

Test de positionnement Langues-LANSAD – UT2J Site du Mirail (1/3)
Arabe littéral ; Arabe maghrébin ; Catalan ; Coréen ; Langue nahuatl ; Langue quechua ;
Grec moderne ; Hébreu ; Occitan ; Polonais ; Portugais ; Russe ; Scandinave
Grille d'auto-positionnement

/!\ Pour l'allemand, l'anglais, le chinois, l'espagnol, l'italien et le néerlandais : voir pages suivantes /!\

Nom : Prénom :
 N° étudiant :

Sélectionnez **la langue dans laquelle vous souhaiteriez vous inscrire** dans le cadre de vos UE d'option obligatoires :

Quel est votre niveau actuel dans cette langue ? Cochez la case qui correspond.

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.	<input type="checkbox"/>
UTILISATEUR INDÉPENDANT	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	<input type="checkbox"/>
	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.	<input type="checkbox"/>
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.	<input type="checkbox"/>
	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.	<input type="checkbox"/>
UTILISATEUR DÉBUTANT	Ne peut rien faire avec la langue car ne connaît pas la langue ou extrêmement peu. Souhaite la découvrir.	<input type="checkbox"/>

Test de positionnement Langues-LANSAD – UT2J Site du Mirail (2/3)

Chinois-LANSAD Grille d'auto-positionnement

/!\ Pour l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien et le néerlandais : voir pages suivantes /!\

/!\ Pour toutes les autres langues : voir grille d'auto-positionnement ci-dessus /!\

Nom :

Prénom :

N° étudiant :

Quel est votre situation actuelle pour le **chinois mandarin** ? Cochez la case correspondante.

UTILISATEUR INTERMEDIAIRE	J'ai déjà fait du chinois : je passe un entretien pour comprendre à quel niveau je me situe. → Je contacte le responsable de formation par courriel avant mon inscription. Contact : yao-wu.chen-jordana@univ-tlse2.fr Objet du courriel : « Entretien de positionnement Chinois » Dans le corps du courriel : indiquer nom, numéro d'étudiant, expérience du chinois, souhait de passer un entretien. → Je joindrai impérativement le résultat de mon entretien à ce document lors de mon inscription	<input type="checkbox"/>
UTILISATEUR DEBUTANT	J'ai déjà fait du chinois : je passe un entretien pour comprendre à quel niveau je me situe. → Je contacte le responsable de formation par courriel avant mon inscription. Contact : yao-wu.chen-jordana@univ-tlse2.fr Objet du courriel : « Entretien de positionnement Chinois » Dans le corps du courriel : indiquer nom, numéro d'étudiant, expérience du chinois, souhait de passer un entretien. → Je joindrai impérativement le résultat de mon entretien à ce document lors de mon inscription	<input type="checkbox"/>
NON UTILISATEUR	Je n'ai jamais fait de chinois OU J'ai déjà fait du chinois et j'aimerais revoir les bases → Je me rends sur la chaîne d'inscription avec ce document rempli.	<input type="checkbox"/>

Grille établie par le GT « Offre de formation Lansad UT2J » - janvier 2021.

Test de positionnement Langues-LANSAD – UT2J Site du Mirail (3/3)

Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Néerlandais
Test ELAO

/!\ Pour toutes les autres langues : voir grilles d'auto-positionnement ci-dessus /!\

<http://elao.accentlang.com/ut2j/fr/index.html>