

PROJET Life Long Learning - TRANSVERSALIS

Titre du projet : EFA162/16/LLL-TRANSVERSALIS - LIFE LONG LEARNING - TRANSVERSALIS

Axe 5 - Renforcer les compétences et l'inclusion au sein des territoires

8e - Favoriser un emploi durable et de qualité et soutenir la mobilité de la main d'œuvre par l'intégration des marchés transfrontaliers du travail, y compris la mobilité transfrontalière, les initiatives locales communes en matière d'emploi, les services d'information et de conseil et la formation commune.

OE9 - Promouvoir le potentiel endogène, le développement des systèmes de formation et les compétences des personnes du territoire transfrontalier afin d'améliorer l'accès à l'emploi.

Les actions – Résumé :

Action 3 : Campus transfrontalier et gestion des compétences

Action 4 : L'orientation universitaire et professionnelle comme préalable à l'alternance

Action 5 : Alternance transfrontalière

Action 6 : Ingénierie de la formation, notamment l'apprentissage

Action 7 : Les démarches de certification et de qualification, Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Les partenaires engagés sur le projet sont :

- | | |
|--|--|
| 1. Université de Perpignan Via Domitia /
Chef de file | 6. Université Toulouse 3 Paul Sabatier |
| 2. Universitat de Girona | 7. Instituto Mecanica Herramienta |
| 3. Universitat de Lleida | 8. Université de Pau et des Pays de
l'Adour |
| 4. Université de Zaragoza | 9. Université d'Andorre |
| 5. Université Toulouse 2 Jean Jaurès | |

Et comme partenaires associés :

1. Chambres des métiers et de l'Artisanat des Pyrénées-Orientales, de la Haute-Garonne, de l'Ariège et des Hautes-Pyrénées (Occitanie)
 2. Universitat de Vic (Catalogne)
 3. Sciences Po Toulouse (Occitanie)
 4. Union Pour l'Entreprise des Pyrénées-Orientales (Occitanie)
 5. Federació d'Organitzacions Empresariales de Girona (FOEG – Catalogne)
-

- **Calendrier du projet :** de janvier 2018 à octobre 2021
 - **Budget :** 1 810 540 € dont 1.138.077,20 de FEDER
 - **Porteur de projet :** SFCA – Frédéric BRAJOU – Dir SFCA
-

L'objectif est d'harmoniser et renforcer les pratiques de la Formation Tout au Long de la Vie, notamment de l'apprentissage afin qu'elles répondent aux enjeux de l'espace transfrontalier : attractivité et compétitivité du territoire, développement des échanges, inclusion et cohésion sociale.

Sur la base de coopérations historiques (TRANSVERSALIS 2009-2013) entre les établissements universitaires et suivant les stratégies fixées par les autorités régionales et nationales, le projet s'engage sur 2 thèmes :

1. **Lier compétences et offre de formation** : la création de modèles transfrontaliers doit être un outil d'intégration globale des systèmes de formation et d'aide à la mobilité ;
2. **Prendre en compte les évolutions des modèles d'entreprise pour faire évoluer les modalités de formation** (alternance/apprentissage -reconnaissance d'équivalence des acquis professionnels).

Le projet LLL-TRANSVERSALIS s'engage dans une démarche de structuration d'une offre globale de services sur 6 régions (Catalogne, Occitanie, Andorre, Aragon, Aquitaine, Pays Basque) en travaillant sur la création d'une structure transfrontalière.

Action 3 : Campus transfrontalier et gestion des compétences

En France comme en Espagne, la notion de compétences devient la base du système de formation professionnelle. Notre projet vise à :

1. Établir ensemble une approche commune de la notion de « compétences » ;
2. Transformer le modèle descriptif d'offre de formation professionnelle (unités d'enseignement) vers des blocs de compétences.

De plus, le projet permettra la création et la structuration administrative et juridique d'une structure transfrontalière pouvant assurer la pérennisation des résultats.

Portée par l'Université de Perpignan

Action 4 : L'orientation universitaire et professionnelle comme préalable à l'alternance

Dans un contexte de volonté nationale (Fr et Es) et transfrontalière de développement de l'alternance et de description des formations en compétences, l'orientation devient une étape essentielle dans la construction d'un parcours de formation.

Cette action aura pour objectif de professionnaliser et de rendre performant le système d'orientation afin d'accompagner la mutation de notre offre professionnelle (description des formations en compétences et le développement de l'alternance).

Portée par l'Université de Zaragoza.

Action 5 : Alternance transfrontalière

Mettre en oeuvre trois diplômes transfrontaliers en alternance choisis dans les secteurs tourisme, mécanique, informatique. Cette action nous permettra, en collaboration avec l'ensemble des acteurs, d'identifier les freins au développement de l'apprentissage transfrontalier (contexte réglementaire et juridique, ...).

Portée par l'Université de Toulouse 3 Paul Sabatier.

Action 6 : Ingénierie de la formation, notamment l'apprentissage

Modéliser l'organigramme des acteurs de l'alternance (enseignant, tuteur, maître d'apprentissage, chargé de développement), pour établir les fiches de postes en termes de compétences et définir les actions de formation (3 parcours de formation transfrontalière) nécessaires pour soutenir le développement de l'alternance transfrontalière.

Portée par l'Université de Lleida.

Action 7 : Les démarches de certification et de qualification, Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Le projet expérimentera la démarche de VAE (30 jurys transfrontaliers) sur des métiers intéressants les trois pays (métiers de la montagne /tourisme). Un travail spécifique sur les outils d'évaluations (ECTS/ECVET) devrait apporter des recommandations aux décideurs de l'UE (document).

Portée par l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès.