



FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE

GÉOGRAPHIE MINEURE PE

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention Géographie et aménagement

■ ÉTABLISSEMENT

Université Toulouse - Jean Jaurès

■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

SECTEURS D'ACTIVITÉ

► P - Enseignement

CODE(S) ROME

► K2105 - Enseignement des écoles

TYPES D'EMPLOIS

► Métiers de l'enseignement
► Exemples : Professeur des Écoles

ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- Conception ou participation à la conception, conduite et animation de projets de développement local, territorial.
- Exploitation et production de données d'informations cartographiques appliqués à l'aménagement.
- Réalisation de diagnostics opérationnels.
- Reconstitution de corpus de données.
- Acquisition des données et informations.
- Transformation des données et informations.
- Mise en place d'observatoires à différentes échelles.
- Diffusion des données et informations.
- Mesure de l'évolution de dynamiques spatiales.
- Mise en relation des dynamiques entre échelles.
- Analyse des jeux d'acteurs.
- Restitution des jeux d'acteurs sous forme graphique.
- Conduite d'actions de concertation.
- Élaboration de démarches prospectives.
- Prise en compte des attendus du développement durable.
- Portage de projets de coopération internationale.
- Conduite de projets de développement.
- Évaluation de politiques publiques.
- Élaboration de stratégies d'action et d'aménagement.
- Animation de projets locaux de développement.
- Réalisation d'un diagnostic de territoire, d'une étude d'impact en bureau d'études.
- Mise en œuvre d'un système d'informations géographiques ou une base de données au sein d'une collectivité territoriale ou d'une association.
- Cartographie des variables d'un territoire à partir d'images satellitales pour un organisme de recherche ou un service de l'État.
- Rédaction de rapport et présentation orale des travaux réalisés, aux commanditaires (élus, etc.)
- Veille documentaire et réglementaire dans le domaine de l'aménagement, de l'environnement, du développement, etc.
- Réponse à des appels d'offres.
- Réalisation un diagnostic territorial en vue d'un document d'urbanisme.
- Conduite d'une étude de prospective territoriale (mobilité, paysage visible, écologie du paysage, développement urbain, développement rural, etc.).

COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

► Collecter des documents relatifs à la géographie physique et/ou humaine.

► - Formaliser des données géographiques (topographie, géologie, etc.).



- ▶ Interpréter des données caractéristiques d'un territoire en intégrant des données statistiques.
- ▶ Participer à des projets de développement et de dynamisation de l'espace.
- ▶ Rédiger des rapports et des notes de synthèse et communication à leur sujet.
- ▶ Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique.
- ▶ Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.
- ▶ Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.
- ▶ Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.
- ▶ Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, statistiques, bibliographiques et cartographiques ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (systèmes d'informations géographiques SIG).
- ▶ Se servir aisément de la notion d'échelle.
- ▶ Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête (élaboration et dépouillement de schémas d'entretiens approfondis et de questionnaires).

- ▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- ▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- ▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- ▶ Développer une argumentation avec esprit critique.
- ▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- ▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- ▶ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- ▶ Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- ▶ Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- ▶ Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- ▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- ▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- ▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
Usages digitaux et numériques	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. ▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. ▶ Développer une argumentation avec esprit critique.
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. ▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
<p>Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. ▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. ▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. ▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

CODE(S) NSF

- ▶ 121 Géographie

■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ▶ GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, URBANISME, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT, GÉOMATIQUE, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE, ESPACES, TERRITOIRES, CARTOGRAPHIE, TERRAIN.

■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- ▶ Niveau Baccalauréat + Licence 1 de sciences humaines et sociales, ou équivalent (première année de CPGE, etc.)

STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allée Antonio-Machado
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allée Antonio-Machado
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

