



# FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION MINEURE PROFESSORAT DES ÉCOLES

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention  
Sciences de l'éducation

Université Toulouse - Jean Jaurès

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ J – Services d'information et de communication
- ▶ O – Administration publique
- ▶ Q – Santé humaine et action sociale
- ▶ S – Autres activités de service (associations)

#### CODE(S) ROME

- ▶ [K1206](#) : Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- ▶ [K1205](#) : Écriture d'ouvrages, de livres

- ▶ [K1801](#) : Préparation et correction en édition et en presse
- ▶ [G1202](#) Animation d'activités culturelles ou ludiques

#### TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Médiateur associatif
- ▶ Animateur de réseau
- ▶ Animateur local d'insertion
- ▶ Chargé d'information, de médiation sociale/ médicosociale
- ▶ Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- ▶ Animateur d'activités périscolaires

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Mise en œuvre de la démarche pédagogique
- ▶ Élaboration des programmes pédagogiques
- ▶ Conception, mise en place et coordination de projets d'animation socioculturelle pour le public, afin de favoriser la communication et le développement du lien social, au sein d'un territoire ou d'une structure.
- ▶ Organisation et mise en œuvre d'activités récréatives auprès d'enfants ou d'adolescents selon la spécificité de la structure (accueil périscolaire, séjour de vacances, accueil de loisirs) ...).
- ▶ Mise en place d'actions d'information, de prévention ou de médiation auprès d'un public généralement en difficulté, selon l'orientation de la structure.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

##### Dans le domaine de l'éducation

- ▶ Définir les objectifs d'apprentissages afin de programmer des activités pédagogiques ou d'organisation d'activités périscolaires
- ▶ Mettre en œuvre une démarche pédagogique en organisant l'espace pédagogique afin de conseiller des élèves dans l'organisation de leur travail personnel
- ▶ Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés et mesurer les progrès.
- ▶ Informer les familles, les équipes pédagogiques sur les modalités d'évaluation, résultats, difficultés, etc en communiquant les comptes rendus d'activité

##### Dans le domaine de la formation

- ▶ Intervenir dans un cadre de formation en utilisant les méthodes, moyens et outils pédagogiques adaptés à la formation selon diverses modalités : à distance, collectif, en face à face, individualisée, intégrée.
- ▶ Élaborer des programmes pédagogiques en les adaptant,
- ▶ Mettre en place des actions correctives en fonction des résultats de l'évaluation des stagiaires.
- ▶ Mettre en place des partenariats avec les entreprises, les collectivités.

- ▶ Participer aux Conseils pédagogiques en communiquant des bilans pédagogiques de l'activité de formation
- ▶ Mettre en place une veille sur l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, etc.

##### Dans le domaine de l'animation

- ▶ Participer à l'élaboration de programmes d'animation
- ▶ Animer des activités culturelles, artistiques, de bibliothèques ou de soutien scolaire

##### Dans le domaine du travail social

- ▶ Diagnostiquer la situation de la personne ou de la famille dans son environnement afin de l'orienter à partir de situations identifiées ;
- ▶ Accompagner des personnes dans la construction d'un parcours d'insertion professionnelle / sociale / de formation.
- ▶ Développer du lien social en mettant en place une démarche de valorisation et d'implication des personnes afin de prévenir des risques d'exclusion sociale.
- ▶ Mettre en œuvre des évaluations partagées de l'impact des politiques sociales sur le territoire



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
Usages digitaux et numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>
Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> </ul>

## ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

### CODE(S) NSF

- ▶ 123 Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

## ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ▶ ÉDUCATION - FORMATION - ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE - ÉCOLE - ÉLÈVES - PRÉPROFESSIONNALISATION, PROFESSORAT DES ÉCOLES

## ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- ▶ Titulaires du baccalauréat, du DAEU, d'un diplôme de niveau 4 ou d'un diplôme d'un pays de l'Espace Économique Européen équivalent au baccalauréat

### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

### LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION



Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>