



FICHE DESCRIPTIVE DU MASTER

ÉDITION IMPRIMÉE ET NUMÉRIQUE

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention [Information - documentation](#)

Université Toulouse - Jean Jaurès	
SECTEURS D'ACTIVITÉ	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ J58 Édition ▸ J63 Services d'information 	
CODE(S) ROME	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ E1103 Édition et communication ▸ E1105 Coordination d'édition ▸ K1601 Culture et gestion documentaire 	
TYPES D'EMPLOIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Assistant.e d'édition ▸ Chargé.e d'édition 	
ACTIVÉTÉS VISÉES PAR LE PARCOURS	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Appréhender un texte destiné à la publication : sélection, correction, préparation pour mise en page, vérification pour impression ; ▸ Mettre en oeuvre les règles typographiques et iconographiques ; ▸ Utiliser les outils informatiques nécessaires à l'édition d'un ouvrage (logiciels de mise en page et de réalisation d'objets multimédias) ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Utiliser les outils financiers (comptes d'exploitation, budgets...) permettant d'évaluer la pertinence et la faisabilité d'un projet éditorial ; ▸ Tenir compte des contraintes juridiques et rédiger les différents contrats (édition, diffusion, distribution...) ; ▸ Communiquer autour d'un livre : production de documents (communiqués de presse...), actions de promotion.e.
COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS	
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Connaître la chaîne du livre et les différentes étapes de l'élaboration et de la commercialisation du livre ; ▸ Réaliser, mettre en oeuvre, valoriser et évaluer des projets éditoriaux ; ▸ Manager des structures, des services ou des projets dans les champs de la documentation et de l'édition ; ▸ Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif ; ▸ S'adapter à différents contextes socioprofessionnels et interculturels, nationaux et internationaux ; ▸ Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans.
INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention ▸ Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
<p>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale ▸ Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines ▸ Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines ▸ Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux ▸ Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
<p>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ▸ Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
<p>Appui à la transformation en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles ▸ Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe ▸ Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif ▸ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité ▸ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

CODE(S) NSF

- 322 – Techniques de l'imprimerie et de l'édition
- 320 – Spécialités polyvalentes de la communication et de l'information

■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ÉDITION – LIVRES IMPRIMÉS ET NUMÉRIQUES – PROJET ÉDITORIAL – ÉDITION NUMÉRIQUE

■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- Cette formation est ouverte aux titulaires de l'une des licences suivantes ou d'une formation bac+3 équivalente :
- Licence mention Information-communication parcours Documentation
 - Licence mention Information-Communication



- Licence mention Lettres
- Licence mention Histoire
- Licence mention Histoire de l'art et archéologie
- Licence mention MIASHS
- Licence mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allée Antonio-Machado
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allée Antonio-Machado
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>