



FORMATION À DISTANCE

DIPLOME D'UNIVERSITÉ TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (DU TSA)

Actualisation des connaissances et pratiques professionnelles



DIPLOME

Diplôme d'université de niveau 6.

Cette formation universitaire est conforme aux attendus du Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA).

PUBLICS VISÉS

Dans le cadre de la formation continue, cette formation s'adresse à tous les professionnels (de niveau bac + 3 minimum) des secteurs éducatifs, sanitaires, et médico-sociaux (psychologues, éducateurs spécialisés, psychiatres, infirmiers, médecins), exerçant auprès d'une population avec troubles neurodéveloppementaux.

Uniquement en surnuméraire, un MAXIMUM 2 étudiants par an, inscrits en 3e cycle universitaire (doctorat), pourra suivre la formation de ce DU.

PRÉ-REQUIS

Bac+3 avec une expérience dans le secteur sanitaire et médicosocial (psychologues, éducateurs spécialisés, psychiatres, infirmiers, médecins), exerçant ou ayant exercé auprès d'une population avec troubles neurodéveloppementaux.

DURÉE, DATES, MODALITÉS

Durée : 140 heures de formation théorique.

Deux stages de 35 heures chacun obligatoires.

Session : de janvier à octobre

Nombre de stagiaires : 25 maximum

Modalités : exclusivement en distanciel sur la plateforme IRIS.

Cours magistraux enregistrés en vidéo, classes virtuelles, travaux collectifs et individuels.

Le forum en ligne permet également de partager les questionnements entre les stagiaires et l'équipe pédagogique.

MODALITÉS DE CANDIDATURES

> **Dossier** de candidature accessible en ligne sur la plateforme [ecandidat](#), rubrique service de la formation continue - formation diplômante

> La commission de sélection étudie le dossier qui comprend une lettre de motivation détaillant la façon dont la formation permet le développement du projet professionnel.

> Un entretien avec les responsables de la formation pourra être proposé.

OBJECTIFS

Les connaissances sur le Troubles du Spectre Autistique ont beaucoup évolué. Elles ont un impact fort sur la manière de comprendre les troubles présentés par les personnes avec un TSA. Les pratiques professionnelles qui découlent de ces connaissances sont pour le moment peu enseignées dans les cursus initiaux. Les temps consacrés sont peu importants et peu spécialisés. Cette formation a donc pour objectifs :

- une actualisation des connaissances
- un approfondissement de ces connaissances en les replaçant dans une perspective pluridisciplinaire et dans le respect des recommandations de bonnes pratiques (Haute Autorité de Santé)
- une opérationnalisation des connaissances ainsi développées en vue d'une application sur le terrain ou d'une orientation vers la recherche.

L'accompagnement des personnes atteintes de troubles neurodéveloppementaux (TND) requiert une culture commune à tous les partenaires. La formation apporte un socle commun de connaissances qui permet une meilleure compréhension des troubles, une amélioration de la pertinence des interventions et un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire à partir d'un projet d'établissement cohérent. L'accent est mis sur l'application des nouvelles connaissances dans le cadre d'actions menées au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il s'agit de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans une relation de collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Cette formation apporte une spécialisation aux professionnels déjà ancrés dans le secteur sanitaire et médico-social.

COMPÉTENCES VISÉES

Ce DU permet l'acquisition de compétences transversales :

- Repérer les signes précoces des troubles du neuro-développement (TND) pour favoriser le dépistage au moyen d'outils validés
- Accompagner la personne avec TSA et sa famille dans la démarche diagnostique pour un parcours cohérent et coordonné
- Ajuster sa pratique aux besoins spécifiques de la personne avec TSA en exploitant les informations issues des évaluations du fonctionnement
- Participer à la construction d'un projet individualisé et coordonné (incluant notamment la famille, proche-aidants, et l'ensemble du réseau de professionnels) en se basant sur les évaluations, les besoins et attentes de la personne et de ses proches.
- Mobiliser les différentes approches éducatives, comportementales et développementales adaptées pour soutenir le développement de nouvelles compétences et contribuer à l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie.
- Réaliser une veille scientifique et législative afin de maintenir sa pratique au plus près des connaissances actuelles à partir de la littérature scientifique et professionnelle.



FORMATION À DISTANCE

DIPLOME D'UNIVERSITÉ TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (DU TSA)

Actualisation des connaissances et pratiques professionnelles



MODALITÉS D'ÉVALUATION

La formation est validée avec l'obtention d'une moyenne de 10/20 minimum. Chaque UE est également validée par l'obtention d'une note moyenne de 10/20 minimum. Elles ne sont pas compensables entre elles.

Les UE font l'objet d'un contrôle continu : dossier individuel, étude de cas, dossier collectif, projet tuteuré.

L'ensemble de ces épreuves ont lieu au cours du semestre via l'interface du site de la formation.

Chaque stage sera évalué par un rapport de stage et une grille d'évaluation complétée par le référent du stage.

TARIFS 2026/2027


Frais de formation : 2660 € + droits d'inscription annuels universitaire en vigueur.

DONNÉES STATISTIQUES


Le taux de satisfaction générale est de 80%.

Résultats de l'enquête menée entre mars et juin 2024 auprès des inscrits 2023-2024. 56% de répondants.

CONTACTS

 Université Toulouse Jean Jaurès
Service de la formation continue et de l'apprentissage
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09

 formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

 05 61 50 41 70

 www.univ-tlse2.fr/formation-continue

PROGRAMME

- **UE 101** : vise à actualiser les connaissances sur la symptomatologie du TSA et repérer les signes précoces d'un trouble neuro-développemental pour favoriser le dépistage et accompagner la personne dans la démarche diagnostique selon les bonnes pratiques professionnelles (outils, acteurs, dispositifs, principes). 25 heures.
- **UE102** : vise à connaître et comprendre le fonctionnement de la personne TSA à partir des différents modèles explicatifs, exploiter les informations issues des évaluations afin de prendre en compte les particularités dans l'ajustement du projet personnalisé d'intervention. 35 heures.
- **UE103** : offre les connaissances nécessaires à la co-construction avec la personne d'un projet personnalisé d'intervention, adapté à ses souhaits, capacités, et particularités en associant les différentes parties prenantes (famille, proche aidant, professionnels). Elle permet de mobiliser les différentes approches éducatives, comportementales et développementales adaptées pour apporter des réponses aux besoins de la personne avec autisme : réaliser une analyse fonctionnelle et proposer des pistes d'intervention pour une diminution des comportements défis, savoir communiquer de manière adaptée, aménager l'environnement humain et matériel de la personne avec autisme, pour son bien être, en prenant en compte ses particularités sensorielles. 50 heures.
- **UE Stage** : propose une mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle le stagiaire acquiert des compétences mettant en œuvre les acquis de la formation. Deux stages de 35h chacun, dans 2 structures différentes, sont obligatoires. Ils devront être réalisés auprès de professionnels experts du TSA travaillant selon les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé. 2 stages de 35 heures.
- **UE Projet tuteuré** : vise à mettre en lien les connaissances théoriques avec les situations professionnelles rencontrées afin de questionner une problématique spécifique à l'accompagnement des personnes avec un TSA. 30 heures.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsabilité pédagogique :

Magali BATTY, professeure d'université, UFR de Psychologie, Département de Psychopathologie, Psychologie de la santé et Neurosciences
Sophie BADUEL, Docteur en Psychologie, psychologue, UFR de Psychologie Département de Psychopathologie, Psychologie de la santé, Neurosciences.

Coordination :

Céline BOSCUS, Psychologue spécialisée dans la prise en charge des troubles développementaux

Equipe pédagogique :

95% des enseignements sont assurés par des professionnels de terrain, experts du TSA.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

L'université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap. Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.