

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

Référence : Décision n°2020-834 QPC du Conseil Constitutionnel du 03 avril 2020

Formation :

Licence 1 mention Langues Étrangères Appliquées (LEA)

Parcours Affaires Economiques Internationales, Commerce International, Communication Internationale

Président.e de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) :

Elodie QUILLIER VALBUENA

INTRODUCTION:

Rappel des objectifs de la formation:

Comme indiqué dans le cadrage national la formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)

- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...

- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

À l'UT2J, la filière Langues Etrangères Appliquées (LEA) forme des spécialistes de deux « Langues Etrangères » et de matières « Appliquées » : droit, économie, gestion, bureautique. A la fin de L3, la formation requiert une maîtrise, à un niveau égal, de ces deux langues étrangères (anglais obligatoire) et de matières de spécialisation : Commerce-



marketing-export (parcours Commerce International, CI), développement territorial et économique (parcours Affaires Economiques Internationales, AEI), communication internationale (parcours ComI).

Tout.e candidat.e à la formation LEA doit avoir un goût prononcé pour la lecture et une curiosité intellectuelle pour les langues étrangères, les cultures et les civilisations des pays dans lesquelles elles sont parlées. Il.elle doit avoir des capacités d'expression écrite et orale solides. La formation exige une régularité et une rigueur de travail personnel. Les exercices universitaires des cours de langues en LEA (traduction orale ou écrite, commentaire de texte, dissertation, synthèse, contraction) envisagent les langues, au-delà d'un outil de communication, dans une perspective de spécialisation. Les langues non ouvertes aux débutant.e.s (Anglais, Arabe, Allemand, Espagnol, Italien) exigent, au moment de l'inscription en L1, une maîtrise grammaticale, la capacité à suivre des cours dispensés en langue étrangère et à prendre des notes en langue étrangère. Les langues étrangères ouvertes aux débutant.e.s (Chinois, Japonais, Polonais, Portugais, Russe) nécessitent un travail complémentaire pour arriver à un niveau égal à l'issue de la L3. Ces langues exigent également un fort intérêt pour leurs systèmes d'écriture et de prononciation, et pour les cultures associées. Compte tenu de la dimension tri-disciplinaire de la formation, une attention toute particulière sera portée à la maîtrise, à l'oral et à l'écrit, du français et des langues étrangères (non ouvertes aux débutant.e.s).

Une inscription en LEA implique un goût très prononcé pour les problématiques économiques, commerciales, politiques et sociales des échanges à l'international. En L1, les matières appliquées proposent une introduction généraliste au droit, à l'économie, à la gestion et à la bureautique, et reprend les concepts de mathématiques usuels. Tout.e candidat.e doit avoir un intérêt prononcé pour ces matières. En L2 et L3, les cours de matières appliquées sont de plus en plus liés aux problématiques actuelles de l'entreprise dans un environnement international, avec un volume horaire exponentiel. En L3, l'étudiant.e se spécialise dans un des parcours AEI, CI, ComI (10h à 12h/semaine).

Langue vivante 1: Anglais

Langue vivante 2 au choix : Allemand- Arabe -Chinois -Espagnol -Italien -Japonais - Polonais -Portugais -Russe

Niveau de français requis: B2

Données principales de la procédure :



Pour l'année 2020-2021, la formation LEA a reçu 4312 vœux pour 701 places et 3866 candidat.e.s ont été classé.e.s. Pour l'année 2020-2021 le taux minimum de boursièr.e.s est de 23% le taux maximum de candidat.e.s non-résident.e.s de 2%. En 2019-2020 2219 candidat.e.s ont reçu une proposition d'admission pour 2880 candidatures reçues.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidat.e.s, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les critères d'examen reposent prioritairement sur les notes obtenues au cours de la Première et de la Terminale dans les matières en lien avec les attendus de la formation: français, langues vivantes ou matières en langues vivantes avec l'accent mis sur l'anglais, (langue obligatoire dans la formation à l'UT2J) ainsi que les matières permettant de mettre en lumière un esprit de synthèse et de réflexion comme l'histoire, la philosophie ou les mathématiques. Les notes des épreuves du Bac anticipées pour ces matières sont également prises en compte.

Il est conseillé aux candidat.e.s de s'informer au préalable sur les attendus et les objectifs de la formation à l'UT2J (voir site internet de l'Université et <https://lea.univ-tlse2.fr>) pour faire un choix éclairé. Il est également souhaitable pour l'ensemble des candidat.e.s de fournir un maximum de documents demandés et d'exposer leur projet de manière claire et en démontrant une bonne connaissance des objectifs de la formation.

Tableau synoptique:



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Français		Notes de Français aux épreuves anticipées du Baccalauréat (pour les candidat.e.s bachelier.e.s) et notes de première. Pour les autres candidat.e.s: notes de Français ou équivalent.	Essentiel
	Notes en Anglais		Notes en Anglais de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes d'Anglais ou équivalent.	Essentiel
	Notes en Langues		Notes de Langues (toutes les langues, y compris enseignements en Langues vivantes) de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: toutes notes en Langues vivantes ou équivalent.	Essentiel



	Notes en Histoire	Notes en Histoire de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes d'Histoire ou équivalent.	Essentiel
	Notes en Mathématiques	Notes de Mathématiques de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes de Mathématiques ou équivalent.	Essentiel
	Notes en Sciences économiques et sociales	Notes en Sciences économiques et sociales de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes de Sciences économiques et sociales ou équivalent.	Important
	Notes en Philosophie	Notes de Philosophie de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes de Philosophie ou équivalent.	Important
	Notes en matières appliquées	Autres notes relevant des domaines des matières appliquées pour la première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s) ou autres notes relevant de ces domaines pour les autres candidat.e.s.	Complémentaire



<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Expression en français et en langues vivantes	Capacité argumentative et clarté dans l'expression.	Capacité argumentative et clarté dans le projet de formation.	Essentiel
	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe			Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Faculté à travailler en autonomie et en groupe			Très important
	Capacité d'organisation			Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour suivre la formation et connaissance des exigences, attendus et des objectifs la formation	Projet de formation motivé et démontrant une bonne connaissance des exigences, attendus et des objectifs de la formation		Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Ouverture à l'international et à l'interculturalité			Complémentaire