme et autres troubles neuro-développementaux		25	0	26		25	0	1	26		25	0	1	26
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ	M1 Neuropsychologie clinique de l'adulte		19	0	20		18	0	2	20		18	0	2	20
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ	M1 Psychologie clinique de la santé		28	0	31		28	0	2	30		28	0	2	30
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ	M1 Psychothérapies		30	0	30		28	0	2	30		28	0	2	30
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 Psychologie de l'Accompagnement Professionnel		19	0	20		18	0	2	20		18	0	2	20
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 Psychologie de l'éducation, orientation et développem		28	0	30		28	0	2	30		26	0	2	28
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 Psychologie clinique et psychopathologique		33	0	35		31	0	2	33		31	0	2	33
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE	M1 Psychologie interculturelle		24	0	32		24	0	2	26		24	0	2	26
UFR Psycho.	PSYCHOLOGIE SOCIALE, DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS	M1 Psychologie sociale, du travail et des organisations		21	0	22		24	0	2	26		24	0	2	26
UFR SES	INTERVENTION ET DEVELOPPEMENT SOCIAL	M1 Agâpés : Métiers de la relation & développement social		0	0	0		0	0	0	0		-	-	-	-
UFR SES	ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	M1 Nouvelle Economie Sociale (NES)		16	0	17		20	0	5	25		20	0	5	25
UFR SES	ÉTUDES SUR LE GENRE	M1 Genre, Egalité et Politiques sociales (GEPS)		17	0	20		18	0	2	20		20	0	2	22
UFR SES	GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT	M1 Gestion et évaluation des environnements montagnards		21	0	26		24	0	1	25		24	0	1	25
UFR SES	GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT	M1 TRansitions ENvironnementales dans les Territoires (TRENT		19	0	23		23	0	2	25		23	0	2	25
UFR SES	GÉOMATIQUE	M1 SIGMA		17	0	22		21	0	2	23		21	0	2	23
UFR SES	GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL	M1 Ruralités dans les Nords et les Suds		13	0	14		23	0	2	25		23	0	2	25
UFR SES	INNOVATION, ENTREPRISE ET SOCIÉTÉ	M1 Management de Projet Numérique (MPN)		18	0	21		20	0	1	21		20	0	1	21
UFR SES	INTERVENTION ET DEVELOPPEMENT SOCIAL	M1 Médiation, intervention sociale, solidarité (MISS)		15	0	19		18	0	2	20		20	0	2	22
UFR SES	MIASHS	M1 ICE-LD		4	0	12		0	24	2	26		0	24	2	26
UFR SES	MIASHS	M1 ISM-AG		12	0	19		24	0	3	27		24	0	3	27
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 PRatiques en EDucation (PRED)		0	0	0		0	0	0	0		25	0	4	29
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)		23	0	33		25	0	4	29		25	0	4	29
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 PROfessionnalisation de la Formation et de l'Accompag		23	0	26		25	0	4	29		25	0	4	29
UFR SES	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	M1 Recherche et Expertises en Education et Formation		8	0	13		15	0	10	25		15	0	10	25
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	M1 Économie Écologique et Développement Durable (2E2D)		20	0	21		20	0	5	25		21	0	4	25
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	M1 Management de Projets Industriels et Innovants (MP2I)		21	0	21		21	0	4	25		21	0	4	25
UFR SES	SCIENCES SOCIALES	M1 Socio des Organisations et de l'Action Publique (SOAP)		14	0	16		18	0	2	20		20	0	2	22
UFR SES	SOCIOLOGIE	M1 Politique environnementale et pratiques sociales (PEPS)		16	0	20		18	0	2	20		20	0	2	22
UFR SES	SOCIOLOGIE	M1 Réseaux et sociétés (RESO)		17	0	21		18	0	2	20		20	0	2	22
UFR SES	URBANISME ET AMÉNAGEMENT	M1 Action locale et projets de territoire (APTER)		23	0	25		25	0	2	27		25	0	2	27
UFR SES	URBANISME ET AMÉNAGEMENT	M1 Transports Mobilités (TRANSMOB)		22	0	25		23	0	2	25		23	0	2	25
UFR SES	URBANISME ET AMÉNAGEMENT	M1 Villes, Habitat et Transition Écologique (VIHATE)		24	0	30		25	0	2	27		25	0	2	27
1 correspond au nombre de place ouverte sur Mon Master				1890	172	2328		2578	67	411	3024		3805	62	415	4282

2 seules les formations autorisées par l'université à recruter des candidats en apprentissage doivent renseigner cette colonne

3 les capacités "hors Mon Master" correspondent à une estimation des inscriptions des étudiants redoublants ou issus de la procédure Campus France ou en reprise suite à une année de césure ou recrutés hors-délai, à l'issue de la procédure "Mon Master"

MODALITES MASTERS 1

UFR, Instituts ou Ecoles		Mention	Parcours	Mail du responsable pédagogique	Modalités de candidature
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Cinéma XR		manuel.siabato-morales@univ-tlse2.fr	dossier
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Création audiovisuelle		frederic.tabet@univ-tlse2.fr paul.lacoste@univ-tlse2.fr pascal.buzolin@univ-tlse2.fr helene.laurichesse@univ-tlse2.fr olivia.dorado@univ-tlse2.fr	dossier
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Production		helene.laurichesse@univ-tlse2.fr	dossier
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Recherche Expérimentation (REX)		isabelle.labrouillere@univ-tlse2.fr	dossier
HAA	Anthropologie	M1 Anthropologie		laurent.legrain@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Information, documentation	M1 Information, documentation		mylene.costes@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
HAA	Histoire de l’art	M1 Histoire de l'art moderne et contemporain (HAMC)		nicolas.meynen@univ-tlse2.fr anne.perrin-khelissa@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Archéologie, sciences pour l’archéologie	M1 Acquisition, Traitement, Restitution par l'Image des Données en Archéologie (ATRIDA)		emmanuelle.boube@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Archéologie, sciences pour l’archéologie	M1 Arts, Sociétés et Environnements de la Préhistoire et de la Protohistoire : Europe, Afrique (ASE2P)		milcent@univ-tlse2.fr teyssand@gmail.com	Dossier
HAA	Histoire de l’art	M1 Métiers de l'art. Régie, documentation, médiation		emilia.hery-montanes@univ-tlse2.fr paula.barreiro-lopez@univ-tlse2.fr jean.nayrolles@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Mondes anciens	M1 Sciences de l'Antiquité : Archéologie, Histoire, Histoire de l'art		martine.joly@univ-tlse2.fr christian.rico@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Mondes médiévaux	M1 Etudes médiévales : Histoire, Histoire de l'art et Archéologie		judde@univ-tlse2.fr bastien.lefebvre@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire moderne et contemporaine - Sciences Humaines et Sociales		catherine.valenti@univ-tlse2.fr nicolas.marque@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Mondes anciens	M1 EMCC - Master européen Europaideia		emmanuelle.boube@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire des mondes ibériques et ibéro-américain		catherine.valenti@univ-tlse2.fr nicolas.marque@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire et patrimoine de l'aéronautique et de l'espace		catherine.valenti@univ-tlse2.fr nicolas.marque@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire numérique		catherine.valenti@univ-tlse2.fr nicolas.marque@univ-tlse2.fr	Dossier
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire du genre		catherine.valenti@univ-tlse2.fr nicolas.marque@univ-tlse2.fr	Dossier
IPEAT	Civilisations, cultures et sociétés	M1 Etudes sur les Amériques		ipeat.dir- formations@univ-tlse2.fr	Dossier
ISCID	Design	M1 CID : Création, recherche et innovation en couleur et matières		celine.caumon@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISCID	Design	M1 CID : Design d’environnements, couleur, lumière		xavière.ollier@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISCID	Design	M1 CID : Graphisme et édition		olivier.subra@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISCID	Design	M1 CID : Cinéma d'animation		frederique.blanchin@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISCID	Design	M1 CID : Design sensoriel		elodie.becheras@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISCID	Design	M1 CID : Design d'objet, expérimentation et développement		pierre.dubourg@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Sciences sociales	M1 Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)		anne.dupuy@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Sciences sociales	M1 Management et Ingénierie de la Restauration Collective (MIRC)		moufida.touihri@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Tourisme	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR) - site de Kuala Lumpur		paul-emmanuel.pichon@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Tourisme	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR)		denis.bories@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Tourisme	M1 Management et ingénierie du Tourisme (MIT)		driss.boumeggouti@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Tourisme	M1 Tourisme et Développement (TD) - site de Foix		emmanuel.salim@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Sciences sociales	M1 Food Studies and Gastronomy (FSG) - site de Kuala Lumpur		anne.dupuy@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien

MODALITES MASTERS 1

ISTHIA	Tourisme	M1 TIC appliquées au développement des territoires touristiques (TIC ADTT) - site de Foix	philippe.godard@univ-tlse2.fr laurence.lafforgue@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Sciences sociales	M1 Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés (GVCS) - site de Cahors	amandine.rochedy@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
ISTHIA	Tourisme	M1 Tourism, Hospitality and Food Studies (THFS)	frederic.zancanaro@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	LLCER	M1 Etudes germaniques	dirk.weissmann@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Études franco-allemandes : communication interculturelle	dirk.weissmann@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes anglophones	responsable-pedago-master-dema@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Maghreb - Monde arabe	david.bramouille@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule ibérique : études hispaniques	agnes.surbezy@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, Amériques : études hispano-américaines	franck.gaudichaud@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	Français langue étrangère	M1 Etudes françaises et francophones (E2F)	cecilia.gunnarsson@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule italique : études italiennes	jean-luc.nardone@orange.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes japonaises	yves.cadot-daunizeau@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 Développement Économiques à l'International (DEI)	luis.orozco@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 LEA - Commerce international (CI)	christian.laborde@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 Communication Internationale (ComI)	gabriela.pfeifle@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	Traduction-Interprétation	M1 Traduction, Interprétation, Médiation (TIM)	carole.filliere@gmail.com josselin@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	Traduction-Interprétation	M1 Langue des signes, Traduction, Interprétation, Médiation linguistique (LSTIM)	jeremie.segouat@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule ibérique et Afrique lusophone : études lusophones	marc.gruas@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	LLCER	M1 Etudes slaves	beliakov@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	Sciences du langage	M1 Linguistique & Cognition	corine.astesano@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	Sciences du langage	M1 Linguistique, Informatique, Technologies du Langage (LITL)	ludovic.tanguy@univ-tlse2.fr	Dossier
LLCE	Français langue étrangère	M1 Apprentissage et Didactique du Français Langue Etrangère	olga.theophanous@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Culture et communication	M1 Médiation culturelle et études visuelles	melanie.le-forestier@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Arts de la scène et du spectacle vivant	M1 Théâtre appliqué	flore.garcin-marrou@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LPMASC	Arts de la scène et du spectacle vivant	M1 Etudes théâtrales, chorégraphiques et circassiennes (ETCC)	muriel.plana@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Culture et communication	M1 Communication audiovisuelle et médias	amanda.rueda@univ-tlse2.fr melanie.le-forestier@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Arts de la scène et du spectacle vivant	M1 Ecriture dramatique et création scénique (EDCS)	elise.van-haesebroeck@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Création artistique	M1 Création Artistique, Recherche et pratique du Monde de l'Art (CARMA)	isabelle.alzieu@univ-tlse2.fr helene.virion@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Création numérique	M1 Arts et technologies	carole.hoffmann@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Design	M1 Design transdisciplinaire	elise.rigot@univ-tlse2.fr fabienne.denoual@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LPMASC	Cinéma et audiovisuel	M1 Esthétique du cinéma	philippe.ragel@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Lettres	M1 Littératures et linguistique	thomas.verjans@univ-tlse2.fr	Dossier

MODALITES MASTERS 1

LPMASC	Création littéraire	M1 Métiers de l'écriture	erika.fulop@univ-tlse2.fr frederic.sounac@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
LPMASC	Lettres	M1 Littératures et Arts	nicolas.bianchi@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Musicologie	M1 Musique et musicologie	micHEL.lehmann@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Musicologie	M1 Médiation de la musique	florence.mouchet@univ-tlse2.fr stephane.escoubet@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	LLCER	M1 Étude et Valorisation des patrimoines occitan et catalan (EVOCA)	fabrice.corrons@univ-tlse2.fr raphael.sichel-bazin@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Philosophie	M1 Philosophies contemporaines et plurielles	claudia-cristin.serban@univ-tlse2.fr aline.wiame@univ-tlse2.fr charles.wolf@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Ethique	M1 Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)	flora.bastiani@univ-tlse2.fr	Dossier
LPMASC	Philosophie	M1 Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet (PsyPhiEcoPolIS)	hourya.bentouhami@univ-tlse2.fr mireille.bruyere@univ-tlse2.fr laurent.combres@univ-tlse2.fr	Dossier
PSYCHO	Psychologie	M1 Psychologie Gériatologique Clinique (PG)	christine-vanessa.cuervo-lombard@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	M1 Psychologie interculturelle (PI)	valentin.el-sayed@univ-tlse2.fr julien.teyssier@univ-tlse2.fr	Dossier
PSYCHO	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	M1 Psychologie Clinique et Psychopathologique (PCP)	valerie.mazoyer@univ-tlse2.fr florent.poupart@univ-tlse2.fr vavassori@univ-tlse2,fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Psychologie clinique de la santé (PCS)	myriam.guedj@univ-tlse2.fr florence.sordes@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Psychothérapies (PS)	stacey.callahan@univ-tlse2.fr natalene.sejourne@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Autisme et autres troubles neuro-développementaux (ATND)	lucie.bouvet@univ-tlse2.fr jeanne.kruck@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Neuropsychologie clinique de l'adulte (NPCA)	mathilde.sacher@univ-tlse2.fr virginie.voltzenlogel@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie	M1 Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)	christine.sorsana@univ-tlse2.fr nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie	M1 Psychologie de la Socialisation : Recherche-Intervention (PSRI)	isabelle.faurie@univ-tlse2.fr yoan.mieyaa@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie	M1 Psychologie : Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH)	loic.caroux@univ-tlse2.fr julie.lemarie@univ-tlse2.fr	Dossier
PSYCHO	Psychologie	M1 Perspectives Pluridisciplinaires sur la Cognition (PEPSCO)	mbecker@univ-tlse2.fr ; aline.chevalier@univ-tlse2.fr	Dossier
PSYCHO	Psychologie sociale, du travail et des organisations	M1 Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (PSTO)	<u>valerie.le-floch@univ-tlse2.fr</u> <u>alexis.le-blanc@univ-tlse2.fr</u>	Dossier | Entretien
PSYCHO	Psychologie de l'éducation et de la formation	M1 Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : approches cliniques et sociales (PAP)	patricia.rossi@univ-tlse2.fr antoine.duarte@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien

MODALITES MASTERS 1

PSYCHO	Psychologie de l'éducation et de la formation	M1 Psychologie de l'Education, Orientation et Développement (PEOD)	psychomasterpeod@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Innovation, entreprise et société	M1 Management de Projet Numérique (MPN)	marie-christine.henninger@univ-tlse2.fr	Dossier
SES	Economie sociale et solidaire	M1 Nouvelle Economie Sociale (NES)	mireille.bruyere@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Innovation, entreprise et société	M2 Digital Project Management (DPM)		Recrutement en M2
SES	Sciences sociales	M1 Économie Écologique et Développement Durable (2E2D)	geraldine.froger@univ- tlse2.fr francois.fall@univ-tlse2.fr heloise.valette@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences sociales	M1 Management de Projets Industriels et Innovants (MP2I)	philippe.jean-amans@univ-tlse2.fr geoffroy.labrousche@univ-tlse2.fr frederic.rodriguez@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Recherche et Expertises en Education et Formation (REEF)	ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr lucie.aussel@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 PRatiques en EDucation (PRED)	ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr remi.bonasio@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 PROfessionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement (PROFA)	cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr laurent.talbot@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)	stephane.turella@univ-tlse2.fr vbordes@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Villes, Habitat et Transition Écologique (VIHATE)	lionel.rouge@univ-tlse2.fr ; fabrice.escaffre@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Gestion et évaluation des environnements montagnards (GEMO)	antoine@univ-tlse2.fr; peltier@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Aménagement et Projets de TERritoires (APTER)	sibertin@univ-tlse2.fr; barthe@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Transports Mobilités (TRANSMOB)	dugot@univ-tlse2.fr; revelli@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Géomatique	M1 Scienes Géomatiques en environneMent et Aménagement (SIGMA)	jegou@univ-tlse2.fr david.sheeren@toulouse-inp.fr	Dossier | Entretien
SES	Gestion des territoires et développement local	M1 Ruralités dans les Nords et les Suds - site de Foix	guibert@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 TRansitions ENvironnementales dans les Territoires (TRENT)	philippe.beringuier@univ-tlse2.fr ; lea.sebastien@univ- tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	MIASHS	M1 Ingénierie et science des données orientées métiers - application à la gestion de production (ISM-AG)	romain.guillaume@irit.fr elsy.kaddoum@irit.fr	Dossier
SES	MIASHS	M1 Ingénierie continue pour les écosystèmes logiciels et données (ICE-LD)	hamid@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sociologie	M1 Politique environnementale et pratiques sociales (PEPS)	geoffrey.carrere@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Etudes sur le genre	M1 Genre, Egalité et Politiques sociales (GEPS)	direction.geps@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Intervention et développement social	M1 Intervention sociale, Solidarités, Sociologie (MISS)	audrey.parron-gretter@univ-tlse2.fr caroline.datchary@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sciences sociales	M1 Sociologie des Organisations et de l'Action Publique (SOAP)	nicolas.golovtchenko@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Sociologie	M1 Réseaux et sociétés : données, méthodes, analyses (RESO)	sandrine.barrey@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
SES	Intervention et développement social	M1 Agâpés : Métiers de la relation & développement social	ameidani@univ-tlse2.fr	Dossier | Entretien
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours lauréats	inspe.masterM2E1d@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours non lauréats	inspe.masterM2E1d@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours non lauréats - bilingue français-occitan	inspe.masterM2E1d@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - parcours lauréats	sandrine.durand@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPET - parcours non lauréats	sandrine.durand@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPLP - parcours non lauréats	sandrine.durand@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours lauréats	isabelle.lafon-labarbe@univ-tlse2.fr anne-sophie.jaulin@univ-tlse2.fr	Dossier

MODALITES MASTERS 1

INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours non lauréats	isabelle.lafon-labarbe@univ-tlse2.fr anne-sophie.jaulin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement et Biochimie-Génie biologique parcours lauréats	fabienne.pradere@univ-tlse2.fr konstanze.lueken@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement parcours non lauréats	fabienne.pradere@univ-tlse2.fr konstanze.lueken@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Biochimie-Génie biologique parcours non lauréats	fabienne.pradere@univ-tlse2.fr konstanze.lueken@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours lauréats	gilles.sahut@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours non lauréats	gilles.sahut@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours lauréats	nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours non lauréats	nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière technologique parcours lauréats	nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière technologique parcours non lauréats	nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours lauréats	pascal.gaillard@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours non lauréats	pascal.gaillard@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours lauréats	jerome.amathieu@univ-tlse2.fr nicolas.recoules@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours non lauréats	jerome.amathieu@univ-tlse2.fr nicolas.recoules@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours lauréats	frederic.bailly@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours non lauréats	frederic.bailly@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours lauréats	david.bedouret@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours non lauréats	david.bedouret@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restoration parcours lauréats	dominique.alvarez@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restoration parcours non lauréats	dominique.alvarez@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours lauréats	alexa.crais@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours non lauréats	alexa.crais@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours lauréats	rodolphe.martin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours non lauréats	rodolphe.martin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours lauréats	elisabeth.ranedo@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours non lauréats	elisabeth.ranedo@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours lauréats	cecile.berger@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours non lauréats	cecile.berger@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours lauréats	tom.rigault-gonsho@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours non lauréats	tom.rigault-gonsho@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours lauréats	marc.gruas@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours non lauréats	marc.gruas@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie et PLP Langues Vivantes - Lettres parcours lauréats	remi.weissberg@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie parcours non lauréats	remi.weissberg@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Anglais - Lettres parcours non lauréats	remi.weissberg@univ-tlse2.fr	Dossier

MODALITES MASTERS 1

INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours lauréats	anne-helene.klinger-dolle@univ-tlse2.fr elise.dardill@univ-tlse2.fr pierre.soubias@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours non lauréats	anne-helene.klinger-dolle@univ-tlse2.fr elise.dardill@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques parcours lauréats	jean-pierre.bourgade@univ-tlse2.fr clement.durringer@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques parcours non lauréats	jean-pierre.bourgade@univ-tlse2.fr clement.durringer@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours lauréats	nathalie.soubirou@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours non lauréats	nathalie.soubirou@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours lauréats	marjolaine.raguin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours non lauréats	marjolaine.raguin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours lauréats	patricia.verdeau@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours non lauréats	patricia.verdeau@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours lauréats	florence.girard@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours non lauréats	florence.girard@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours lauréats	marie-pierre.julien@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours non lauréats	marie-pierre.julien@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours lauréats	francoise.larre@univ-tlse2.fr roxane.saur@univ-tlse2.fr camille.rodriquez@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours non lauréats	francoise.larre@univ-tlse2.fr roxane.saur@univ-tlse2.fr camille.rodriquez@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours lauréats	fabien.grimal@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours non lauréats	fabien.grimal@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours lauréats	renaud.lavabre@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours non lauréats	renaud.lavabre@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours lauréats	herve.luga@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours non lauréats	herve.luga@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours lauréats	claire.burdin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours non lauréats	claire.burdin@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Concepteur de ressources numériques	sebastien.hadj-cherif@univ-tlse2.fr herve.luga@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Cogéduc : Cognition éducation	florence.bara@univ-tlse2.fr pascale.aguirre@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseil & Ingénierie pour l'enseignement supérieur		Recrutement uniquement en M2
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	COPEDA : Conseil Pédagogique en milieu scolaire	emmanuelle.brossais@univ-tlse2.fr marie-pierre.dainese@univ-tlse2.fr ana.chiaruttini@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Didactique des langues dans les activités professionnelles (DIDALAP)	anne-marie.o-connell@ut-capitole.fr veronique.hespert@univ-tlse2.fr claire.chaplier@univ-tlse3.fr	Dossier

MODALITES MASTERS 1

INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Education aux médias et à l'information (EMI) (M2)		Recrutement uniquement en M2
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	e-Formation et environnements numériques (eFEN)	jean-christophe.sakdavong@univ-tlse2.fr laurent.dorion@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Enseigner à l'étranger (M2)		Recrutement uniquement en M2
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	IDAISI : Ingénierie d'accompagnement et d'intervention pour une Société Inclusive	emilie.chevallier@univ-tlse2.fr pablo.buznic-bourgeacq@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	ADIR : Approfondissements Didactiques, ingenieries, Recherches	yves.leal@univ-tlse2.fr julien.cordelois@univ-tlse2.fr pierre.pedeches@univ-tlse2.fr	Dossier
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Hôtellerie-Restauration en FOAD (M2)	dominique.alvarez@univ-tlse2.fr	Recrutement uniquement en M2

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

UPA, Instituts ou Ecoles	Mention	Parcours	Critère examen candidature 1	Critère examen candidature 2	Critère examen candidature 3	Critère examen candidature 4	Critère examen candidature 5	Critère examen candidature 6	Critère examen candidature 7	Critère examen candidature 8	Critère examen candidature 9	Critère examen candidature 10	Critère examen candidature 11	Critère examen candidature 12	Critère examen candidature 13	Critère examen candidature 14
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Cinéma XR	Qualité et cohérence du projet de création en cinéma XR	Avoir une expérience personnelle de création audiovisuelle	Présenter de bonnes capacités de présentation et d'organisation											
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Création audiovisuelle	Le recrutement est effectué en L3													
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Production	Projet de mémoire en adéquation avec la formation (explicité dans une lettre de motivation structurée)		Bonne connaissance de la création cinématographique											
ENSAV	Cinéma et audiovisuel	M1 Recherche Expérimentation (REX)	Intérêt pour la création recherche et sens du travail collectif.													
HAA	Anthropologie	M1 Anthropologie	Qualité et cohérence du projet de recherche	Prise de contact avec un.e directeur.trice de mémoire éventuel.le	Pertinence du parcours universitaire eu égard aux attendus de la formation	Niveau B2 en langue française écrite (français courant)	Résultats obtenus au semestre 5 de la licence									
HAA	Archéologie, sciences pour l'archéologie	M1 Acquisition, Traitement, Restauration par l'Image des Données en Archéologie (ATRIDA)	Bon niveau d'étude au cours de la licence (semestre 1 à 5) en particulier dans les UE en lien avec la formation (les notes doivent être au-dessus de 10 sur 20 dans ces domaines) (archéologie, histoire de l'art, histoire, informatique, stages)	Les étudiants en licence d'histoire de l'art, histoire, géographie et anthropologie doivent avoir suivi des stages de terrain en archéologie	Expérience de terrain en archéologie (fouilles et / ou prospections) souhaitée pour les étudiants en archéologie	Présenter de bonnes capacités de rédaction	Forte motivation et projet professionnel en adéquation avec la formation : explicitée dans une lettre de motivation structurée	Forte motivation et projet professionnel en adéquation avec la formation : explicitée dans une lettre de motivation structurée								
HAA	Archéologie, sciences pour l'archéologie	M1 Arts, Sociétés et Environnements de la Préhistoire et de la Protohistoire : Europe, Afrique (ASE2P)	Moyenne semestrielle des 5 premiers semestres, obtenue dans une discipline en rapport étroit avec les spécialités de la formation (art et archéologie de la préhistoire et Protohistoire : Europe et Afrique)	Motivation forte et en cohérence avec les objectifs de la formation, explicitée dans une lettre de motivation structurée	Avoir obtenu préalablement au dépôt du dossier de candidature un accord d'encadrement de la part d'un membre de l'équipe pédagogique	Prise en compte des stages et formations professionnelles en rapport avec les compétences visées par la formation (expérience du terrain archéologique)										
HAA	Histoire de l'art	M1 Histoire de l'art moderne et contemporain (HAMC)	Capacité à présenter un sujet de recherche ayant donné lieu à un accord préalable de la part d'un.e directeur.trice de recherche sollicité.e, au sein de l'équipe pédagogique. (Cet accord est à joindre obligatoirement au dossier de candidature.)	Montrer un intérêt particulier pour la recherche dans un domaine lié(e) en histoire de l'art moderne et / ou contemporain.	Bon niveau d'étude au cours de la licence (semestres 1 à 5), en particulier dans les domaines correspondant au projet de recherche (histoire de l'art moderne, histoire de l'art contemporain).	Montrer de bonnes capacités rédactionnelles.	Bonne méthode de travail et parfaite autonomie du travail personnel									
HAA	Histoire de l'art	M1 Métiers de l'art, Régie, documentation, médiation	Capacité à présenter un intérêt pour le monde des expositions à travers un investissement professionnel (stage, service civique, bénévolat, CDD, ...) ou scientifique (recherche, article, exposé).	Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation.	Bon niveau d'étude au cours de la licence (semestres 1 à 5), en particulier en histoire de l'art contemporain.											
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire moderne et contemporaine - Sciences Humaines et Sociales	Formation en histoire (licence ou autre formation solide à attester) : suffisamment d'enseignements d'histoire suivis avec succès pour justifier d'acquis méthodologiques et de savoirs diversifiés indispensables à la réussite en master recherche en histoire).	avoir un projet de recherche validé par un membre de l'équipe pédagogique du master HCP (liste sur demande et sur le site du master) attesté par un accord de principe signé		savoir construire une argumentation solide	savoir mener une recherche documentaire efficace									
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire des mondes ibériques et ibéro-américain	Formation en histoire (licence ou autre formation solide à attester) : suffisamment d'enseignements d'histoire suivis avec succès pour justifier d'acquis méthodologiques et de savoirs diversifiés indispensables à la réussite en master recherche en histoire).	avoir un projet de recherche validé par un membre de l'équipe pédagogique du master HCP (liste sur demande et sur le site du master) attesté par un accord de principe signé		savoir construire une argumentation solide	savoir mener une recherche documentaire efficace	Maîtrise de l'espagnol (niveau B1)								
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire et patrimoine de l'aéronautique et de l'espace	Formation en histoire (licence ou autre formation solide à attester) : suffisamment d'enseignements d'histoire suivis avec succès pour justifier d'acquis méthodologiques et de savoirs diversifiés indispensables à la réussite en master recherche en histoire).	avoir un projet de recherche validé par un membre de l'équipe pédagogique du master HCP (liste sur demande et sur le site du master) attesté par un accord de principe signé		savoir construire une argumentation solide	savoir mener une recherche documentaire efficace	Maîtrise de l'anglais (niveau B1)								
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire numérique	Formation en histoire (licence ou autre formation solide à attester) : suffisamment d'enseignements d'histoire suivis avec succès pour justifier d'acquis méthodologiques et de savoirs diversifiés indispensables à la réussite en master recherche en histoire).	avoir un projet de recherche validé par un membre de l'équipe pédagogique du master HCP (liste sur demande et sur le site du master) attesté par un accord de principe signé		savoir construire une argumentation solide	savoir mener une recherche documentaire efficace									
HAA	Histoire, civilisations, patrimoine	M1 Histoire du genre	Formation en histoire (licence ou autre formation solide à attester) : suffisamment d'enseignements d'histoire suivis avec succès pour justifier d'acquis méthodologiques et de savoirs diversifiés indispensables à la réussite en master recherche en histoire).	avoir un projet de recherche validé par un membre de l'équipe pédagogique du master HCP (liste sur demande et sur le site du master) attesté par un accord de principe signé		savoir construire une argumentation solide	savoir mener une recherche documentaire efficace									
HAA	Information, documentation	M1 Information, documentation	La moyenne des notes de licence (sauf semestre 6) sera prise en compte. Les notes obtenues dans les enseignements d'information-communication ou à défaut dans ses disciplines associées (lettres, histoire, informatique, etc.) feront l'objet d'une attention particulière. Un minimum de 13 est requis.	La cohérence du projet professionnel du / de la candidat.e sera évaluée. Il devra être en adéquation avec le parcours choisi : - Valorisation numérique du patrimoine : Archives et images - Ingénierie de l'information numérique - Edition imprimée et numérique	La lettre jointe au dossier du / de la candidat.e devra faire état de ses motivations, de ses expériences et de son projet professionnel. Son contenu comme sa forme seront évalués. Les candidats,tes feront ainsi la preuve de leur niveau rédactionnel et orthographique en langue française.	Les expériences professionnelles ou stages réalisés par le / la candidat.e dans le domaine choisi seront considérés comme une plus-value. Les stages de 3e ou de moins d'une semaine ne seront pas considérés comme suffisants, tout comme ceux réalisés hors champ disciplinaire.	Lors de l'entretien (candidat.e retenu.e après examen du dossier) le/ la candidat.e devra démontrer sa capacité à exposer son projet professionnel, ses motivations et à répondre de manière argumentée aux questions qui lui seront posées.									
HAA	Mondes anciens	M1 Sciences de l'Antiquité : Archéologie, Histoire, Histoire de l'art	Licence mention Archéologie, Histoire, Histoire de l'art ou Lettres Classiques	bonnes connaissances relatives à la civilisation et à la culture antique romaine et/ou grecque	motivation pour un sujet de recherche concernant l'Antiquité (monde grec, ou monde romain, voire civilisations mésopotamiennes)	accord écrit d'un enseignant pour la direction du mémoire de recherche du Master	connaissance langue ancienne (grec ou latin) souhaitée, non exigée									
HAA	Mondes anciens	M1 EMCC - Master européen Européadisa	master européen : les admissions sont prononcées par le consortium des 13 universités partenaires	En dehors de l'obtention d'une licence en Histoire ou en Histoire de l'Art(Archéologie ou en Lettres Classiques avoir si possible validé deux UE dans une des deux autres disciplines)	Motivations exprimées par le la candidat.e lors de l'entretien en visio avec la responsable du parcours : emmanuel.le.boube@univ-tlse2.fr											
HAA	Mondes médiévaux	M1 Etudes médiévales : Histoire, Histoire de l'art et Archéologie	avoir obtenu une licence en histoire, en histoire de l'art ou en archéologie	avoir obtenu l'accord d'un/le enseignant/le de l'équipe pédagogique pour encadrer le mémoire de recherche avec un sujet précis	manifeste de l'intérêt pour la civilisation médiévale dans tous ses aspects	maîtriser correctement la langue française à l'écrit et à l'oral	être capable de travailler de manière autonome									
LLCE	Français langue étrangère	M1 Etudes françaises et francophones (E2F)	Niveau de français C1 (Justificatif TCF/DALF/DUEF/C1 ou DUEF C2)	Licence et/ou master + relevé notes	Justifier d'une formation en langue française à un niveau avancé (langue & linguistique / histoire & civilisation / littérature française et francophones).	Projet d'études ou projet professionnel ou projet de recherche et cohérence du projet avec les objectifs du master E2F	Capacité d'analyse, compétence rédactionnelle et aisance orale, travail en groupe et autonomie, motivation pour la recherche.	Niveau d'anglais suffisant pour mener des recherches en anglais.								
LLCE	Français langue étrangère	M1 Apprentissage et Didactique du Français Langue Etrangère	Résultats obtenus au cours des études antérieures dans les enseignements spécifiques de didactique des langues étrangères avec intitulés exacts.	Expériences professionnelles dans l'enseignement du FLE ou des langues étrangères y compris stage.	Attestation DALF C1 de moins de deux ans (si absence d'un diplôme de Licence d'une Université française).	Qualité de l'argumentation et de l'explicitation de la motivation pour le master ADLE.										
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 Développement Economiques à l'International (DEI)	Disposer de bonnes connaissances des outils d'analyse économique et d'économie et management des organisations. Connaître et maîtriser les concepts de base économie, droit, gestion et techniques de gestion.	Montrer une bonne maîtrise d'informatique de gestion (PIX validé et/ou bon niveau en suite bureautique)	Avoir eu une expérience professionnelle et/ou un stage en France ou à l'étranger dans une fonction tertiaire	Avoir un projet motivé et démontrant une bonne connaissance du programme, des exigences, attendus et des objectifs de la formation	Etre capable de s'inscrire dans une démarche managériale éthique, responsable ou environnementale	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Disposer d'une capacité argumentative et de clarté d'expression dans chacune des 3 Langues.				
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 LEA - Commerce international (CI)	Avoir une bonne connaissance des outils du commerce international. Connaître et maîtriser les concepts de base en économie, droit, gestion et techniques de gestion.	Montrer une bonne maîtrise d'informatique de gestion (PIX validé et/ou bon niveau en suite bureautique)	Avoir eu une expérience professionnelle et/ou un stage en France ou à l'étranger dans une fonction tertiaire	Avoir un projet motivé et démontrant une bonne connaissance du programme, des exigences, attendus et des objectifs de la formation	Etre capable de s'inscrire dans une démarche commerciale éthique, responsable ou environnementale	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Disposer d'une capacité argumentative et de clarté d'expression dans chacune des 3 Langues.				
LLCE	Langues étrangères appliquées	M1 Communication Internationale (Comi)	Bonne culture générale des médias, publicité, marketing; notions avancées en communication (communication 360°) des organisations (interne, externe) et sur différents médiums (print et digitaux). Bonne connaissance des réseaux socio-numériques. Adéquation des études antérieures avec programme du Master	Montrer une bonne maîtrise d'informatique de gestion (PIX validé et/ou bon niveau en suite bureautique). La maîtrise des logiques de traitement d'image ou de vidéo, de mise en page et d'au moins	Pouvoir valoriser une ou plusieurs expériences (expérience professionnelle, stage, service civique, bénévolat...) en communication.	Avoir un projet motivé démontrant les envies en termes de débouchés dans les métiers de la communication (au sens large). Avoir une bonne connaissance du programme, des exigences, attendus et des	S'inscrire dans une démarche de communication éthique, responsable et/ou environnementale	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Avoir un niveau minimum C1 à tous les niveaux de compétences (écrit / oral), savoir s'exprimer sur un grand nombre de sujets à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'orthographe, la syntaxe et les exercices de	Disposer d'une capacité argumentative et de clarté d'expression dans chacune des 3 Langues.				
LLCE	LLCER	M1 Etudes germaniques														
LLCE	LLCER	M1 Etudes franco-allemandes : communication interculturelle	Adéquation des études antérieures avec programme du Master	Niveau B2 en allemand, obligation de valider le C1 en fin de Master												
LLCE	LLCER	M1 Etudes anglophones	Moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de la Licence	Notes obtenues dans les disciplines au cœur de l'anglistique (traduction, littérature, civilisation, linguistique)												
LLCE	LLCER	M1 Maghreb - Monde arabe	Adéquation des études antérieures avec programme du Master	Moyenne semestrielle des 5 premiers semestres	Niveau minimal B1 en arabe littéraire et C1 en français	Cohérence du projet de recherche et adéquation avec les thématiques développées par les enseignants-chercheurs										
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule Ibérique : études hispaniques	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	Solidité des acquis disciplinaires	Bonne maîtrise de l'espagnol et du français	Adéquation du projet professionnel avec la formation	Pertinence du projet de mémoire proposé									
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, Amériques : études hispano-américaines	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	Solidité des acquis disciplinaires	Bonne maîtrise de l'espagnol et du français	Adéquation du projet professionnel avec la formation	Pertinence du projet de mémoire proposé									
LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule Italique : études italiennes	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	Solidité des acquis disciplinaires	Bonne maîtrise de l'italien et du français	Adéquation du projet professionnel avec la formation	Pertinence du projet de mémoire proposé									
LLCE	LLCER	M1 Etudes japonaises	Avoir acquis une excellente maîtrise de la langue japonaise en compréhension et production écrites comme orales. Les personnes ayant obtenu leur licence avec une mention AB ou supérieure seront prioritaires.	Avoir une première représentation d'un devenir professionnel possible en rapport avec le domaine des études japonaises.	Avoir acquis un bon niveau de connaissances générales sur la culture et la société japonaises.	Avoir commencé à acquérir des connaissances dans un domaine spécialisé, au travers d'un second cursus effectué en parallèle ou précédemment, ou d'une expérience professionnelle.	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais et des outils numériques.	Maîtriser parfaitement l'orthographe et la syntaxe du français. Savoir rédiger, exposer ses idées, argumenter, communiquer et écouter.								

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

LLCE	LLCER	M1 Etudes romanes, péninsule Ibérique et Afrique lusophone : études lusophones	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	Solidité des acquis disciplinaires	Bonne maîtrise du portugais et du français	Adéquation du projet professionnel avec la formation	Pertinence du projet de mémoire proposé																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
------	-------	--	--	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Autisme et autres troubles neuro-développementaux (ATND)	Etre titulaire d'une licence de psychologie	Avoir au moins une moyenne globale de 11,5 du S1 au S4 et une moyenne de 12,5 au S5 de la licence de psychologie	Justifier d'au moins une expérience (professionnelle) avec un public en situation de handicap	Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises	Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, mise en évidence des enseignements en lien avec les parcours ...)	Le positionnement de l'étudiant en tant que futur professionnel	Les connaissances des outils et techniques utilisés dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap en lien avec recommandations de la HAS	La qualité et la clarté de l'exposé	A l'oral, la cohérence de la formation et du parcours envisagé par rapport au projet professionnel	Les motivations présentées à l'oral
PSYCHO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M1 Neuropsychologie clinique de l'adulte (NPfCA)	Etre titulaire d'une licence de psychologie	Avoir au moins une moyenne générale de 13 aux semestres 3, 4 et 5 de la licence de psychologie	La qualité académique dans les enseignements disciplinaires en neuropsychologie et neurosciences	Expériences professionnelles et/ou associatives dans le domaine du handicap	Cohérence des expériences acquises (universitaire, professionnelle, de mobilité ...) avec les objectifs de la formation	Cohérence des projets (stage professionnel, mémoire) avec les objectifs de la formation	Capacité à élaborer sur les expériences et les connaissances acquises	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)	A l'oral, le positionnement de l'étudiant.e en tant que futur.e professionnel.le	A l'oral, Les connaissances des outils et techniques de diagnostic et de prise en charge chez les patients cérébro-lésés, y compris les nouvelles technologies	A l'oral, la cohérence de la formation et du parcours envisagé par rapport au projet professionnel	Les motivations présentées à l'oral
PSYCHO	Psychologie de l'éducation et de la formation	M1 Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : approches cliniques et sociales (PAP)	Etre titulaire d'une licence de psychologie	La qualité académique (évaluation du cursus)	Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité	Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises	Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)	La qualité et la clarté des éléments de motivation présentés oralement ;	La qualité et la clarté des réponses apportées aux questions du jury	La pertinence du projet de formation et du projet professionnel présentés oralement au regard des objectifs du master psychologie de l'accompagnement professionnel		
PSYCHO	Psychologie de l'éducation et de la formation	M1 Psychologie de l'Education, Orientation et Développement (PEDD)	Etre titulaire d'une licence de psychologie	Avoir une note minimale de 11,5/20 à la moyenne des 5 moyennes semestrielles de la Licence en psychologie.	Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité	Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises	Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)	La qualité et la clarté des éléments de motivation présentés oralement ;	La qualité et la clarté des réponses apportées aux questions du jury ;	La pertinence du projet de formation et du projet professionnel présentés oralement au regard des objectifs du master Psychologie de l'Education, Orientation, Développement.		
PSYCHO	Psychologie sociale, du travail et des organisations	M1 Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (PSTO)	Etre titulaire d'une licence de psychologie	Avoir une note minimale de 11/20 à la moyenne des 5 moyennes semestrielles de la Licence en psychologie. Le jury sera aussi sensible à la progression des notes dans les UE de spécialité PSTO au cours de la licence de psychologie	Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité	Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises	Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)	La qualité et la clarté des éléments de motivation présentés oralement.	La qualité et la clarté des éléments de motivation du choix de parcours présentés oralement.	La pertinence du projet de formation et du projet professionnel présentés oralement au regard des objectifs du master PSTO.	La capacité à identifier à l'oral les connaissances acquises dans les expériences professionnelles.	
SES	Economie sociale et solidaire	M1 Nouvelle Economie Sociale (NES)	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac+3 ou équivalent ou présenter un parcours confirmé d'au moins 5 ans	Présenter un projet professionnel dans le champ de l'économie sociale ou du coopérativisme qui devra s'inscrire dans l'orientation scientifique et pédagogique du master	présenter un projet professionnel caractérisé par une approche pluridisciplinaire	faire preuve d'un intérêt pour l'articulation entre les pratiques sociales dans le champ de l'économie sociale et leurs théorisations dans le champs de la pensée critique								
SES	Etudes sur le genre	M1 Genre, Egalité et Politiques sociales (GEPS)	Niveau solide en licence	Maîtrise du raisonnement disciplinaire en sciences humaines et sociales avec une bonne connaissance de la sociologie en particulier	Maîtrise des méthodologies de recherche en sciences sociales	Connaissances en matière de politiques publiques et de politiques sociales	Connaissances en études sur le genre, avec un intérêt spécifique pour les ancrages théoriques matérialistes	Expériences dans le domaine de l'égalité femmes-hommes (emploi, bénévolat, engagement associatif)	Formalisation d'un projet professionnel en lien direct avec les objectifs de la formation	Maîtrise de l'écrit et capacités rédactionnelles	Très grande autonomie dans l'organisation du travail	Fortes capacités de travail individuel et collectif		
SES	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Gestion et évaluation des environnements montagneurs (GENO)	Faire état d'un parcours antérieur cohérent et présentant une bonne qualité académique ou pouvoir justifier clairement sa réorientation	Connaître les processus écologiques (géomorphologiques, climatiques, biogéographiques...) et sociaux (gestion des ressources, des risques, de la biodiversité, législation) régissant l'environnement	Manifester un intérêt pour les environnements et les territoires de montagne	Etre en capacité de mobiliser et synthétiser des connaissances, des données et les transmettre par écrit (analyse rédactionnelle) et oralement	Montrer de l'intérêt et avoir des connaissances sur le traitement des données spatiales, la cartographie (SIG) et les représentations graphiques	Apprécier le travail en équipe et de terrain ; être capable de travailler en autonomie avec la montagne	Se projeter professionnellement et avoir eu dans le passé des expériences professionnelles ou personnelles en lien avec la montagne	Se projeter professionnellement et avoir eu dans le passé des expériences professionnelles ou personnelles en lien avec la montagne				
SES	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Transitions Environnementales dans les Territoires (TRENT)	Qualité académique (évaluation du cursus)	Adéquation suffisante de l'expérience académique, professionnelle, associative	Les motivations exprimées par le la candidat.e	Qualité de présentation du dossier de candidature	Eléments attestant de compétences en cartographie	Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité						
SES	Géomatique	M1 Sciences Géomatiques en environnement et Aménagement (SIGMA)	Qualité académique	Motivation du / de la candidat.e	Expériences attestant des compétences et des capacités (autonomie, travail méthodique, curiosité, réflexivité, esprit critique)	Expériences attestant des capacités de à s'insérer et à faire vivre un collectif	Expériences professionnelles ou de recherche							
SES	Gestion des territoires et développement local	M1 Rurales dans les Nord et les Suds - site de Foix	Qualité académique du cursus	Adéquation suffisante de l'expérience académique, professionnelle, associative	Expérience de type stage ou expérience professionnelle	Expérience professionnelle	Esprit critique du candidat, capacité à élaborer une problématique, capacité d'autonomie, méthode	Savoir-faire, savoir-être, curiosité, efficacité en présence d'acteurs professionnels	Expériences attestant des capacités à s'insérer et faire vivre des collectifs de travail	Motivations exprimées par le candidat				
SES	Innovation, entreprise et société	M1 Management de Projet Numérique (MPN)	Concordance du parcours d'étude avec les attendus de la formation.	Moyennes obtenues en licence (trimestres 1 à 5) et rang dans la promotion	Adéquation du projet professionnel avec la formation.	Expériences du candidat montrant un intérêt pour le numérique (réalisations personnelles, stages, expérience professionnelle éventuelle)	résultats obtenus à la certification PIX							
SES	Innovation, entreprise et société	M2 Digital Project Management (DPM) - (parcours débutant en M2)												
SES	Intervention et développement social	M1 Intervention sociale, Solidarités, Sociologie (MISS)	Niveau solide en licence	Maîtrise du raisonnement disciplinaire en sciences humaines et sociales avec une bonne connaissance de la sociologie en particulier	Maîtrise de l'écrit et capacités rédactionnelles	Expérience dans le domaine de l'intervention sociale (emploi, bénévolat, engagement associatif)	Autonomie	Fortes capacités de travail individuel et collectif						
SES	Intervention et développement social	M1 Agèlys - Métiers de la relation & développement social	La qualité académique (évaluation du cursus)	Cohérence de l'expérience universitaire, professionnelle et/ou associative du ou de la candidat.e avec les objectifs de la formation portant sur la santé, le handicap et/ou le vieillissement	Les motivations exprimées par le ou la candidat.e attestant de son intérêt pour une approche intégrative et multidisciplinaire de la santé (y compris sexuelle), du handicap et du vieillissement	Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises	Expériences dans l'intervention sociale et la mise en place des actions innovantes dans le milieu social et de la santé et/ou du handicap et expériences de mobilité dans ce même secteur	Expériences professionnelles et/ou associatives dans le secteur socio-santaire	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, cohérence entre le protocole méthodologique et le projet de recherche et professionnel...)	Qualité rédactionnelle du projet de recherche et du projet professionnel et cohérence entre ces projets et les objectifs de la formation	Expériences attestant de qualités d'autonomie dans l'organisation du travail et proactivité dans des travaux et l'élaboration des projets individuels et collaboratifs (stage, UE hors cursus, vie collective...)	Eléments attestant de compétences en langues et notamment en anglais (oral et écrit)		
SES	MIASHS	M1 Ingénierie et science des données orientées métiers - application à la gestion de production (ISM-AG)	Adéquation du cursus du candidat avec les pré-requis de la formation : trois grandes compétences seront regardés : (1) Développement informatique et base de donnée (2) Statistique (3) Recherche opérationnelle et Gestion de production. L'équilibre entre ces trois grandes compétences sera regardé	Niveau du candidat dans les trois grandes compétence : (1) Développement informatique et base de donnée (2) Statistique (3) Recherche opérationnelle et Gestion de production. L'équilibre entre ces trois grandes compétences sera regardé	Motivation/Cohérence du projet du candidat avec les objectifs via le cursus, les stages, la lettre de motivation etc	Stages ou expériences professionnelles effectués en rapport avec les compétences visées par la formation	Qualité de présentation du dossier. Une attention sera portée au respect des consignes données dans la rédaction du dossier et à la clarté et l'esprit de synthèse							
SES	MIASHS	M1 Ingénierie continue pour les écosystèmes logiciels et données (ICE-LD)	Adéquation du cursus du candidat avec les pré-requis de la formation	Niveau du candidat (aptitude à réussir la formation	Motivation/Cohérence du projet du candidat avec les objectifs visés,	Stages ou expériences professionnelles effectués en rapport avec les compétences visées par la formation	Qualité de présentation du dossier							
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Recherche et Expertises en Education et Formation (REEF)	Moyenne semestrielle (ou annuelle) des dernières périodes de formation universitaire ou professionnelle précédant la demande de master.	Capacité à montrer la cohérence entre parcours de formation initial, le projet professionnel et le contenu de la formation.	Si la formation n'est pas inscrite en SHS, être en capacité d'argumenter le choix de cette formation en lien avec le projet professionnel et la connaissance du champ de recherche ou de l'expertise.	Pouvoir valoriser des expériences antérieures ou actuelles (stage, bénévolat, emploi saisonnier, service civique, activité professionnelle pérenne, ...) en lien avec le parcours REEF.	Qualité de l'expression orale et écrite.							
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Pratiques en Education (PREd)	Moyenne semestrielle (ou annuelle) des dernières périodes de formation universitaire ou professionnelle précédant la demande de master.	Etre en capacité de se présenter , de présenter son parcours, ses motivations et son projet professionnel à l'oral. Qualité de l'expression orale.	Capacité à montrer la cohérence entre le parcours de formation initial, le projet professionnel de l'étudiant.e et le contenu de la formation.	Pouvoir valoriser des expériences antérieures ou actuelles (stage, bénévolat, emploi saisonnier, service civique, activité professionnelle pérenne, ...) en lien avec le parcours PREd.	Etre en capacité de présenter des connaissances scientifiques (auteurs, grandes questions, résultats de recherche ...) issues du champ de l'éducation et de la formation.							
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement (PROFA)	Moyenne semestrielle (ou annuelle) des dernières périodes de formation universitaire ou professionnelle précédant la demande de master.	Etre en capacité de se présenter , de présenter son parcours, ses motivations et son projet professionnel à l'oral. Qualité de l'expression orale.	Capacité à montrer la cohérence entre le projet de l'étudiant.e et le contenu de la formation	Savoir valoriser des expériences antérieures ou actuelles en lien avec le parcours PROFA	La lecture de la lettre de motivation doit permettre de montrer les capacités de rédaction de l'étudiant.e et doit permettre de voir en quoi le diplôme s'inscrit dans le parcours professionnel							
SES	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)	Capacité à montrer la cohérence entre parcours de formation initial, projet professionnel et contenu de la formation.	Etre en capacité de se présenter, de présenter son parcours, ses motivations et son projet professionnel à l'écrit et à l'oral. Qualité de l'expression écrite et orale.	Etre en capacité de présenter une connaissance du champ de l'éducation hors du temps scolaire.	Savoir valoriser des expériences antérieures ou actuelles en lien avec le parcours PEJ (stage, expériences professionnelles et/ou bénévoles et/ou d'engagement volontaire)	Si la formation initiale n'est pas inscrite en SHS, être en capacité d'argumenter le choix de cette formation en lien avec le projet professionnel et la connaissance du champ de l'éducation hors du temps scolaire.							
SES	Sciences sociales	M1 Economie Ecologique et Développement Durable (DE2D)	La qualité académique du dossier (évaluation du cursus en sciences humaines et sociales et en particulier en économie) et sa cohérence avec la formation	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration...)	Les motivations exprimées par le (la) candidat(e) ;	Cohérence de l'expérience et du projet universitaires, professionnels, associatifs du (de la) candidat(e) avec les objectifs de la formation	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)							
SES	Sciences sociales	M1 Management de Projets Industriels et Innovants (MPI2)	Qualité académique (évaluation du cursus)	Cohérence de l'expérience universitaire, professionnelle, associative du candidat avec les objectifs de la formation	Motivations exprimées par le (la) candidate	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)							
SES	Sciences sociales	M1 Sociologie des Organisations et de l'Action Publique (SOAP)	Qualité du parcours dans les licences suivantes : sociologie, anthropologie, ethnologie, sciences humaines et sociales ou autre licence si dimension sociologique présente.	Intérêt pour approche sociologique des problèmes publics et/ou les problèmes organisationnels	Goût et capacité pour le travail collectif, pour l'enquête en sciences sociales et pour la démarche par projet	Capacités d'analyse, rédactionnelles et de prise de parole								
SES	Sociologie	M1 Politique environnementale et pratiques sociales (PEPS)	Cohérence du projet (intérêt pour les questions environnementales)	Cohérence du parcours (sociologie, SHS, sciences naturelles si projet cohérent)	Connaissances théoriques	Connaissances méthodologiques	Expériences professionnelles	Travaux antérieurs (dossier, mémoire)	Qualité lettre de motivation					
SES	Sociologie	M1 Réseaux et sociétés : données, méthodes, analyses (RESO)	Moyenne semestrielle des cinq premiers semestres	Notes obtenues dans les enseignements de méthodes quantitatives, statistiques ou enseignement équivalent	Connaissance des sciences sociales	Intérêt pour les humanités numériques	Motivation/cohérence du projet du candidat avec les objectifs visés							
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Villes, Habitat et Transition Ecologique (VHATE)	Bons résultats dans une formation initiale (aménagement, géographie, sociologie, science politique, architecture). Toute candidature provenant d'autres licences sera examinée avec attention	Cohérence et qualité du parcours antérieur, académique et/ou professionnel, ou pertinence de la justification de la réorientation	Démontrer une forte motivation pour les champs de la formation et pour les métiers sur lesquels elle débouche	Capacité d'organisation de travail individuel et collectif (autonomie, méthode, curiosité, réflexivité, esprit critique...)	Faire valoir des expériences de stage, professionnel ou de recherche, en lien avec les champs de la formation. (Si pas d'expérience de stage, les travaux de terrain et d'ateliers peuvent être valorisés)							
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Aménagement et Projets de TErritoires (APTER)	La qualité académique (évaluation du cursus)	Cohérence de l'expérience universitaire, professionnelle, associative du candidat avec les objectifs de la formation	Les motivations exprimées par le la candidat.e pour le parcours visé	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Capacité à argumenter sur les compétences et les connaissances acquises	Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)						
SES	Urbanisme et aménagement	M1 Transports Mobilités (TRANSMOB)	La qualité académique (évaluation du cursus)	Cohérence de l'expérience universitaire, professionnelle, associative du candidat avec les objectifs de la formation	Démontrer une forte motivation pour les champs de la formation et pour les métiers sur lesquels elle débouche	Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.	Compétences acquises en lien avec la formation							
IPEAT	Civilisations, cultures et sociétés	M1 Etudes sur les Amériques	Notes obtenues dans les matières en sciences humaines et sociales, et en littératures et civilisations des Amériques	Niveau B2 minimum dans une langue de l'Institut (anglais, espagnol, portugais) ET en français	Pertinence, maturité et faisabilité du projet de mémoire	Cohérence du projet du candidat avec la poursuite d'études en M2 ESCM ou M2 IPAL	Signes de motivation et d'intérêt pour l'interdisciplinarité	Expression en langue française	Mobilité étudiante, stage, coopération internationale, ou autre expérience professionnelle dans les Amériques ou en relation avec les Amériques					
ISCID	Design	M1 CID : Création et innovation en couleur et matières	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le parcours visé	Etre porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée à la création et l'innovation en couleur et matière	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien					
ISCID	Design	M1 CID : Design d'environnements, couleur, lumière	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le parcours visé	Etre porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée au design d'environnements, à la couleur et à la lumière	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien					
ISCID	Design	M1 CID : Graphisme et édition	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le parcours visé	Etre porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée au graphisme et à l'édition	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien					

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

ISCID	Design	M1 CID : Cinéma d'animation	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (Français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le parcours visé.	Être porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée au cinéma d'animation	Stages ou expériences professionnelles effectuées en rapport avec le cursus demandé	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien
ISCID	Design	M1 CID : Design sensoriel	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (Français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le parcours visé.	Être porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée au design sensoriel	Stages ou expériences professionnelles effectuées en rapport avec le cursus demandé	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien
ISCID	Design	M1 CID : Design d'objet, expérimentation et développement	Résultats obtenus dans les matières littéraires et théoriques (Français, Philosophie, histoire de l'Art...)	Résultats obtenus dans les matières de pratique artistique	Résultats obtenus en méthodologie de projet de design	Diversité, qualité et originalité des projets présentés dans le dossier de travaux personnels et cohérence avec le domaine du design d'objet.	Être porteur d'un projet professionnel motivé et cohérent avec le parcours	Développer une pratique liée au design d'objet dans une démarche d'expérimentation et de développement d'objets.	Stages ou expériences professionnelles effectuées en rapport avec le cursus demandé	Clarté de la présentation orale et de la motivation dans le cas où l'étudiant est attendu à l'entretien
ISTHA	Sciences sociales	M1 Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Sciences sociales	M1 Management et ingénierie de la Restauration Collective (MIRC)	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Sciences sociales	M1 Food Studies and Gastronomy (FSG) - site de Kuala Lumpur	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et comprendre l'anglais courant (niveau C1 minimum)			
ISTHA	Sciences sociales	M1 Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés (GVCS) - site de Cahors	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Tourisme	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR) - site de Kuala Lumpur	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et comprendre l'anglais courant (niveau C1 minimum)			
ISTHA	Tourisme	M1 Management en Hôtellerie Restauration (MHR)	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Tourisme	M1 Management et ingénierie du Tourisme (MIT)	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Tourisme	M1 Tourisme et Développement (TD) - site de Foix	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Tourisme	M1 TIC appliquées au développement des territoires touristiques (TIC ADITT) - site de Foix	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et répondre aux questions posées lors de l'entretien oral.			
ISTHA	Tourisme	M1 Tourism, Hospitality and Food Studies (THFS)	Les résultats académiques des 5 premiers semestres de licence ainsi que ceux du baccalauréat.	Avoir réalisé un stage ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle, si possible dans un domaine en lien avec le parcours.	La cohérence du projet professionnel articulé au parcours de formation.	La curiosité et le rapprochement du candidat vers les métiers en lien avec le parcours.	Se présenter, s'exprimer et comprendre l'anglais courant (niveau C1 minimum)			
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours lauréats	motivation du de la candidat-e (lettre de motivation et CV)	expériences (professionnelles, associatives, stages) en rapport avec les compétences visées par la formation (animation, péri-scolaire, scolaire)	baccalauréat et moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	formation pré-professionnalisante				
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours non lauréats	motivation du de la candidat-e (lettre de motivation et CV)	expériences (professionnelles, associatives, stages) en rapport avec les compétences visées par la formation (animation, péri-scolaire, scolaire)	baccalauréat et moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	formation pré-professionnalisante				
INSPE	M2E, Professorat des écoles	M1 M2E Professeur des écoles parcours non lauréats - bilingue français-occitan	motivation du de la candidat-e (lettre de motivation et CV)	expériences (professionnelles, associatives, stages) en rapport avec les compétences visées par la formation (animation, péri-scolaire, scolaire)	baccalauréat et moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	formation pré-professionnalisante	maîtrise de la langue occitane			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	Qualité des travaux déposés	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	notes obtenues dans les disciplines liées aux arts appliqués, design, métiers d'art et arts plastiques			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPET - parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	Qualité des travaux déposés	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	notes obtenues dans les disciplines liées aux arts appliqués, design, métiers d'art et arts plastiques			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts appliqués : Design et métiers d'art - CAPLP - parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	Qualité des travaux déposés	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	notes obtenues dans les disciplines liées aux arts appliqués, design, métiers d'art et arts plastiques			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours lauréats	Qualités du CV et de la lettre de motivation, adéquation du parcours suivi avec les attentes du master.	Moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Qualités du dossier de pratique plastique	Notes obtenues au baccalauréat	Expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation.			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Arts plastiques parcours non lauréats	Qualités du CV et de la lettre de motivation, adéquation du parcours suivi avec les attentes du master.	Moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Qualités du dossier de pratique plastique	Notes obtenues au baccalauréat	Expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation.			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement et Biochimie-Génie biologique parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	motivation du de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Santé Environnement parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	motivation du de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Biotech : Biochimie-Génie biologique parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	motivation du de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours lauréats	Qualité du parcours académique	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master : formation en sciences humaines et sociales	Expérience pré-professionnalisante : stage dans un CDI ou centre documentaire ou en bibliothèque					
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Documentation parcours non lauréats	Qualité du parcours académique	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master : formation en sciences humaines et sociales	Expérience pré-professionnalisante : stage dans un CDI ou centre documentaire ou en bibliothèque					
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours lauréats	notes des 5 premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Motivation du de la candidat-e pour le parcours, la filière et l'option visés	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master visé	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences et savoirs visés par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière professionnelle parcours non lauréats	notes des 5 premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Motivation du de la candidat-e pour le parcours, la filière et l'option visés	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master visé	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences et savoirs visés par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Economie et Gestion, filière technologique parcours lauréats	notes des 5 premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Motivation du de la candidat-e pour le parcours, la filière et l'option visés	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master visé	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences et savoirs visés par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues dans les disciplines relatives aux pratiques vocales et instrumentales, à l'écriture, l'harmonie, la formation musicale, l'histoire de la musique par ex. incluant la maîtrise de la langue française	motivation du de la candidat-e	formation pré-professionnalisante, et ou expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education musicale et chant choral parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues dans les disciplines relatives aux pratiques vocales et instrumentales, à l'écriture, l'harmonie, la formation musicale, l'histoire de la musique par ex. incluant la maîtrise de la langue française	motivation du de la candidat-e	formation pré-professionnalisante, et ou expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours lauréats	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence EM (ou équivalent licence)	Licence Education et Motricité obtenue en session 1	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Education Physique et Sportive parcours non lauréats	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence EM (ou équivalent licence)	Licence Education et Motricité obtenue en session 1	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e					
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Disciplines des Secteurs Technologiques et Industriels - Voie Professionnelle parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e					
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours lauréats	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master et cohérence du projet professionnel du de la candidat-e : niveau d'études en histoire et en géographie (Licence / Master / Doctorat), bivalence entre les deux matières, disciplines complémentaires...	Résultats académiques : mention au baccalauréat, moyennes des semestre de licence (ou équivalent licence, le classe prépa...), notes de Master le cas échéant.	Formation pré-professionnalisante et expérience professionnelle : stages, AED, vacations d'enseignements, etc.	Expériences ou certifications complémentaires en rapport avec les compétences visées par la formation : BAFA, brevet de secourisme, expériences dans l'animation, l'aide aux devoirs.	Motivation du de la candidat-e, qualité des documents déposés : CV & lettre de motivation.			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Histoire et Géographie parcours non lauréats	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master et cohérence du projet professionnel du de la candidat-e : niveau d'études en histoire et en géographie (Licence / Master / Doctorat), bivalence entre les deux matières, disciplines complémentaires...	Résultats académiques : mention au baccalauréat, moyennes des semestre de licence (ou équivalent licence, le classe prépa...), notes de Master le cas échéant.	Formation pré-professionnalisante et expérience professionnelle : stages, AED, vacations d'enseignements, etc.	Expériences ou certifications complémentaires en rapport avec les compétences visées par la formation : BAFA, brevet de secourisme, expériences dans l'animation, l'aide aux devoirs.	Motivation du de la candidat-e, qualité des documents déposés : CV & lettre de motivation.			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restauration parcours lauréats	Diplômes : soit BTS (ou bac + 2) + 5 années d'expériences professionnelles minimum, soit licence (ou bac + 3)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du de la candidat-e	motivation du de la candidat-e	notes obtenues dans les disciplines professionnelles			

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Hôtellerie-Restauration parcours non lauréats	Diplômes : soit BTS (ou bac + 2) + 5 années d'expériences professionnelles minimum, soit licence (ou bac + 3)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	motivation du-de la candidat-e	notes obtenues dans les disciplines professionnelles		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	motivation du-de la candidat-e	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	niveau de langue (LVE, français)	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Allemand parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licences (ou équivalent licence)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	motivation du-de la candidat-e	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	Niveau de langue en français (B2 pour les étudiants étrangers)	niveau d'allemand (notes, qualité de langue de la lettre de motivation)
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	niveau d'anglais (notes obtenues en anglais, qualité de langue de la lettre de motivation)	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du projet professionnel du-de la candidat-e	un séjour en pays anglophone est très recommandé.	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	Niveau de langue en français (B2 pour les étudiants étrangers)
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Anglais parcours non lauréats	moeyenne semestrielle, en particulier dans les UE disciplinaires, des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	niveau d'anglais (notes obtenues en anglais, qualité de langue de la lettre de motivation)	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du projet professionnel du-de la candidat-e	un séjour en pays anglophone est très recommandé.	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	Niveau de langue en français (B2 dans toutes les compétences pour les étudiants étrangers)
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	niveau de langue (C1 en espagnol, C1 en français)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	un séjour en pays hispanophone est très recommandé	motivation du-de la candidat-e	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Espagnol parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	niveau de langue (C1 en espagnol, C1 en français)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	un séjour en pays hispanophone est très recommandé	motivation du-de la candidat-e	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues en discipline italien	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation et cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	baccalauréat	niveau de langue en Italien et en français	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Italien parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues en discipline italien	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation et cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	baccalauréat	niveau de langue en Italien et en français	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours lauréats	Licence LLCE japonais obtenue avec mention, voire master études japonaises (avec attention particulière portée sur la civilisation et la littérature)	Maîtrise linguistique : équivalent N2 ou supérieur en japonais, très bonne maîtrise de la langue française exigée	Expériences : pouvoir témoigner d'un séjour au Japon, si expérience dans le milieu éducatif/la jeunesse c'est un plus.	Motivation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Japonais parcours non lauréats	Licence LLCE japonais obtenue avec mention, voire master études japonaises (avec attention particulière portée sur la civilisation et la littérature)	Maîtrise linguistique : équivalent N2 ou supérieur en japonais, très bonne maîtrise de la langue française exigée	Expériences : pouvoir témoigner d'un séjour au Japon, si expérience dans le milieu éducatif/la jeunesse c'est un plus.	Motivation			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours lauréats	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e	niveau de langue : C1 Portugais et C1 Français	séjour à l'étranger		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Langues vivantes étrangères : Portugais parcours non lauréats	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e	niveau de langue : C1 Portugais et C1 Français	séjour à l'étranger		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie et PLP Langues Vivantes - Lettres parcours lauréats	motivation du-de la candidat-e et notamment, motivation pour enseigner deux disciplines en lycée professionnel	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	niveau de langue (Anglais, français)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Lettres - Histoire et Géographie parcours non lauréats	motivation du-de la candidat-e et notamment, motivation pour enseigner deux disciplines en lycée professionnel	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	niveau de langue (Anglais, français)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E PLP Anglais - Lettres parcours non lauréats	Attestation dans le dossier d'une formation adéquate en littérature française et en linguistique	Notes de licence attestant un niveau correct en littérature et en linguistique	Niveau de langue satisfaisant en langue française à l'écrit et à l'oral	Projet professionnel clairement orienté vers l'enseignement du français en collège et lycée (et des langues anciennes pour lettres classiques)	lettres classiques : Attestation dans le dossier d'une formation antérieure en latin et en grec ancien (attestations de diplôme et/ou relevés de notes)		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours lauréats	Attestation dans le dossier d'une formation adéquate en littérature française et en linguistique	Notes de licence attestant un niveau correct en littérature et en linguistique	Niveau de langue satisfaisant en langue française à l'écrit et à l'oral	Projet professionnel clairement orienté vers l'enseignement du français en collège et lycée (et des langues anciennes pour lettres classiques)	lettres classiques : Attestation dans le dossier d'une formation antérieure en latin et en grec ancien (attestations de diplôme et/ou relevés de notes)		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Lettres : Lettres modernes et lettres classiques parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues dans les UE Mathématiques (Algèbre, Analyse, Géométrie...) en L1, L2 et L3	baccalauréat	Projet professionnel clairement orienté vers l'enseignement des mathématiques en collège et lycée			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues dans les UE Mathématiques (Algèbre, Analyse, Géométrie...) en L1, L2 et L3	baccalauréat	Projet professionnel clairement orienté vers l'enseignement des mathématiques en collège et lycée			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues dans les disciplines associées à la physique, la chimie et/ou les maths	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	formation pré-professionnalisante	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Mathématiques Physique Chimie parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	notes obtenues dans les disciplines associées à la physique, la chimie et/ou les maths	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	formation pré-professionnalisante	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours lauréats	Niveau de langue en français et en occitan, à l'écrit et à l'oral	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	motivation du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Occitan parcours non lauréats	Niveau de langue en français et en occitan, à l'écrit et à l'oral	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	motivation du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues dans les disciplines relatives à la philosophie.	motivation du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Philosophie parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues dans les disciplines relatives à la philosophie.	motivation du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours lauréats	notes obtenues dans les disciplines associées à la physique et à la chimie	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	formation pré-professionnalisante (Facultatif)	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation (Facultatif)
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Physique Chimie parcours non lauréats	notes obtenues dans les disciplines associées à la physique et à la chimie	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	Préparation au CAPES Physique-Chimie en licence et/ou avoir déjà candidaté au CAPES Physique-Chimie	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation (Facultatif)	Pour le parcours non lauréats, s'être présenté au moins une fois au concours du CAPES Physique-Chimie et/ou avoir suivi une préparation au CAPES Physique-Chimie en licence
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	notes obtenues dans les UE de savoirs disciplinaires des SVT	motivation du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	formation pré-professionnalisante	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences de la vie et de la Terre parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	notes obtenues dans les UE de savoirs disciplinaires des SVT	motivation du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	formation pré-professionnalisante	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	Notes obtenues dans les disciplines : économie, sociologie, science politique	niveau de langue en français	motivation du-de la candidat-e	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences économiques et sociales parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	Notes obtenues dans les disciplines : économie, sociologie, science politique	niveau de langue en français	motivation du-de la candidat-e	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours lauréats	motivation du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences et techniques médico-sociales parcours non lauréats	motivation du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) parcours non lauréats	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	baccalauréat	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues en informatique durant la licence	motivation du-de la candidat-e				
INSPE	M2E, Professorat du 2nd degré	M1 M2E Numérique et sciences informatiques (NSI) parcours non lauréats	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	notes obtenues en informatique durant la licence	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	motivation du-de la candidat-e			
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours lauréats	Écrit authentique et personnel	Motivation et projection dans le métier du-de la candidat-e	Maîtrise de la langue	Baccalauréat et moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Expériences (professionnelles, associatives, stages) en rapport avec les compétences visées par la formation (animation, périscolaire, scolaire)		
INSPE	M2E, Conseiller principal d'éducation	M1 M2E Conseiller principal d'éducation parcours non lauréats	Écrit authentique et personnel	Motivation et projection dans le métier du-de la candidat-e	Maîtrise de la langue	Baccalauréat et moyennes semestrielles des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	Expériences (professionnelles, associatives, stages) en rapport avec les compétences visées par la formation (animation, périscolaire, scolaire)		
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Concepteur de ressources numériques	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Cogédur : Cognition éducation	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation	notes obtenues dans telle(s) discipline(s)	motivation du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseil & Ingénierie pour l'enseignement supérieur							
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	COPEDA : Conseil Pédagogique en milieu scolaire	expérience professionnelle en rapport avec les compétences visées par la formation: candidat avec expérience d'enseignant 1er ou 2nd degré en France et/ou à l'étranger	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	motivation du-de la candidat-e : Intérêt pour l'analyse didactique, l'analyse de pratique et le conseil pédagogique (avec ou sans expérience de conseil ou de formation)				
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)								
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Didactique des langues dans les activités professionnelles (DIDALAP)	moeyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	niveau de langue (LVE, français)	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	motivation du-de la candidat-e		
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Education aux médias et à l'information (EMI) (M2)							

CRITERES D'EXAMEN MASTERS 1

INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	e-Formation et environnements numériques (eFEN)	Résultats obtenus pour les cinq premiers semestres de licence	Niveau de langue en anglais et français	Motivation du-de la candidat-e	Cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	Expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Enseigner à l'étranger (M2)					
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	IDMSI : Ingénierie d'accompagnement et d'intervention pour une Société Inclusive	moyenne semestrielle des cinq premiers semestres de licence (ou équivalent licence)	motivation du-de la candidat-e	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	adéquation du parcours suivi avec les attendus du master	expériences (professionnelles, associatives, stages, etc.) en rapport avec les compétences visées par la formation
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	ADIR : Approfondissements Didactiques, ingénieries, Recherches	Expérience professionnelle en rapport avec les compétences visées par la formation: professionnel titulaire ou contractuel de l'éducation, enseignement, formation en activité ou reconversion	Cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e : projet d'évolution professionnel vers la formation, l'encadrement ou/et la recherche	Adéquation du parcours suivi avec les attendus du master		
INSPE	MEEF, pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Hôtellerie-Restauration en FOAD (M2)	Enseignant titulaire éducation nationale (public ou privé sous contrat) ou formateur en CFA avec BTS + 5 années d'expériences minimum	cohérence du projet professionnel du-de la candidat-e	motivation du-de la candidat-e		

**DELIBERATION N°49-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE LA REVISION DE L'IFSE COMPLEMENTAIRE LIEE AUX PARTICULARITES
DE LA BAP E**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu le décret n°71-343 du 29 avril 1971 modifié par le décret n°89-558 du 11 août 1989,
Vu les statuts de l'université,
Vu l'avis du Comité social d'administration en date du 4 décembre 2025,

Délibère :

Article 1

La révision de l'IFSE complémentaire liée aux particularités de la BAP E, est approuvée.

Le tableau portant le montant de la prime annuelle par corps est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (22 pour, 0 contre, 13 abstentions, 0 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°50-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DU REFERENTIEL LIE AU COMITE ÉTHIQUE**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les articles R124-2 à R124-12 du code général de la fonction publique,
Vu la loi n°2013-907 du 11 octobre 2013 modifiée relative à la transparence de la vie publique,
Vu la loi n°2016-483 du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires,
Vu le décret n°83-1175 du 23 décembre 1983 relatif aux indemnités pour enseignements complémentaires institués dans les établissements publics à caractère scientifique et culturel et les autres établissements d'enseignement supérieur relevant du ministère de l'éducation nationale,
Vu le décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences, et notamment le III de l'article 7,
Vu le décret n° 2009-460 du 23 avril 2009 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences et portant diverses dispositions relatives aux enseignants-chercheurs,
Vu le décret n° 2016-1967 du 28 décembre 2016 relatif à l'obligation de transmission d'une déclaration d'intérêts prévue à l'article 25 ter de la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires,
Vu le décret n°2017-519 du 10 avril 2017 relatif au référent déontologue dans la fonction publique,
Vu le décret n°2020-69 du 30 janvier 2020 relatif aux contrôles déontologiques dans la fonction publique,
Vu l'arrêté du 31 juillet 2009 approuvant le référentiel national d'équivalences horaires établi en application du II de l'article 7 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences,
Vu les statuts de l'université,
Vu l'arrêté du 1er février 2025 portant désignation de la référente déontologue, intégrité scientifique et alerte de l'Université Toulouse Jean Jaurès,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°04-2022-2023-CA en date du 20 septembre 2022,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°05-2022-2023-CA en date du 20 septembre 2022,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°82-2022-2023-CA en date du 4 juillet 2023,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°40-2023-2024-CA en date du 21 novembre 2023,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°125-2023-2024-CA en date du 11 juin 2024,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°18-2024-2025-CA en date du 24 septembre 2024,
Vu la délibération du Conseil d'administration n°154-2024-2025-CA en date du 1^{er} juillet 2025,
Vu l'avis du Comité social d'administration en date du 4 décembre 2025,

Délibère :

1/2

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

Article 1

Le référentiel relatif aux fonctions de membre du collège d'éthique et de déontologie scientifique (CEDIS) est approuvé.

Article 2

La fiche « 1.6.8 Membre du Collège d'éthique et de déontologie scientifique » est intégrée au référentiel d'équivalences horaires 2025-2026.

Le détail de la fiche et le classement dans l'arborescence du référentiel sont annexés à la présente délibération.

Délibération adoptée à la majorité des membres présents et représentés (22 pour, 0 contre, 9 abstentions, 0 NPPV).

A Toulouse, le 16 décembre 2025



Présidente
Emmanuelle GARNIER

Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

DELIBERATION N°51-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE LA CONVENTION ENTRE L'UT2J-INSPE ET LE CROUS TOULOUSE OCCITANIE
RELATIVE A L'EXPLOITATION DU RESTAURANT UNIVERSITAIRE DE L'INSPE SAINT AGNE

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Délibère :

Article unique

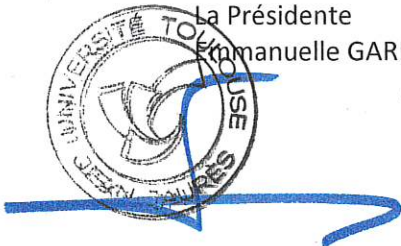
La convention entre l'UT2J-INSPE et le CROUS Toulouse Occitanie relative à l'exploitation du restaurant universitaire de l'INSPE du campus Saint Agne est approuvée.

Ladite convention est annexée à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

DELIBERATION N°52-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UT2J ET L'ÉCOLE NATIONALE
SUPERIEURE DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la convention cadre signée le 31 janvier 2023,

Délibère :

Article unique

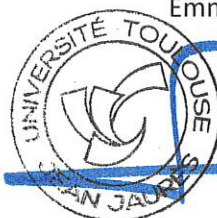
L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA), relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

DELIBERATION N°53-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UT2J ET L'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la convention cadre signée le 22 novembre 2022,
Vu la délibération n°155-2023-2024-CA en date du 2 juillet 2024,

Délibère :

Article unique

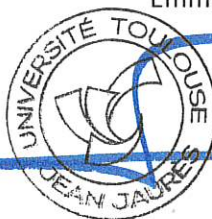
L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'Institut d'Études Politiques de Grenoble, relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°54-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE
EUROPE RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la délibération n°70-2020-2021-CA en date du 6 juillet 2021,

Délibère :

Article unique

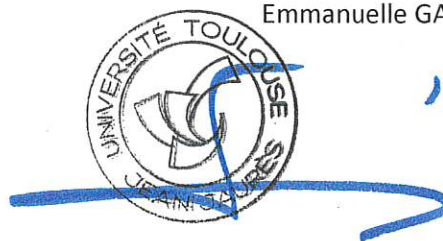
L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'Université Bourgogne Europe, relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°55-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UT2J ET L'UNIVERSITE DE
DJIBOUTI RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la convention du 16 juin 2019,
Vu la décision n° 74-2022-2023 du CA du 17 janvier 2023 relative à l'avenant à la convention,
Vu la décision n° 164-2023-2024 du CA du 2 juillet 2024 relative à l'avenant à la convention,

Délibère :

Article unique

L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'Université de Djibouti, relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°56-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UT2J ET L'UNIVERSITE DE
LIMOGES RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la convention cadre signée en date du 30 octobre 2018,
Vu l'avenant n°1 signé en date du 20 juillet 2020,

Délibère :

Article unique

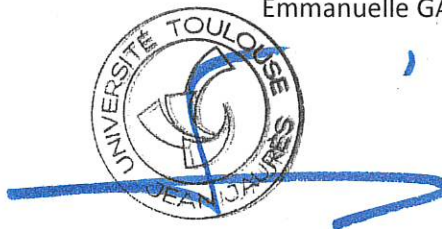
L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'Université de Limoges, relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°57-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE L'AVENANT A LA CONVENTION ENTRE L'UT2J ET L'UNIVERSITE DE
TOULOUSE CAPITOLE RELATIVE A LA DEMARCHE SAGHE**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,
Vu la convention cadre signée en date du 18 février 2014,
Vu l'avenant n°1 signé en date du 4 décembre 2016,
Vu l'avenant n°2 signé en date du 2 septembre 2020,

Délibère :

Article unique

L'avenant à la convention entre l'UT2J et l'Université Toulouse Capitole, relative à la démarche SAGHE, est approuvé.

Ledit avenant est annexé à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

DELIBERATION N°58-2025-2026-CA

PORTANT APPROBATION DE LA CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE L'UT2J ET LE RECTORAT DE L'ACADEMIE DE TOULOUSE RELATIVE A LA CREATION DE LA LICENCE PROFESSORAT DES ECOLES (LPE)

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L612-2, L 612-3, L 613-1, L 712-1 à L 712-3 et D 611-2 ;
Vu le décret n° 90-680 du 1er août 1990 modifié relatif au statut particulier des professeurs des écoles
Décret n° 2025-352 du 17 avril 2025 modifiant les conditions de recrutement et de formation des corps enseignants, du personnel d'éducation et des maîtres de l'enseignement privé sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale
Vu l'arrêté du 9 septembre 2025 fixant le cadre national de la licence professorat des écoles
Vu les statuts de l'université,

Délibère :

Article unique

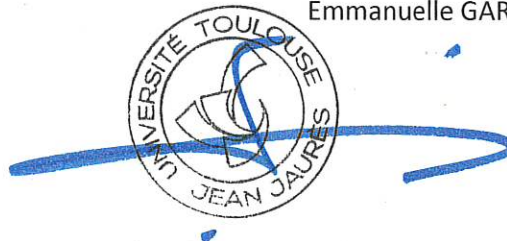
La convention de partenariat entre l'UT2J et le Rectorat de l'académie de Toulouse relative à la création de la licence Professorat des Ecoles (LPE), est approuvée.

Ladite convention est annexée à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°59-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE LA CONVENTION DE REVERSEMENT DES CREDITS ENTRE L'UT2J ET
L'ÉCOLE NORMALE SUPERIEURE PSL**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Délibère :

Article unique

La convention de reversement des crédits entre l'UT2J et l'École Normale Supérieure PSL est approuvée.

Ladite convention est annexée à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique

**DELIBERATION N°60-2025-2026-CA
PORTANT APPROBATION DE LA PARTICIPATION AU MARCHÉ WILEY (REVUES ET SERVICES ASSOCIES)
POUR 2026-2028**

Le Conseil d'administration,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 712-1 à L 712-3,
Vu les statuts de l'université,

Délibère :

Article unique

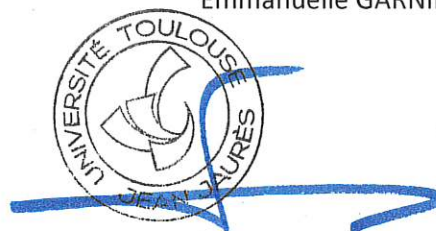
La participation au marché Wiley (revues et services associés) pour la période 2026-2028 est approuvée.

La confirmation de participation est annexée à la présente délibération.

Délibération adoptée à l'unanimité des 31 membres présents et représentés.

A Toulouse, le 16 décembre 2025

La Présidente
Emmanuelle GARNIER



Voix et délais de recours

Si vous estimez que la décision prise par l'Administration est contestable vous pouvez former :

- Soit un recours gracieux qu'il vous appartient de m'adresser ;
- Soit un recours hiérarchique devant l'autorité à laquelle le responsable de la décision se trouve subordonné (Ministre de l'Enseignement supérieur)
- Soit un recours contentieux devant le tribunal administratif de Toulouse.

Ce recours doit intervenir dans un délai de deux mois à compter de la notification de la présente décision. Toutefois, si vous souhaitez former un recours contentieux suite au rejet d'un recours gracieux ou hiérarchique, ce recours contentieux doit être introduit dans un délai de deux mois à compter de la notification de la décision de rejet du recours gracieux ou hiérarchique