



FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

ENTREPRISES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL (EDL)

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention Développement de projets de territoires

Université Toulouse - Jean Jaurès
École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole - ENSFEA

■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ A Agriculture, sylviculture et pêche
- ▶ M Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- ▶ N Activités de services administratifs et de soutien
- ▶ O Administration publique

CODE(S) ROME

- ▶ [K1802](#) Développement local
- ▶ [A1301](#) Conseil et assistance technique en agriculture
- ▶ [M1302](#) Direction de petite ou moyenne entreprise

TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Chargé-e de mission développement économique auprès des collectivités territoriales
- ▶ Chargé-e de développement territorial
- ▶ Chargé-e de mission développement de zones d'activités
- ▶ Chargé-e de projet en aménagement du territoire
- ▶ Conseiller-ère en gestion des territoires
- ▶ Agent de développement local
- ▶ Animateur·trice et médiateur·trice des collectivités territoriales
- ▶ Entrepreneur·e, chef·fe de TPE
- ▶ Conseiller-ère d'entreprises

ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Assurer une fonction transversale d'appui et/ou d'encadrement pour la conception et la mise en œuvre de projets d'entreprises et de territoires, principalement dans les espaces ruraux et montagnards.
- ▶ Analyser les données socio-économiques et environnementales du territoire et identifier des axes d'intervention selon les impératifs de développement local
- ▶ Élaborer ou participer à l'élaboration du projet de développement local et apporter un appui aux partenaires institutionnels
- ▶ Concevoir le plan d'action du projet de développement et le mettre en place par la communication interne et externe, la coordination du réseau de partenaires
- ▶ Évaluer le projet de développement, identifier de nouveaux axes d'intervention et les présenter aux acteurs locaux
- ▶ Communiquer et échanger des informations sur les stratégies de développement local lors de rencontres professionnelles

COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

- ▶ Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies des acteurs publics et privés ;
- ▶ Mobiliser des dispositifs d'action publique à destination des acteurs publics et privés des territoires ;
- ▶ Appliquer les méthodes de montage et d'animation de projet, principalement en espace rural.
- ▶ Animer des projets pluridimensionnels, intégrant des variables territoriales, économiques, sociales et techniques ;
- ▶ Se positionner comme un animateur-médiateur au carrefour d'intérêts divergents ;
- ▶ Faciliter la mise en œuvre des projets en favorisant l'expression et la participation des différents partenaires impliqués dans l'aménagement des territoires.

INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION

Usages numériques

COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION

- ▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. ▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. ▶ Développer une argumentation avec esprit critique.
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. ▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. ▶ Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. ▶ Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives ▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. ▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. ▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

CODE(S) NSF

- ▶ 341p Gestion de l'espace et mise en œuvre des projets
- ▶ 310p Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (organisation, gestion)
- ▶ 121 Géographie
- ▶ 122 Économie
- ▶ 314 Comptabilité, gestion

■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ; RESSOURCES LOCALES ; ENTREPRISE ; DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT LOCAL DURABLE ; AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ; DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ; COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- ▶ Pré-requis : Bac+2

STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

LIEU(X) DE CERTIFICATION



Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allée Antonio-Machado
31058 Toulouse Cedex 9

ENSFEA
2 Route de Narbonne BP 22687
31326 Castanet-Tolosan Cedex

<http://www.univ-tlse2.fr>
<http://www.enfa.fr/tag/ensfea/>

LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Centre universitaire de l'Ariège
4 rue Raoul Lafayette
09000 Foix

<http://www.univ-tlse2.fr>
<https://blogs.univ-tlse2.fr/edl/22-2/>