

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ SOIN RELATIONNEL EN SANTÉ MENTALE (DU SRSM)

Compétences cliniques et institutionnelles pour le soin psychique



## DIPLÔME

Diplôme d'université de niveau 6.

## PUBLICS VISÉS

Professionnels de la relation en poste (psychologues, infirmiers, médecins, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux) qui travaillent auprès de publics en souffrance psychique, quel que soit leur champ d'intervention (sanitaire, social, médico-social, éducatif, judiciaire).

## PRÉ-REQUIS

Personnes titulaires d'un Bac +3 (diplômes de niveau 6 et plus) dans les domaines de la santé ou du social.

**Recommandations** : avoir une expérience professionnelle dans le champ de la santé mentale.

## DURÉE, RYTHME, LIEU

**Durée** : 140 heures

**Rythme** : 2 jours consécutifs par mois.

**Dates de la session 2025** : de septembre 2025 à juin 2026

**Horaires** : 9H00 à 17H00

**Lieux de formation** : Université Toulouse Jean Jaurès, Campus du Mirail, 5 allées Antonio Machado, TOULOUSE.

## MODALITÉS DE CANDIDATURES

**Candidatures : jusqu'au 15 juin 2025** (second recrutement sous réserve des places disponibles)

>**Dossier** de candidature accessible en ligne sur la plateforme [eCandidat](#), rubrique service de la formation continue - formation diplômante - Bac+3

>La phase d'admission pédagogique comprend un examen du parcours des candidats et de leur projet professionnel.

En complément, un entretien avec les responsables de la formation pourra être proposé aux candidats.

## TARIFS 2025/2026

**Frais de formation** : 15€/ heure (soit 2100€ pour le cursus complet) + **droits d'inscription annuels** universitaire en vigueur.

## OBJECTIFS

Cette formation propose de fournir des repères pour penser le soin relationnel, c'est-à-dire la fonction thérapeutique de la rencontre intersubjective.

Le D.U. Soins relationnels en santé mentale propose aux professionnels de la relation une formation à une approche clinique et institutionnelle de l'accueil et de l'accompagnement des malades psychiques.

Cette formation vise à compléter et approfondir leur formation initiale, en fournissant des connaissances et des compétences spécifiques aux pratiques soignantes en psychiatrie et en santé mentale.

Elle répond à un besoin lié à la diminution qu'a subie la formation initiale de ces professionnels ces dernières décennies concernant ces compétences spécifiques.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Déterminer une intervention thérapeutique en articulant des connaissances théoriques à la situation clinique et institutionnelle
- Repérer les indices cliniques signifiants en psychopathologie et proposer des hypothèses diagnostiques dynamiques
- Prendre en charge un patient en s'appuyant sur le cadre clinique
- Ajuster la démarche thérapeutique à partir du repérage des processus groupaux et institutionnels
- Adapter la prise en charge au contexte familial et culturel du patient
- Analyser une situation clinique en tenant compte de l'intersubjectivité en jeu dans la relation
- Adapter les modalités de l'intervention thérapeutique (entretien, médiation, groupe, corps) à la situation clinique
- Communiquer à l'oral autour d'une situation clinique

## PROGRAMME

Les enseignements porteront sur des outils conceptuels permettant de penser la maladie mentale et le soin psychique. Ces apports théoriques seront essentiellement issus des travaux classiques et contemporains en psychopathologie psychanalytique. Par ailleurs, les stagiaires seront sensibilisés à l'influence des phénomènes groupaux, institutionnels, et interculturels, sur la maladie mentale et la relation intersubjective. Ces différentes approches seront présentées par des cliniciens expérimentés, soucieux d'illustrer leur propos par des exemples cliniques issus de leur pratique. Enfin, les stagiaires seront encouragés à mettre en perspective les repères théoriques enseignés avec des situations cliniques issues de leur propre expérience professionnelle, sous forme d'analyse des pratiques tout au long de l'année, et dans le cadre de la rédaction d'un dossier clinique remis à la fin de l'année.

*Le programme est détaillé au verso*

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ SOIN RELATIONNEL EN SANTÉ MENTALE (DU SRSM)

Compétences cliniques et institutionnelles pour le soin psychique



## DONNÉES STATISTIQUES

- ✓ 100 % de réussite au diplôme à la session de 2023
- ✓ 100% de satisfaction de la formation<sup>1</sup>
- ✓ 100% des répondants précisent que la formation a répondu en tout ou partie de leurs attentes<sup>1</sup>

**Les points forts selon les stagiaires :** "Richesse et variété des apports théoriques ; Echanges avec des intervenants de haut niveau professionnels de terrain ; l'organisation sur l'année"

### 6 mois après la fin de la formation :

- ✓ 100 % des répondants sont en emploi dont 22 % dans une nouvelle structure<sup>2</sup>
- ✓ 89 % des répondants précisent que la formation les a aidés, en tout ou partie, dans leur parcours professionnel<sup>2</sup>
- ✓ 89% des répondants ont pu mettre en pratique tout ou partie des acquis de la formation<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Données issues de l'enquête de satisfaction de la formation menée entre avril et juin 2023 auprès des participants à la session 2022\_2023. 92 % de répondants

<sup>2</sup>Données issues de l'enquête menée en décembre 2023, auprès des diplômés 2023, 6 mois après la fin de la formation, pour mesurer les impacts de la formation sur le devenir professionnel. 69 % de répondants

## CONTACTS

📍 Université Toulouse Jean Jaurès  
Service de la formation continue et de l'apprentissage  
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09

✉ [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

🌐 [www.univ-tlse2.fr/formation-insertion/formation-continue](http://www.univ-tlse2.fr/formation-insertion/formation-continue)

☎ 05 61 50 42 29

### Module A : Approfondissement des connaissances en psychopathologie clinique (42 heures)

Les principales modalités de fonctionnement psychique rencontrées en santé mentale (psychoses, fonctionnements-limite, perversions, fonctionnement psychosomatique, problématiques addictives...) et leurs modalités de prise en charge. Les spécificités cliniques et psychopathologiques aux différents âges de la vie.

### Module B : Compétences cliniques pour le soin relationnel (35 heures)

Formation aux méthodes et démarches cliniques pour le soin psychique : l'entretien, l'observation, le maniement du cadre, l'animation de groupes.

### Module C : Principes des médiations thérapeutiques (17 heures)

Les processus psychiques mobilisés par la médiation thérapeutique Les principaux supports de médiation : la création artistique, le corps, le groupe.

### Module D : Famille, culture, institution (25 heures)

Les approches groupales et familiales, les principes de psychothérapie institutionnelle, l'ethnopsychiatrie.

### Module E : Séminaire (21 heures)

Travail en groupe à partir d'études de cas.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

### Responsabilité pédagogique :

Florent Poupart, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie.  
Laurent Branchard, Maître de conférences en Psychologie clinique, UT2J, psychomotricien et psychologue clinicien.

50 % des enseignements sont assurés par des professionnels de terrain (psychologues, psychiatres).

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation exclusivement en présentiel.

Echanges avec des professionnels et des universitaires. Travaux de groupe  
Outils numériques : plateforme IRIS accessible via l' Espace numérique de travail personnalisé ( ENT).

L'ouverture de la formation est soumise à 13 inscriptions.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'examen en contrôle continu.

Rédaction d'un dossier clinique, présentation orale d'une situation clinique pour le module dédié au séminaire.

**Formation accessible aux personnes en situation de handicap**

L'université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.