

**Catalogue 2023-2024 de l'offre de formation de l'Université Toulouse Jean Jaurès  
pour les demandeurs d'emploi.  
Programme Régional Formation professionnelle dans le Supérieur : Financement Région Occitanie**

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Aménagement urbain	Master 1	<a href="#">Master 1 mention Géographie, aménagement environnement et développement parcours Gestion et évaluation des environnements montagnards (GEMO)</a>	<p>Le Master "Gestion et évaluation des environnements montagnards - GEMO" vise à apporter aux stagiaires les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation, la gestion et la communication face aux enjeux des changements globaux et notamment du changement climatique en domaine de montagne.</p> <p>En privilégiant les thèmes et problématiques des dynamiques de végétation, de la biodiversité, des hydrosystèmes (lacs, rivières, zones humides), le Master GEMO se positionne sur des enjeux majeurs de la caractérisation des dynamiques actuelles et du devenir des territoires et des sociétés montagnardes.</p> <p>Il propose ainsi une approche à différentes échelles spatiales et sur différents espaces (haute et moyenne altitude, piémont, montagnes tempérées/tropicales...).</p> <p>La formation s'appuie sur un réseau de dispositifs d'observation (Observatoires Hommes-milieux, réseau de lac-sentinelles...) permettant d'appréhender et de caractériser les dynamiques environnementales sur le temps long et l'actuel, notamment au regard des risques, vulnérabilités et résiliences des milieux et des sociétés face au changement global.</p> <p>Le Master GEMO étudie la dynamique et les conséquences des changements environnementaux et paysagers en articulant rétro-observation (rythmes,</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Aménagement urbain	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Urbanisme et Aménagement parcours Aménagement et Projets de territoire (APTER)</a>	<p>Le Master APTER apporte connaissances et compétences dans les domaines de l'aménagement, de la planification et de l'urbanisme. Il prépare à l'élaboration, à la conduite, à l'animation et à l'évaluation de projets de territoires. Il s'adresse à des stagiaires désireux d'intégrer le monde professionnel du développement territorial, futurs acteurs de projets de territoires en milieu rural, périurbain et urbain. La formation porte donc à la fois sur l'analyse et la compréhension des dynamiques territoriales à diverses échelles, sur les mécanismes de l'action publique (politiques territorialisées et politiques sectorielles) et sur la question de la conduite et de la coordination des projets.</p> <p>Le Master APTER a pour objectif de former aux compétences propres à l'accompagnement de projet de territoire et développement territorial : diagnostic stratégique et prospective, dispositifs de participation et d'intelligence collective, conduite et animation de projet, évaluation, gestion et</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Aménagement urbain	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Urbanisme et Aménagement parcours Villes, habitat et transition écologique (VIHATE)</a>	<p>Le Master 2 VIHATE retient pour objectif d'apporter les connaissances et les compétences nécessaires à la professionnalisation dans le domaine de l'urbanisme. En se centrant plus particulièrement sur les questions d'habitat et de transition écologique, le Master VIHATE se positionne sur deux des enjeux majeurs de la gestion, de l'aménagement et du devenir des villes contemporaines. Il propose ainsi une approche du fait urbain qui, à différentes échelles (du logement à l'espace urbain, des petites villes aux métropoles) et sur divers territoires (les centres villes, les quartiers, les territoires périurbains), correspond aux débats clés et aux orientations majeures de l'urbanisme : fragmentation et étalement des villes, crise du logement, renouvellement urbain, place de la nature en ville ou encore les dimensions énergétique et climatique dans les espaces urbains, etc.</p> <p>Former à l'urbanisme dans les champs du logement, de l'habitat, du développement durable et de la transition écologique</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Animation socioculturelle	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle parcours Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation</a>	<p>Cette licence professionnelle vise à former les futurs responsables de dispositifs ou de structures œuvrant dans le champ très vaste du social et du culturel, du tourisme comme du sport. Dans ces domaines, les futurs responsables travailleront à concevoir, piloter et évaluer des projets visant l'animation et le développement local dans sa dimension sociale, éducative et culturelle.</p> <p>Le cursus de la formation propose des contenus qui s'articuleront autour du diagnostic territorial, de la maîtrise de l'ingénierie de projet, de l'analyse des pratiques professionnelles, de la gestion des ressources humaines, de la démarche d'évaluation ainsi que de la mobilisation de ressources juridiques, comptables, économiques et sociales au service d'un projet d'actions.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Appui à la production industrielle	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Génie Industriel et Maintenance parcours Management, Méthodes, Maintenance Innovante</a>	<p>Les objectifs de la formation sont d'amener le titulaire du BUT GIM parcours 3MI à être capable d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques. Il saura organiser les opérations de contrôle et de supervision, gérer et animer les équipes d'intervention.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Appui à la production industrielle	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Génie Industriel et Maintenance parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques</a>	<p>Les objectifs du " Bachelor Universitaire de Technologie - B.U.T. Génie Industriel et Maintenance" sont de former des techniciens supérieurs multi-techniques, afin d'analyser, superviser, optimiser le fonctionnement et la sécurité des systèmes et de tous types d'installations industrielles et tertiaires.□</p> <p>Cette formation apporte des compétences pluritechnologiques et disciplinaires (électricité, électronique, mécanique, thermique, automatique, informatique, gestion de projet, maintenance).□</p> <p>Les objectifs du parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques (ISP) sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques dans le but d'optimiser ses performances</li> <li>•conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Arts de la scène	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Arts de la scène et du spectacle vivant parcours Théâtre appliqué</a>	La formation a pour ambition de permettre aux artistes, aux professionnels ou aux étudiants détenteurs d'une licence, de devenir acteur·trice·s du champ social, de créer des entreprises culturelles, des expertises pour les collectivités, d'être chef·fe de projet dans des hôpitaux, des centres de santé, des associations, etc. Formation complémentaire aux autres masters en Arts de la scène du département Art&Com (Études théâtrales, chorégraphiques & circassiennes et Écriture dramatique et création scénique), ce master s'oriente vers le champ social du théâtre (théâtre et éducation, théâtre et santé, théâtre et tourisme, théâtre en entreprise, etc.).En effet, le master s'inscrit dans une dynamique globale entre création et	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Collectivité territoriale	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers des administrations et collectivités Territoriales parcours Métiers de l'administration Territoriale (MAT)</a>	Cette formation accompagne l'évolution de la Fonction Publique Territoriale autour de la Loi NOTRe et offre les connaissances opérationnelles nécessaires pour occuper des fonctions d'encadrement intermédiaire relevant de la filière administrative au sein des collectivités territoriales et établissements publics territoriaux.Les débouchés concernent principalement le domaine « pilotage et gestion des ressources » et plus précisément les filières suivantes : Finances Publiques, Gestion des Ressources Humaines , Affaires Juridiques et Administratives, et TIC et e-administration. De plus, la Licence Professionnelle MAT prépare les stagiaires aux concours territoriaux de rédacteur (catégorie B) et rédacteur principal (catégorie B+) grâce à un module intégré dans les enseignements.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Construction aéronautique	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers de l'industrie : Industrie aéronautique parcours Maintenance Aéronautique (MA)</a>	planification/organisation/mise en œuvre des tâches de maintenance, élaboration/mise en œuvre de procédures techniques aéronautiques, réalisation et exploitation de tests de systèmes, maintien de navigabilité, étude de modifications avions, élaboration et gestion documentaire (exploitation, maintenance, traçabilité), gestion de configuration, support technique	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Développement local	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Développement de projets de territoires parcours Entreprises et Développement local (EDL)</a>	<p>Le parcours EDL prépare des professionnels capables d'assurer l'interface entre les multiples logiques d'acteurs, de coordonner, accompagner et développer leurs projets d'entreprise, d'en comprendre les stratégies, et d'intégrer les enjeux du développement local durable.</p> <p>A l'issue de la formation, les stagiaires devront être en mesure d'assurer une fonction transversale d'appui à des porteurs de projets d'entreprises, principalement dans des territoires ruraux, en tenant compte des principes du développement local et du développement durable. La formation proposée vise ainsi à doter les stagiaires de capacités pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies d'entreprise.</li> <li>- Mobiliser les ressources spécifiques territoriales en faveur de projets d'entreprise.</li> <li>- Mobiliser les projets et ressources d'entreprises en faveur de projets de territoire.</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Développement local	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Développement de projets de territoires parcours Montagne et Pastorisme (MP)</a>	<p>Ce parcours vise à doter les étudiant.e.s de compétences en matière de gestion et d'animation des espaces montagnards et pastoraux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer des données naturalistes, des outils techniques et des données de compréhension sociale relatives aux activités humaines en montagne et à l'organisation des activités pastorales pour contribuer à des projets de développement en montagne et/ou en rapport avec le pastoralisme (niveau maîtrise).</li> <li>- Dans le cadre d'un projet de territoire, réaliser des diagnostics pastoraux, environnementaux, paysagers, territoriaux et utiliser des outils SIG permettant de collecter, analyser et représenter l'information géographique (niveau application).</li> <li>- Savoir écouter, regarder et interagir selon les méthodes de l'animation, de la médiation et de la communication audiovisuelle, dans des contextes de regroupements professionnels, inter-professionnels et territoriaux pour faciliter les collaborations et l'élaboration de projets communs (niveau application)</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Développement local	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Gestion des territoires et développement local, parcours Ruralités dans les nord et les suds (RurNS)</a>	Le Master GTDL-Ruralités Nord-Sud répond aux besoins de compétences dans les champs du développement rural en proposant d'articuler une série d'enseignements permettant de : construire une capacité d'analyse des mécanismes de transformation des ruralités et des espaces ruraux dans leur interactions avec les mondes urbains, des cadres de référence de l'action publique en faveur du développement rural, des défis de maintien de la biodiversité et de réponse aux transitions (agro-écologique, alimentaire, énergétique, sociétale, etc.), des modes de mobilisation et de coordination des acteurs dans la mise en œuvre et la gestion des projets de développement, et des principes de montage et de conduite de projets ou de recherche appliqués aux espaces ruraux. Formation pluridisciplinaire en Sciences Humaines et Sociales, le Master GTDL-Ruralités Nord-Sud associe la géographie, la sociologie, l'économie et la gestion.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Économie sociale	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Economie Sociale et Solidaire parcours Nouvelle économie sociale (NES)</a>	Les objectifs du Master mention Économie sociale et solidaire sont de former, accompagner, spécialiser les promoteurs, les cadres, les consultants de l'économie sociale et solidaire (ESS) et permettre aux étudiants de devenir des experts de haut niveau maîtrisant les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'économie sociale.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Édition	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Création littéraire, parcours Métiers de l'écriture</a>	L'objectif de la formation est de permettre aux jeunes écrivains de se retrouver dans une communauté ayant l'écriture comme centre d'intérêt, d'acquérir des connaissances sur la littérature actuelle, d'être initiés à la stylistique, de recevoir un début d'initiation à des types d'écriture variés (romanesque, nouvellistique, théâtrale, cinématographique, jeunesse, Web...), et d'être suivis dans leur création personnelle.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Édition	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers du Livre : édition et commerce du livre parcours Edition ; Techniques éditoriales et développements numériques</a>	Former à l'ensemble des techniques éditoriales nécessaires à l'exercice des fonctions d'assistant.e d'édition, pour l'édition imprimée comme pour l'édition numérique. Maîtriser les spécificités du métier d'assistant.e d'édition : suivi du manuscrit (correction, mise en page...), relations avec les auteurs et les traducteurs, relations commerciales (services de presse, diffusion), rédaction de documents de communication ; - Connaître l'environnement professionnel (chaîne du livre, édition contemporaine, droit du livre) et culturel (histoire du livre, histoire de l'art, sociologie de la lecture) ; - Développer ses capacités rédactionnelles et orales ; - Savoir communiquer autour d'un livre (communication imprimée et web) et ajuster l'information aux différents destinataires ou supports de diffusion ;  La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en maisons d'édition et en librairie, visite d'imprimerie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Édition	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers du Livre : édition et commerce du livre parcours Librairie : enjeux et pratiques émergentes</a>	Former à l'ensemble des compétences et techniques nécessaires à l'exercice du métier de libraire, et à la gestion d'une librairie. Cette formation accorde une place importante aux nouvelles pratiques professionnelles (librairies en réseau, mutualisation de services et de projets, animation de site web de librairie, vente en ligne de livres imprimés et numériques), ainsi qu'à la médiation culturelle et à l'animation autour du livre en librairie. La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en librairie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation. Connaître l'interprofession (autres acteurs/actrices de la chaîne du livre, et notamment éditeurs/éditrices, auteurs/autrices, médiathécaires, acteurs/actrices de la diffusion et de la distribution) et ses pratiques (processus d'édition, communication autour du livre, paysage éditorial, condition de l'auteur/autrice et droit de la propriété intellectuelle) ; - Posséder des connaissances spécialisées relatives aux fonds édités et aux pratiques de lecture (analyse et critique de la littérature éditée, connaissance des genres éditoriaux, sociologie de la lecture écrite et numérique) ; - Maîtriser les techniques professionnelles (gestion commerciale, comptabilité, gestion du personnel, assortiment et stocks, techniques de vente - dont vente en ligne et vente de contenus numériques -, merchandising, médiation culturelle, conception et animation de site web) ; - Maîtriser la pratique des outils informatiques appliqués à la librairie (assortiment, gestion des stocks, administration de sites web, recherche d'information bibliographique) ; - Maîtriser la pratique de la gestion de projet ainsi que les pratiques de mutualisation et de mise en réseau de projets, par la connaissance des processus intellectuels et informatiques utiles à leur réalisation.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Édition	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Information, documentation parcours Edition imprimée et numérique (EIN)</a>	Préparer aux différentes fonctions éditoriales et former des chefs de projet capables de mener à bien des créations éditoriales sur plusieurs supports (livre, Internet, presse) :- connaître la chaîne du livre et les différentes étapes de l'élaboration et de la commercialisation du livre ; - savoir appréhender un texte destiné à la publication : sélection, correction, préparation pour mise en page, vérification pour impression ; - maîtriser les règles typographiques et iconographiques, les outils informatiques nécessaires à l'édition d'un ouvrage (logiciels de mise en page et de réalisation d'objets multimédias), les outils financiers (comptes d'exploitation, budgets...) permettant d'évaluer la pertinence et la faisabilité d'un projet éditorial, ; - connaître les contraintes juridiques et les différents contrats (édition, diffusion, distribution...) ; savoir communiquer autour d'un livre : production de	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Gestion entreprise culturelle	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Gestion de projets et structures artistiques et culturelles parcours Développement de Projets en Danse et Cirque</a>	Les objectifs de la Licence Professionnelle Développement de projets en danse-cirque permettent l'acquisition de connaissances: - de type universitaire : les grandes dates et mouvements du spectacle vivant (danse et arts du cirque, théâtre) : patrimoine et formes contemporaines Repères précis dans les autres arts (arts plastiques, image, performance, théâtre) - de type professionnel : bonne représentation du milieu professionnel du spectacle vivant en Europe (forces/faiblesses, éléments interculturels, représentants majeurs, réseaux,... connaissances du niveau d'exigence professionnelle et évaluation de la concurrence dans le secteur, conception, organisation d'événements, développement de projets en fonction de compétences culturelles et artistiques propres à la danse et /ou aux arts du cirque, administration et gestion en milieu artistique, connaissance de la législation du secteur	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Informatique	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Informatique parcours Administration, Gestion et Exploitations des Données (AGED)</a>	Les objectifs du "Bachelor Universitaire de Technologie - B.U.T. Informatique" sont de former des professionnels qui participent à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le technicien informatique peut intervenir dans toutes les étapes du cycle de vie d'une application.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Innovation entreprise	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Innovation, Entreprise et Société parcours Management de projets numériques (MPN)</a>	L'objectif du Master Management de Projets Numériques est de développer les compétences digitales et l'aptitude à l'innovation, de savoir manager l'innovation et gérer des projets, tout en favorisant le dialogue interdisciplinaire. Cette formation située à l'interface des problématiques techniques et socio-économiques, est volontairement généraliste, hybridant les sciences sociales et la connaissance technologique. Une partie des enseignements est effectuée en langue anglaise.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Interprétariat	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Langues étrangères appliquées parcours Traduction, Interprétation et Médiation Linguistique (TIM)</a>	Le parcours TIM vise à former des spécialistes (FR + AN + ES ou AL ou IT) de haut niveau de traduction et de médiation linguistique, initiés à l'interprétation consécutive, au traitement automatique des langues, à la localisation, au sous-titrage et au surtitrage, et à la traduction créative et transcréation. • Apporter des compétences thématiques et documentaires dans divers domaines favorisant une capacité à acquérir de nouvelles connaissances ; • Consolider les compétences technologiques, de communication, de gestion permettant de s'adapter à différents environnements de travail.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Intervention sociale	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques parcours Accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)</a>	La Licence Professionnelle "Accompagnants de personnes avec un trouble du spectre de l'autisme" a pour objectif d'apporter aux étudiants un socle de connaissances solides basées sur les recommandations de diagnostic et d'évaluation publiées par la Haute Autorité de Santé. La formation garantit une connaissance : des pratiques visant à promouvoir la qualité de vie des personnes avec TSA ; de faciliter leurs apprentissages cognitifs et sociaux, ainsi que de leur permettre d'acquérir une autonomie suffisante dans les actes de la vie quotidienne. En outre, cette formation offre une connaissance des outils facilitant le quotidien des structures et le mieux-être du professionnel. La LP offre aux étudiants un socle de connaissances solides et actuelles sur le Trouble du Spectre de l'Autisme.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Intervention sociale	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Intervention et développement social parcours Médiation intervention sociale solidarité et sociologie (MISS)</a>	Le master "Médiation Intervention sociale, Solidarités et Sociologie - MISS" est centré sur toutes les formes d'exclusions, de discriminations et d'inégalités qui traversent les domaines de la vie sociale. Les apprentissages théoriques et professionnels sont organisés autour des axes Migrations / Vulnérabilités Sociales/ Handicap/ Santé/ Culture / Numérique / Genre. Les enseignements théoriques visent à faire acquérir les outils théoriques et méthodologiques permettant l'analyse sociologique des pratiques sociales. Les enseignements professionnels ont pour fil rouge la mise en œuvre d'une réflexivité critique sur les rapports entre engagement et intervention avec des publics subissant les discriminations. Ils sont organisés pour placer les étudiants en situation de montage de projets d'intervention, de réponse à un appel d'offre, d'organisation de rencontres professionnelles. Ces enseignements sont renforcés par les interventions des différents acteurs de terrains dans la formation.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Intervention sociale	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Intervention et développement social parcours Accompagnement de l'enfance au grand âge &amp; handicap - promotion de la santé &amp; enjeux éthiques - éducation sexuelle &amp; identité (AGAPES)</a>	Dans le secteur social et médico-social, les métiers de la relation et le développement social exigent de nouveaux modes d'action mettant en synergie différents partenaires, et prenant appui sur des méthodologies innovantes. De telles approches professionnelles requièrent l'acquisition de connaissances solides dans le champ des SHS, de nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences tant en termes de direction, d'évaluation, de coordination et d'expertise qu'en termes de gestion et de management, mais aussi de conduite de projets participatifs, de formation et d'éducation. La professionnalisation occupe une place centrale au sein de cette dynamique. Au plan pédagogique, il s'agit d'une formation par la recherche-action qui développe une réflexivité critique par la maîtrise progressive des connaissances générales et appliquées, nécessaires à la construction de trajectoires professionnelles. Le caractère éminemment dynamique de ces trajectoires incite les acteurs à s'adapter à des environnements professionnels mouvants, confrontés à de profonds changements : réformes, renouveau, contraintes budgétaires, mutations de la demande sociale etc. En accord avec les Objectifs du Développement Durable 2030, les objectifs principaux de la formation se déclinent ainsi : la protection des enfants et des femmes vis-à-vis des violences, l'égalité hommes-femmes - et notamment l'autonomisation de toutes les femmes et jeunes filles -, la lutte contre les exclusions et les pratiques discriminatoires de plus démunies de nos concitoyens, la promotion de l'égalité d'accès aux soins, à la justice et l'éducation de qualité dans des conditions d'équité, tout au long de la vie, pour toutes et pour tous.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Intervention sociale	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Carrières Sociales parcours Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux</a>	L'objectif de cette formation est de préparer les stagiaires à occuper des fonctions : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'encadrant de petites équipes dans les établissements et services sanitaires et sociaux,</li> <li>• de gestionnaire des services de proximité dans les structures d'aide à domicile,</li> <li>• de responsable de secteur dans une entreprise de Services à la Personne,</li> <li>• de chargé de projet ou chargé de projet/clientèle dans le domaine sanitaire et social,</li> <li>• ou encore de responsable qualité (accréditation des établissements et services), référent de parcours santé-social – coordinateur de dispositif, gestionnaire de structure (création, implantation)</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Intervention sociale	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Carrières Sociales parcours Animation Sociale et Socioculturelle</a>	Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Carrières sociales » : « Animation sociale et socioculturelle » couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : l'animation socioculturelle et l'éducation non formelle, proches de la vie associative et des fédérations de l'Education populaire (M.J.C., Centres Sociaux, etc.), l'action sociale (les dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement, les centres pour handicapés, ...), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisir. Les objectifs sont d'amener le professionnel titulaire du BUT Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle, à concevoir, coordonner et gérer les projets d'animation d'un service, d'une entreprise, d'une structure, d'un secteur ou d'un territoire dans le secteur associatif, public, semi-public ou relevant des collectivités locales. Les objectifs sur cette année sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploiter les analyses afin de concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société</li> <li>- Déployer et pérenniser le réseau</li> <li>- Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics</li> <li>- Mettre en oeuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire</li> <li>- Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Intervention sociale	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Carrières Sociales parcours Education spécialisée</a>	Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) "Carrières sociales" : « Education spécialisée » couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir. Les objectifs de cette formation est de leur apporter les compétences requises pour évoluer dans ces différents cadres de travail que sont: l'aide sociale à l'enfance et la protection de l'enfance et de la famille, le secteur du handicap avec déficiences, de la santé mentale, le secteur judiciaire et pénitentiaire ainsi que le celui de l'action et de l'insertion sociale. Les objectifs de formation sont donc de développer les capacités à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les problématiques spécifiques des populations, des publics et des territoires5 compétences suivantes au niveau intermédiaire; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer le partenariat en associant les acteurs concernés</li> <li>- Concevoir et mettre en oeuvre des médiations éducatives adaptées aux besoins, aux attentes et à la situation de la personne ou du groupe</li> <li>- Aménager la rencontre en fonction des personnes, de la spécificité de la demande et des besoins</li> <li>- Fixer des objectifs d'activités personnalisés et évaluer les compétences acquises</li> <li>- Communiquer au sein d'une équipe</li> </ul> </li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Langues	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours Études anglophones</a>	L'objectif du master « Études anglophones » est d'initier les étudiants à une recherche de qualité dans le domaine anglophone. Les étudiants sont préparés à leurs métiers futurs, soit au sein de l'enseignement (supérieur ou secondaire), soit au sein d'entreprises recrutant des étudiants pourvus de connaissances et de savoir-faire solides, et maîtrisant parfaitement l'anglais à l'écrit comme à l'oral. Cette formation ouvre les enseignements optionnels à des étudiants d'autres mentions, permet d'acquérir un haut niveau d'anglais et de mieux connaître les arts, la littérature, l'histoire, l'histoire des idées, la civilisation, la philosophie et les particularités linguistiques et sociologiques des aires anglophones.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Langues	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours Études romanes : études italiennes</a>	L'objectif du master "Études romanes" est d'initier les étudiants à une recherche de qualité dans le domaine hispanophone, italophone et lusophone. Les étudiant.e.s sont préparé.e.s à leur métier futur, soit au sein de l'enseignement (supérieur ou secondaire), soit au sein d'entreprises recrutant des étudiants aux connaissances et savoir-faire solides, et la maîtrise parfaite à l'écrit comme à l'oral de l'une des trois langues proposées en Master.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Pédagogie	diplome Universitaire (DU)	<a href="#">Diplôme Universitaire (DU) Musicien intervenant (DUMI)</a>	Donner à : <ul style="list-style-type: none"> <li>. des musiciens ayant une qualification professionnelle,</li> <li>. des étudiants en musique ou venant d'autres filières,</li> <li>. des professionnels en demande de reconversion</li> </ul> les compétences spécifiques leur permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>. de concevoir et mettre en œuvre des projets musicaux transdisciplinaires et / ou pluri-artistique en relation avec de nombreux partenaires : enseignants, artistes, responsables locaux, partenaires institutionnels... au sein de différentes structures de son territoire d'exercice : écoles élémentaires et maternelles, écoles de musique ou conservatoires, lieux de création et de diffusion</li> <li>. de mener des séances d'enseignement, de pratique musicale et des actions éducatives à l'école, dans le cadre d'un projet construit avec les professeurs des écoles en école de musique ou en conservatoire, en partenariat avec d'autres professionnels de l'enseignement dans les secteurs spécifiques de la petite enfance, de l'éducation spécialisée, en milieu hospitalier</li> <li>. de coordonner et d'encadrer des projets musicaux et artistiques</li> <li>. de développer et d'enrichir une identité musicale par une pratique artistique avec les enfants et les différents publics.</li> <li>. de conduire et d'expérimenter des démarches de recherches actives et innovantes dans les différents domaines de la création, de la pédagogie et de la didactique, de la pratique et de la culture artistique.</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Pédagogie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Français Langue Etrangère parcours Apprentissage/Didactique du Français Langue Etrangère (ADFE)</a>	S'approprier les techniques et pratiques de classe permettant un enseignement efficace des 5 compétences (écouter, parler, lire, écrire, interagir) pour des publics divers (enfants, adolescents, adultes) dans des conditions d'apprentissage en formation initiale, continue. Liste des activités visées par le diplôme : 1- Dans le domaine de la didactique des langues : <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer des cours et les dispenser ;</li> <li>- corriger les productions écrites et orales ;</li> <li>- évaluer les performances des apprenants</li> </ul> 2- Dans le domaine de l'ingénierie pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- concevoir des dispositifs didactiques et pédagogiques de formation en langues ;</li> <li>- créer des formations sur mesure en fonction des besoins du public en intégrant, si nécessaire, les outils d'information et de communication ;</li> <li>- coordonner une équipe pédagogique en charge de ces formations ;</li> <li>- faire du management de personnel et endosser des responsabilités dans un établissement privé d'enseignement des langues et cultures étrangères ;</li> <li>- organiser des actions de formation linguistiques et culturelles ;</li> <li>- mettre en place et appliquer une démarche qualité dans tous les services de l'établissement d'enseignement de langue</li> <li>- tenir une veille technologique, scientifique, culturelle</li> <li>- conduire des projets et aller chercher les financements pour les soutenir</li> </ul> 3- Dans le domaine du maniement de la langue : <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger des comptes rendus, des notes de synthèse, des cahiers des charges, des bilans ;</li> <li>- rédiger des rapports longs et argumentés ;</li> <li>- exposer à l'oral et savoir répondre à des questions ;</li> </ul>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Philosophie	Master 2	<a href="#">Master 2 Philosophie parcours Philosophies contemporaines et plurielles</a>	Les objectifs du master "Philosophies contemporaines et plurielles" sont de proposer une spécialisation dans le champ de la discipline, avec des ouvertures interdisciplinaires fortes, accompagner la transformation de l'étudiant.e en jeune chercheur.e, en aiguisant son sens des problèmes philosophiques et en développant sa capacité à rédiger des travaux de recherche, accroître les capacités de pensée critique et de lecture critique de textes de toutes époques et de diverses disciplines, amiliariser les étudiant.e.s avec les débats contemporains les plus importants, disciplinaires et interdisciplinaires.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Préparation entrée université	DAEU A	<a href="#">DAEU Diplôme d'accès aux études universitaires, option Lettres, cours en présentiel et/ ou à distance</a>	* être titulaire d'un diplôme national équivalent au Baccalauréat <ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à l'enseignement supérieur</li> <li>- présenter des concours de la fonction publique de catégorie B</li> <li>- faire une remise à niveau des connaissances</li> </ul>	<a href="mailto:daeua@univ-tlse2.fr">daeua@univ-tlse2.fr</a>
Psychogérontologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Psychologie clinique Psychopathologie et Psychologie de la santé parcours Psychologie Gérontologique clinique : approche intégrative (PG)</a>	Il s'agit de former des psychologues cliniciens spécialisés en gérontologie qui au terme de leur formation devront disposer de solides connaissances sur les troubles psychologiques qui accompagnent la vieillesse, sur le vieillissement cérébral qu'il soit normal ou pathologique et sur les pratiques cliniques auprès des personnes âgées. Ils disposeront également de méthodes et d'outils d'évaluation propres à la psychogérontologie pour leur permettre de dégager des hypothèses cliniques et ainsi construire leurs propres interventions en fonction des situations cliniques rencontrées, qu'elles soient individuelles, familiales ou institutionnelles.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Psychologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Psychologie clinique Psychopathologie et Psychologie de la santé parcours Autisme et autres troubles neuro-développementaux (ATND)</a>	<p>Ce parcours a pour objectif de former des psychologues cliniciens compétents dans l'approche des troubles du développement et des troubles des apprentissages : ils contribuent au diagnostic de ces troubles, ils coordonnent les actions éducatives, rééducatives et de soins pour l'enfant et la famille et en concertation avec les dispositifs d'insertion sociale des enfants. Pour ce faire, ils doivent maîtriser les données qui permettent de comprendre le fonctionnement neuropsychologique et psychologique des personnes atteintes de troubles du développement ou de troubles des apprentissages, et les outils et stratégies de l'évaluation, ils doivent savoir élaborer un projet individualisé en concertation avec les différents partenaires, organiser sa mise en œuvre. Ils doivent être en mesure de fournir un soutien psychologique adapté à l'enfant et à sa famille.</p> <p>Ces psychologues, outre leurs compétences de base, seront donc amenés à concevoir des projets et à en assurer le suivi afin de lutter contre l'échec scolaire et de promouvoir toutes les formes d'insertion sociales.</p> <p>Ces psychologues seront également formés à l'intervention dans des programmes de médiation et de remédiation propres à prévenir ou réparer les dysfonctionnements dans les apprentissages, mais aussi à assurer la qualité de vie et le bien-être nécessaires à une bonne adaptation psychologique. Ces psychologues appuieront leur pratique sur des modèles récents du handicap. Ils seront capables d'appréhender les répercussions psychologiques du handicap sur la personne et sur son entourage. Les aides et les soutiens en milieu ordinaire, la participation sociale, le respect des choix de la personne et la prise en considération de sa qualité de vie seront des références fortes de leur pratique.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Psychologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Psychologie parcours Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)</a>	<p>Le parcours professionnel « Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent » est une formation pluridisciplinaire, généraliste, qui donne accès au titre de psychologue.</p> <p>Ce Master a pour objectif de former des spécialistes dans l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents, de leurs familles et/ou de professionnels concernés par les problématiques liées au développement.</p> <p>Ces professionnels sont capables de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs spécialisés en matière de prévention, d'évaluation psychologique, de diagnostic, d'expertise, de suivi psychologique, d'accompagnement psychopédagogique, de prise en charge thérapeutique, de guidance parentale, de formation (notamment auprès d'équipes éducatives) et de recherche appliquée dans une pluralité de structures et d'établissements.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Psychologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention psychologie de l'éducation et de la formation parcours Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : Approches cliniques et sociales (PAP)</a>	<p>La spécificité pédagogique de ce parcours est d'articuler étroitement les apports de la psychologie clinique et de la psychologie sociale, afin de comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations de travail, d'orientation et de formation tout au long de la vie, d'insertion professionnelle. Une attention particulière sera portée aux publics confrontés à des difficultés d'orientation et d'insertion professionnelles liées à des problématiques et/ou situations spécifiques (handicap psychique, précarité et errance, addiction, chômage de longue durée, souffrance au travail, décrochage scolaire, incarcération, etc.).</p> <p>Dans une perspective de formation pluridisciplinaire, les apports de la psychologie (notamment clinique et sociale) sont complétés par ceux de la sociologie et de l'économie pour une compréhension plus globale des processus caractéristiques des situations d'insertion-réinsertion professionnelle et d'orientation / formation.</p> <p>Appliquer les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement de la trajectoire scolaire et professionnelle</p> <p>Comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations d'apprentissage, d'orientation et de formation tout au long de la vie</p> <p>Maîtriser les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement des publics à besoins particuliers (élèves en situation de handicap, élèves HPI, inclusion scolaire, décrochage scolaire...)</p> <p>Analyser et déterminer les besoins de la personne pour l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologiques</p> <p>Maîtriser et mettre en application l'éthique et la déontologie du psychologue</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle</p> <p>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Psychologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">master mention Psychologie: psychopathologie clinique, psychanalytique   parcours Psychologie interculturelle (PI)</a>	<p>Le master "Psychologie Interculturelle - PI" est une formation professionnalisante centrée sur la compréhension, l'analyse et l'accompagnement des incidences des contacts culturels aux niveaux intra-psychiques, inter-subjectifs et inter-groupeux. L'objectif de la formation est de permettre de développer les savoirs, et les compétences nécessaires à la pratique autonome du métier de psychologue. Il vise au développement d'une posture de psychologue interculturel, fondée à la fois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sur la compréhension et l'analyse des processus émergeant en situation de pluriculturalité (type de rapport à la culture, interculturation narrative du soi, analyse des transferts et contre-transfert, etc.),</li> <li>sur la reconnaissance et l'analyse de la vulnérabilité vécue et des tensions intrapsychiques éprouvées par les personnes et les groupes accompagnés (crises, conflits, ruptures, etc.),</li> <li>et sur l'apprentissage de potentialités praxéologiques favorisant la réduction et le dépassement de ces tensions (techniques individuelles et groupales, outils psychotechniques et projectifs, démarches interculturelles et cliniques, etc.).</li> </ul> <p>Les professionnels diplômés du Master de Psychologie Interculturelle pourront intervenir, aussi bien auprès de personnes que de familles, ou de groupes de professionnels (migrants comme autochtones), en prise avec la pluriculturalité et les processus interculturels qui en résultent (qu'ils soient interpersonnels, intra- ou intergroupaux, intra- ou interorganisationnels, etc.).</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Psychologie	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé parcours Psychothérapies (PS)</a>	<p>Le master Psychothérapies a pour objectif de former des psychologues spécialisés dans le repérage, et l'évaluation des troubles psychopathologiques ainsi que dans la pratique de la psychothérapie en s'appuyant sur trois orientations principales (psychothérapie comportementale-cognitive, psychothérapies systémiques et psychothérapie psychodynamique). C'est une formation qui se base sur les apports théoriques et empiriques qui proposent une approche basée sur l'état de l'art en psychologie scientifique.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Psychopathologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">.Master mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique parcours psychopathologie clinique et psychopathologie (PCP)</a>	Il s'agit d'une formation spécialisée et professionnalisante qui articule les apports fondamentaux psychopathologiques et psychodynamiques et les apports praxéologiques des outils et savoirs faire du psychologue clinicien. - Savoir mener un entretien clinique dans différentes situations et contextes professionnels ; - Savoir réaliser un examen psychologique faisant appel à des tests d'évaluation de la personnalité ; - Savoir rédiger un compte-rendu et savoir communiquer les résultats de son travail ; - Être sensibilisé à certains modes d'intervention : thérapies d'orientation psychanalytique, interventions systémiques, soutien psychologique, ateliers thérapeutiques, groupes de paroles ; - Savoir articuler l'évaluation avec le projet thérapeutique, construire un projet thérapeutique individualisé ; - Être capable de conduire et de participer aux recherches cliniques, de connaître différents plans de recherche et savoir analyser les données recueillies ; - Savoir participer à la formation des équipes et avoir des compétences d'animation, de régulation et de supervision ; - Effectuer une expérience pratique supervisée ; - Connaître et appliquer le code de déontologie des psychologues, savoir mettre en œuvre une réflexion et une démarche éthique ; - Connaître les grands domaines d'exercice et la réglementation professionnelle qui encadre l'exercice du psychologue.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Psychopathologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Psychologie clinique Psychopathologie et Psychologie de la santé parcours Psychologie clinique de la santé (PCS)</a>	Cette formation a pour objectif la formation des psychologues cliniciens compétents en matière de prévention, d'éducation à la santé, de promotion de la santé, de connaissance des maladies physiques et de leurs conséquences psychologiques, de diagnostic et de prise en charge psychologique du malade et du handicapé physique, de leur famille et de leurs soignants, de connaissance des systèmes de soins, et des principes d'éthique et du code de déontologie de la profession en matière de la pratique et de la recherche. Elle a pour objectif également de former des psychologues compétents avec une épistémologie basée sur la méthode expérimentale et l'observation contrôlée et ayant l'objectif d'évaluer la prise en charge de la personne souffrant de maladie ou handicap physique. Les étudiants doivent, dans ce cadre, maîtriser les théories fondamentales propres à la psychologie de la santé, et les transposer sur le terrain ; acquérir des outils psychologiques, permettant de réaliser un bilan, de repérer des pathologies, des situations de vulnérabilité. Des compétences organisationnelles sont attendues dans la mise en place de programmes de prévention, de promotion et d'éducation à la santé.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Réseaux et télécommunications	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Réseaux et Télécommunications parcours Cybersécurité</a>	Les objectifs du " Bachelor Universitaire de Technologie - B.U.T. Réseaux et Télécommunications" sont de former aux métiers du numérique dans trois pôles métiers : •Réseaux informatiques, cybersécurité, internet, internet des objets •Informatique, applications web & mobiles •Réseaux de télécommunications, téléphonie Le département "Réseaux & Télécoms" est académie Cisco et Stormshield, lui permettant de délivrer les certifications : •Cisco CCNA 1 à 4 Routing & Switching •Cisco CCNA CyberOps •Stormshield CSNA Des enseignements ont reçu la labellisation SecNumedu attribuée par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI) garantissant ses préconisations en matière de cybersécurité	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Réseaux et télécommunications	BUT 2ème et 3ème année	<a href="#">BUT Réseaux et Télécommunications parcours Internet des Objets et mobilité</a>	Les objectifs de la formation sont de permettre au professionnel IOM de comprendre les infrastructures autour desquelles s'articulent ces réseaux. Il doit être capable de les mettre en œuvre, de les administrer et d'y connecter différents équipements et objets. Il exploite des équipements complexes d'interconnexion (routeurs, commutateurs, point d'accès), configure des objets communicants, et met en œuvre des liaisons et des réseaux (câblés ou sans fil). Il assure également la supervision des systèmes et réseaux pour prévenir tout dysfonctionnement ou cyberattaque.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Sciences de l'éducation et de la formation	Master 2	<a href="#">Master 2 mention Sciences de l'éducation parcours Politique Enfance Jeunesse (PEJ)</a>	Le master "Politiques enfance jeunesse - PEJ" forme des professionnels capables d'analyser des spécificités contextuelles, territoriales ou communautaires, de développer des partenariats et des réseaux dans un cadre local voire plus élargi, afin de mieux décrire et comprendre l'ensemble des gestes et des processus éducatifs. À l'issue de la formation, le-la titulaire du diplôme, cadre, chercheur-e, expert-e dans le domaine des politiques enfance jeunesse, est en capacité-e de :  analyser une situation complexe, de repérer le système de contrainte et de ressources qui l'animent, d'y repérer les points d'appui pertinents pour l'action. piloter une équipe et de développer et gérer des réseaux professionnels au regard des besoins locaux. mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...) concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer un projet de recherche (tout type de recherche : praxéologique, recherche-action, recherche opérationnelle...) concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation et de professionnalisation utiliser les TIC pour effectuer la veille documentaire, scientifique et technique développer une compétence éthique	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Sciences éducation	Master 2	<a href="#"><u>Master 2 mention Sciences de l'éducation parcours Encadrement de services dans la santé et le social (ES2S)</u></a>	Des changements majeurs ont lieu dans la gestion et l'organisation des établissements. Dans ce contexte de mutation, les cadres voient leur propre métier évoluer. Ils sont appelés à jouer un rôle important dans l'accompagnement des réformes, dans l'évolution des savoirs et des attentes des usagers. Il a vocation à reconnaître, coordonner et améliorer les ressources individuelles et collectives des équipes dont il a la responsabilité. Ce parcours vise à développer les compétences d'analyse, de pilotage, de formation et d'évaluation que requièrent ces missions dans lesquelles préside une double exigence de qualité et d'efficacité.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Sciences sociales	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Sciences Sociales, parcours Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)</u></a>	Le monde de l'alimentation est traversé par une série de crises qui contribuent à invalider partiellement certaines logiques d'organisation de la filière. Cette réorganisation s'exprime dans la bouche des autorités technico-administratives par l'expression « inverser le pilotage traditionnel de l'amont à l'aval en privilégiant un pilotage de l'aval vers l'amont ». C'est-à-dire en prenant en compte les aspects sociaux de l'alimentation, l'acceptabilité des innovations et les grands déterminants de la transformation de la structure des consommations (vieillesse de la population, évolution des modes de vies, complexité des attentes alimentaires articulant santé, plaisir et culture, judiciarisation de la consommation, transformation de la relation homme-animal, etc.). Le PARCOURS SSAA s'inscrit dans une logique de diffusion de nouvelles compétences pratiques et théoriques dans un contexte de : - Crises alimentaires et sanitaires, - Politique de durabilité, relocalisation et patrimonialisation de l'alimentation, valorisation par le tourisme, - Montée en charge des préoccupations autour de la santé (obésité, PNNS), - Prise en compte croissante des aspects sociaux et culturels de l'alimentation, tant dans les décisions stratégiques dans l'industrie agro-alimentaire que dans le monde de la santé publique Importance culturelle et économique de la gastronomie, - Transformation du rapport homme-animal. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche socio-anthropologique de l'alimentation tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir savoir-faire et compétences dans le champ de l'alimentation.	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>
Sciences sociales	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Sciences Sociales, parcours Management et Ingénierie de la Restauration Collective (MIRC)</u></a>	Le Master MIRC permet aux étudiants de se spécialiser dans le domaine de l'alimentation en restauration et plus spécifiquement dans le secteur de la restauration collective autogérée ou concédée, qui regroupe principalement les lieux de restauration scolaire, médico-sociale et sur le lieu de travail. Il vise plus particulièrement à l'opérationnalisation des connaissances en management, en gestion, en marketing, en ingénierie de restauration, en sociologie des organisations et à l'approfondissement du fonctionnement des systèmes de production-distribution de repas.  Le PARCOURS MIRC conduit les étudiants à occuper des postes de gestionnaire de systèmes de restauration dans tous les secteurs de la restauration collective, quelque soit le mode de gestion (autogestion et concession). Ils peuvent être embauchés dans une des fonctions publiques, par des sociétés de restauration qui gèrent des contrats de concession ou par d'autres structures privées ou publiques qui autogèrent leur restaurant.  Elle vise aussi à spécialiser les étudiants dans l'ingénierie de restauration (montage de projet et ingénierie technique) par l'apprentissage des méthodes et des outils spécifiques de cette approche pluridisciplinaire. Cette seconde voie les amène à travailler chez des fabricants de matériel professionnel, des distributeurs d'équipements, des installateurs de cuisines professionnelles, voire dans des bureaux d'études spécialisés. Ils peuvent enfin s'installer comme consultant.	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>
Sociologie	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Etudes sur le Genre, parcours Genre, Egalité et Politiques Sociales (GEPS)</u></a>	Le Master 2 Professionnel GEPS : Genre et Politiques sociales constitue l'aboutissement d'un parcours universitaire professionnalisant pour des stagiaires désirant travailler dans le champ des politiques d'égalité femmes-hommes. Ce dernier vise à préparer les stagiaires à la conception, la planification, la conduite et l'évaluation des politiques publiques et des politiques sociales du point de vue de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et les stéréotypes de sexe. Les objectifs du Master GEPS correspondent à de réels besoins de la société et du marché de l'emploi. Ces besoins s'inscrivent dans l'actualité des politiques publiques visant à lutter contre les discriminations femmes-hommes, en France et en Europe dans différents domaines (celui de l'emploi, de la santé, du logement, etc.). Le master GEPS propose un contenu scientifique original et éprouvé, dans la lignée des apports des « Etudes Genre » en France et au niveau international (questionnements et outils méthodologiques ou conceptuels issus des recherches féministes). En outre, le Master GEPS propose une véritable approche pluraliste en sciences humaines et sociales (Sociologie, Economie, Sciences Politiques, Philosophie, Histoire, etc.).	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Sociologie	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Sociologie parcours Politiques environnementales et pratiques sociales (PEPS)</a>	L'objectif du parcours PEPS est de former des sociologues capables d'interroger la nouveauté des systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent ; leur modalité d'organisation, de mise en oeuvre, de contrôle et d'évaluation ; et enfin leurs formes d'appropriation par les individus dans le domaine de la gestion de l'environnement. L'offre de formation se structure autour de trois thématiques principales étroitement imbriquées : « Energie et modes de vie », « Eau, agriculture et territoire », « Santé et environnement ». Ces thématiques renvoient à des enjeux scientifiques et professionnels en matière de gestion de l'environnement et d'intervention sociologique dans le domaine de l'aide à la décision dans le secteur public et auprès des entreprises. La formation est articulée autour de ces thématiques qui relèvent de problématiques communes concernant les politiques publiques, les objets sociotechniques et leur appropriation sociale, la question de la gestion des risques et des incertitudes, celle des situations de justice/injustice, d'égalité-inégalité, en d'autres termes des nouvelles interactions sociales liées aux activités humaines dans leur relation à l'environnement.	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>
Tourisme	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Guide Conférencier parcours-type Guide Conférencier</a>	Cette licence professionnelle vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès de clientèles françaises et étrangères. Elle est centrée sur des savoirs, des savoir-faire (être capable de rechercher l'information, de s'exprimer avec aisance, d'adapter leur discours au public, de gérer un groupe, de négocier avec les partenaires, etc.) et des savoir-être (ouverture d'esprit, organisation, écoute, patience, tolérance, etc.) inhérents au métier de guide. De solides compétences dans une ou deux langues étrangères (dont l'anglais) sont exigées pour répondre aux attentes des clientèles étrangères. Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public.	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>
Tourisme	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention E-commerce et marketing numérique, parcours Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme (DDT eCeT)</a>	Les objectifs de ce diplôme sont les suivants : - apporter une offre de formation en lien avec l'émergence des nouveaux métiers, liés au e-commerce - former des professionnels capables d'analyser les éléments transversaux liés à l'activité touristique, de déterminer l'impact de ce secteur sur l'économie locale et déterminer les leviers permettant un développement de la commercialisation des produits du territoire, - former des professionnels capables d'élaborer un projet e-commerce lié à la vente de produits locaux des territoires touristiques, - former des professionnels capables de mettre en lien l'e-tourisme et le e-commerce dans l'optique d'apporter une efficacité de ces deux secteurs, - former des professionnels capables de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (entreprises et commerces) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication, - permettre aux porteurs de projets (création, transmission) d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation de la pertinence de leurs choix stratégiques par rapport au e-commerce, - permettre aux professionnels, commerçants en activité de se lancer dans l'e-commerce, - former des professionnels ayant la capacité de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement de l'e-commerce, - et former des professionnels à l'animation de réseau.	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>
Tourisme	Licence professionnelle	<a href="#">Licence professionnelle mention Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires parcours Nouvelles technologies de l'information et de la communication appliquées au tourisme (NTIC)</a>	Au travers des technologies de l'information, qui vont de la conception à l'animation de sites internet jusqu'aux dispositifs les plus sophistiqués de la mobilité, les étudiants devront être capables, à partir des structures institutionnelles des territoires ou des entreprises privées, de satisfaire une clientèle touristique de plus en plus exigeante en termes de fiabilité et de rapidité d'information et de contractualisation.  L'objectif de la formation est de former des professionnels qui élaborent un projet e-tourisme. Ces professionnels favorisent la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique, dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut également être chargé de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut animer des réseaux, et être amené à produire et concevoir des outils de communication : sites internet, sites et applications mobiles ainsi qu'à produire du contenu multimédia (vidéo, photo, etc.). Il rend visible l'information grâce au référencement, aux stratégies de distribution, etc.	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Tourisme	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Tourisme parcours Management des Industries du Tourisme (MIT)</u></a>	<p>Ce PARCOURS a pour objectif de former des futurs managers d'entreprises et d'organisations touristiques tant publiques que privées, mais aussi des spécialistes de la production et de la commercialisation des produits et services touristiques, tant à l'échelle locale, nationale, qu'internationale. Il permet aux étudiants l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise des technologies, méthodologies et connaissances en management, en gestion, en marketing, et en ingénierie touristique. Les étudiants sont en mesure de construire des stratégies touristiques, de prendre des décisions managériales, afin de piloter des entreprises et organisations touristiques.</p> <p>Ainsi, les futurs cadres sont en capacité d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l'« objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques touristiques inhérentes aux entreprises et organisations, en France et dans le monde. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche touristique tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir des savoir-faire et des compétences dans le champ du tourisme. Elle aborde les grands enjeux stratégiques, managériaux, économiques et financiers, géographiques et sociologiques de l'environnement des entreprises et organisations touristiques.</p>	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr"><u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u></a>
Tourisme	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Tourisme parcours Management en Hôtellerie Restauration (MHR)</u></a>	<p>Ce PARCOURS a pour objectif de former des futurs managers d'entreprises et d'organisations touristiques tant publiques que privées, mais aussi des spécialistes de la production et de la commercialisation des produits et services touristiques, tant à l'échelle locale, nationale, qu'internationale. Il permet aux étudiants l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise des technologies, méthodologies et connaissances en management, en gestion, en marketing, et en ingénierie touristique. Les étudiants sont en mesure de construire des stratégies touristiques, de prendre des décisions managériales, afin de piloter des entreprises et organisations touristiques.</p> <p>Ainsi, les futurs cadres sont en capacité d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l'« objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques touristiques inhérentes aux entreprises et organisations, en France et dans le monde. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche touristique tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir des savoir-faire et des compétences dans le champ du tourisme. Elle aborde les grands enjeux stratégiques, managériaux, économiques et financiers, géographiques et sociologiques de l'environnement des entreprises et organisations touristiques.</p>	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr"><u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u></a>
Tourisme	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Tourisme parcours Tourisme et Développement (TD)</u></a>	<p>Ce parcours affiche une volonté de former des porteurs de projets touristiques, des gestionnaires et des décideurs tant à l'échelon local qu'international. L'objectif est d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l'« objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques de développement inhérentes aux territoires en particulier ruraux et de montagne, en France et dans le monde. La formation permet d'apprendre la construction de stratégies touristiques de développement basées notamment sur la valorisation de ressources territoriales en particulier patrimoniales. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir savoir-faire et compétences dans le champ du développement par l'activité touristique. Ainsi, elle aborde les grands enjeux géographiques, économiques et sociologiques de l'environnement touristique tout en mettant en application les connaissances acquises. Enfin, le master privilégie la dimension professionnalisante et opératoire par la présence renforcée d'ateliers terrain, l'appui au projet professionnel et la mise en place d'un séminaire professionnel de fin d'études.</p>	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr"><u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u></a>
Tourisme	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>Master mention Tourisme parcours TIC Appliquées au Développement des Territoires Touristiques (TIC ADTT)</u></a>	<p>La formation s'attache à former des cadres de terrain disposant des connaissances et compétences nécessaires pour occuper dans les divers secteurs liés au développement des territoires touristiques des fonctions de type opérationnel, d'expertise et de gestion de projets en apportant des connaissances spécifiques aux possibilités offertes par le développement des TIC (big data, web sémantique,...). L'étudiant à l'issue de cette formation doit notamment être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement et mettre en œuvre cette stratégie (création de différents supports dont numériques),</li> <li>- de créer des outils d'aide à la décision numériques exploitant les données du territoire, des données exogènes au territoire et des données issues d'études spécifiques menées auprès des utilisateurs (outils de profiling par exemple), de concevoir des infographies facilitant la compréhension des méthodologies, expertises et supports d'aide à la décision des projets de développement par l'activité touristique,</li> <li>- de développer des systèmes d'informations géographiques pour l'aide à la décision dans le cadre du développement touristiques des territoires,</li> <li>- d'exploiter et analyser les données issues d'un système d'information touristique,</li> <li>- de s'approprier les techniques prédictives de data mining, connaître les techniques descriptives de data mining, comprendre le fonctionnement du text mining et du web mining et les utiliser dans le cadre du développement touristique</li> </ul>	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr"><u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u></a>
Tourisme	Master 1 et Master 2	<a href="#"><u>MASTER mention Sciences sociales parcours Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés (GVCS)</u></a>	<p>Les objectifs du master "Gastronomie, Vins, Cultures et Sociétés - GVCS" est de permettre à un titulaire de ce diplôme de participer à la définition et à la mise en œuvre de politiques d'inventaires et de valorisation, de constituer des bases de données documentées (produits, recettes, pratiques sociales de prises alimentaires contextualisés, etc.) et de valoriser les travaux réalisés, notamment à travers les réseaux sociaux.</p>	<a href="mailto:forprosop@univ-tlse2.fr"><u>forprosop@univ-tlse2.fr</u></a>

Domaine	Niveau de diplôme	Intitulé	Objectif	Contact administratif dossier Région
Tourisme montagne	diplome Universitaire (DU)	<a href="#">Diplôme Universitaire (DU) Gardien de refuge de montagne</a>	<p>Le refuge est un élément essentiel du tourisme montagnard, par le biais notamment de l'essor de la pratique de la randonnée pédestre et du développement du tourisme de nature. Il est nécessaire de professionnaliser les gardiens de refuges afin qu'ils puissent d'une part exercer une prestation de qualité auprès des touristes et donc répondre à leurs besoins, et d'autre part assurer dans de bonnes conditions et de manière professionnelle leur collaboration à des missions de service public (accueil, surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, conseil et renseignement des usagers, offrir l'abri, information des usagers sur le respect de l'environnement) pour ce faire, les objectifs de formation proposés par l'Université Toulouse II - Le Mirail sont de quatre ordres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les gardiens de refuges de montagne à leurs fonctions touristiques et notamment aux techniques de l'accueil et de la restauration,</li> <li>- Leur apporter les éléments nécessaires en comptabilité, marketing, droit, communication et informatique afin qu'ils puissent gérer de manière efficace les refuges,</li> <li>- Former des professionnels connaissant les milieux montagnards afin qu'ils puissent collaborer avec les services de secours et de météo et donc délivrer les informations nécessaires aux usagers et aux services concernés,</li> <li>- Gérer et maintenir la qualité environnementale du refuge et de son site</li> </ul>	<a href="mailto:isthiafc@univ-tlse2.fr">isthiafc@univ-tlse2.fr</a>
Edition	diplome Universitaire (DU)	<a href="#">Diplôme Universitaire (DU) Médiathécaire documentaliste (DUMED) Médiathécaire / documentaliste option médiathécaire jeunesse</a>	<p>Développer des connaissances des techniques et des compétences professionnelles de base propres aux métiers de la documentation et des médiathèques</p> <p>Acquérir des compétences spécialisées permettant de valoriser des fonds documentaires ou de l'information grâce aux technologies numériques (traitement et mise en œuvre de l'information numérique, gestion et valorisation des fonds documentaires, médiation documentaire)</p> <p>Acquérir une première spécialisation en vue de l'insertion visée : médiateur/référent e-documentation, médiateur/référent littérature jeunesse</p>	<a href="mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr">formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr</a>
	Master 1 et Master 2	<a href="#">Master mention Philosophie parcours Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du sujet (PPEPS)</a>	<p>Le Master "Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet" est une formation tri-disciplinaire philosophie, psychanalyse, théories économiques qui vise à développer une capacité d'analyse, de réflexion instruite sur le plan de l'histoire des théories, de diagnostic et d'intervention sur les mutations contemporaines du lien social et leurs incidences sur les modes de subjectivation, dans les rapports socio-économiques comme dans la production de symptômes.</p>	<a href="mailto:forprosup@univ-tlse2.fr">forprosup@univ-tlse2.fr</a>