

Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique



UE 2	Intervenant(e)	O. Le Guennec	Volu	ıme hoı	aire (en h)
Bloc ressources		Intitulé module	CM	Grp	Visite/conf.
R22 Systèmes Mécaniques		224 : ATA 21-36 Systèmes d'air intégrés	6		2

Modalités d'évaluation QCM

Compétence	Apprentissages critiques	Ciblés
	AC2.1 Appréhender les fonctions des systèmes avions et hélicoptères	
2. Exploiter les techniques	AC2.2 Identifier la documentation selon les opérations à mener	
aéronautiques	AC2.3 Utiliser les process de détection et réparations structurales	
	AC2.4 Conduire des procédures de tests, recherche de pannes et remise en état	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Citer les systèmes IAMS principaux et être familier avec l'architecture des circuits d'air sur différents avions ou hélicoptères
- Connaître les principes de base des systèmes de prélèvement, de conditionnement, de distribution et de pressurisation ainsi que les principaux équipements et terminologie associés
- Décrire succinctement les principaux équipements et leurs fonctions
- Appréhender les panneaux de commande et leurs indications en cockpit
- Comprendre les principes et requis qui ont amené à l'adoption des systèmes d'air en aeronautique
- Connaitre les mesures de sécurité applicable à ce système

Mots clés

Integrated Air Management Systems	Distribution: Riser, gasper, Mix Manifolds, recirculation,		
	fan, filters, air quality, OZC		
Bleed: Heat exchanger, Precooler, HPV, PRV, OPV, FAV,	ECAM SD page		
BCKV, XBleed Valve BMC HPGC, APU			
Leak detection loop	Circuits installation		
Cabin Pressure: ZA, ZC, VZA, VZC, CPCS, OFV, SFV,	Regulation		
Safety functions, CAB ALT 10 000FT, CPCP, CPS			
Air Conditionning: ECS, VCS, ACS, Pack, ACSC, ACM,	SMS		
PHX, MHX, WE, REHCONS, RamAir, Plenum			

Activités Pratiques

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés ;
- les modules de formation en rapport avec un ou des ATA sont bâtis avec des objectifs similaires afin de faciliter l'apprentissage pour les étudiants ;
- au cours et en fin de formation, des sessions sur ACT Academy et sur simulateur permettront aux étudiants de mettre en application leur apprentissage et d'interpréter/justifier les situations constatées ainsi que la localisation des principaux composants.