



# FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE

## MIASHS INFORMATIQUE-SHS

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la Licence mention [MIASHS](#)

### ■ ÉTABLISSEMENT

Université Toulouse - Jean Jaurès

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ M 62.01 Programmation informatique
- ▶ M 62.02 Conseil informatique
- ▶ M 62.03 Gestion d'installations informatiques
- ▶ M 62.09 Autres activités informatiques
- ▶ M 72.20 Recherche-développement en sciences humaines et sociales

#### CODE(S) ROME

- ▶ [M1805](#) : Études et développement informatique

- ▶ [M1801](#) : Administration de systèmes d'information
- ▶ [M1802](#) : Expertise et support en systèmes d'information

#### TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Technicien programmation
- ▶ Assistant technique d'ingénieur R&D en industrie
- ▶ Concepteur/intégrateur d'applications
- ▶ Développeur de logiciels informatiques
- ▶ Expert en technologies internet

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Analyse de problèmes et conception de solutions
- ▶ Traduction de problème simple en langage mathématique
- ▶ Recherche de solutions mathématiques et informatiques aux problèmes relevant des Sciences Humaines et Sociales
- ▶ Mise en place d'une veille technologique
- ▶ Conception de systèmes d'information et de bases de données dédiées
- ▶ Application des concepts de base de l'Informatique, différents types de langages de programmation et d'environnements de développement
- ▶ Acquisition d'une vision globale du cycle de vie d'une application informatique, de son évolution et des nouvelles technologies.
- ▶ Modélisation et analyse de systèmes pour l'amélioration des performances
- ▶ Planification et suivi de l'exécution d'un projet, présentation du projet avec ses objectifs, son déroulement et son échéancier
- ▶ Travail en équipe, participation à la dynamique du groupe
- ▶ Animation et/ou participation à une réunion de travail
- ▶ Expression et communication en environnement professionnel

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

- ▶ **1. Analyser des problèmes et concevoir des solutions**
- ▶ Définir un problème à partir d'un cas concret posé par un client
- ▶ Générer et tester des solutions possibles
- ▶ Sélectionner les solutions adéquates
- ▶ **2. Traduire un problème simple en langage mathématique**
- ▶ Engager une démarche de résolution en observant, en posant des questions, en émettant des hypothèses
- ▶ Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets

- ▶ **3. Chercher des solutions mathématiques et informatiques aux problèmes relevant des Sciences Humaines et Sociales**
- ▶ Comprendre les problèmes relevant des Sciences Humaines et Sociales
- ▶ Modéliser et formuler des solutions
- ▶ **4. Mettre en place une veille technologique**
- ▶ S'informer sur les techniques récentes
- ▶ Mettre à jour ses connaissances
- ▶ **5. Concevoir des systèmes d'information et des bases de données dédiées**
- ▶ Maintenir les bases de données existantes



- ▶ Améliorer ou redéfinir l'architecture des bases de données
- ▶ Évaluer les besoins
- ▶ Concevoir de nouvelles architectures
- ▶ Tester les systèmes et former les utilisateurs
- ▶ **6. Maîtriser les concepts de base de l'Informatique, différents types de langages de programmation et d'environnements de développement**
- ▶ Maîtriser les bases de l'algorithmique
- ▶ Connaître différents types de langages informatiques et être capable de développer des programmes
- ▶ **7. Acquérir une vision globale du cycle de vie d'une application informatique, de son évolution et des nouvelles technologies.**
- ▶ Connaître les processus et langages de modélisation
- ▶ Avoir une connaissance des technologies
- ▶ Avoir une connaissance générale des normes et des procédures de sécurité informatique
- ▶ **8. Modéliser et analyser les systèmes pour l'amélioration des performances**
- ▶ Modéliser et analyser un système
- ▶ Identifier et analyser les problèmes
- ▶ Choisir et mettre en place des méthodes d'amélioration
- ▶ **9. Planifier et suivre l'exécution d'un projet**
- ▶ Présenter le projet avec ses objectifs, son déroulement
- ▶ Concevoir un échéancier
- ▶ **10. Travailler en équipe, participer à la dynamique du groupe**
- ▶ Contribuer à une activité commune
- ▶ Interagir avec les autres
- ▶ **11. Animer et/ou participer à une réunion de travail**
- ▶ **Préparer une réunion**
- ▶ Organiser une réunion
- ▶ Exprimer son point de vue

- ▶ **12. S'exprimer et communiquer en environnement professionnel**
- ▶ Exprimer et rédiger des attendus et des résultats de manière claire et compréhensible
- ▶ Prendre du recul pour analyser les situations et les problèmes rencontrés
- ▶ Communiquer en anglais
  
- ▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- ▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- ▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- ▶ Développer une argumentation avec esprit critique.
- ▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- ▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- ▶ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- ▶ Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- ▶ Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- ▶ Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- ▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- ▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

| INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION | COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION  |
|---|---|
| Usages digitaux et numériques                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>  |
| Exploitation de données à des fins d'analyse    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul> |
| Expression et communication écrites et orales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>  |



| INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION          | COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION  |
|--|---|
| <b>Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li><li>▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li><li>▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li><li>▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li></ul> |

## ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

### CODE(S) NSF

- ▶ 326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission
- ▶ 110 : Spécialités pluri-scientifiques

## ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ▶ INFORMATIQUE, DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS, APPLICATIONS INFORMATIQUES POUR LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- ▶ L1 MIASHS

### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

### LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

