

Sur les 31 diplômés de la promotion 2009, 18 ont répondu soit un taux de réponse de 58,1%.

#### Profil des répondants

- 14 femmes et 4 hommes.
- Durant l'année 2008-2009 préparant au diplôme obtenu en 2009, 6 bénéficiaient d'une bourse sur critères sociaux.
- Entre le baccalauréat et l'obtention du Master 2 en 2009, 11 n'ont pas interrompu leurs études, 3 les ont interrompues pendant moins de 2 ans et 4 pendant 2 ans ou plus.
- Avant ou pendant le M2, 7 ont réussi un concours de la fonction publique.

Avant ou pendant le M2, 15 n'ont pas obtenu de diplôme de niveau bac +4 ou plus autre que le M1 et le M2 pour lequel ils ont été enquêtés.

3 ont déclaré avoir obtenu un autre diplôme de niveau bac+4 ou plus autre que celui obtenu en 2009 :

- un autre M2 (différent de celui pour lequel ils ont été enquêtés) 2
- un diplôme d'un autre type 1

#### Poursuite d'études ou préparation de concours après l'obtention du Master 2

Après l'obtention de leur diplôme en 2009, 13 se sont inscrits dans un établissement d'enseignement pour y suivre des études, ou y préparer un diplôme ou un concours de la fonction publique :

- 1 a poursuivi un Doctorat en Lettres modernes les 3 années suivantes à l'UTM et a été lauréat au CAPES en 2009/2010 et à l'Agrégation en 2010/2011,
- 1 a été lauréat au CAPES de Lettres classiques en 2009/2010,
- 2 ont abandonné la préparation du CAPES de Lettres modernes en 2009/2010,
- 1 a interrompu une année ses études pour reprendre un Doctorat en Lettres classiques les 2 années suivantes à l'UTM.
- 1 a validé un Master professionnel en Sciences du langage en 2009/2010 hors UTM,
- 2 ont poursuivi par un Doctorat en Lettres modernes à l'UTM les 3 années suivantes : 8
- 1 a poursuivi par un Doctorat en littérature les 2 années suivantes hors UTM,
- 1 a validé un diplôme de journaliste poursuivi les 2 années suivantes hors UTM,
- 1 a été lauréat au CAPES de documentation en 2009/2010,
- 1 a été lauréat au CAPES de Lettres modernes en 2009/2010,
- 1 prépare pour la 3<sup>ème</sup> fois l'Agrégation de Lettres modernes.

#### Au 1<sup>er</sup> décembre 2010, 18 mois après l'obtention du diplôme

Sur les 18 répondants, 13 occupaient un emploi et il s'agissait de leur 1<sup>er</sup> emploi pour 11 d'entre eux.



### Au 1<sup>er</sup> décembre 2011, 30 mois après l'obtention du diplôme

- 16 occupent un emploi,
- 2 sont sans emploi et en recherche d'emploi,

Le taux d'insertion\* est de 88,9%.

\* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Pour 11 répondants actifs sur 16, il s'agit de leur 1<sup>er</sup> emploi depuis l'obtention du Master 2 dont 8 l'occupaient déjà au 1<sup>er</sup> décembre 2010 soit 18 mois après l'obtention du diplôme.

### Les diplômés sans emploi au 1<sup>er</sup> décembre 2011

Parmi les 2 diplômés répondants qui sont sans emploi au 1<sup>er</sup> décembre 2011, 2 ont occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme en 2009.

Sur les 2 répondants en recherche d'emploi, ils l'ont démarré depuis plus de 12 mois.

Sur les 18 répondants, 18 ont au moins occupé un emploi depuis l'obtention du Master 2.

### Caractéristiques des emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2010 et au 1<sup>er</sup> décembre 2011

Intitulés des emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2010 : Assistante d'éducation ; Enseignant au collège ; Maître auxiliaire/ professeur de français dans le secondaire ; Professeur certifié de lettres classiques ; Professeur de lettres modernes ; Secrétaire charge de communication ; Journaliste radio ; Professeur agrégé de Lettres modernes. ; Professeur certifié de lettres modernes ; Professeur de français ; Professeur documentaliste ; Professeur particulier de français et d'anglais, intervenante pédagogique et formatrice méthodologie ; Emploi non précisé

Intitulés des emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2011 : Enseignant au collège ; Professeur certifié de lettres classiques ; Professeur de lettres modernes ; Professeur d'occitan ; Doctorant chargé d'enseignement ; Professeur contractuel de français/latin ; Journaliste, rédactrice, présentatrice radio ; Professeur certifié de lettres modernes ; Professeur de français ; Professeur documentaliste ; Professeur particulier français- anglais/Intervenante pédagogique/Formatrice méthodologie ; Professeur agrégé de Lettres modernes ; Professeur contractuelle ; Poste adapté en bibliothèque ; Pigiste

Type de contrat : Au 1<sup>er</sup> décembre 2010, 7 répondants actifs sur 13 occupaient un emploi stable et au 1<sup>er</sup> décembre 2011, ils sont 11 sur 16.

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
CDI	-	1
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	7	9
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise	-	1
CDD	3	4
Autres (Intérimaire, intermittent, contrat aidé, ...)	2	1
Non précisé	1	-



Niveau de l'emploi :

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	1	2
Personnel de catégorie A de la fonction publique	7	11
Personnel de catégorie B de la fonction publique	2	1
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	2	1
Personnel de catégorie C de la fonction publique	-	1
Non précisé	1	-

Employeur :

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
Une entreprise privée	1	3
La fonction publique d'Etat	9	11
La fonction publique territoriale	-	1
Une association	2	1
Non précisé	1	-

Secteur d'activité économique de l'employeur :

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
Information et communication	1	3
Enseignement	10	13
Autres activités de service	1	-
Non précisé	1	-

Effectifs de l'entreprise ou administration (site)

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
De 1 à 2 salariés	1	-
De 3 à 9 salariés	1	3
De 10 à 49 salariés	2	4
De 50 à 199 salariés	3	2
De 200 à 499 salariés	-	1
Non précisé	6	6

Localisation de l'emploi : Au 1<sup>er</sup> décembre 2010, 8 travaillaient en Midi-Pyrénées et au 1<sup>er</sup> décembre 2011, 10 travaillaient en Midi-Pyrénées :

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
Haute-Garonne	5	6
Aveyron	2	2
Gers	1	1
Lot	-	1
Région Ile de France	4	5
Autres départements de France	-	1
Non précisé	1	-

Mode d'accès à l'emploi

	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
Stage	-	1
Réponse à une offre d'emploi	1	1
Candidature spontanée	2	2
Pôle emploi/APEC/etc	1	1
Concours	7	9
Réseaux professionnels	1	1
Autre	-	1
Non précisé	1	-

Au 1<sup>er</sup> décembre 2010, 8 répondants actifs sur 13 exerçaient leur emploi à temps plein et au 1<sup>er</sup> décembre 2011, ils sont 11 sur 16.

Parmi ceux qui exercent leur emploi à temps plein,	1 <sup>er</sup> décembre 2010	1 <sup>er</sup> décembre 2011
ont déclaré leur salaire net mensuel	7	9
salaire net mensuel moyen	1 461 €	1 579 €
ont précisé le montant annuel de leurs primes et/ou de leur 13 <sup>ième</sup> mois.	-	-
revenu net mensuel moyen (primes comprises)	1 461 €	1 579 €

Au 1<sup>er</sup> décembre 2010, 10 répondants actifs sur 13 estimaient que leur emploi était satisfaisant et au 1<sup>er</sup> décembre 2011, ils sont 13 sur 16.

### L'entrée sur le marché du travail

Depuis l'obtention du Master 2 et jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre 2011, 9 répondants sur 18 ont recherché un emploi.

#### Moyens utilisés pour leur recherche d'emploi :

(plusieurs réponses possibles)

- |   |   |
|---|---|
| • Stage   | 3 |
| • Par une de leurs relations personnelles ou familiales | 2 |
| • Réponse à une offre d'emploi                          | 5 |
| • Dépôt de CV sur Internet                              | 5 |
| • Candidature spontanée                                 | 6 |
| • Pôle emploi/APEC/etc                                  | 5 |
| • Travail étudiant/emploi saisonnier                    | 2 |
| • Concours  | 4 |
| • Réseaux professionnels                                | 4 |
| • Réseaux d'anciens étudiants                           | 1 |
| • Cabinet de recrutement                                | 1 |

#### Exigences sur l'emploi recherché

(plusieurs réponses possibles)

- |  |   |
|--|---|
| • Adéquation entre leur projet personnel et l'emploi                         | 6 |
| • Fonctions à exercer  | 2 |
| • Niveau de rémunération   | 2 |
| • Perspectives de carrière   | 5 |
| • Rester en Midi-Pyrénées  | 4 |
| • Revenir dans leur région d'origine<br>(si pas originaire de Midi-Pyrénées) | 1 |
| • Sécurité de l'emploi   | 4 |
| • Type d'établissement ou d'entreprise                                       | 2 |

Ils estiment que leur entrée sur le marché du travail s'est déroulée :

- |                      |   |
|----------------------|---|
| • Facilement         | 2 |
| • Difficilement      | 2 |
| • Très difficilement | 4 |
| • Sans opinion       | 1 |

#### Difficultés rencontrées par les répondants qui ont estimé leur entrée sur le marché du travail comme difficile ou très difficile

(plusieurs réponses possibles)

- |  |   |
|--|---|
| • Difficultés à trouver des offres d'emploi                  | 4 |
| • Mobilité géographique difficile                            | 2 |
| • Méconnaissance des débouchés possibles pour leur formation | 1 |
| • Manque d'expérience professionnelle                        | 2 |
| • Difficulté à mettre en valeur leurs compétences            | 1 |
| • Formation mal, ou pas, reconnue par les employeurs         | 4 |
| • Formation inadaptée au marché de l'emploi                  | 4 |
| • Autre raison   | 1 |



### Lien emploi - formation

Pour les 16 répondants qui sont en emploi au 1er décembre 2011,

Ils disent que leur emploi actuel correspond à :	tout à fait	plutôt	peu	pas du tout
leur(s) spécialité(s) de Master 2	7	5	1	2
leur niveau de formation	6	7	1	2
leur projet professionnel de fin d'études	7	7	1	-

Dans le cadre de leur emploi actuel,	très souvent	régulièrement	peu	pas du tout
les connaissances acquises durant leur formation du Master 2 leur sont utiles	7	3	6	-
ils utilisent des savoir-faire acquis durant leur formation du Master 2	7	4	4	1

5 répondants actifs estiment manquer de certaines compétences : « *Expérience, efficacité pratique ; Informatique. Aperçu des recherches contemporaines hors du domaine de spécialisation ; Pratique du dialecte provençal et maîtrise de sa graphie ; Connaissance du milieu professionnel. Mise en pratique des connaissances ; On accumule beaucoup de savoir, mais peu de savoir-faire en pédagogie, didactique, langue étrangère* »

### Raisons de satisfaction et d'insatisfaction concernant leur emploi actuel (16 répondants actifs)

	Satisfait (5 raisons de satisfaction max.)	Insatisfait (5 raisons d'insatisfaction max.)
Nature des tâches	11	2
Degré de responsabilité	12	1
Degré d'autonomie	11	3
Lien emploi et formation	6	5
Type de contrat	8	4
Montant du salaire	2	10
Stabilité de l'emploi	7	8
Quotité de travail	9	1
Perspectives de carrière ou d'évolution	5	7
Localisation de l'emploi	4	8

