

En 2010/2011, sur les 438 inscrits, 390 ont validé le diplôme soit un taux de réussite de 89,0 %.

Sur les 390 diplômés de la promotion 2011, 235 ont répondu soit un taux de réponse de 60,3 %.

Profil des répondants

- 203 femmes (86%) et 32 hommes.
- Durant la préparation au Master 2 en 2010/2011, 104 (44%) bénéficiaient d'une bourse : 92 sur critères sociaux et 12 sur d'autres critères.
- 163 (69%) n'ont pas interrompu leurs études entre le baccalauréat et l'obtention du M2, 31 les ont interrompues pendant moins de 2 ans et 41 pendant 2 ans ou plus.
- 34 (14%) ont réussi un concours de la fonction publique avant ou pendant le M2.

34 répondants sur les 235 ont déclaré avoir obtenu un autre diplôme de niveau bac+4 ou plus (plusieurs réponses possibles) :

- | | |
|---|----|
| • un diplôme d'école de commerce ou de gestion | 1 |
| • un diplôme d'école d'ingénieur | 1 |
| • un autre M2 (différent de celui pour lequel ils ont été enquêtés) | 18 |
| • un diplôme d'un autre type | 15 |

Poursuite d'études ou préparation de concours après l'obtention du Master 2

Après l'obtention de leur diplôme en 2011, 67 ont poursuivi des études ou préparé un concours de la fonction publique :

- en 2011/2012 : 1 en doctorat, 34 concours de Professeur des écoles, 3 CAPES et 18 dans une autre formation
- en 2012/2013 : 16 concours de Professeur des écoles, 1 CAPES et 8 dans une autre formation
- en 2013/2014 : 1 en doctorat, 5 concours de Professeur des écoles, 2 CAPES et 5 dans une autre formation

Au 1^{er} décembre 2012, 18 mois après l'obtention du diplôme

Sur les 235 répondants, 229 ont renseigné leur situation professionnelle :

- 208 occupaient un emploi,
- 12 étaient sans emploi et en recherche d'emploi,
- 9 étaient sans emploi et ne cherchaient pas de travail.

Le taux d'insertion* à 18 mois était de 94,5%.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Pour 165 répondants actifs sur 208 (79%), il s'agissait du 1^{er} emploi depuis l'obtention du Master 2.

Au 1^{er} décembre 2013, 30 mois après l'obtention du diplôme

- 222 occupent un emploi (y compris si c'est un emploi occasionnel ou de très courte durée, ou s'ils sont en alternance ou en formation continue, ou s'ils sont en arrêt maladie ou en congé maternité),
- 10 sont sans emploi et en recherche d'emploi,
- 3 sont sans emploi et ne cherchent pas de travail.

Le taux d'insertion* à 30 mois est de 95,7 %.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Pour 133 répondants actifs sur 222 (60%), il s'agit du 1^{er} emploi depuis l'obtention du Master 2.

Les diplômés sans emploi au 1^{er} décembre 2013

Parmi les 13 diplômés répondants, sans emploi au 1^{er} décembre 2013, 9 ont occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme en 2011.

Sur les 10 répondants concernés, leur recherche d'emploi a démarré :

- depuis 3 mois et moins 3
- entre 4 à 6 mois 1
- depuis plus de 12 mois 3
- non précisé 3

Le temps d'insertion

Depuis l'obtention du Master 2, 231 répondants sur 235 (98%) ont occupé au moins un emploi et ont intégré leur 1^{er} emploi :

- | | | | |
|--|-----|-------|---|
| • avant l'obtention du Master 2 | 16 | | } • 55% dans les 6 mois
• 61% dans l'année
• 80% dans les 18 mois |
| • dans les 3 mois après l'obtention du diplôme | 108 | (47%) | |
| • entre 4 et 6 mois après | 19 | (8%) | |
| • entre 7 et 9 mois après | 12 | (5%) | |
| • entre 10 et 12 mois après | 2 | (1%) | |
| • entre 13 et 15 mois après | 36 | (16%) | |
| • entre 16 et 18 mois après | 7 | (3%) | |
| • plus de 18 mois après | 13 | | |
| • non précisé | 18 | | |



Caractéristiques des emplois occupés au 1^{er} décembre 2012 et au 1^{er} décembre 2013

Intitulés des 208 emplois occupés au 1^{er} décembre 2012 :

Adjoint d'animation ; Agent administratif des Finances Publiques ; Aide petite enfance en crèche ; Animatrice ; Animatrice en CLAE (2) ; Animatrice et professeur à domicile ; Assistant d'éducation (27) ; Assistante commerciale (2) ; Assistante de vie scolaire (2) ; Assistante pédagogique ; Auxiliaire de vie scolaire (3) ; AVS-AED et professeur en cours particuliers ; Chargé support client ; Conseillère commerciale ; Conseillère Principale d'Education ; Délégué auxiliaire enseignant ; Directeur d'école 1 classe ; Employée de banque ; Enseignante ; Enseignante de français en calandreta ; Enseignante école primaire étrangère (DST Toulouse) ; Enseignante pré élémentaire et personnel d'éducation ; Enseignante suppléante ; Fille au pair ; Formateur FLE ; Garde d'enfants cours à domicile ménage ; Inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière ; Institutrice suppléante ; Professeur à domicile ; Professeur contractuel (2) ; Professeur contractuel d'histoire géographie ; Professeur de français (2) ; Professeur de lettres modernes ; Professeur de portugais ; **Professeur des écoles (111)** ; Professeur d'espagnol (2) ; Professeur lycée professionnel ; Responsable club enfant animateur ; Responsable service client ; Serveuse ; Suppléante dans l'enseignement ; Teacher ; Emploi non précisé (7) ;

Intitulés des 222 emplois occupés au 1^{er} décembre 2013 :

Adjoint d'animation ; Agent administratif ; Agent administratif des Finances Publiques ; Agent polyvalente entretien et surveillance dans une école ; Agent spécialisé des écoles maternelles ; Animatrice CLAE ; Animatrice de loisirs pour enfant en périscolaire ; Assistant d'éducation (8) ; Assistant d'éducation (AED) ; Assistante commerciale (2) ; Assistante de vie scolaire ; Assistante d'éducation (3) ; Assistante pédagogique ; Auxiliaire de vie scolaire collectif ; Auxiliaire de vie scolaire et assistante d'éducation individuelle ; Chargé support client ; Chaudronnier ; Conseillère Principale d'Education ; Directeur d'école 1 classe ; Educateur vie scolaire ; Employée de banque ; Enseignante pré élémentaire et personnel d'éducation ; Enseignante suppléante ; Formatrice en insertion professionnelle ; Formatrice enseignement général et prof ESF ; Inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière ; Institutrice ; Institutrice suppléante ; Institutrice suppléante dans l'enseignement privé ; Professeur contractuel (2) ; Professeur d'allemand ; Professeur de français ; Professeur de portugais ; **Professeur des écoles (169)** ; Professeur d'espagnol ; Professeur Lettres espagnol ; Professeur premier degré ; Responsable club enfant animateur ; Secrétaire médicale ; Suppléante dans l'enseignement privé du premier degré ; Emploi non précisé (3)

Type de contrat : Au 1^{er} décembre 2012, 138 répondants actifs sur 208 occupaient un emploi stable et au 1^{er} décembre 2013, ils sont 178 sur 222.

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
CDI	14	8
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	124 (60%)	170 (77%)
CDD	51	36
Vacataire	10	4
Autres (Intérimaire, intermittent, contrat aidé, ...)	2	4
Non précisé	7	-



Niveau de l'emploi :

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	3	2
Personnel de catégorie A de la fonction publique	121 (58%)	172 (77%)
Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP)	20	6
Personnel de catégorie B de la fonction publique	37	29
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	7	2
Manœuvre/ouvrier	1	2
Personnel de catégorie C de la fonction publique	13	9
Non précisé	6	-

Employeur :

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Une entreprise privée	9	12
La fonction publique d'Etat	171 (82%)	201 (91%)
La fonction publique territoriale	6	4
Un organisme à but lucratif ou une association	8	4
Une entreprise publique	1	-
Eux-mêmes	1	-
Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant	2	1
Un particulier	1	-
Non précisé	9	-

Secteur d'activité économique de l'employeur :

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Agriculture, sylviculture et pêche	1	2
Industries (manufacturières, extractives et autres)	2	3
Hébergement et restauration	1	-
Activités financières et d'assurance	1	1
Activités de services administratifs et de soutien	1	1
Enseignement	175 (84%)	204 (92%)
Administration publique	7	3
Santé humaine et action sociale	4	3
Arts, spectacles et activités récréatives	3	2
Autres activités de service	6	2
Non précisé	7	1



Effectifs de l'entreprise ou administration (site)

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Pas de salarié	8	7
De 1 à 2 salariés	6	7
De 3 à 9 salariés	29	35
De 10 à 49 salariés	43	45
De 50 à 199 salariés	27	23
De 200 à 499 salariés	4	4
De 500 salariés et plus	30	40
Non précisé	61	61

Localisation de l'emploi : Au 1^{er} décembre 2012, 142 sur 208 (68%) travaillaient en Midi-Pyrénées et au 1^{er} décembre 2013, 149 sur 222 (67%) travaillent en Midi-Pyrénées :

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Haute-Garonne	50 (24%)	52 (23%)
Ariège	11	8
Aveyron	15	12
Gers	9	9
Lot	17	20
Hautes Pyrénées	7	8
Tarn	14	19
Tarn et Garonne	19	21
Région Ile de France	41 (20%)	48 (22%)
Autres départements de France	15 (7%)	19 (9%)
DOM - COM	3	3
Etranger	1	2
Non précisé	6	1



Mode d'accès à l'emploi

	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Stage	1	1
Par une de leurs relations personnelles ou familiales	15	8
Réponse à une offre d'emploi	14	18
Dépôt de CV sur Internet	1	1
Candidature spontanée	45 (22%)	40 (18%)
Pôle emploi/APEC/etc	2	4
Travail étudiant/emploi saisonnier	3	3
Concours	108 (52%)	139 (63%)
Réseaux professionnels	3	2
Réseaux d'anciens étudiants	1	-
Autre	2	2
Non précisé	13	4

Au 1^{er} décembre 2012, 154 répondants actifs sur 208 (74%) exerçaient leur emploi à temps plein et au 1^{er} décembre 2013, ils sont 188 sur 222 (85%).

Parmi ceux qui exercent leur emploi à temps plein,	1 ^{er} décembre 2012	1 ^{er} décembre 2013
Nombre de ceux qui ont déclaré leur salaire net mensuel	141	171
salaire net mensuel moyen	1 583 €	1 622 €
Nombre de ceux qui ont précisé le montant annuel de leurs primes et/ou de leur 13 ^{ième} mois.	24	32
revenu net mensuel moyen (primes comprises)	1 598 €	1 636 €

Au 1^{er} décembre 2012, 159 répondants actifs sur 208 (76%) estimaient que leur emploi était satisfaisant et au 1^{er} décembre 2013, ils sont 189 sur 222 (85%).



L'entrée sur le marché du travail

Depuis l'obtention du Master 2 et jusqu'au 1^{er} décembre 2013, 109 répondants sur 235 (46%) ont recherché un emploi.

Moyens utilisés pour leur recherche d'emploi :

(plusieurs réponses possibles)

• Stage	8	
• Par une de leurs relations personnelles ou familiales	19	
• Réponse à une offre d'emploi	41	(38%)
• Dépôt de CV sur Internet	33	
• Candidature spontanée	63	(58%)
• Pôle emploi/APEC/etc	46	(42%)
• Travail étudiant/emploi saisonnier	17	
• Création de leur entreprise	1	
• Concours	57	(52%)
• Réseaux professionnels	8	
• Réseaux d'anciens étudiants	3	
• Autre	3	

Exigences sur l'emploi recherché

(plusieurs réponses possibles)

• Adéquation entre leur projet personnel et l'emploi	58	(53%)
• Fonctions à exercer	34	(31%)
• Niveau de rémunération	19	
• Opportunité de poursuite d'étude	4	
• Partir travailler à l'étranger	4	
• Perspectives de carrière	22	
• Rester en Midi-Pyrénées	64	(59%)
• Revenir dans leur région d'origine (si pas originaire de Midi-Pyrénées)	2	
• Sécurité de l'emploi	18	
• Type d'établissement ou d'entreprise	5	
• Aucune, sinon le fait d'avoir un emploi	10	
• Autre	4	

Ils estiment que leur entrée sur le marché du travail s'est déroulée :

• Très facilement	6	(6%)
• Facilement	39	(36%)
• Difficilement	29	(27%)
• Très difficilement	25	(23%)
• Sans opinion	7	
• Non précisée	3	



Difficultés rencontrées par les 54 répondants qui ont estimé leur entrée sur le marché du travail comme difficile ou très difficile

(plusieurs réponses possibles)

• Difficultés à trouver des offres d'emploi	27	(50%)
• Mobilité géographique difficile	2	
• Méconnaissance des débouchés possibles pour leur formation	24	(42%)
• Manque d'expérience professionnelle	20	
• Difficulté à mettre en valeur leurs compétences	10	
• Formation mal, ou pas, reconnue par les employeurs	27	(50%)
• Formation inadaptée au marché de l'emploi	32	(59%)
• Aucune difficulté	0	
• Autre raison	8	

Lien emploi - formation

Pour les 222 répondants qui sont en emploi au 1^{er} décembre 2013,

Ils disent que leur emploi actuel correspond à :	tout à fait	plutôt	peu	pas du tout	Non précisé
leur(s) spécialité(s) de Master 2	135 (61%)	36 (16%)	19	21	11
leur niveau de formation	115 (52%)	52 (23%)	12	30	13
leur projet professionnel de fin d'études	150 (68%)	25 (11%)	9	25	13

Dans le cadre de leur emploi actuel,	très souvent	régulièrement	peu	pas du tout	Non précisé
les connaissances acquises durant leur formation du Master 2 leur sont utiles	50 (23%)	104	42	14	12
ils utilisent des savoir-faire acquis durant leur formation du Master 2	55	89	50	14	14

101 répondants actifs (45%) estiment manquer de certaines compétences.

« Anglais ; Communication, relation aux autres, notion de sociologie, gestion des conflits, des situations difficiles ... ; Compétences pratiques ; Conception correcte de cours, connaissance dans les trois cycles, relations avec les parents et avec les collègues et la hiérarchie, bonne maîtrise des champs conceptuels, gestion des élèves turbulents, méthode pour avoir du calme en classe... ; Concevoir son enseignement ; Connaissance des programmes de lycée ; Connaissances dans certaines disciplines ; Construction d'activités d'apprentissage, planification de programmation ; Contact avec les élèves ; Dans le numérique ; De pratique ; De stage pratique ; Des connaissances sur le fonctionnement de la classe, des connaissances sur la gestion concrète d'élèves, sur la différenciation -des connaissances sur les multiniveaux ; Des stages ; Didactiques ; Enseignement des langues ; Enseigner auprès d'un public non francophone ; Expérience ; Expérience pratique ; Expérience pratique maternelle ; Expérience, communication, utilisation de la voix, autorité, etc... ; Formation dans les écoles ; Formation trop théorique ; Gestion administrative, psychologie, relation parents ;



Gestion de classe (3) ; Gestion de classe difficile ; Gestion de classe très difficile, savoirs en maternelle, et pas de formation après le master! ; Gestion de classe, relation famille, différenciation pédagogique, positionnement professionnelle ; Gestion des conflits et des violences dans l'ASH ; Gestion des corrections, ... des détails non abordés en formation ; Gestion des élèves difficiles ; Gestion des élèves en difficulté et/ou des élèves violents, relation avec les parents non francophones, multiplication des tâches : assistance sociale, psy, infirmerie, police, administration... ; Humaines ; Informatique (2) ; J'aurais aimé avoir une formation en alternance, avec des stages pratiques pour avoir un minimum d'expérience avant de commencer ma carrière. ; J'occupe un emploi de PE spécialité CAPA-SH que je n'ai pas! ; La formation professionnelle ; La gestion d'un groupe classe et de l'hétérogénéité ; La pratique (5) ; La pratique et la gestion concrète de classe ; La réalité du terrain !!! ; Langue et informatiques ; Langues vivantes, arts visuels, éducation musicale ; L'application de ses compétences aux réalités du terrain, la formation en poste est nécessaire. ; Le métier de professeur des écoles s'apprend beaucoup sur le terrain. Il manquait donc de stage dit filer ; Maîtrise du TBI ; Méthodologie (programmation, fiche de préparation...) ; Mise en pratique des connaissances apprises ; Organisation pédagogique ; Organisation pratique sur le terrain ; Pas assez de pratique pendant la formation ; Pas de formation en lien direct avec mon emploi ; Pratiques d'enseignement (gestion de la classe, différencier la pédagogie...) ; Pratiques, pédagogie ; Préparation gestion de classe ; Savoir-faire, techniques, pratiques; expériences ; Sciences, anglais ; Stages ; Non précisé (36) »

Raisons de satisfaction et d'insatisfaction concernant leur emploi actuel (222 répondants actifs)

	Satisfait (5 raisons de satisfaction max.)	Insatisfait (5 raisons d'insatisfaction max.)
Nature des tâches	147 (66%)	20
Degré de responsabilité	82	26
Degré d'autonomie	113 (51%)	16
Lien emploi et formation	46	40
Type de contrat	22	22
Montant du salaire	25	107 (48%)
Stabilité de l'emploi	125 (56%)	23
Quotité de travail	17	57
Perspectives de carrière ou d'évolution	33	65
Localisation de l'emploi	64	73

