

RÉSUMÉ DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) - PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION

Intitulé

Intitulé du parcours type :
Ouverture Professionnelle en Milieu Scolaire dans un cadre Pluridisciplinaire Inter degrés (OPMSPI)

Mention de rattachement :
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) - Pratiques et ingénierie de la formation

ESPE Midi - Pyrénées

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

Secteurs d'activité :
Organismes publics ou privés

Types d'emplois
- formateur / formatrice
- concepteur-organisateur / conceptrice-organisatrice

Codes ROME :
K2111 - Formation professionnelle

Activités et compétences spécifiques du parcours type

Activités visées par le parcours-type

- actualisation, approfondissement de ses connaissances et renouvellement de ses pratiques professionnelles
- enseignement des disciplines scolaires et participation au pilotage d'un établissement scolaire
- conduite d'une classe ou d'un groupe d'apprenants
- accompagnement des évolutions institutionnelles en matière de politique éducative en fonction du contexte et des enjeux locaux
- définition des projets pluridisciplinaires à mettre en œuvre en milieu scolaire
- échange avec les différents acteurs du système éducatif, plus particulièrement les

enseignants des premier et second degrés et les CPE

- réponses aux problématiques professionnelles, au-delà des aspects disciplinaires et interdisciplinaires, dans leur dimension générique et transversale
- appropriation des fondamentaux de la FOAD
- travail en équipe en collaborant avec les professionnels de différentes catégories
- construction de partenariats
- définition d'un réseau de partenaires et le mobiliser
- coordination d'une activité d'une équipe
- analyse des besoins des formés, à identifier les compétences à construire et les évaluer
- conception et mise en œuvre des ingénieries didactiques en réponse aux besoins des formés
- conception d'un programme de formation, proposition d'actions de formation, d'orientation, d'accompagnement, adaptées au profil des formés
- utilisation des acquis de la recherche pour questionner, enrichir et renouveler ses pratiques professionnelles et développe une posture réflexive sur son activité professionnelle.

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :

- approfondir et réactualiser ses connaissances et compétences professionnelles
- mettre en œuvre les acquis de la recherche pour enrichir et pour renouveler ses pratiques professionnelles
- communiquer efficacement en français et dans au moins une langue vivante étrangère ou régionale devant des publics de spécialistes ou de non-spécialistes et ce de façon claire et non ambiguë
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication à usage éducatif (TICE) et leur usage pédagogique.

Spécialités de Formation

Code(s) NSF

333 Enseignement, formation

Mots clés

Approfondissements

didactiques

recherche

Compétence

Ingénierie

Responsables de Parcours : Marie-France Carnus – Pierre Pédèches – Julien Cordelois

Modalités d'accès à cette certification

Pré-requis : Licence ou diplôme équivalent pour l'accès en M1 ; M1 des métiers de l'enseignement ou équivalent pour l'accès en M2.

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :

OUI- NON

Pour plus d'information

Statistiques :

Observatoire de la Vie Etudiante et de l'Insertion Professionnelle- OVE

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil-utm/universite/organisation/services/observatoire-de-la-vie-etudiante-et-de-l-insertion-professionnelle-ove--5418.kjsp?RH=services>

Lieu(x) de certification :

Université Toulouse – Jean Jaurès

5 Allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

ESPE Midi - Pyrénées, 56 avenue de l'URSS, 31078 Toulouse cedex

Liste des liens sources

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

www.univ-tlse2.fr