AUTOPOSITIONNEMENT EN LANGUE VIVANTE

COMMENT M'INSCRIRE DANS L'UE (UNITE D'ENSEIGNEMENT) DE LANGUE VIVANTE QUI CORRESPOND À MON NIVEAU ?

Avant mon rendez-vous d'inscription à l'UT2J, je dois choisir une langue **HORS DE MA/MES DISCIPLINE(S) PRINCIPALE(S)** parmi celles qui me sont proposées et je dois déterminer le niveau dans lequel je m'inscrirai le jour du rendez-vous.

1. Je choisis ma langue parmi une langue suivante parmi celles proposées par l'université et je l'inscris en bas du document
2. Une fois ma langue choisie, je détermine mon niveau à l'aide du tableau ci-dessous et je coche la case correspondante en bas du document.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ecouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très simples sur moi-même ou mes proches si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions ou un vocabulaire courants en ce qui me concerne de très près (famille, achats, travail...). Je peux saisir l'essentiel de messages simples et clairs.	Je peux comprendre l'essentiel dans un langage clair sur des sujets familiers. Je peux comprendre l'essentiel d'émissions sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent si la langue est claire et distincte.	Je peux comprendre des discours assez longs et une argumentation complexe si le sujet m'est familier. Je peux comprendre des émissions de TV sur l'actualité et la plupart des films.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'efforts.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral dans les médias, même quand on parle vite à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
Lire	Je peux comprendre des noms familiers ainsi que des phrases très simples, par exemple des annonces.	Je peux lire des textes courts et simples (prospectus, horaires, lettres personnelles simples) et trouver une information particulière prévisible.	Je peux comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre les lettres personnelles.	Je peux lire des articles sur des questions de société. Je peux comprendre un texte littéraire.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes. Je peux comprendre des articles spécialisés.	Je peux lire sans effort tout type de texte même complexe quant au fond ou à la forme. Ex : un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
Prendre part à une conversation	Je peux communiquer de façon simple si mon interlocuteur accepte de répéter, reformuler ses phrases et de m'aider à m'exprimer. Je peux poser ou répondre à des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai besoin immédiatement.	Je peux communiquer dans des situations ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des activités/sujets familiers. Je peux avoir de brefs échanges même si je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations se présentant lorsque je voyage dans le pays où la langue est parlée. Je peux participer sans préparation à une conversation sur des situations familières et quotidiennes.	Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières et défendre mes opinions.	Je peux exprimer mes idées spontanément et couramment avec précision, sans trop avoir à chercher mes mots. Je peux lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation et je suis très à l'aise avec les tournures courantes. Je peux exprimer avec précision des nuances de sens.
Parler en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions simples pour décrire ma famille, d'autres personnes, mes conditions de vie, ma formation ou mon métier actuel.	Je peux m'exprimer sur des sujets relatifs à mes centres d'intérêt et brièvement donner les explications et raisons de mes opinions. Je peux raconter une histoire (ou l'intrigue d'un film/livre) et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer sur des sujets relatifs à mes centres d'intérêt ou développer un point de vue sur un sujet d'actualité.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes en développant certains points.	Je peux présenter une description ou une argumentation logique, claire et fluide dans un style adapté au contexte.
Ecrire	Je peux écrire une courte carte postale. Je peux remplir un questionnaire (inscrire mon nom, ma nationalité, mon adresse...).	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle simple (remerciements....).	Je peux écrire un texte clair et cohérent sur des sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à mes intérêts. Je peux transmettre une information en exposant différents points de vue.	Je peux développer mon point de vue dans un texte clair et bien structuré. Je peux écrire sur des sujets complexes en soulignant les points importants.	Je peux écrire un texte complexe de manière claire et fluide. Je peux résumer et critiquer un ouvrage par écrit.

Si ma ou mes discipline(s) principale(s) d'étude est /sont une langue, ou si j'ai déjà validé une UE préparatoire au niveau B2 à l'Université de Toulouse - Jean Jaurès ou obtenu une certification équivalente, je peux choisir une autre discipline ou une autre langue.

Je souhaite m'inscrire en ..... Niveau **A1☐** **A2☐** **B1☐** **B2☐** **C1☐** **C2☐**

© Conseil de l'Europe / Council of Europe