

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS

N°2 – Juin 2019

Transversalis



Présentation officielle du projet LLL-TRANSVERSALIS à l'Université de Lérida

L'Université de Lérida est leader en matière d'élaboration de formations universitaires en alternance. Le groupe de recherche COMPETECS de la faculté d'Education, Psychologie et Travail social de l'Université de Lérida développe dans le cadre du projet européen LLL-TRANSVERSALIS un modèle de formation adressé à tous les acteurs qui interviennent dans le processus de formation universitaire en alternance, que ce soit au niveau universitaire, entrepreneurial ou institutionnel, dans le but de servir de guide pour d'autres universités qui voudraient offrir ce type de formation.



Conférence sur la nouvelle loi française « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel »

La nouvelle loi promulguée le 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » modifie en profondeur la Formation Tout au Long de la Vie. Catherine Fabre, Députée, membre de la Commission des Affaires sociales, désignée Rapporteuse sur le projet de loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » sur les volets « Formation professionnelle » et « Apprentissage », a présenté lors de la Conférence organisée à l'Université de Perpignan Via Domitia le jeudi 21 février 2019 aux 60 participants, les grands changements, notamment en matière d'apprentissage : « En France 7% des jeunes sont en apprentissage, quand en Allemagne ou en Suisse ils sont 15%. Il faut développer l'apprentissage pour répondre aux besoins des jeunes et des entreprises. La nouvelle loi permet un relèvement de la limite d'âge de 25 ans à 29 ans et la simplification des aides à l'employeur. »



Travail sur les compétences à l'Université de Gérone

Dans le cadre du projet LLL-TRANSVERSALIS, l'Université de Gérone a axé ses travaux au cours des derniers mois sur l'analyse des formations qu'elle proposera en transfrontalier. Les membres de l'équipe comparent actuellement les compétences de ces formations à celles des autres universités partenaires, compétences similaires, locales ou transfrontalières. Cette analyse permettra de relier les compétences des formations visées pour évoluer vers un modèle de formation transfrontalière et en alternance facilitant la mobilité et la reconnaissance académique.



« Atelier interculturel » à l'Université de Perpignan Via Domitia

Les 12 et 13 mars 2019, s'est tenu le premier « Atelier interculturel » dans le cadre du projet LLL-TRANSVERSALIS. Enseignants et personnes en charge des échanges internationaux au sein des établissements d'Enseignement supérieur partenaires en provenance de Gérone, Lérida, Saragosse, Elgoibar et Toulouse, ont pu s'initier aux principes de l'intercompréhension notamment avec Mireille Courrent et Michel Adroher, Professeure et Maître de Conférences à l'Université de Perpignan Via Domitia. Selon eux, "L'intercompréhension c'est la capacité à comprendre une langue étrangère sans l'avoir apprise, à partir de similitudes qu'elle présente avec notre langue maternelle ou une autre langue que nous connaissons."



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)



Orientation universitaire et professionnelle : Atelier de résultats ORIENTAMAP

Le projet LLL-TRANSVERSALIS s'est réuni le 22 mars dernier à l'Université de Saragosse avec les membres et les principaux services d'orientation du territoire aragonais (INAEM, IAJ, CEOE-ARAGÓN, CEPYME-ARAGÓN, FEUZ, UNIVERSA-UZ, CIU-UZ, OUAD-UZ, CIPAJ-Zaragoza, UGT-ARAGÓN, Chambre de Commerce de Saragosse, ONCE-ARAGÓN, Ministère Régional d'Éducation-DGA). Cette réunion a permis de présenter la carte transfrontalière des services d'orientation de LLL-TRANSVERSALIS (70 services), le rapport ORIENTAMAP (description des services) et la prospective de travail pour le développement des activités à venir. De plus, LLL-TRANSVERSALIS et l'Université de Saragosse renforcent les synergies au sein de l'espace transfrontalier en construisant des voies de collaboration avec deux autres projets POCTEFA : PyreneFP et Trampoline.



Un guide pour l'alternance transfrontalière dans l'enseignement supérieur

L'équipe de LLL-TRANSVERSALIS travaille à la rédaction d'un guide pour accompagner les universités à la création de formations partagées en alternance de part et d'autre des Pyrénées. Il est le fruit des réflexions et des études menées sur l'état des lieux de l'alternance transfrontalière, en Europe et en Andorre. Les premiers résultats de ces études mettent l'accent sur la nécessité d'analyser et de communiquer sur les motivations des jeunes et des entreprises à entrer dans cette démarche d'apprentissage en alternance avec un caractère transfrontalier.



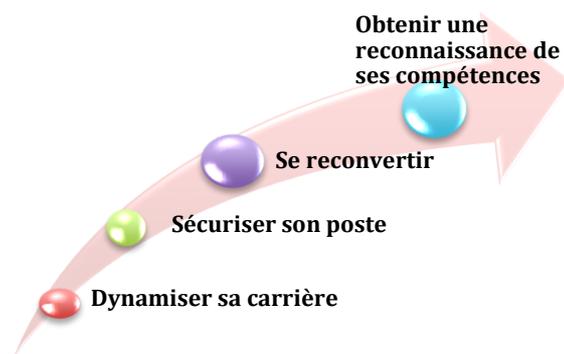
Les responsables du projet LLL-TRANSVERSALIS de l'Université de Lérida valident les schémas de formation universitaire en alternance

L'Université de Lérida travaille à l'adéquation des profils des acteurs impliqués dans le processus de formation universitaire en alternance. L'Université de Lérida a ainsi pour objectif de définir un cadre théorique et pratique permettant d'établir le parcours de formation des tuteurs en entreprise et à l'université, des gestionnaires en charge de la partie administrative et des contacts avec le tissu entrepreneurial ainsi que des coordinateurs qui s'occupent de tout le processus d'apprentissage et du corps enseignant universitaire. La première session de formation ouvrira en janvier 2020.



Le modèle de la VAE en France, un modèle unique en Europe

La VAE en France est un dispositif incluant tous les niveaux de formations et offrant la possibilité de valider l'intégralité d'un diplôme. En Europe, les dispositifs équivalents se limitent souvent aux formations professionnelles et/ou ne fournissent que des dispenses et allègements de formation. Autre spécificité française : l'accompagnement des candidats, qui semble être apprécié tant des professionnels de la VAE que des candidats. Le transfert du modèle VAE français vers d'autres pays appelle à l'expérimentation. La constitution de jurys transfrontaliers sera une réelle opportunité pour les partenaires.



Conférence sur « L'accompagnement pédagogique de l'alternance : le tuteur académique »

LLL-TRANSVERSALIS en partenariat avec le Centre d'Appui à la Pédagogie de l'Université de Perpignan Via Domitia a organisé le 14 mars 2019 une conférence animée par Christine Popliment, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, sur le rôle du tuteur académique, véritable accompagnateur pédagogique de l'alternant en présence des partenaires de l'Université de Lérida, responsables de la professionnalisation des acteurs du développement de l'alternance. Cette intervention a permis de présenter les fondements, l'organisation et les spécificités de la formation par alternance, ainsi que la place et le rôle des différents acteurs et d'étudier les outils pédagogiques de l'alternance.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)