



# FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

## ANIMATION DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL (ADEL)

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention Développement de projets de territoires

### ■ ÉTABLISSEMENT

Université Toulouse - Jean Jaurès

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ A Agriculture, sylviculture et pêche
- ▶ M Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- ▶ N Activités de services administratifs et de soutien
- ▶ O Administration publique

#### CODE(S) ROME

- ▶ [K1802](#) - Développement local
- ▶ [A1301](#) - Conseil et assistance technique n agriculture et environnement nature
- ▶ [M1302](#) - Direction de petite ou moyenne entreprise

#### TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Animateur de développement local
- ▶ Chargé de développement local
- ▶ Agent de développement local
- ▶ Conseiller d'entreprises
- ▶ Coordinateur d'association (dans divers champs : éducation à l'environnement, économie circulaire, insertion sociale ...)
- ▶ Animateur et coordinateur d'une épicerie solidaire
- ▶ Chargé de développement économique, Entrepreneur, Responsable de Petite ou Moyenne Entreprise

### ■ ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES DU PARCOURS

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Animation de projets de développement local et appui aux partenaires institutionnels
- ▶ Mise en oeuvre et gestion de projets d'entreprises et de territoires, principalement dans les espaces ruraux et montagnards
- ▶ Assurer une fonction transversale d'appui et/ou d'encadrement pour la conception de projets d'entreprises et de territoires, y compris dans les champs de l'économie sociale et solidaire, de l'économie circulaire
- ▶ Mise en place de la communication marketing du projet d'entreprises et de territoires en interne et en externe

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

- ▶ Accompagner des entrepreneurs ou des collectivités pour des projets en phase de création, de reprise, de sécurisation ou de développement en identifiant les nouveaux rapports au travail et la diversité des formes d'organisation (associations, TPE, coopératives, SCOP, SCIC).
- ▶ Mettre en place un projet de territoire en mobilisant des acteurs et des ressources en utilisant des outils pour favoriser les démarches coopératives et partenariales.
- ▶ Élaborer des méthodes nécessaires pour accompagner la création, la reprise ou le développement d'un projet en tenant compte des différentes organisations, de l'environnement institutionnel, des cadres et des procédures du développement local et en utilisant les outils de gestion de l'entreprise et des associations.
- ▶ Mobiliser les dispositifs et les acteurs d'appui au développement local et à la création et reprise d'entreprise, y compris dans le domaine coopératif.
- ▶ Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies des acteurs publics et privés d'un territoire afin d'en comprendre le système d'acteurs en s'appuyant sur un diagnostic territorial et des études de marchés.
- ▶ Concevoir des plans d'actions du projet de l'organisation en mobilisant des outils de gestion d'entreprises.
- ▶ Évaluer le projet de développement en identifiant de nouveaux axes d'intervention afin de favoriser la coopération des acteurs locaux et des partenaires.
- ▶ Communiquer en externe sur les produits, les ressources, les valeurs en interne et en externe en réalisant des supports (site internet, flyers, vidéos, ...) pour tous publics (cibles et partenaires).
- ▶ Déployer des solutions de marketing territorial afin de valoriser un produit, un territoire pour s'adapter à la demande des consommateurs sur un territoire, dans un contexte de transition écologique et de prise en compte des questions d'égalité.



## ■ BLOCS DE COMPÉTENCES

INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DU PARCOURS	COMPÉTENCES VISÉES DU PARCOURS
Usages numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>▸ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>▸ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>▸ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>
Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>▸ Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>▸ Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> </ul>
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>▸ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>▸ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>▸ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> </ul>
Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies des acteurs publics et privés d'un territoire</li> <li>▸ Étudier les mobilités au sein d'une agglomération et participer à l'élaboration d'un plan global de déplacements.</li> </ul>
Mise en œuvre de politiques publiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Élaborer le plan d'action d'un projet de développement</li> <li>▸ Déployer un projet de développement : communication interne et externe, la coordination du réseau de partenaires institutionnels</li> </ul>



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DU PARCOURS	COMPÉTENCES VISÉES DU PARCOURS
Maîtrise des différentes techniques d'information et de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Communiquer et échanger des informations sur les stratégies de développement local lors de rencontres professionnelles.</li> </ul>
Mise en oeuvre de stratégies marketing et commercialisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> </ul>

## ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

### CODE(S) NSF

- ▶ 341p Gestion de l'espace et mise en oeuvre des projets
- ▶ 310p Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (organisation, gestion)
- ▶ 121 Géographie
- ▶ 122 Économie
- ▶ 314 Comptabilité, gestion

## ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ▶ DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ; DEVELOPPEMENT LOCAL RESSOURCES LOCALES ; ENTREPRISE ; AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ; DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ; COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ; TRANSITION ÉCOLOGIQUE ; COOPÉRATIVE ; MARKETING TERRITORIAL ; CRÉATION D'ENTREPRISE.

## ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

Le parcours ADEL est accessible aux titulaires d'un diplôme Bac+2 : licence 2, BTS, BUT (ex DUT), L2. Les candidats ne disposant pas d'un tel diplôme, mais pouvant justifier d'une expérience professionnelle en lien avec la formation, peuvent engager une procédure de Validation des Acquis Professionnels.

Profil des candidats :

- ▶ Licence 2 Géographie, aménagement et environnement
- ▶ Licence 2 Sociologie
- ▶ Licence 2 Pluridisciplinaire : histoire, géographie, sociologie, économie HGSE (Foix)
- ▶ Licence bi-disciplinaire : Économie-Sociologie
- ▶ Licence 2 : Sciences Humaines et Sociales (SHS), Géographie, Sociologie, Administration Économique et Sociale (AES), Économie et Gestion
- ▶ BTSa Développement et Animation des espaces ruraux (DATR) et Analyse, conduite et Stratégie de l'entreprise agricole (ACSE)
- ▶ BTS & BTSa : Action commerciale ; Aménagement paysager ; Animation et gestion touristique ; Assistant de gestion ;
- ▶ Assistant manager ; Assurance ; Comptabilité-Gestion ; Géomètre-topographe ; Gestion et protection de la nature (GPN) ;
- ▶ Gestion forestière ; Hôtellerie ; Management Commercial Opérationnel (MCO) ; Tourisme.
- ▶ Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) 2 : Gestion des entreprises et des administrations, Carrières sociales.

### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
 5 Allée Antonio-Machado  
 31058 Toulouse Cedex 9  
<http://www.univ-tlse2.fr>



ENSFEA  
2 route de Narbonne BP 226875  
31326 Castanet-Tolosan Cedex  
<https://www.ensfea.fr>

**LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION**

**Foix**

[Blog de la LPADEL](#)