

En 2011/2012, sur les 332 inscrits, 289 ont validé le diplôme soit un taux de réussite de 87,0%.

Sur les 289 diplômés de la promotion 2012, 179 ont répondu soit un taux de réponse de 61,9%.

Profil des répondants

- 169 femmes et 10 hommes.
- Durant la préparation du Master 2 en 2011/2012, 105 bénéficiaient d'une bourse : 91 sur critères sociaux et 14 sur d'autres critères.
- 141 n'ont pas interrompu leurs études entre le baccalauréat et l'obtention du Master 2, 22 les ont interrompues pendant moins de 2 ans et 16 pendant 2 ans ou plus.

Avant ou pendant leur année de Master 2, 18 répondants sur les 179 ont déclaré avoir obtenu un diplôme de niveau bac +4 ou plus, autre que le M1 et le M2 pour lequel ils ont été enquêtés :

- | | |
|---|----|
| • un diplôme spécifique aux études de droit (CAPA...) | 1 |
| • un autre M2 (différent de celui pour lequel ils ont été enquêtés) | 12 |
| • un diplôme d'un autre type | 5 |

Poursuite d'études ou préparation de concours après l'obtention du Master 2

Après l'obtention de leur diplôme en 2012, 61 (34%) ont poursuivi des études ou préparé un concours de la fonction publique :

- en 2012/2013 : 4 en Doctorat et 46 dans une autre formation
- en 2013/2014 : 3 en Doctorat et 17 dans une autre formation
- en 2014/2015 : 8 dans une formation autre qu'un Doctorat

Au 1^{er} décembre 2013, 18 mois après l'obtention du diplôme

Sur les 179 répondants,

- 162 occupaient un emploi (y compris si c'était un emploi occasionnel ou de très courte durée, ou s'ils étaient en alternance ou en formation continue, ou s'ils étaient en arrêt maladie ou en congé maternité),
- 10 étaient sans emploi et en recherche d'emploi,
- 7 étaient sans emploi et ne cherchaient pas de travail.

Le taux d'insertion* à 18 mois était de 94,2%.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Sur les 162 répondants actifs, 138 (79%) occupent toujours le même emploi au 1^{er} décembre 2014.

Au 1^{er} décembre 2014, 30 mois après l'obtention du diplôme

- 168 occupent un emploi (y compris si c'est un emploi occasionnel ou de très courte durée, ou s'ils sont en alternance ou en formation continue, ou s'ils sont en arrêt maladie ou en congé maternité),
- 6 sont sans emploi et en recherche d'emploi,
- 5 sont sans emploi et ne cherchent pas de travail.

Le taux d'insertion* à 30 mois est de 96,6%.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Pour 120 répondants actifs sur 168 (71%), il s'agit du 1^{er} emploi depuis l'obtention du Master 2.

Les diplômés sans emploi au 1^{er} décembre 2014

Parmi les 11 diplômés répondants, sans emploi au 1^{er} décembre 2014, 8 ont occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme en 2012.

La recherche d'emploi, pour les 6 répondants concernés, a démarré :

- depuis 3 mois et moins 3
- entre 13 et 15 mois 2
- non précisé 1

L'insertion

Depuis l'obtention du Master 2, 176 répondants sur 179 (98%) ont occupé au moins un emploi et l'ont démarré :

- | | | | |
|--|----|-------|---|
| • avant l'obtention du diplôme | 12 | | } • 55% dans les 6 mois
• 59% dans l'année
• 80% dans les 18 mois |
| • dans les 3 mois après l'obtention du diplôme | 92 | (52%) | |
| • entre 4 et 6 mois après | 6 | (3%) | |
| • entre 7 et 9 mois après | 4 | (2%) | |
| • entre 10 et 12 mois après | 3 | (2%) | |
| • entre 13 et 15 mois après | 34 | (19%) | |
| • entre 16 et 18 mois après | 3 | (2%) | |
| • plus de 18 mois après | 13 | | |
| • non précisé | 9 | | |

Caractéristiques des emplois occupés au 1^{er} décembre 2013 et au 1^{er} décembre 2014

Intitulés des 162 emplois occupés au 1^{er} décembre 2013 : « *Assistant d'éducation (9) ; Agent de cinéma ; Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles ; Aide Administrative ; Animatrice (2) ; Animatrice CLAE ; Animatrice CLAE en école maternelle ; Animatrice en ALAE ; Assistante pédagogique ; Auxiliaire de vie scolaire (2) ; AVS collectif (CLIS) ; Baby-sitter ; Conceptrice pédagogique ; Cuisinière pour une compagnie de cirque ; Décharge d'un Directeur d'Ecole ; Enseignant 1er degré, fonction publique ; Garde d'enfant à domicile ; Institutrice ; Intervenante occitan ; Opératrice de station-service ; PLP Lettres Anglais ; Professeur d'anglais ; Professeur des écoles (126) ; Professeur en secondaire ; Professeur Lettres Modernes contractuel 2nd degré ; Secrétaire administrative ; Emploi non précisé* ».



Intitulés des 168 emplois occupés au 1^{er} décembre 2014 :

« Accompagnatrice CLAS ; Adjoint administratif ; Adjoint d'animation ; Agent Spécialisé des écoles Maternelles (ATSEM) ; Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles ; Animatrice en A.L.A.E. ; Assistant d'éducation (7) ; Assistant ingénieur de recherche et formation ; Auxiliaire de vie scolaire (2) ; AVS collectif (en CLIS) ; Chargée de saisie ; Conceptrice pédagogique ; Cuisinière dans une compagnie de cirque ; Directrice adjointe CLAE ; Enseignant en secondaire ; Garde d'enfants ; Institutrice ; Opératrice de station-service ; Professeur contractuel de Lettres Modernes ; Professeur d'anglais ; Professeur de français langue étrangère (FLE) ; Professeur des Ecoles (132) ; ; Professeur en Lycée Professionnel Lettres d'anglais ; Professeur spécialisé ; Secrétaire administrative ; Technico-commercial vins et spiritueux ; Emploi non précisé (4) ».

Type de contrat : Au 1^{er} décembre 2013, 130 répondants actifs sur 162 (80%) occupaient un emploi stable et au 1^{er} décembre 2014, ils sont 150 sur 168 (89%).

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
CDI	8	9
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	122 (75%)	141 (84%)
CDD	29	15
Autres (Intérimaire, intermittent, contrat aidé, ...)	3	3

Niveau de l'emploi :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	1	1
Personnel de catégorie A de la fonction publique	44 (27%)	9
Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP)	4	5
Personnel de catégorie B de la fonction publique	100 (62%)	142 (85%)
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	5	4
Manceuvre/ouvrier	1	1
Personnel de catégorie C de la fonction publique	7	6

Employeur :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Une entreprise privée	4	5
La fonction publique d'Etat	145 (90%)	152 (90%)
La fonction publique territoriale	4	5
La fonction publique hospitalière	1	1
Un organisme à but lucratif ou une association	6	5
Un particulier	1	-
Non précisé	1	-



Secteur d'activité économique de l'employeur :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	-	1
Activités de services administratifs et de soutien	-	1
Enseignement	146 (90%)	154 (92%)
Administration publique	3	4
Santé humaine et action sociale	1	2
Arts, spectacles et activités récréatives	2	1
Autres activités de service	7	3
Non précisé	3	2

Effectifs de l'entreprise ou administration (site) :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Pas de salarié	10	10
De 1 à 2 salariés	4	4
De 3 à 9 salariés	26 (16%)	26 (15%)
De 10 à 49 salariés	31 (19%)	35 (21%)
De 50 à 199 salariés	19	18
De 200 à 499 salariés	4	8
De 500 salariés et plus	34 (21%)	35 (21%)
Non précisé	34	32

Localisation de l'emploi : Au 1^{er} décembre 2013, 126 sur 162 (78%) travaillaient en Midi-Pyrénées et au 1^{er} décembre 2014, 129 sur 168 (77%) travaillent en Midi-Pyrénées :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Haute-Garonne	57 (35%)	60 (37%)
Ariège	5	6
Aveyron	5	6
Gers	5	4
Lot	8	9
Hautes Pyrénées	13	12
Tarn	13	12
Tarn et Garonne	20	20
Région Ile de France	12 (7%)	12 (7%)
Autres régions de France	15 (9%)	20 (12%)
DOM - COM	1	1
Etranger	3	3
Non précisé	5	3



Mode d'accès à l'emploi :

	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Stage	1	2
Par une de leurs relations personnelles ou familiales	6	5
Réponse à une offre d'emploi	1	4
Candidature spontanée	22	22
Pôle emploi/APEC/etc	1	3
Travail étudiant/emploi saisonnier	3	2
Concours	119 (73%)	122 (73%)
Réseaux professionnels	1	2
Autre	3	2
Non précisé	5	4

Au 1^{er} décembre 2013, 126 répondants actifs sur 162 (78%) exerçaient leur emploi à temps plein et au 1^{er} décembre 2014, ils sont 146 sur 168 (87%).

Parmi ceux qui exercent leur emploi à temps plein (sauf à l'étranger),	1 ^{er} décembre 2013	1 ^{er} décembre 2014
Nombre de ceux qui ont déclaré leur salaire net mensuel	118	137
Salaire net mensuel moyen	1 623 €	1 636 €
Nombre de ceux qui ont précisé le montant annuel de leurs primes et/ou de leur 13 ^{ième} mois.	30	40
Revenu net mensuel moyen (primes comprises)	1 638 €	1 658 €

Au 1^{er} décembre 2013, 143 répondants actifs sur 162 (88%) estimaient que leur emploi était satisfaisant et au 1^{er} décembre 2014, ils sont 153 sur 168 (91%).

L'entrée sur le marché du travail

Depuis l'obtention du Master 2 et jusqu'au 1^{er} décembre 2014, 69 répondants sur 179 (39%) ont recherché un emploi.

Moyens utilisés pour leur recherche d'emploi :

(Plusieurs réponses possibles)

• Stage	3	
• Par une de leurs relations personnelles ou familiales	6	
• Réponse à une offre d'emploi	19	(28%)
• Dépôt de CV sur Internet	15	
• Candidature spontanée	32	(46%)
• Pôle emploi/APEC/etc	20	(29%)
• Travail étudiant/emploi saisonnier	7	
• Création de leur entreprise	1	
• Concours	37	(54%)
• Réseaux professionnels	2	
• Autre	2	



Exigences sur l'emploi recherché :

(Plusieurs réponses possibles)

• Adéquation entre leur projet personnel et l'emploi	44	(64%)
• Fonctions à exercer	27	(39%)
• Niveau de rémunération	6	
• Opportunité de poursuite d'étude	5	
• Partir travailler à l'étranger	3	
• Perspectives de carrière	5	
• Rester en Midi-Pyrénées	42	(61%)
• Revenir dans leur région d'origine (si pas originaire de Midi-Pyrénées)	9	
• Sécurité de l'emploi	13	
• Type d'établissement ou d'entreprise	6	
• Aucune, sinon le fait d'avoir un emploi	3	
• Autre	1	
• Non précisé	1	

Ils estiment que leur entrée sur le marché du travail s'est déroulée :

• Très facilement	9	(13%)
• Facilement	25	(36%)
• Difficilement	21	(30%)
• Très difficilement	10	(14%)
• Sans opinion	3	
• Non précisée	1	

Difficultés rencontrées par les 31 répondants qui ont estimé leur entrée sur le marché du travail comme difficile ou très difficile

(Plusieurs réponses possibles)

• Difficultés à trouver des offres d'emploi	13	(42%)
• Mobilité géographique difficile	4	
• Méconnaissance des débouchés possibles pour leur formation	6	
• Mauvaise maîtrise des techniques de recherche d'emploi (Lettre de motivation, CV, entretien d'embauche...)	2	
• Manque d'expérience professionnelle	12	(39%)
• Difficulté à mettre en valeur leurs compétences	4	
• Formation mal, ou pas, reconnue par les employeurs	8	
• Formation inadaptée au marché de l'emploi	16	(52%)
• Autre raison	10	
• Non précisé	1	

Lien emploi - formation

Pour les 168 répondants qui sont en emploi au 1^{er} décembre 2014,

Ils disent que leur emploi actuel correspond à :	tout à fait	plutôt	peu	pas du tout	non précisé
leur(s) spécialité(s) du Master 2	97 (58%)	36 (21%)	16	12	7
leur niveau de formation	83 (49%)	45 (27%)	8	23	9
leur projet professionnel de fin d'études	119 (71%)	22 (13%)	6	13	8

Dans le cadre de leur emploi actuel,	très souvent	régulièrement	peu	pas du tout	non précisé
les connaissances acquises durant leur formation en Master 2 leur sont utiles	39 (23%)	82 (49%)	36	5	6
ils utilisent des savoir-faire acquis durant leur formation en Master 2	38 (23%)	74 (44%)	38	12	6

94 répondants actifs estiment manquer de certaines compétences : « Adaptation à l'enseignement spécialisé (IME, ITEP...); Anglais, musique ; Apprentissage sur le tas ; Car métier évolutif, juste besoin expérience ; Compétences dans des disciplines telles que la musique, l'anglais, les arts visuels ; Compétences de terrain (formation pas adaptée à la réalité du métier, et les formateurs sont déconnectés de la réalité du terrain) ; Compétences dans la gestion de classe, notions théoriques dans certaines matières, didactique des mathématiques, compétences pluridisciplinaires et scientifiques ; Compétences dans la gestion des outils ; Gestion des différences inter-individuelles ; Compétences de pratiques professionnelles ; Compétences de terrain (2) ; Compétences de terrain et de stages ; Compétences de terrain par manque d'occasion de faire un stage au sein du cursus ; Compétences d'ordre pratique ; Compétences en anglais et sciences ; Compétences en informatique ; Compétences en langues vivantes (niveau de langue exigé en fin de Master mais les cours proposés sont largement insuffisants) ; Compétences pratiques ; Formation trop théorique ; Compétences manquantes en gestion de classe, et sur l'apprentissage de la lecture, formation trop réduite sur la maternelle, manque de formation sur les troubles de l'apprentissage ; Compétences pédagogiques, compétences de terrain ; Compétences pratiques (trop peu de stages pratiques au cours de la formation) ; Compétences relationnelles avec les acteurs autour de l'école ; Compétences sur la gestion des parents, sur la gestion des cas difficiles & particuliers ; Compétences sur la gestion d'une classe et la différenciation entre élèves ; Dans les cas pratique de la vie de tous les jours d'une classe, il faut savoir quelle réponse apportée et cela n'est pas toujours évident de prime abord ; Des stages de pratique accompagnée ; DYS ; Expérience professionnelle ; Expérience: situations en classe, observation par un conseiller ; Gestion administrative ; Gestion de classe (5) ; Gestion de classe (manque de confrontation avec le terrain pendant la formation), manque de formation sur l'apprentissage du relationnel avec parent, manque de formation la gestion de classe et les conduites à Adopter en cas de problème ; Gestion de classe + expérience ; Gestion de classe, gestion des conflits ; Gestion de classe, pratique ; Gestion du handicap et des parents ; Gestion du temps ; Il manque de la pratique et des stages ; La pratique ; La pratique de classe ; L'adaptabilité aux différents niveaux de la maternelle au CM2 ; L'apprentissage du langage, compétences pédagogiques ; Les compétences manquantes m'ont été apportées par la préparation au concours que j'ai suivi en 2012-2013 avec Adonis et non pas par le Master 2 de l'IUFM, ce que je trouve dommage vu la difficulté de conciliation entre le Master et le concours ; Les compétences qui se développent inévitablement avec l'expérience : la différenciations, les "trucs" qui facilitent le travail en classe ;



Manque d'adaptabilité aux différents niveaux ; Manque de formation sur des questions pratiques ; Manque de pratique ; Manque de pratique dans la formation ; Manque de pratique dans les classes pendant la formation ; Manque de savoir-faire (trop de théorie, pas assez d'accompagnement) ; Manque d'expérience de terrain qui empêche le développement des compétences ; Notions approfondies sur le développement de l'enfant ; Notions en psychologie et management ; Outils pédagogiques ; Pédagogie ; Pédagogie évolution ; Peu de mise en pratique qui manque dans la formation, enfants en situation de handicap ; Plus de contact direct avec les classes - déconnexion du projet professionnel qui reste d'enseigner en élémentaire ; Pratique (2) ; Pratique de stages supplémentaires ; Pratique sur le terrain ; Pratiques (gestion de la classe, organisation de la classe) ; Pratiques de classes ; Pratiques pédagogiques/terrain ; Programmations - progressions – différenciation ; Psychologie de l'enfant / ASH ; Savoir-faire ; Savoir-faire pratiques ; Spécialisation de la surdité ; Stages en classe permettant une expérience professionnelle ; Stages sur le terrain ; Technique et savoir-faire ; Travail sur le terrain (manque de stages), expérience pratique ; Non précisé (18) ».

Raisons de satisfaction et d'insatisfaction concernant leur emploi actuel (168 répondants actifs)

	Satisfait (5 raisons de satisfaction max.)	Insatisfait (5 raisons d'insatisfaction max.)
Nature des tâches	126 (75%)	12
Degré de responsabilité	64	16
Degré d'autonomie	106 (63%)	5
Lien emploi et formation	28	34
Type de contrat	56	18
Montant du salaire	24	82 (49%)
Stabilité de l'emploi	116 (69%)	11
Quotité de travail	18	56 (33%)
Perspectives de carrière ou d'évolution	25	49
Localisation de l'emploi	64	37

